

# Содержание образования

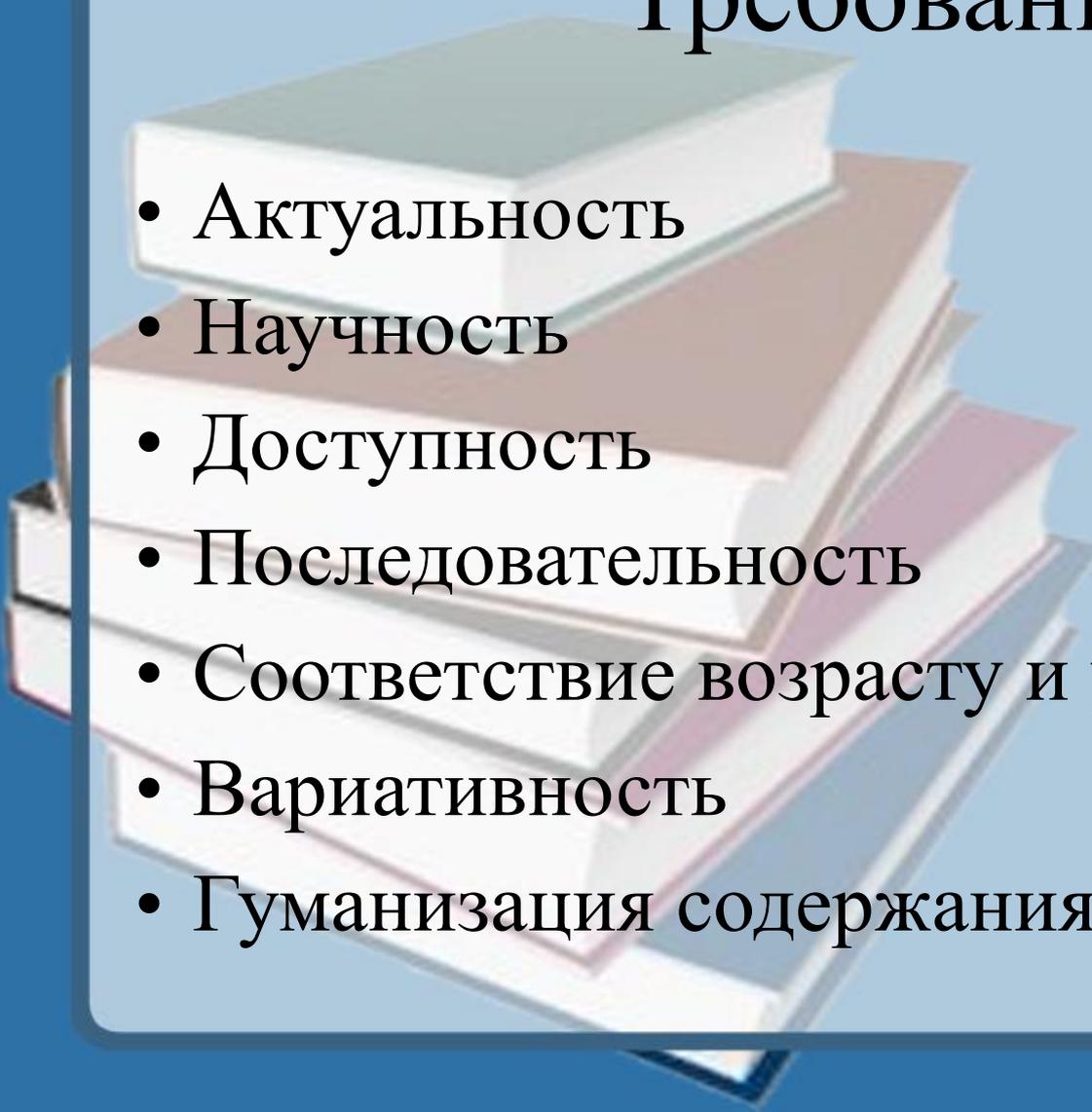
# Понятие и сущность

- Это педагогически адаптированная система научных знаний, связанных с ними практических умений и навыков, которыми необходимо овладеть обучающимся
- Это конкретный ответ на вопрос, чему учить подрастающее поколение, какие знания отобрать из всех богатств, накопленных человечеством
- Это система знаний, умений, отобранных для изучения в определенном типе учебного заведения

# Источники содержания образования

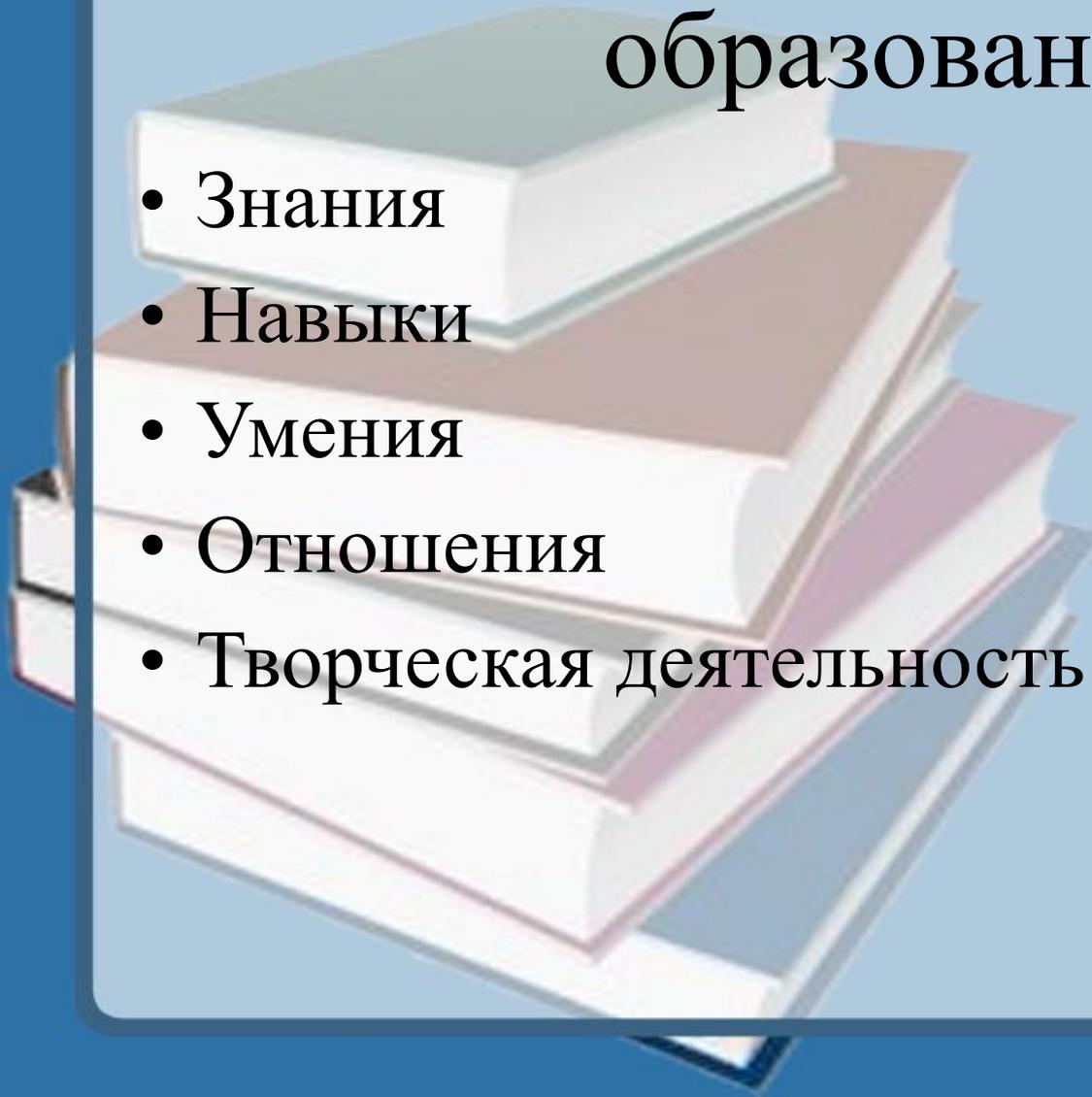
- Цели и задачи общества
- Культура общества
- Современное состояние науки
- Социальный опыт
- Опыт общественных отношений
- Возрастные особенности детей
- Сферы и виды деятельности человека

# Требования

- 
- Актуальность
  - Научность
  - Доступность
  - Последовательность
  - Соответствие возрасту и уровню детей
  - Вариативность
  - Гуманизация содержания образования

# Составные части содержания образования

- Знания
- Навыки
- Умения
- Отношения
- Творческая деятельность

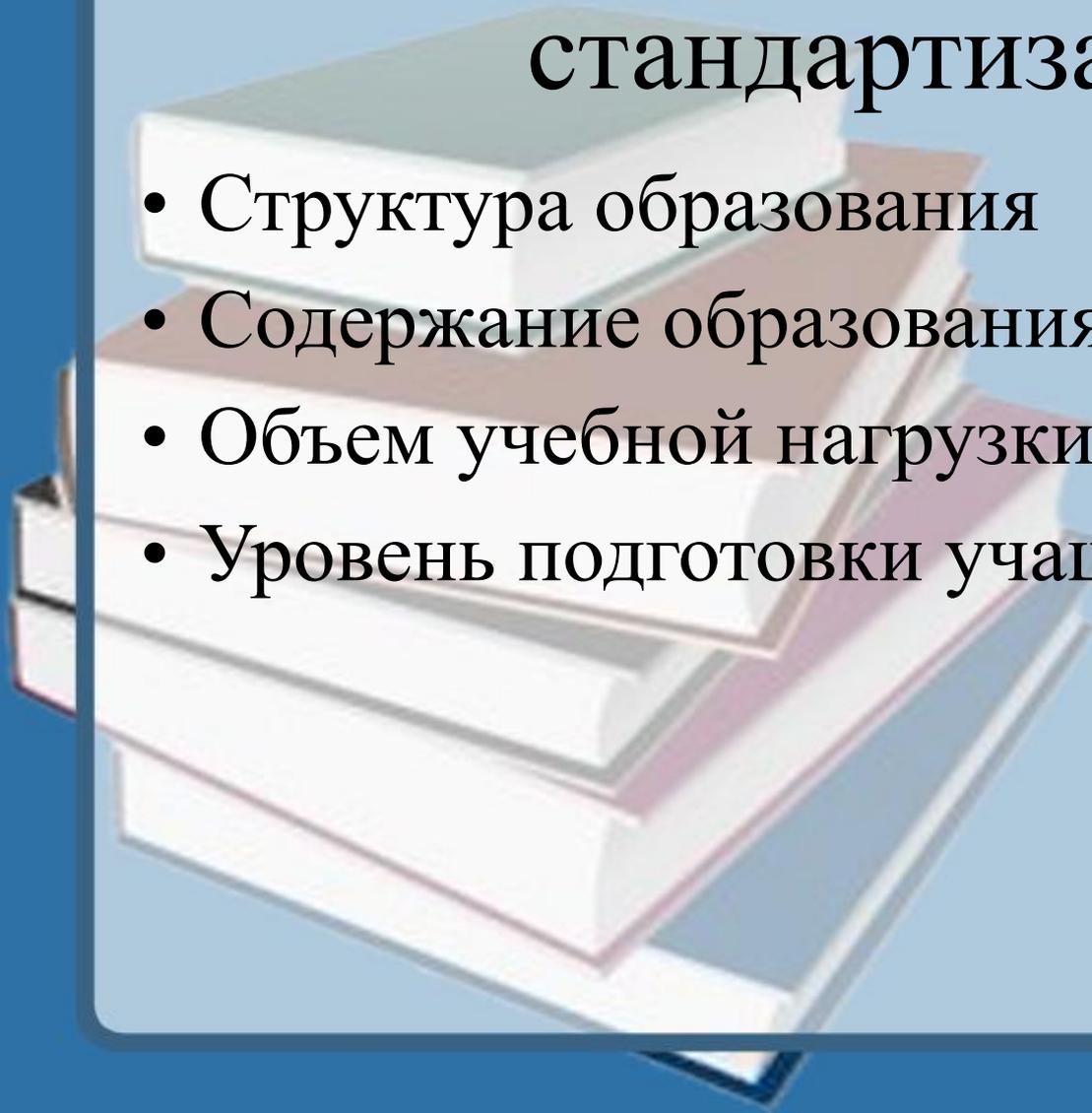


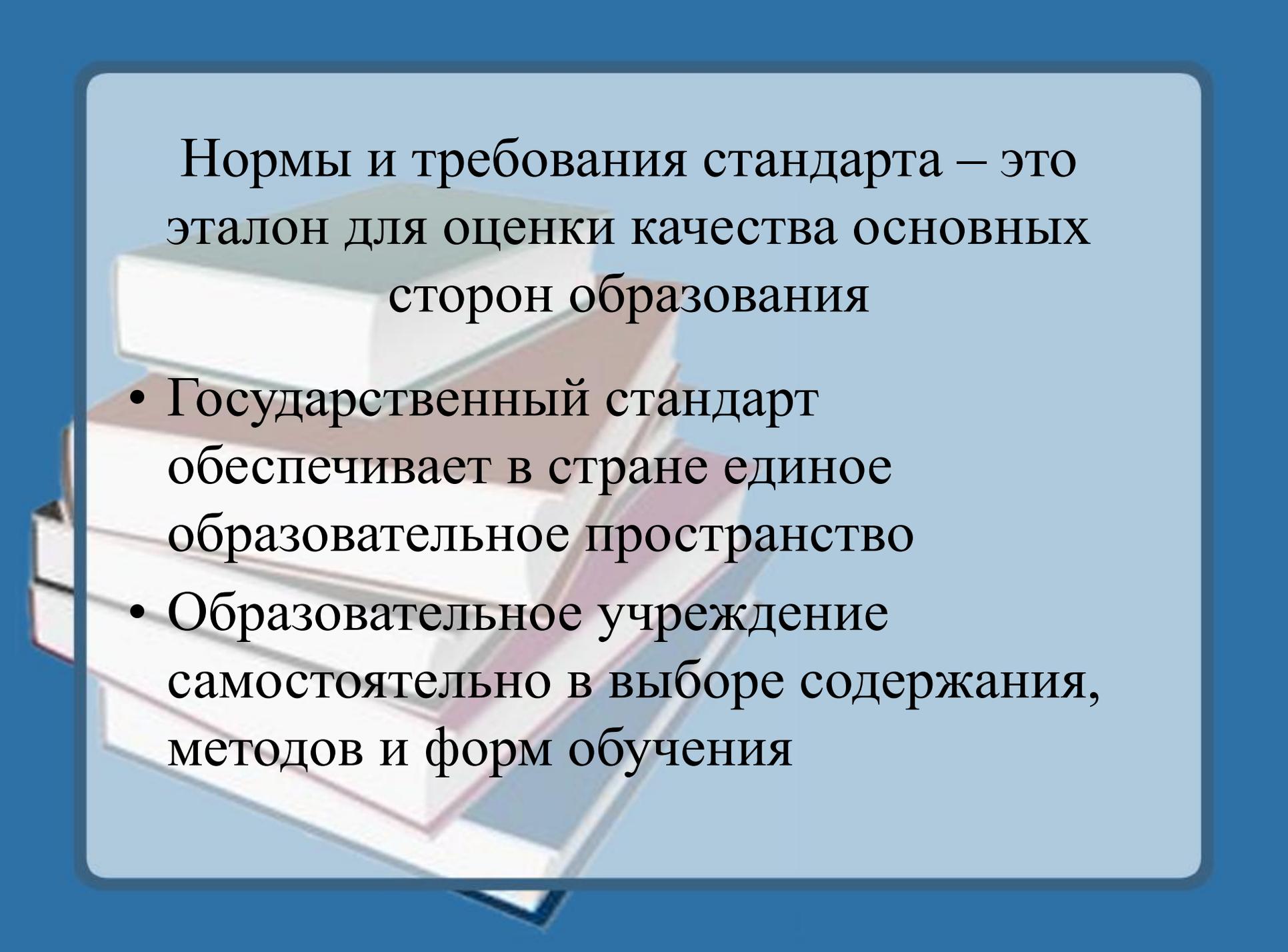
# Государственный образовательный стандарт

- Стандарт (от лат.) – образец, норма, мерило
- Это система основных параметров, принимаемых в качестве государственной нормы образованности, отражающей общественный идеал и учитывающей возможности реальной личности и системы образования по достижению этого идеала

# Основные объекты стандартизации

- Структура образования
- Содержание образования
- Объем учебной нагрузки
- Уровень подготовки учащихся



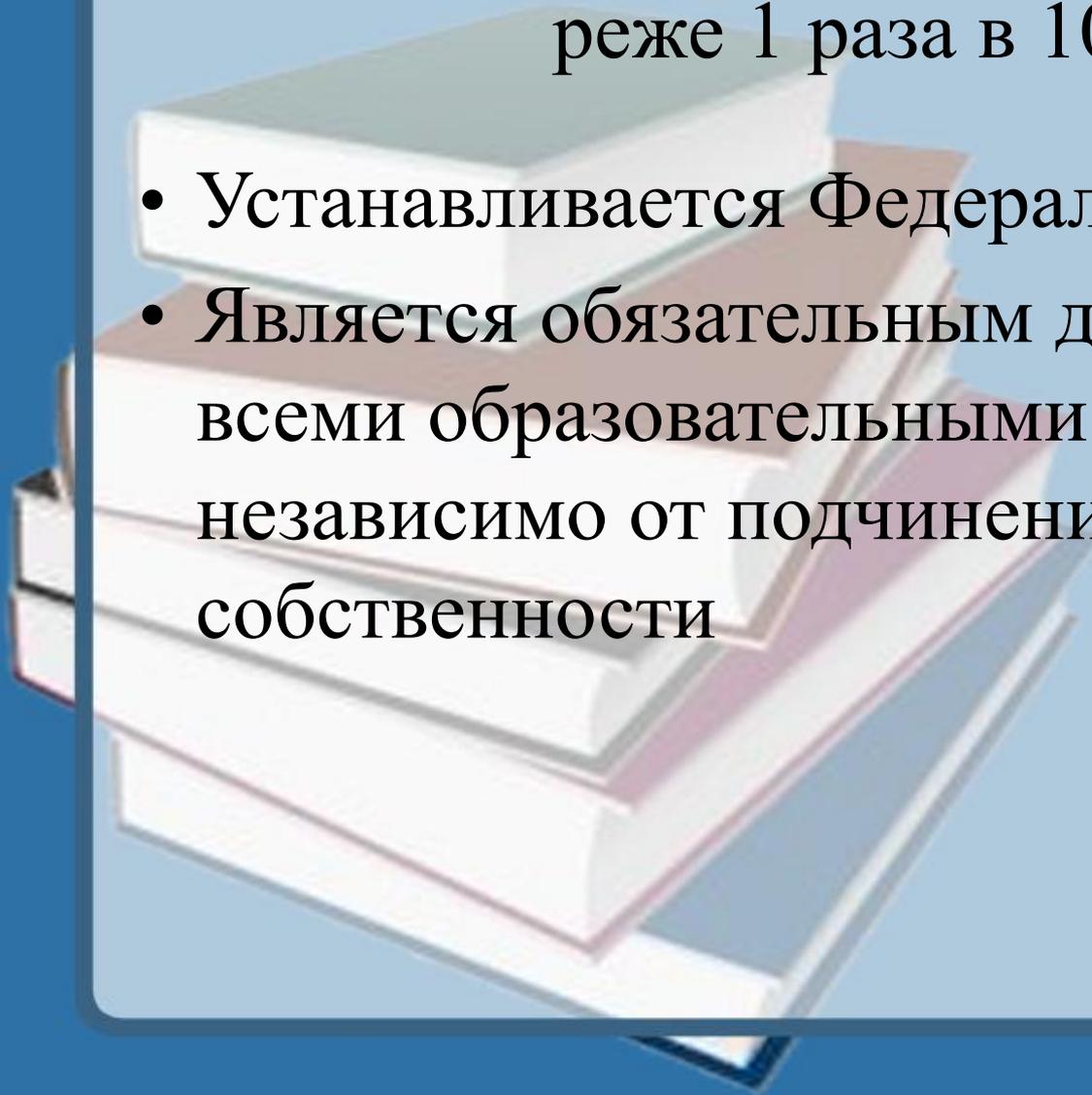


Нормы и требования стандарта – это эталон для оценки качества основных сторон образования

- Государственный стандарт обеспечивает в стране единое образовательное пространство
- Образовательное учреждение самостоятельно в выборе содержания, методов и форм обучения

Разрабатывается на конкурсной основе не реже 1 раза в 10 лет

- Устанавливается Федеральным законом
- Является обязательным для исполнения всеми образовательными организациями, независимо от подчинения, типов и форм собственности



# Компоненты государственного стандарта

- **Федеральный компонент** – обеспечивает базовый стандарт образования по разным предметам на всей территории страны – неизменная часть
- **Национально-региональный компонент** – нормативы, которые относятся к компетенции регионов (язык, география, культура, традиции)
- **Школьный компонент** – отражает специфику и направленность отдельной образовательной организации (объем учебного времени на учебный предмет, глубина и характер его изучения)
- Национально-региональный и школьный компонент - вариативные части, систематически обновляются и пересматриваются