



РЕАКЦІЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ НА ВИКЛИКИ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА

Беспарточна О.І. – канд. пед. н., доц.,



Інформаційне суспільство – це суспільство глобальної комунікації, в якому управління під час використання інформаційно-комунікаційних технологій стає відкритим і динамічним, з розвиненим оперативним зворотним зв'язком і зменшеним часом на узгодження та прийняття управлінських рішень



Ознаки інформаційного суспільства:

- створення глобального інформаційного простору,;
- збільшення ролі інформації та знань;
- збільшення питомої ваги інформаційних технологій, у валовому внутрішньому продукті країни;
- створення глобального інформаційного середовища;
- подолання інформаційної нерівності.



Інформаційний “вибух”
у суспільстві, зумовлений появою
нових інформаційних технологій,
**викликав необхідність модернізації
сучасної освітньої галузі** та висунув
освіту на одне із пріоритетних місць у
державній політиці кожної країни,
надав освіті статусу гаранта
незалежності національної безпеки
кожної держави (С.О. Сисоєва)



Підсумком розвитку інформаційних технологій є те, що:



- зросла кількість користувачів Інтернету;
- вся інформація, яку згенерувало людство за останні 30 тис. років – до 2003 року, дорівнює кількості інформації, створеної за 2 дні в минулому році;
- всесвітня соціальна мережа Facebook за два роки збільшила обмін інформацією у 28 разів;
- газети читають 1% населення США, інформацію з мережі Інтернет отримують 20-25%*.

Інформаційне суспільство



Виклики інформаційного суспільства

Реакції системи освіти



Технологічні

Інформаційні

Глобалізаційні

Суспільно-політичні

Полікультурні

Моральні

Соціально-економічні

Система освіти

Інформатизація

Інтеграційні процеси

Стандартизація

Неперервність

Інноваційність

Компетентнісний підхід

Демократизація і гуманізація

Особистісно орієнтованість компетентного підходу



● Технологічні виклики інформаційного суспільства освіти

⇒ науково-технічний прогрес, розвиток інформаційних технологій та впровадження їх у сферу освіти.



Реакції сучасної освіти:



Інформатизація освіти;




Впровадження у навчальний процес інформаційних технологій.



Загрози, що несуть технологічні виклики:

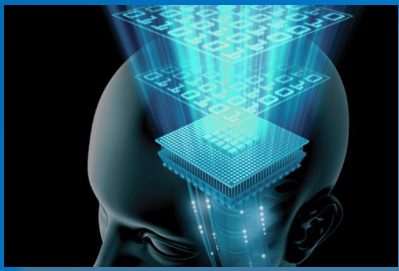


Поява Інтернет-залежності у молоді;
“Дегуманізація” освіти.



Фізіологічні наслідки багатогодинних комп'ютерних ігор:

- хронічні зміни у розвитку
ГОЛОВНОГО МОЗКУ;
- розвиток лише окремих частин
ГОЛОВНОГО МОЗКУ;
- не розвиваються лобні долі
МОЗКУ



● Інформаційні виклики інформаційного суспільства освіти

➡ збільшення кількості інформації та інформаційних потоків у сфері освіти.

Реакції сучасної освіти:

- ☀ можливість більш зваженого вибору інформації,
- ☀ врахування порівняльного, історичного досвіду, різних точок зору тощо.

Загрози, що несуть інформаційні виклики:

- ☀ Зростання обсягів “інформаційного шуму” — документів, формально релевантних, але не відповідних інформаційним потребам користувача, зростання інформації, покладання на яку може завдати шкоди.



Суспільно-політичні виклики інформаційного суспільства сучасній освіті

Інформаційна політика держави,

- ✓ реформи у сфері освіти,
- ✓ поява інформаційної демократії та е-уряду,
- ✓ прийняття нових законів, що визначають нові пріоритети інформаційної політики у сфері освіти,
- ✓ забезпечення безпеки комунікацій та інформації, охорона прав інтелектуальної власності,
- ✓ боротьба з кібер-злочинністю тощо.



● Глобалізаційні виклики інфосупільства сучасній освіті :

⇒ створення глобального освітнього та наукового інформаційного простору,

- ✨ розробка єдиних критеріїв і стандартів в освітній галузі.

Реакції сучасної освіти:

- ✨ Інтернаціоналізація, стандартизація знань,
- ✨ формування єдиної системи цінностей,
- ✨ новий рівень відкритості та міжнародної кооперації в освітній сфері.

Негативні впливи глобалізаційних процесів:

- ✨ Значні ризики освітніх систем щодо втрати власної ідентичності, національних традицій та стандартів.



● Соціально-економічні виклики інформаційного суспільства сучасній освіті :

- ⇒ створення нових ринків праці і професій, які тісно пов'язані із використанням інформаційних технологій,
- ☀ нестабільність економіки,
- ☀ обмеженість ресурсів для забезпечення системної реалізації всіх завдань системи освіти в умовах інформаційного суспільства



Реакції сучасної освіти:

☀ реалізація компетентнісного підходу в освіті, що передбачає формування “компетентного фахівця”, конкурентноспроможного на ринку праці;

Негативні впливи соціально-економічних викликів:

- ☀ нестабільність економіки призводить до зменшення фінансування освітньої галузі;
- ☀ міграція робочої сили, “витік мізків” з України.



Полікультурні виклики інформаційного суспільства освіти:

⇒ інтенсифікація культурних, освітніх та наукових міжнародних зв'язків між вищими навчальними закладами,

⇒ міжкультурний діалог.

Реакції сучасної освіти:

- ✿ створення полікультурного освітнього середовища на базі всесвітньої мережі Інтернет;
- ✿ усунення міжкультурних бар'єрів;
- ✿ сприяння доброзичливим відносинам між людьми різного віку, мови, культури, етносу, релігії;
- ✿ боротьба проти расизму, дискримінації та всіх форм нетолерантності і насильства.

Негативні чинники:

- ✿ недостатня увага політичних еліт до проблематики полікультурності та меншин,
- ✿ слабка готовність системи освіти до полікультурних змін.

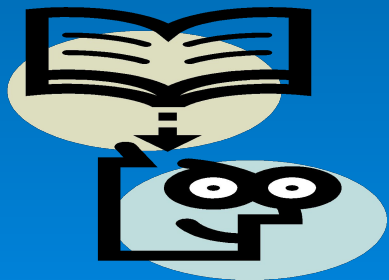


про те, що воно не виживе, якщо моральні і етичні категорії гуманізму не ввійдуть у повсякдення, якщо у відносинах між народами і людьми не діятимуть моральні норми співжиття”.

Дайсаку Ікеда

Моральні виклики інформаційного суспільства освіти:

- ⇒ інформаційна зброя управління індивідуальною та масовою свідомістю,
- ⇒ контроль за діями людини в інформаційному суспільстві.



Можливий негативний вплив ЗМІ:

- ❖ на формування здорового способу життя;
- ❖ на адекватність оцінювання величезних масивів інформації;
- ❖ на морально-психологічний стан населення





Дякуємо за увагу!