



НОВА ШКОЛА

ПРОСТІР ОСВІТНІХ
МОЖЛИВОСТЕЙ



Учасники процесу

Публічний діалог щодо стратегії змін в освіті України на майданчику парламентського Комітету з питань науки і освіти.

В основу покладені:

Проект Закону Про освіту

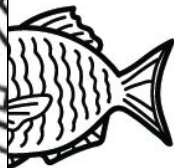
Концепція середньої загальноосвітньої школи України»
Національної академії педагогічних наук України,
Концепція розвитку освіти України на період 2015-2025 років»,
підготовлена **Стратегічною дорадчою групою «Освіта»** в
рамках спільного проекту Міжнародного фонду
«Відродження» та БФ «Інститут розвитку освіти»,
«Візія нової української школи», підготовлена спільнотою
відповідального вчительства **EDCamp Ukraine**.

Десятки експертних дискусій та **фокус-групи і залученням представників різних цільових аудиторій** – учнів, вчителів, батьків, директорів шкіл, представників районних управлінь освіти, громадських організацій.

Чому треба змінювати школу?

ФОКУС-ГРУПА ► ДИРЕКТОРИ ШКІЛ ФАРШИРОВАНА РИБА

"Сьогодні у нас дві проблеми в навчанні. Перше – це перевантаженість предметами. Однозначно такого обсягу не може бути. І друга проблема – те, що ми даємо суто навчальний матеріал. Випускник нашої української школи не вміє застосувати набуті знання у житті. Він як фарширована риба, розумієте? Нібито і риба, але не плаває".



**...ПОТРІБНА ДОКОРІННА
РЕФОРМА!**

Яким має бути випускник школи?

Особистість

Цілісна особистість, усебічно розвинена, здатна до критичного мислення;

Патріот

Патріот з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення;

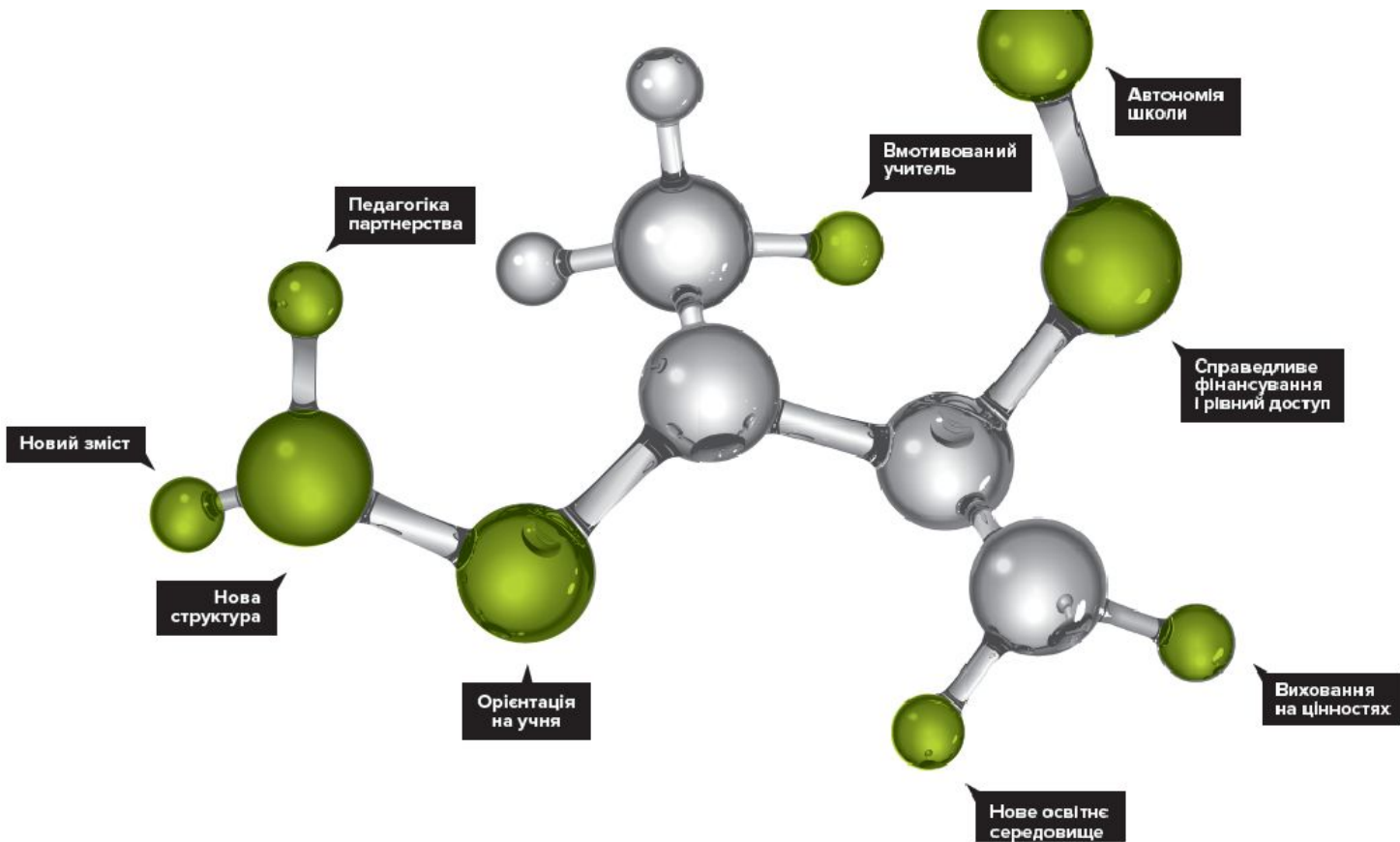
Інноватор

Інноватор, здатний змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя.

Освічені українці,
всебічно розвинені,
відповідальні
громадяни і патріоти,
здатні до інновацій

ОСЬ ХТО ПОВЕДЕ
УКРАЇНСЬКУ
ЕКОНОМІКУ ВПЕРЕД
У ХХІ СТОЛІТТІ

Формула нової школи



8-М КЛЮЧОВИХ КОМПОНЕНТІВ

/01 Новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.

/02 Умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно.

/03 Наскрізний процес виховання, який формує цінності.

/04 Децентралізація та ефективне управління, що надасть школі реальну автономію.

/05 Педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками.

/06 Орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм.

/07 Нова структура школи, яка дозволяє добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя.

/08 Справедливий розподіл публічних коштів, який забезпечує рівний доступ усіх дітей до якісної освіти.



Ключові компетентності для ЖИТТЯ



Що таке компетентності?

Компетентності - це динамічна комбінація знань, умінь, цінностей та ставлень на їхній основі, які визначають здатність ОСОБИ успішно вирішувати життєві проблеми, провадити професійну і подальшу навчальну діяльність.

Перелік компетентностей ґрунтується на «Рекомендаціях Європейського Парламенту та Ради Європи щодо формування ключових компетентностей ціложиттєвої освіти» (18.12.2006), але не обмежуватимуться ними.

10 ключових компетентностей для нової української школи

/01 Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами.

/02 Спілкування іноземними мовами.

/03 Математична грамотність.

/04 Компетентності в природничих науках і технологіях.

/05 Інформаційно-цифрова компетентність.

/06 Уміння вчитися впродовж життя.

/07 Соціальні і громадянські компетентності.

/08 Підприємливість.

/09 Загальнокультурна грамотність.

/10 Екологічна грамотність і здорове життя.

Педагогіка партнерства

Нова школа працюватиме на засадах «педагогіки партнерства».

Основні принципи цього підходу:

- *повага до особистості;*
- *доброзичливість і позитивне ставлення;*
- *довіра у відносинах та стосунках;*
- *діалог-взаємодія-взаємоповага;*
- *розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків);*
- *принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей)*

Вмотивований вчитель

- ! Українська школа буде успішною, якщо до неї прийде успішний учитель.
- ! Суттєвих змін зазнає процес і зміст підготовки вчителя.
- ! Велика увага буде приділятися матеріальному стимулюванню учителів.



Орієнтація на учня. Виховання на цінностях

На практиці реалізовуватиметься принцип дитиноцентризму.

Усе життя нової школи буде організовано за моделлю поваги до прав людини та демократії. Нова школа плекатиме українську ідентичність.

Автономія школи

Зараз



Після реформи



Справедливий доступ і фінансування

- Публічні фінанси будуть розподілятися прозоро
- Для забезпечення свободи вибору в освіті буде запроваджено принцип «гроші ходять за дитиною»
- Опорні школи – якісна освіта для дітей на селі

Структура нової школи

I. Початкова школа – 4 роки

1-2 класи – 1 цикл, 3-4 класи – 2 цикл

II. Базова середня школа (гімназія) – 5 років

5-6 класи – 1 цикл, 7-9 класи – 2 цикл

III. Профільна середня школа – 3 роки

10 клас – 1 цикл, 11-12 класи – 2 цикл

Академічного спрямування - ліцей

**Професійного спрямування –
професійний ліцей, професійний коледж**

Структура нової школи



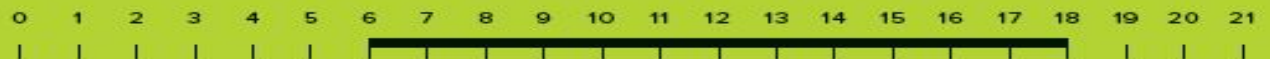
СТРУКТУРА НОВОЇ ШКОЛИ



НВК "ДОШКІЛЬНИЙ ЗАКЛАД ОСВІТИ
- ПОЧАТКОВА ШКОЛА"

НВК "ПОЧАТКОВА ШКОЛА - ГІМНАЗІЯ"

НВК "ГІМНАЗІЯ - ЛІЦЕЙ"



Графік впровадження реформ

2018 – діти підуть в перший клас Нової школи

2016-2018 – I фаза (підготовка реформи, початок роботи початкової школи)

2019-2022 – II фаза (підготовка реформи, початок роботи базової школи)

2023-2029 – III фаза (підготовка реформи, початок роботи профільної школи)



З повним текстом Концепції
можна ознайомитися на сайті
МОН у розділі
«Нова українська школа»