

СИСТЕМА ВИЩОЇ ОСВІТИ В США



ЗМІСТ

- Характеристика країни(опис основних факторів)
- Сучасна система вищої освіти
- Організація діяльності ВНЗ
- Особливості організації навчального процесу
- Висновки про позитивне в діяльності ВНЗ та рівень ВО
- Використані джерела



Назва країни і склад території



Назва- **Сполучені Штати Америки**

Територія - **9,4 млн. кв.км**

Складається із трьох частин: Центральної, штат Аляска, штат Гаваї.

Столиця – **Вашингтон**

Форма правління: **республіка**

АТД: **федерація, складається з 50 штатів і федерального округу Колумбія**

Голова країни: **Президент.**

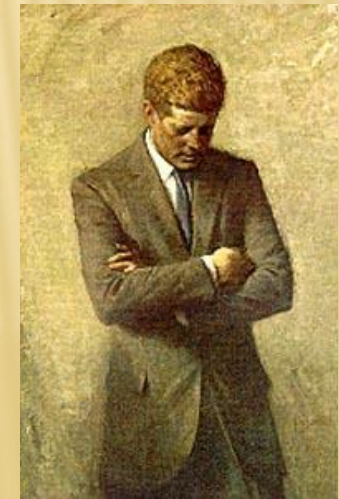
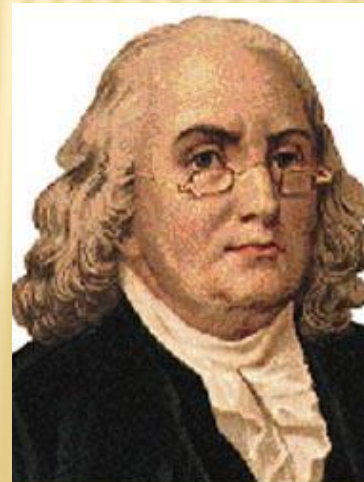
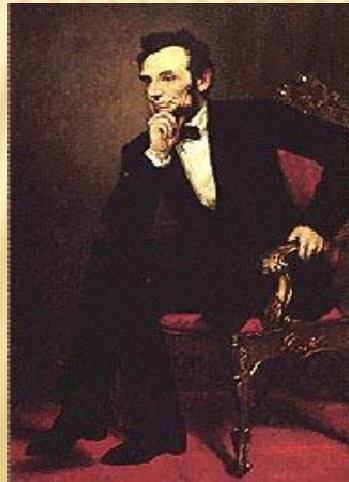
Законодавча влада належить Конгресу

У 1776 році проголошена незалежність.

День незалежності - 4 липня

У країні діє Конституція, прийнята в 1787 році.

В1867 році була куплена у Росії Аляска.





США - молода держава. Основні події освоєння території охоплює період XVI - XX ст.



Зірки на прапорі означають кількість штатів. У 1959 році Гавайські острови стали 50 штатом США. Але зірка з'явилася на прапорі 4 липня 1960 в День Незалежності.

13 білих і червоних смуг символізують початкову кількість штатів



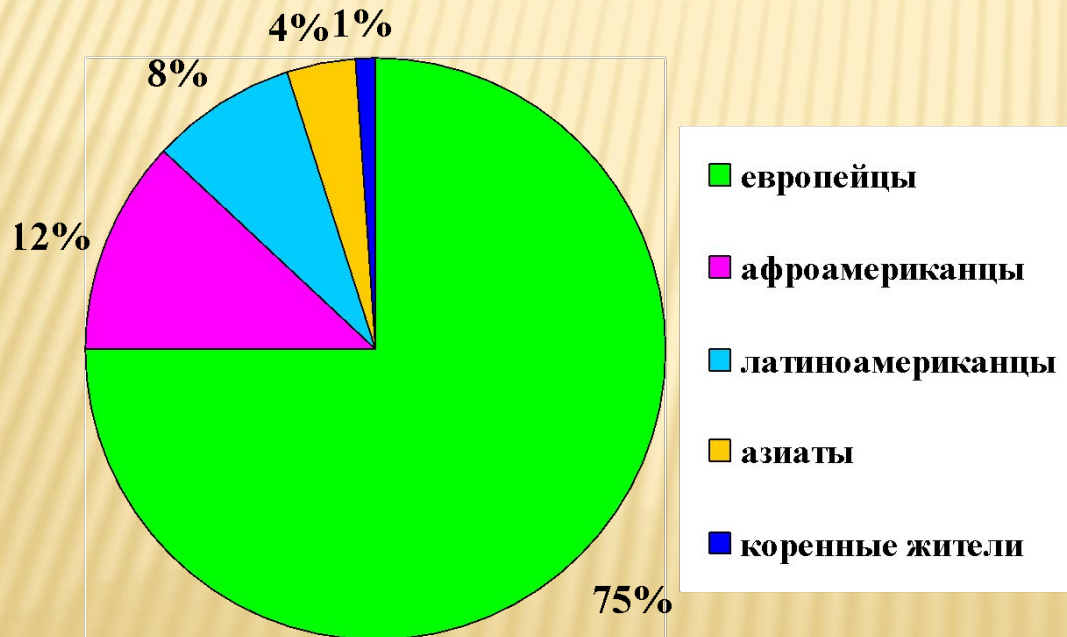
Особливості населення. Демографічна політика.



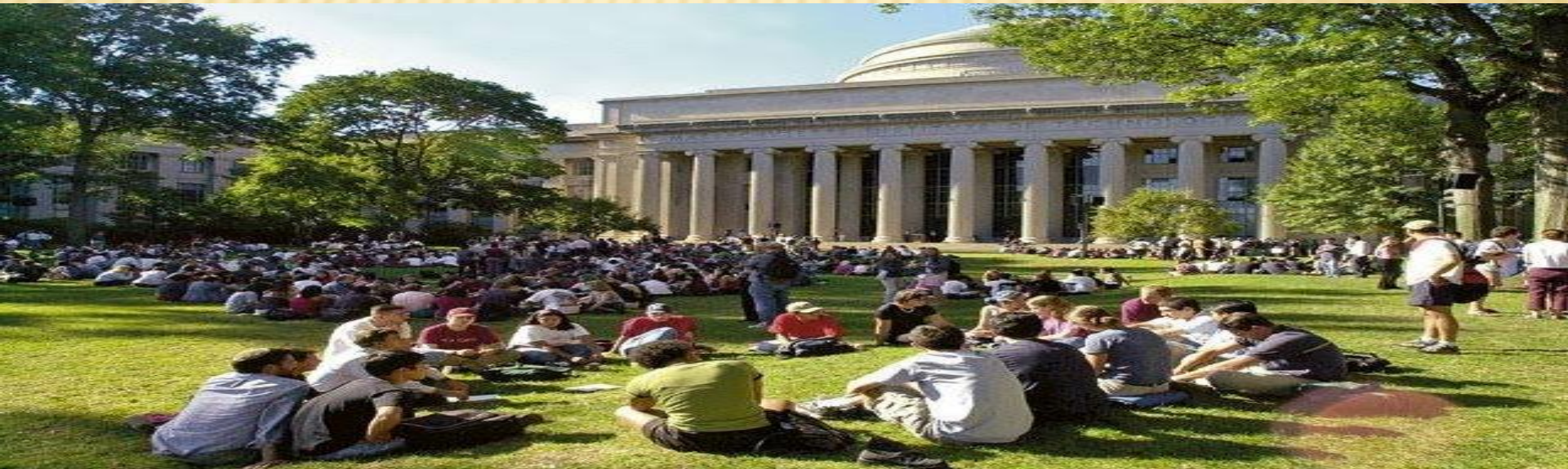
Чисельність населення США - 278,1 млн. чоловік (2001 р.)

За чисельністю населення країна займає 3 місце в світі.

Величезну роль у формуванні населення США зіграла імміграція.



Перші кроки до становлення системи вищої освіти у США було зроблено ще на початку XVII ст., коли засновувались коледжі вільних мистецтв, які створювались на зразок англійських технологічних. Згодом майже в усіх штатах з'явилися сільськогосподарські коледжі. Однак, якщо в Європі вищі професійні школи існували самостійно, то в США зазвичай, включалися до складу університету поряд з коледжами вільних наук та мистецтв. Одночасно зі ступенем бакалавра вони почали присвоювати ступінь магістра і доктора. Таким чином, до початку XX ст. еволюція установ американської вищої школи привела до створення великих університетів, які стали основними осередками фундаментальної науки в США.






СУЧАСНІ ПРИНЦИПИ ПОБУДОВИ ВИЩОЇ
ОСВІТИ США

КЛАСИФІКАЦІЯ УНІВЕРСИТЕТІВ ЗА ФОРМОЮ ФІНАНСУВАННЯ

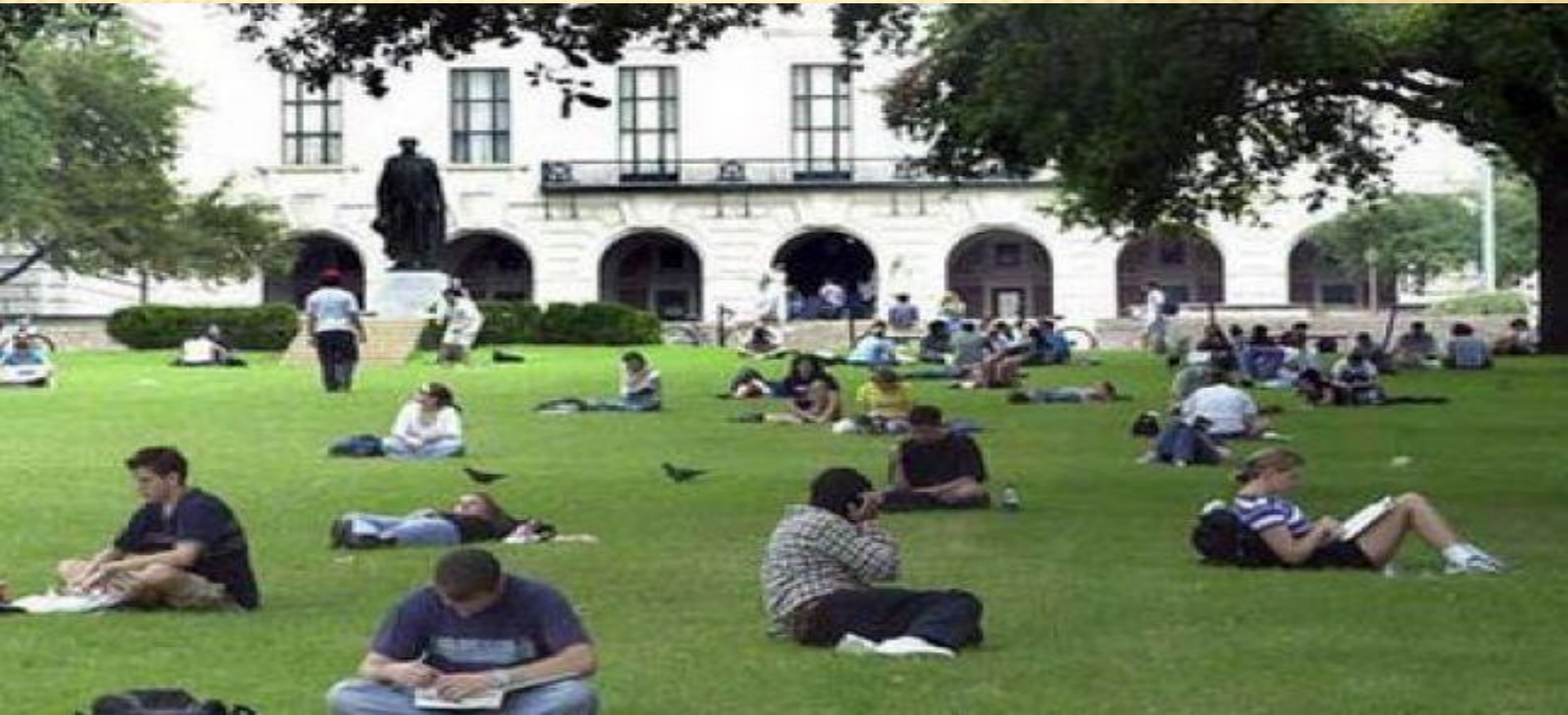
- більшу за чисельністю групу становлять приватні заклади (оплата студентів за навчання, самофінансування ВНЗ, приватні пожертвування, спонсорство, менша частка коштів від бюджету)
- державні (значна частина коштів надходить з федерального і місцевих бюджетів). Загалом держава все-таки відіграє домінуючу роль, фінансуючи значну частку наукових програм в університетах, утримуючи дво- і чотирирічні коледжі з майже 80% всього контингенту





**ЗА СТРУКТУРОЮ, РІВНЕМ І ЗМІСТОМ
НАВЧАННЯ АМЕРИКАНСЬКІ ФАХІВЦІ
ПОДІЛЯЮТЬ СВОЇ ВНЗ НА ТАКІ ГРУПИ:**

- - заклади післясередньої освіти різного виду і напівпрофесійні школи з програмами тривалістю від 1-ого до 3-ох років і присудженням посвідчень низьких рівнів. Коротка освіта закінчується отриманням сертифіката про певні професійні вміння, довша – присвоєнням асоційованого ступеня (Associate Degree) з правом виконання роботи рівня техніків і вступу на третій курс коледжів з бакалаврськими





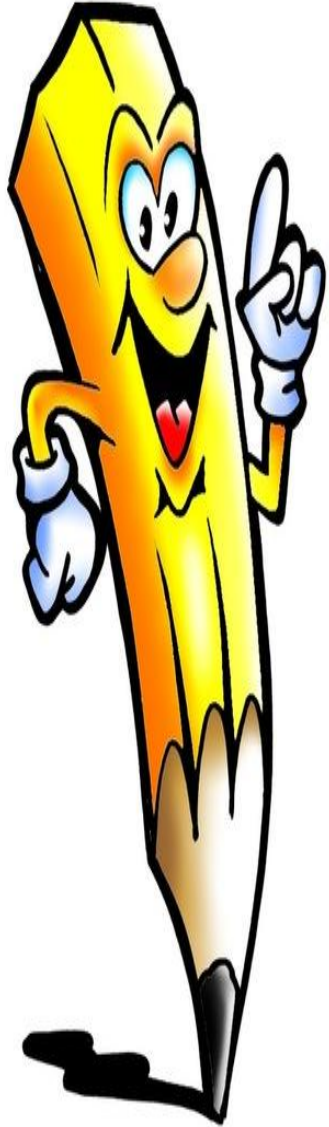
- - місцеві і молодші коледжі з дворічними програмами, виконання яких відкриває двері на третій курс «бакалаврських» коледжів та отримання асоційованого ступеня чи професійної ліцензії (Occupational License);

-
- - коледжі вільних мистецтв, що є істотною особливістю системи вищої освіти США, з викладанням майже виключно загальних дисциплін типу історії, хімії, економіки тощо і присудженням диплома бакалавра з домінуючим академічним та мінімальним професійним наповненням. Однак помітною є тенденція включати на заключних роках чотирирічної програми і професійні курси, що розширює можливості випускників. Але для окремих спеціальностей, наприклад, медицини і права, для отримання професійної кваліфікації студент повинен пройти ще й програму післядипломного фахового навчання для досягнення рівня магістра в університетських школах;





- - загальноосвітні (comprehensive) коледжі з присвоєнням диплома як бакалавра, так і магістра (програми включають розвиваючі дофахові і поглиблюючі професійні частини). більшість цих закладів готує вчителів, бізнесменів, фахівців, діяльність яких вимагає диплома магістра;



- - незалежні професійні школи з бакалаврським (часто й магістерським) рівнем дипломів у сферах технології, мистецтв тощо. Маючи близький до закладів першої групи зміст програм, ці школи використовують набагато кваліфікованіший персонал з університетською підготовкою;

-
- - університети з правом підготовки докторів та усіма циклами навчання, які складають найбільш престижну групу ВНЗ. До них входять коледжі бакалаврського рівня, школи для навчання до рівня магістра і вище. Часто цю групу диференціюють на вузчі, опираючись на рівень наукових досліджень (за кількістю та тематичною різноманітністю захищених щороку докторських дисертацій), обсягом наукового фінансування, наявністю чи відсутністю медичної школи з дослідною клінікою, спектром факультетів, нарешті, кількістю викладачів і студентів та співвідношенням між ними.





ДОСТУП ГРОМАДЯН ДО ОСВІТИ



- Вища освіта США належить до відкритих, адже створює досить прийнятні умови для вступу у ВНЗ тим, хто виявив бажання продовжити навчання після середньої школи, що має 12 класів (варіанти 6+3+3 чи 8+4).
- До ВНЗ більшість вступає після отримання диплома заключного рівня середньої школи (highschool diploma), в якому переважає загальна освіта з мінімальною спеціалізацією. Громадяни без такого документа можуть отримати його еквівалент (сертифікат чи диплом) з правом вступу до ВНЗ після складання пакета спеціальних тестів із загального освітнього розвитку.

ДЛЯ ЗАРАХУВАННЯ, КРІМ РЕЗУЛЬТАТІВ ТЕСТІВ, БЕРУТЬСЯ ДО УВАГИ БАГАТО ІНШИХ ПАРАМЕТРІВ:

- результати співбесіди,
- рекомендації шкіл і вчителів,
- успіхи кандидата у позааурочній діяльності (спорт, гуманітарна робота, мистецькі захоплення і досягнення тощо),
- соціальне походження і забезпеченість
- склад сім'ї та ін.



-
- Вища освіта в США платна, плата за навчання досить висока, тому багато студентів поєднують навчання з роботою. Вартість одного навчального року не є сталою і залежить від штату, рівня і престижності ВНЗ, його приналежності до державного чи приватного сектора. Законом США про освіту (1938) передбачено фінансову допомогу бідним студентам; крім того діє система підтримки кращих студентів (стипендії, різноманітні гранти).





ВИКЛАДАЧІ

ІЄРАРХІЯ ВИКЛАДАЧІВ У ВИЩІЙ ШКОЛІ США

Оцінювання викладачів проводиться щороку за основними параметрами:
наукова продукція, якість викладання, характер та обсяг позанавчальної роботи

професори

асоційовані професори

професори асистенти

інструктори

лектори

У ВНЗ США порівняно багато різних кваліфікацій, дипломів і сертифікатів, які присвоюються після Звершення програм різного рівня. Рівнів вищої освіти – три.

КВАЛІФІКАЦІЇ



- Першим є рівень підготовки бакалаврів, який триває найчастіше чотири роки (окрім медицини, права і деяких інших спеціальностей). Поширений поділ цього часу на дві половини, коли у першій викладаються загальні дисципліни, з яких менше 50% стосується майбутньої спеціалізації, а в другій таких предметів уже більше половини. Дипломи (Bachelor's Degree) цього рівня за змістом – переважно академічні кваліфікації і представлені дипломами бакалавра мистецтв або наук.





- Програма другого рівня після спеціалізації у певній галузі за 1-2 роки завершується присвоєнням диплома магістра (Master Degree). Вимоги для його отримання досить різноманітні: написання тез (наукової роботи), складання іспиту з іноземної мови, засвідчення вміння використовувати комп'ютери та бази даних, заключні екзамени.



- Третім рівнем є аспірантура і підготовка докторської дисертації, що вимагає наукових студій упродовж 3-5 років після отримання диплома магістра. Поточні вимоги залежать від царини студій: наукова робота і захист написаної на її матеріалі дисертації, загальні чи фахові екзамени тощо. Останні складаються переважно упродовж перших двох років докторських студій. Зазвичай, після завершення третього рівня вищої освіти присвоюється звання доктора філософії (PhD), що є вищим академічним званням у США.

Вища освіта США належить до найдоступніших для іноземців, хоча вартість її досить висока. Країна вже багато років утримує світове лідерство як за кількістю студентів-іноземців (але не за їхнім відсотком серед усіх студентів), так і за кількістю країн, з яких вони прибувають.

НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ



ДЛЯ НАВЧАННЯ ДОСТАТНЬО ВИКОНАТИ ТРИ ПОПЕРЕДНІ УМОВИ:

- довести володіння мовою і скласти тест на знання англійської як іноземної (TOEFL) з оцінкою понад 500 (у кращі ВНЗ – понад 550) чи інший еквівалентний тест;
- мати атестат про закінчення середньої 12-річної освіти, яку б американський ВНЗ захотів визнати еквівалентним до національного диплома за старшу середню школу;
- заплатити за навчання.





СИСТЕМА ВИЩОЇ ОСВІТИ В США.
КОЛЕДЖІ ТА УНІВЕРСИТЕТИ

ВІДБІР СТУДЕНТІВ ВЕДЕТЬСЯ НА ОСНОВІ

шкільних результатів;

рекомендації шкільних вчителів;

враження, яке вони справили під час співбесіди в
університеті;

результатів на Тесті по шкільній успішності
(SAT).



СИСТЕМА ВИЩОЇ ОСВІТИ В США СКЛАДНА. ВОНА РОЗДІЛЯЄТЬСЯ НА ЧОТИРИ КАТЕГОРІЇ:

університети, які можуть мати :

декілька коледжів, по закінченні яких студент
отримує звання бакалавра,

один чи більше коледжів для тих, хто
збирається отримати звання магістра або
доктора;



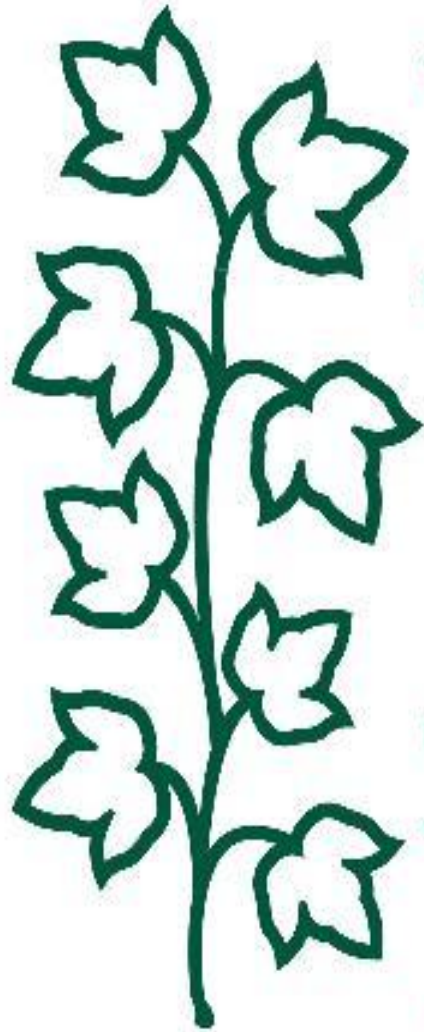
інститути з чотирьохрічним навчанням — коледжі — більшість з яких не є частиною університетів;

технічні навчальні заклади, в яких навчання продовжується від шести місяців до чотирьох років, де вивчається широке коло професій — від перукаря до бухгалтера і комп'ютерного програміста;

дворічні, або громадські коледжі, де студенти можуть отримати багато професій чи продовжити після цього навчання в чотирьохрічних коледжах або університетах.



ЛІГА ПЛЮЩА



THE

IVY

LEAGUE®



Всього в США більше 3,5 тисяч коледжів і університетів – учбових закладів, де можна здобути вищу освіту. Звичайно, не всі вузи США мають однаково високий рівень: у «країні мрії», що збувається, є і «фабрики дипломів», і дійсно авторитетні університети. У всьому світі визнана асоціація восьми американських елітних університетів, так звана «Ліга плюща» (старовинні стіни цих вузів покриті килимом з плюща).

У її склад входять
Браунській,
Гарвардський,
Йельській,
Колумбійський,
Корнельській,
Пенсільванський,
Прінстонській університети і
Дартмутській коледж.



Ці вузи вважаються найбагатшими академічними закладами миру, що дозволяє їм привертати кращих студентів і викладачів. Згідно рейтингу журналу News&World Report, в трійку лідерів американських вузів входять Гарвардський, Прінстонській і Йельській університети.



ВИСНОВКИ ПРО ПОЗИТИВНЕ В ДІЯЛЬНОСТІ ВНЗ ТА РІВЕНЬ ВО

- Безсумнівно, однією з найбільш важливих переваг освіти в США є визнання сертифікатів і дипломів практично у всіх куточках світу.
- Високий рівень освіти.
- Перспективи працевлаштування в США з відповідним рівнем життя.



СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Лунячек В.Е. Деякі практичні питання управління освітою в США / В.Е. Лунячек // Нова педагогічна думка . – 2008. – № 1. – С. 16–20.
2. Дудка М.І. Вища школа України: стратегія управління і проблеми реформування : монографія / М.І. Дудка. – Харків : Основа, 2002. – 272 с.
3. Лютих А.А. Высшее образование и наука в России и США: некоторые аспекты развития и сотрудничества / А.А. Лютих // Образование – XXI век: непрерывное образование – основа социализации личности: материалы Международной научно-практической конференции / под ред. Н.А. Проворотовой, П.А. Бабкина. – Воронеж, 2004. – С. 84–89.
4. American Association of State Colleges and Universities [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.aascu.org/>.