



Бағдарлама туралы

«ЕЛБАСЫ МЕДАЛІ» Бағдарламасы Қазақстанның балалары мен жастарына бағытталған, ондағы мақсат оларды қоғам мен мемлекет өміріне белсенді қатысуға тарту болып табылады. Белсенді, шығармашыл және талантты жастарды қолдау жөніндегі бұл бастаманы Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы Н. Ә. Назарбаев ұсынған болатын.

Бағдарлама 5 түрлі бағытты қамтиды:

Спорт және дене шынықтыру

Спорт секцияларында және/немесе білім беру ұйымдарында, сон дай-ақ өз бетінше әртүрлі спорт түрлерімен айналысу;

Дарындар мен дағдылар

Әлеуметтік және практикалық дағдыларды дамыту, үйірмелерге, курстарға, тренингтерге, практикумдарға қатысу арқылы дарынын ашуға, зияткерлік, шығармашылық, ғылыми-техникалық конкурс- тарға, олимпиадаларға, көрмелерге, жарыстарға қатысуға және өз бетінше дамуға арналған бағыт;

Кітап оқу

Үш бөлім бойынша ұсынылған әдебиеттер тізбесінен кітап оқу:

«Қазақ әдебиетінің алтын қоры», «Әлем әдебиетінің алтын қоры»,

«Тұлғалық өсу мен өзін-өзі дамытуға арналған кітаптар, ғылы ми-көпшілік әдебиеттер»;

Ұлттық мұра

Ұлттық спорт түрлерімен айналысу, ұлттық сәндік-қолданбалы өнер бойынша дарындар мен дағдыларды дамыту немесе «Қазақ әде- биетінің алтын қоры» бөлімінен бір кітапты қосымша оқу. Осы бағыт бойынша қатысушының ұлттық ерекшеліктеріне және/немесе қала- уына орай бейімдеуге болады. Қатысушы алғашқы үш бағыттың («Спорт және дене шынықтыру», «Дарындар мен дағдылар», «Кітап оқу») ішінен «Ұлттық мұра» бағытын таңдай алады немесе оны сол бағыттармен біріктіре алады;

Волонтерлік

Мұқтаждарға, қорШаған ортаға, жануарларға ақысыз қызмет ету арқылы көмектесуге бағытталған және де азаматтық қатынастар- дың басқа түрлерін қамтитын ерікті қызмет;

Бағдарламаның үш деңгейі бар



Қола деңгейі (14-29 жас аралығындағы қатысушыларға арналған)
ұзақтығы - 6 ай;



Күміс деңгейі (15-29 жас аралығындағы қатысушыларға арналған)
ұзақтығы - 12 ай;





Алтын деңгейі (16-29 жас аралығындағы қатысушыларға арналған)
ұзақтығы - 18 ай.

| Бағыттар | Басты ұран / Ұран | Сипаттама |
|--|--|---|
| <p>Спорт және дене шынықтыру</p>  | <p>«Денеңді шынықтыр!» «Закаляй тело!»</p> <p>«Төні саудың жаны сау!» «В здоровом теле – здоровый дух!»</p> | <p>Салауатты өмір салтын қалыптастырады, дене және психикалық денсаулықты нығайтады, ерік-жігер қасиеттерін қалыптастыруға ықпал етеді</p> |
| <p>Дарындар мен дағдылар</p>  | <p>«Дарыныңды дамыт!» «Развивай таланты!»</p> | <p>Қатысушыларға өз бағытын табуға, өз дарынын дамытуға, қабілеттерін арттыруға, өз-өзіне деген сенімділігін арттыруға мүмкіндік береді</p> |
| <p>Кітап оқу</p>  | <p>«Кітапты оқы да тоқы!» «Больше читай и вникай!»</p> <p>«Бүгінгі оқырман - ертеңгі көшбасшы!» «Сегодняшний читатель - завтрашний лидер!»</p> | <p>Ой-өрісін кеңейтеді, ойлауды үйретеді, әлемнің тұтас бейнесін қалыптастырады (дүниетаным), мейірімділікке, бекзаттыққа және альтруистікке үйретеді</p> |
| <p>Ұлттық мұра</p>  | <p>«Ұлттық мұраны сақта!» «Береги родную культуру!»</p> | <p>Ұрпақтар арасындағы бірегейлік пен байланысты нығайтып, ұлттық мәдениет және салт-дәстүрмен таныстырады</p> |
| <p>Волонтерлік</p>  | <p>«Мұқтажға көмектес!» «Помогай нуждающимся»</p> | <p>Эмоциялық интеллект пен «soft skills» дамытады, әлеуметтік байланыстарды нығайтады, патриотизмді дамытады, әлеуметтік капитал, қоғамның дамуына үлес қосуға мүмкіндік береді</p> |

Алғашқы 3 айда жүзеге асырылатын

| Бағыттар | Басты ұран / Ұран | Сипаттама |
|--|---|---|
| <p>Спорт және дене шынықтыру</p>  | <p>«Дененді шынықтыр!» «Закаляй тело!»</p> <p>«Тәні саудың жаны сау!» «В здоровом теле – здоровый дух!»</p> | <p>Салауатты өмір салтын қалыптастырады, дене және психикалық денсаулықты нығайтады, ерік-жігер қасиеттерін қалыптастыруға ықпал етеді</p> |
| <p>Дарындар мен дағдылар</p>  | <p>«Дарыныңды дамыт!» «Развивай таланты!»</p> | <p>Қатысушыларға өз бағытын табуға, өз дарынын дамытуға, қабілеттерін арттыруға, өз-өзіне деген сенімділігін арттыруға мүмкіндік береді</p> |
| <p>Кітап оқу</p>  | <p>«Кітапты оқы да тоқы!» «Больше читай и вникай!»</p> <p>«Бүгінгі оқырман - ертеңгі көш басшы!» «Сегодняшний читатель - завтрашний лидер!»</p> | <p>Ой-өрісін кеңейтеді, ойлауды үйретеді, өлемнің тұтас бейнесін қалыптастырады (дүниетаным), мейірімділікке, бекзаттыққа және альтруистікке үйретеді</p> |

Келесі 3 айда жүзеге асырылатын бағыттар

| | | |
|--|---|---|
| <p>Ұлттық мұра</p>  | <p>«Ұлттық мұраны сақта!» «Береги родную культуру!»</p> | <p>Ұрпақтар арасындағы бірегейлік пен байланысты нығайтып, ұлттық мәдениет және салт-дәстүрмен таныстырады</p> |
| <p>Волонтерлік</p>  | <p>«Мұқтажға көмектес!» «Помогай нуждающимся»</p> | <p>Эмоциялық интеллект пен «soft skills» дамытады, әлеуметтік байланыстарды нығайтады, патриотизмді дамытады, әлеуметтік капитал, қоғамның дамуына үлес қосуға мүмкіндік береді</p> |



Қола деңгейі



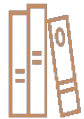
Спорт және дене шынықтыру

3 ай бойы аптасына кемінде 1 сағат көлемінде айналысу



Дарындар мен дағдылар

3 ай бойы аптасына кемінде 1 сағат көлемінде айналысу



Кітап оқу

3 ай бойы барлық 3 бөлімнен кем дегенде 3 кітап оқу

Қола деңгейінің ұзақтығы 6 ай

| Бағыттар | Ұзақтығы / талаптар |
|---------------------------|---|
| Спорт және дене шынықтыру | 3 ай / 13 апта |
| Дарындар мен дағдылар | 3 ай / 13 апта |
| Кітап оқу | 3 ай / 13 апта «Қазақ әдебиетінің алтын қоры» бөлімінен 1 кітап, «Әлем әдебиетінің алтын қоры» бөлімінен 1 кітап, «Тұлғалық өсу мен өзін-өзі дамытуға арналған кітаптар, ғылыми-көпшілік әдебиеттер» бөлімінен 1 кітап |
| Ұлттық мұра | 3 ай / 13 апта немесе «Қазақ әдебиетінің алтын қоры» бөлімінен қосымша көлемі кемінде 300 беттен тұратын 1 кітап оқу |
| Волонтерлік | 3 ай / 13 апта |
| Туристік сапарлар | 2 күн |



Күміс деңгейі



Спорт және дене шынықтыру

қатысушының таңдауы бойынша 3 не 6 ай бойы аптасына кемінде 1 сағат көлемінде айналысу



Дарындар мен дағдылар

қатысушының таңдауы бойынша 3 не 6 ай бойы аптасына кемінде 1 сағат көлемінде айналысу

Егер Сіз ұзақтығы 3 ай болатын «Спорт және дене шынықтыру» бағытын таңдасаңыз, онда «Дарындар мен дағдылар» бағыты үшін 6 айды таңдауыңыз қажет немесе керісінше.



Кітап оқу

6 ай бойы барлық 3 бөлімнен кемінде 6 кітап оқу



Ұлттық мұра

3 не 6 ай бойы аптасына кемінде 1 сағат көлемінде айналысу немесе «Қазақ әдебиетінің алтын қоры»

бөлімінен қосымша көлемі кемінде 600 беттен тұратын 1 кітап оқу



Волонтерлік

6 ай бойы аптасына кемінде 1 сағат көлемінде айналысу

Күміс деңгейінің ұзақтығы 12 ай

| Бағыттар | Ұзақтығы / талаптар |
|---------------------------|---|
| Спорт және дене шынықтыру | 3 ай / 13 апта немесе 6 ай / 26 апта |
| Дарындар мен дағдылар | 3 ай / 13 апта немесе 6 ай / 26 апта |
| Кітап оқу | 6 ай / 26 апта «Қазақ әдебиетінің алтын қоры» бөлімінен 2 кітап, «Әлем әдебиетінің алтын қоры» бөлімінен 2 кітап, «Тұлғалық өсу мен өзін-өзі дамытуға арналған кітаптар, ғылыми-көпшілік әдебиеттер» бөлімінен 2 кітап |
| Ұлттық мұра | 3 ай / 13 апта немесе 6 ай/26 апта немесе «Қазақ әдебиетінің алтын қоры» бөлімінен қосымша көлемі кемінде 600 беттен тұратын 1 кітап оқу |
| Волонтерлік | 6 ай / 26 апта |
| Туристік сапарлар | 3 күн |



Алтын деңгейі



Спорт және дене шынықтыру қатысушының таңдауы бойынша 6 не 9 ай бойы аптасына кемінде 1 сағат көлемінде айналысу



Дарындар мен дағдылар қатысушының таңдауы бойынша 6 не 9 ай бойы аптасына кемінде 1 сағат көлемінде айналысу

Егер Сіз ұзақтығы 6 ай болатын «Спорт және дене шынықтыру» бағытын таңдасаңыз, онда «Дарындар мен дағдылар» бағыты үшін 9 айды таңдауыңыз қажет немесе керісінше.



Кітап оқу
9 ай бойы барлық 3 бөлімнен кемінде 9 кітап оқу



Ұлттық мұра
6 не 9 ай бойы аптасына кемінде 1 сағат көлемінде айналысу немесе «Қазақ әдебиетінің алтын қоры» бөлімінен қосымша көлемі кемінде 900 беттен тұратын 1 кітап оқу



Волонтерлік
1 жыл бойы аптасына кемінде 1 сағат көлемінде айналысу



Туристік сапарлар
ұзақтығы 4 күнге созылатын экскурсия не экспедиция






Еңбек тәжірибесі
жалпы ұзақтығы кемінде 5 күн болатын тағылымдама, тәжірибе және еңбек дағдыларын игерудің өзге де тәсілдері. (Еңбек тәжірибесі 16 жасқа толған қатысушыларға орындауға міндетті болып табылады)

Алтын деңгейінің ұзақтығы 18 ай

| Бағыттар | Ұзақтығы / талаптар |
|---------------------------|---|
| Спорт және дене шынықтыру | 6 ай / 26 апта немесе 9 ай / 39 апта |
| Дарындар мен дағдылар | 6 ай / 26 апта немесе 9 ай / 39 апта |
| Кітап оқу | 9 ай / 39 апта «Қазақ әдебиетінің алтын қоры» бөлімінен 3 кітап, «Әлем әдебиетінің алтын қоры» бөлімінен 3 кітап, «Тұлғалық өсу мен өзін-өзі дамытуға арналған кітаптар, ғылыми-көпшілік әдебиеттер» бөлімінен 3 кітап |
| Ұлттық мұра | 6 ай / 26 апта немесе 9 ай / 39 апта немесе «Қазақ әдебиетінің алтын қоры» бөлімінен қосымша көлемі кемінде 900 беттен тұратын 1 кітап оқу |
| Волонтерлік | 12 ай / 52 апта |
| Туристік сапарлар | 4 күн |
| Еңбек тәжірибесі | 5 күн / 16 жасқа толған қатысушыларға орындау міндетті болып табылады |

СПОРТ ЖӘНЕ ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ

БАҒЫТТЫҢ ҰЗАҚТЫҒЫ МЕН КӨЛЕМІ

-  Қола деңгейі (14-29 жас аралығындағы қатысушыларға арналған)
3 ай ішінде аптасына 1 сағаттан кем емес;
-  Күміс деңгейі (15-29 жас аралығындағы қатысушыларға арналған)
3 не 6 ай ішінде аптасына 1 сағаттан кем емес;
-  Алтын деңгейі (16-29 жас аралығындағы қатысушыларға арналған)
6 не 9 ай ішінде аптасына 1 сағаттан кем емес.

Спорттық секциялар

| | | | |
|----------------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Айкидо | Альпинизм | Қол күресі | Жеңіл атлетика |
| Ауыр атлетика | Бадминтон | Баскетбол | Бильярд |
| Бодибилдинг | Бокс | Белбеу күресі | Еркін күрес |
| Грек-рим күресі | “Қазақ күресі” | Спорттық гимнастика | Көркем гимнастика |
| Волейбол | Гандбол | Боулинг | Велоспорт |
| Гольф | Джиу-джитсу | Дзюдо | Каратэ |
| Картинг | Кикбоксинг | Ат спорты | Культуризм |
| Панкратион | Пауэрлифтинг | Мини-футбол | Годзю рю каратэдо |
| Батутта секіру | Бессайыс | Регби | Қоян-қолтық ұрыс |
| Самбо | Құзға өрмелеу спорты | Скейтбординг | Сумо |
| Акробатикалық жолда секіру | Спорттық акробатика | Спорттық аэробика | Спорттық ату |
| Садақ ату | Спорттық би | Үлкен теннис | Үстел теннисі |
| Тай боксы | Триатлон | Тхэквондо | Ушу |
| Семсерлесу | Футбол | Фитнес | Футзал |
| Футбол фрестайлы | Гимнастика | Шеп үстіндегі хоккей | Эстетикалық гимнастика |

| Қысқы спорт түрлері | | | |
|---------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| Биатлон | Бобслей | Кёрлинг | Шорт-трек |
| Шана спорты | Скелетон | Сноуборд | Шайбалы хоккей |
| Шаңғы қоссайысы | Шаңғы жарысы | Мәнерлеп сырғанау | Фристайл |
| Тау шаңғы спорты | Коньки тебу спорты | Трамплиннен секіру | Мұздағы спорттық би |

| Су спорт түрлері | | | |
|------------------|----------------------|-------------------|--------------------------|
| Академиялық есу | Су шаңғысы спорты | Су-моторлық спорт | Байдарка мен каноэде есу |
| Су добы | Есу слаломы | Желкен спорты | Жүзу |
| Суға секіру | Салға қорытпа спорты | Синхронды жүзу | Спорттық балық аулау |
| Рафтинг | Сёрфинг | Дайвинг | Ашық суда жүзу |

**Қазақ ұлттық спорт түрлері,
дене шынықтыру жаттығулары мен ойындар**

| | | | |
|------------------|-------------|-----------|-------------|
| Ат омырауластыру | Дөнен жарыс | Құс салу | Арқан тарту |
| Аламан бөйге | Аударыспақ | Қыз қуу | Жаяу жарыс |
| Құнан бөйге | Жамбы ату | Күміс ілу | Балуан тас |
| Жорға жарыс | Көкпар | Тымақ ұру | Салбурын |

**Ерекше қажеттіліктері бар
адамдарға арналған спорт түрлері**

| | | | |
|----------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| Арбамен баскетбол ойнау | Арбамен керлинг ойнау | Арбадағы спорттық би | Арбада отырып семсерлесу |
| Арбамен теннис ойнау | Арбамен регби ойнау | Отырып ойнау волейболы | Бочча |
| Үстел теннисі | Пара-сноуборд | Шнур арқылы доп | Гандбол |
| Голбол | Пауэрлифтинг | Шанадағы хоккей | Боссель |

ДАРЫНДАР МЕН ДАҒДЫЛАР

| Вокалдық өнер | | | |
|---------------|-------|-----|------------------|
| Ансамбль | Вокал | Хор | Эстрадалық вокал |

| Театр және шешендік өнер | | | |
|--------------------------|----------------|---------------|-------------|
| Актерлік шеберлік | Шешендік өнер | Цирк өнері | Театр өнері |
| Киноөнер | Қуыршақ театры | Драма үйрмесі | Дебаттар |

| Зияткерлік спорт | | | |
|------------------|--------|-------|------------|
| Тоғызқұмалақ | Шахмат | Дойбы | Го дойбысы |

Аспаптық өнер

| | | | |
|-----------|------------|--------------|------------|
| Үрмелі | Ішекті | Пернелі | Соққыш |
| Флейта | Скрипка | Фортепиано | Барабан |
| Гобой | Виолончель | Клавесин | Бубен |
| Кларнет | Қобыз | Синтезатор | Гонг |
| Фагот | Гитара | Аккордеон | Дабыл |
| Сазсырнай | Домбыра | Баян | Даңғыра |
| Саксофон | Балалайка | Гармонь | Литавра |
| Сыбызғы | Жетіген | Ауыз сырнайы | Ксилофон |
| Тромбон | Арфа | Қыл қобыз | Кастаньеты |

Қолөнер және сәндік-қолданбалы өнер

| | | | |
|--------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| Жүнмен жұмыс жасау өнері | Қыш құмыра өнері | Кілем тоқу | Тоқу өнері |
| Ағаш ұстасы-конструктор | Теріні көркем өңдеу өнері | Металды көркем өңдеу өнері | Сабаннан жасалған суреттер |
| Кесте тігу өнері | Көркем ою өнері | Витраж | Флористика |
| Тоқу | Бисер тоқу өнері | Декупаж | Өрнек салу өнері |
| Шілтер өнері | Сабын жасау өнері | Мүсіндеу | Мозаика |
| Гобелен, батик, киіз | Киімдерді модельдеу | Дизайнер мектебі, стилист | Визажист, шаштараз мектебі |
| Тоқымашылық | Тігіншілік | Макраме | Маникюр |
| Аспаздық іс | Наубайхана ісі | Кондитерлік іс | Қағаздан көркем кесу. Аппликация |

| Би өнері | | | |
|---------------|-------------|------------------|-------------------------|
| Халық биі | Заманауи би | Акробатикалық би | Классикалық хореография |
| Эстрадалық би | Бал биі | Көше биі | Черлидинг |

| Бейнелеу өнері | | | |
|----------------|--------------|----------|------------|
| Графика | Көркем сурет | Мүсіндеу | Фото өнері |

| Ғылыми-техникалық бағыт | | | |
|-------------------------|-----------------------|----------------|------------------|
| 3D модельдеу | Авто, өуе, кеме жасау | Бағдарламалау | Радиоэлектроника |
| Робототехника | Экоэнергетика | Электротехника | Астрономия |
| Биология, химия | Математика, физика | Киберспорт | Мультипликация |



Қола деңгейі (14-29 жас аралығындағы қатысушыларға арналған)
3 ай ішінде аптасына 1 сағаттан кем емес






Күміс деңгейі (15-29 жас аралығындағы қатысушыларға арналған)
3 не 6 ай ішінде аптасына 1 сағаттан кем емес






Алтын деңгейі (16-29 жас аралығындағы қатысушыларға арналған)
6 не 9 ай ішінде аптасына 1 сағаттан кем емес

КІТАП ОҚУ

-  «Қазақ әдебиетінің алтын қоры»
-  «Әлем әдебиетінің алтын қоры»
-  «Жеке тұлғалық өсу мен өзін-өзі дамытуға арналған кітаптар, ғылыми-көпшілік әдебиеттер»

БАҒЫТТЫҢ ҰЗАҚТЫҒЫ МЕН КӨЛЕМІ

-  Қола деңгейінен өту үшін кемінде 3 кітап оқу қажет, яғни 3 ай ішінде жалпы көлемі 900 беттен кем болмауы тиіс
-  Күміс деңгейінен өту үшін кемінде 6 кітап оқу қажет, яғни 6 ай ішінде жалпы көлемі 1800 беттен кем болмауы тиіс
-  Алтын деңгейінен өту үшін кемінде 9 кітапты оқу қажет, яғни 9 ай ішінде жалпы көлемі 2700 беттен кем болмауы тиіс

| «Қазақ әдебиетінің алтын қоры» | | | |
|--------------------------------|------------------|----------------|----------|
| № | Авторы | Кітаптың атауы | Бет саны |
| 1 | Мұхтар Әуезов | "Абай жолы" | 1400 |
| 2 | Ілияс Есенберлин | "Көшпенділер" | 900 |

| | | | |
|----|--|----------------------------|-----|
| 3 | Ілияс Есенберлин | "Алтын орда" | 832 |
| 4 | Сәбит Мұқанов | "Аққан жұлдыз" | 828 |
| 5 | Мұхтар Мағауин | "Аласапыран" | 672 |
| 6 | Қабдеш Жұмаділов | "Дарабоз" | 590 |
| 7 | Ғабит Мүсірепов | "Қазақ солдаты" | 584 |
| 8 | Смағұл Елубай | "Ақ боз үй" | 511 |
| 9 | Сәбит Мұқанов | "Өмір мектебі" | 485 |
| 10 | Сәкен Сейфулин | "Тар жол, тайғақ кешу" | 480 |
| 11 | Шерхан Мұртаза | "Қызыл жебе" | 463 |
| 12 | Немат Келімбетов | "Үміт үзгім келмейді" | 432 |
| 13 | Шерхан Мұртаза | "Ай мен Айша" | 400 |
| 14 | Сайын Мұратбеков | "Жабайы алма" | 398 |
| 15 | Тахауи Ахтанов | "Қаһарлы күндер" | 381 |
| 16 | Тахауи Ахтанов | "Шырағың сөнбесін" | 375 |
| 17 | Әзілхан Нұршайықов | "Ақиқат пен аңыз" | 366 |
| 18 | Бердібек Соқпақбаев | "Өлгендер қайтып келмейді" | 348 |
| 19 | Сәкен Жүнісов | "Жапандағы жалғыз үй" | 323 |
| 20 | Кәдірбек Сегізбекұлы | "Жол" | 313 |
| 21 | Әбдіжамал Нұрпейісов  | "Қан мен тер" | 306 |
| 22 | Ә. Диваев, А. Нысанов нұсқалары  | "Алпамыс батыр" | 300 |
| 23 | Төлен Әбдік | "Әке" | 200 |
| 24 | Қалмақан Әбдіқадыров | "Қажымұқан" | 201 |
| 25 | Тәкен Әлімқұлов | "Ақ боз ат" | 220 |

| | | | |
|----|---------------------|----------------------------|-----|
| 26 | Оралхан Бөкей | "Қар қызы" | 180 |
| 27 | Бауыржан Момышұлы | "Ұшқан ұя" | 200 |
| 28 | Сайын Мұратбеков | "Жусан иісі" | 52 |
| 29 | Зейнеп Ахметова | "Шуақты күндер" | 261 |
| 30 | Тахауи Ахтанов | "Боран" | 198 |
| 31 | Оралхан Бөкей | "Атау-кере" | 203 |
| 32 | Сәбит Мұқанов | "Балуан Шолақ" | 250 |
| 33 | Жүсіпбек Аймауытов | "Қартқожа" | 150 |
| 34 | Әбіш Кекілбаев | "Үркер" | 190 |
| 35 | Сәбит Мұқанов | "Адасқандар" | 295 |
| 36 | Ғабиден Мұстафин | "Шығанақ" | 160 |
| 37 | Бербібек Соқпақбаев | "Балалық шаққа саяхат" | 215 |
| 38 | Оралхан Бөкей | "Қайдасың, қасқа құлыным?" | 60 |
| 39 | Әнуар Әлімжанов | "Махамбеттің жебесі" | 226 |
| 40 | Ақан Нұрманов | "Құланның ажалы" | 200 |

«Әлем әдебиетінің алтын қоры»

| № | Авторы | Кітаптың атауы | Бет саны |
|---|------------------|---------------------|----------|
| 1 | Эрнест Хемингуэй | "Старик и море" | 78 |
| 2 | Стефан Цвейг | "Шахматная новелла" | 66 |
| 3 | Джек Лондон | "Мартин Иден" | 408 |
| 4 | Николай Гоголь | "Мертвые души" | 416 |
| 5 | Шарлотта Бронте | "Джейн Эйр" | 439 |

| | | | |
|----|-------------------------|---|---|
| 6 | Иван Тургенев | "Вешние воды" | 202 |
| 7 | Адамс Дуглас | "Автостопом по галактике" | 313 |
| 8 | Маркус Зусак | "Книжный вор" | 587 |
| 9 | Харпер Ли | "Убить пересмешника" | 407 |
| 10 | Джером Клапка Джером | "Трое в лодке не считая собаки" | 174 |
| 11 | Дэниел Киз | "Цветы для Элджернона" | 374 |
| 12 | Жюль Верн | "Дети капитана Гранта" "Таинственный остров" "20 000 лье под водой" "Вокруг света за 80 дней" "Путешествие к центру Земли" "Пять недель на воздушном шаре" "Пятнадцатилетний капитан" | 573 639 544 240 288 320 368 |
| 13 | Александр Дюма | "Граф Монте-Кристо" | 1248 |
| 14 | Чарльз Диккенс | "Рождественская песнь в прозе" | 60 |
| 15 | Джейн Остин | "Гордость и предубеждение" | 407 |
| 16 | Александр Бек | "Волоколамское шоссе" | 527 |
| 17 | Ричард Бах | "Чайка Джонатан Ливингстон" | 113 |
| 18 | Уильям Голдинг | "Повелитель мух" | 176 |
| 19 | Виктор Гюго | "Собор Парижской богоматери" | 608 |
| 20 | Теодор Драйзер | "Американская трагедия" | 800 |
| 21 | Чингиз Айтматов | "И дольше века длится день" | 354 |
| 22 | Антон Чехов | "Рассказы и повести" | 445 |
| 23 | Федор Достоевский | "Преступление и наказание" | 535 |
| 24 | Антуан де Сент-Экзюпери | "Маленький принц" | 128 |
| 25 | Джоан Роулинг | "Гарри Поттер" 7 книг | 4200 |

| | | | |
|----|------------------------|--|-------------------|
| 26 | Оноре де Бальзак | "Гобсек" | 416 |
| 27 | Уильям Шекспир | "Ромео и Джульетта" | 160 |
| 28 | Рэй Брэдбери | "Марсианские хроники" | 373 |
| 29 | Мигель де Сервантес | "Дон Кихот" | 676 |
| 30 | Фредерик Бекман | "Вторая жизнь Уве" | 469 |
| 31 | Эрих Мария Ремарк | "Триумфальная арка" | 504 |
| 32 | Александр Пушкин | "Повести Белкина" "Евгений Онегин" "Капитанская дочка" | 256 456 160 |
| 33 | Михаил Булгаков | "Собачье сердце" "Мастер и Маргарита" | 256 416 |
| 34 | Лев Толстой | "Хаджи-Мурат" "Война и мир" | 352 1296 |
| 35 | Константин Паустовский | "Телеграмма" "Мещерская сторона" | 480 304 |
| 36 | Михаил Лермонтов | "Поэзия" "Герой нашего времени" | 192 512 |
| 37 | Джон Толкиен | "Властелин колец" 5 книг | 2176 |
| 38 | Валентин Распутин | "Живи и помни" | 200 |
| 39 | Михаил Шолохов | "Судьба человека" "Тихий Дон" | 126 768 |
| 40 | Василий Шукшин | «Әңгімелер» | 784 |

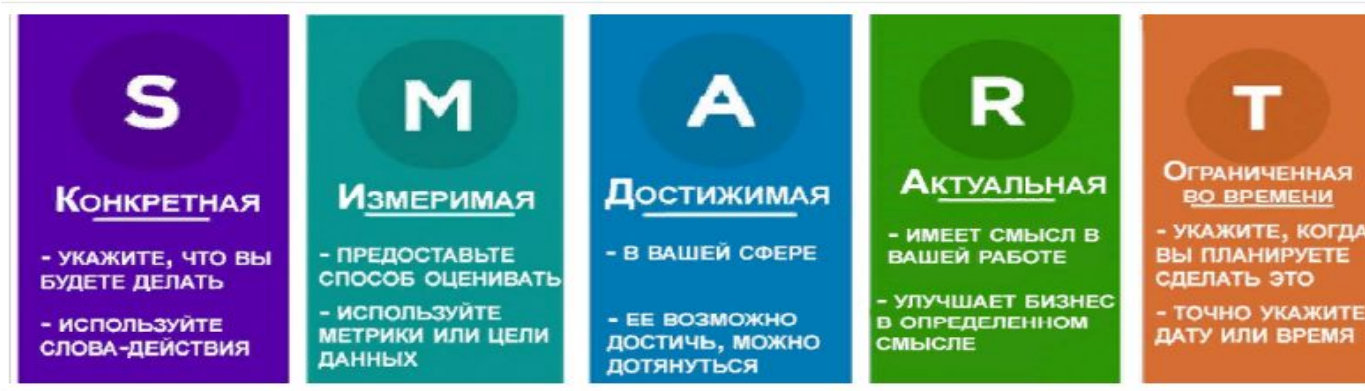
Өзін-өзі дамытуға арналған кітаптар

| № | Авторы | Кітаптың атауы | Бет саны |
|---|-------------------|----------------------|----------|
| 1 | Майкл Микалко | "Рисовый штурм" | 407 |
| 2 | Малкольм Гладуэлл | "Гении и аутсайдеры" | 215 |

| | | | |
|----|---------------|---|-----|
| 24 | Питер Друкер | "Басты нәтижені алуға қажетті шығармашылық пен шабыттың 366 күні" | 429 |
| 25 | Брайан Трейси | "Тайм-менеджмент" | 100 |

| | | | |
|----|------------------|--|-----|
| 3 | Альфи Кон | "Наказание наградой" | 558 |
| 4 | Кэрол Дуэк | "Гибкое сознание" | 378 |
| 5 | Дэниел Гоулман | "Эмоциональный интеллект" | 544 |
| 6 | Дэниел Пинк | "Драйв" | 260 |
| 7 | Наталия Маслова | "Ноосферное образование" | 230 |
| 8 | Кен Робинсон | "Призвание" | 350 |
| 9 | Чарлз Дахигг | "Сила Привычки" | 416 |
| 10 | Дэвид Рэндалл | "Наука сна" | 270 |
| 11 | Крис Андерсон | "TED Talks. Слова меняют мир" | 270 |
| 12 | Шон Кови | 7 навыков высокоэффективных тинейджеров | 400 |
| 13 | Барбара Шер | "Мечтать не вредно" | 340 |
| 14 | Адам Браун | "Карандаш надежды" | 240 |
| 15 | Джим Лоэр | "Стратегия счастья" | 256 |
| 16 | Крис Хэдфилд | "Руководство астронавта по жизни на земле" | 336 |
| 17 | Тина Силиг | "Почему мне никто не рассказал это в 20" | 224 |
| 18 | Стивен Хокинг | "Моя краткая история" | 142 |
| 19 | Джордж Клейсон | "Самый богатый человек в Вавилоне" | 160 |
| 20 | Томас Армстронг | "Ты можешь больше чем думаешь" | 209 |
| 21 | Мұхитдин Исаұлы | "Тұлға болам десеңіз" | 350 |
| 22 | Бейбіт Сарыбай | "Мен романтик емеспін" | 230 |
| 23 | Мырзагелді Кемел | "А қыл қалта" | 450 |

SMART- мақсат қою



S- (Specific) **Нақты** М. Робототехниканың 1-деңгейін меңгерем

M- (Measurable) **Өлшенетін** М. 2 робот құрастырып шығарам, 2 рет жарысқа қатыстырам

A- (Achievable) **Қолжетімді** М. Мектеп үйірмесіне қатысу арқылы

R- (Relevant) **Актуальді** М. Өзім қызыққаннан кейін болашақта осы салада жұмыс істегім келеді.

T- (Time—bound) **Уақытпен шектелген** М. 3 ай немесе 13 аптаның ішінде

Жеке жоспар кестесін құру

Қатысушы: Балқыбек Бауыржан

Деңгей: Қола

1-3 ай

| СПОРТ ЖӘНЕ ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ | | | | |
|---|---------------------------------------|-------|--|--|
| 3 ай бойы аптасына кемінде 1 сағат көлемінде айналысу (13 апта) | | | | |
| № | Тапсырма | Күні | | Мақсат |
| 1 | Жалпы жаттығулар, 1 сағаттан кем емес | 8.05 | | Дзю-до күрес секциясына қатысып, осы 13 аптада үздіксіз қатысу Кемінде 8 әдіс-тәсілді үйреніп меңгеру 4 палуанмен жекпе-жекке шығу |
| 2 | 1-тәсіл үйрену | 15.05 | | |
| 3 | 2-тәсіл үйрену | 22.05 | | |
| 4 | 3-тәсіл үйрену | 29.05 | | |
| 5 | Күреске шығу | 5.06 | | |
| 6 | 4-тәсіл үйрену | 12.06 | | |
| 7 | 5-тәсіл үйрену | 19.06 | | |
| 8 | 6-тәсіл үйрену | 26.06 | | |
| 9 | Күреске шығу | 3.07 | | |
| 10 | 4-тәсіл үйрену | 10.07 | | |
| 11 | 5-тәсіл үйрену | 17.07 | | |
| 12 | Күреске шығу | 24.07 | | |
| 13 | Күреске шығу | 31.07 | | |

| Дарындар мен дағдылар | | | | |
|---|---|-------|--|--|
| 3 ай бойы аптасына кемінде 1 сағат көлемінде айналысу (13 апта) | | | | |
| № | Тапсырма | Күні | | Мақсат |
| 1 | Кіріспе | 8.05 | | Роботехника негіздерімен танысып, курс соңына дейін 2 робот құрастырып, әрекет істеп көрсету |
| 2 | Робототехника деген не? Бөлшектермен танысу | 15.05 | | |
| 3 | Программалау тілімен танысу | 22.05 | | |
| 4 | Робот түрлері | 29.05 | | |
| 5 | Датчиктермен жұмыс | 5.06 | | |
| 6 | Бөлшектермен жұмыс | 12.06 | | |
| 7 | 1-роботты құрастыру бөлімі | 19.06 | | |
| 8 | 1-роботты құрастыру бөлімі | 26.06 | | |
| 9 | Роботты іс-әрекет жасату | 3.07 | | |
| 10 | 2-роботты құрастыру бөлімі | 10.07 | | |
| 11 | 2-роботты құрастыру бөлімі | 17.07 | | |
| 12 | Роботты іс-әрекет жасату | 24.07 | | |
| 13 | Роботтар сайысына қатысып, нәтиже көрсету | 31.07 | | |

| Кітап оқу | | | | |
|---|---|-------|--|--|
| 3 ай бойы барлық 3 бөлімнен кем дегенде 3 кітап оқу (13 апта) | | | | |
| № | Тапсырма | Күні | | Мақсат |
| 1 | Шерхан Мұртаза, 400 беттік: «Ай мен Айша» 1-70 бет | 8.05 | | Берілген 3 бағыттан кемінде 900 беттен тұратын 3 кітап оқып, кітап оқу дағдысын қалыптастыру |
| 2 | 70-140 беттерді оқу | 15.05 | | |
| 3 | 140-230 беттерді оқу | 22.05 | | |
| 4 | 230-300 беттерді оқу | 29.05 | | |
| 5 | 300-400 беттерді оқу | 5.06 | | |
| 6 | Жюль Верн, "Пять недель на воздушном шаре", 320 беттік: 1-70 беттер | 12.06 | | |
| 7 | 70-140 беттерді оқу | 19.06 | | |
| 8 | 140-230 беттерді оқу | 26.06 | | |
| 9 | 230-300 беттерді оқу | 3.07 | | |
| 10 | 300-320 беттерді оқу | 10.07 | | |
| 11 | Бейбіт Сарыбай, "Мен романтик емеспін", 320 беттік: 1-70 беттер | 17.07 | | |
| 12 | 70-140 беттерді оқу | 24.07 | | |
| 13 | 140-230 беттерді оқу | 31.07 | | |

ТАПСЫРМА 1

- 1. Спорт және дене шынықтыру** бағытының Смарт-мақсатын анықтап, менторға жіберу
- 2. Дарындар мен дағдылар** бағытының Смарт-мақсатын анықтап, менторға жіберу
- 3. Кітап оқу** бағытының Смарт-мақсатын анықтап, менторға жіберу

Үш бөлім бойынша ұсынылған әдебиеттер тізбесінен кітап таңдау:

«Қазақ әдебиетінің алтын қорынан»-1 кітап

«Әлем әдебиетінің алтын қоры»-1 кітап

«Тұлғалық өсу мен өзін-өзі дамытуға арналған кітаптар, ғылы ми-көпшілік әдебиеттер»-1 кітап

Ескерту: Үш кітаптағы бет санын қосқанда қола үшін 900 беттен, күміс үшін 1800 беттен, алтын үшін 2700 беттен кем болмау керек!!

МЫСАЛЫ:

1. Спорт және дене шынықтыру

Дзю-до күрес секциясына қатысып, осы 13 аптада үздіксіз қатысу

Кемінде 8 әдіс-тәсілді үйреніп меңгеру

4 палуанмен жекпе-жекке шығу

2. Дарындар мен дағдылар

Робототехника негіздерімен танысып, 2 робот құрастырып шығару, 2 рет жарысқа қатыстыру

3. Кітап оқу

Үш бөлім бойынша ұсынылған әдебиеттер тізбесінен кітап таңдадым:

«Қазақ әдебиетінің алтын қорынан»-Шерхан Мұртаза, 400 беттік: «Ай мен Айша»

«Әлем әдебиетінің алтын қоры»-Жюль Верн, "Пять недель на воздушном шаре", 320 беттік

«Тұлғалық өсу мен өзін-өзі дамытуға арналған кітаптар, ғылы ми-көпшілік әдебиеттер»-Бейбіт Сарыбай, "Мен романтик емеспін", 320 беттік

ТАПСЫРМА 2

**Жеке жоспар кестесін үлгі бойынша жасауды
бастау** (Үлгі Ватсап группаға, поштаға жолданады)