

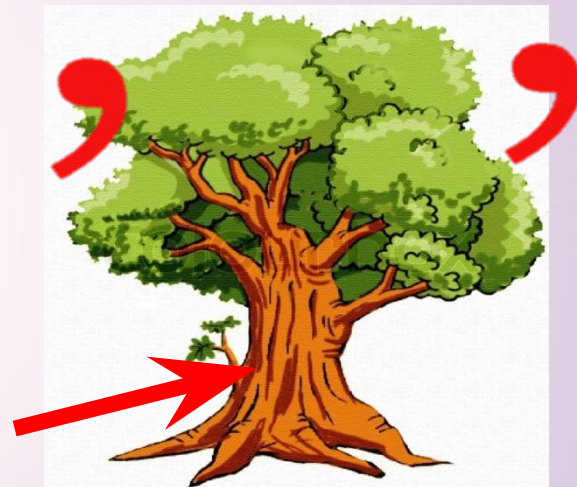
# Решите ребус



~~СЕМЯ~~




~~ФЕЙСБУК~~



~~СТВОЛ~~

# СЕМЕЙСТВО



**Семья  
и семейные отношения**

# План урока:

- Что такое семья?
- Зачем люди создают семью
- Что семья дает человеку?
- Что человек дает семье?
- Нужна ли семья ребенку?
- Какие бывают семьи?
- Зачем нужна семья государству?
- Как государство поддерживает семью?
- Все ли семьи выполняют свои обязанности?



ПОИГРАЕМ?

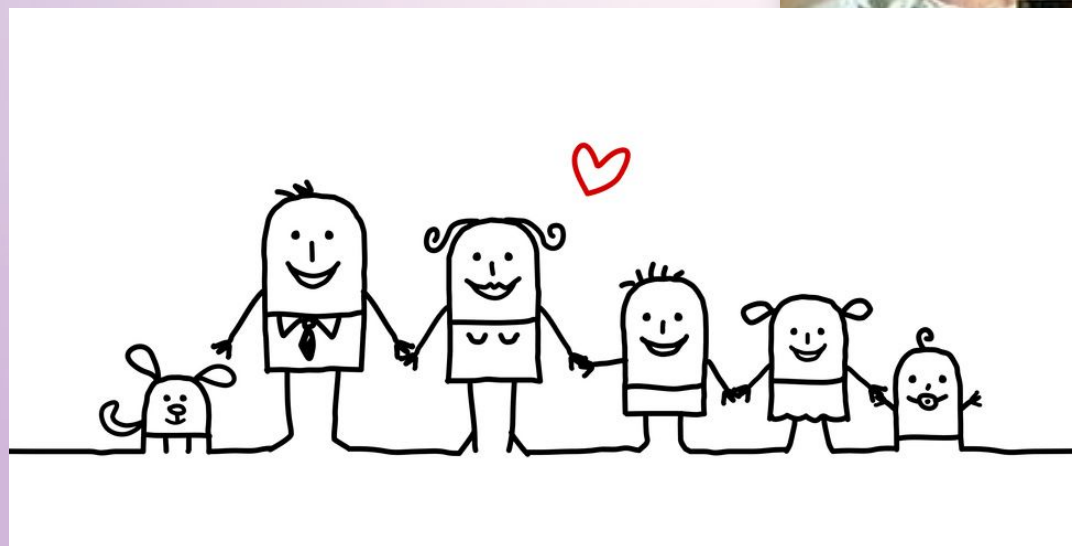
«Я ВАМ СЛОВО – ВЫ МНЕ  
10»

СЕМЬЯ



# Что такое **СЕМЬЯ?**

– это группа людей,  
основанная на  
**кровном** или  
**близком родстве**



# Семьи образуются по-разному. Рассмотрите и ПРОЧИТАЙТЕ схему

## Семья

```
graph TD; A[Семья] --> B[Семья образуется, когда мужчина и женщина вступают в брак]; A --> C[Объединение на родственной основе (бабушка и внуки и т. д.)]; B --> D[Основа такой семьи: взаимное чувство любви, стремление создать уютный дом, родить и воспитать детей]; C --> E[Основа такой семьи: желание помогать друг другу, заботиться о малых детях и стариках];
```

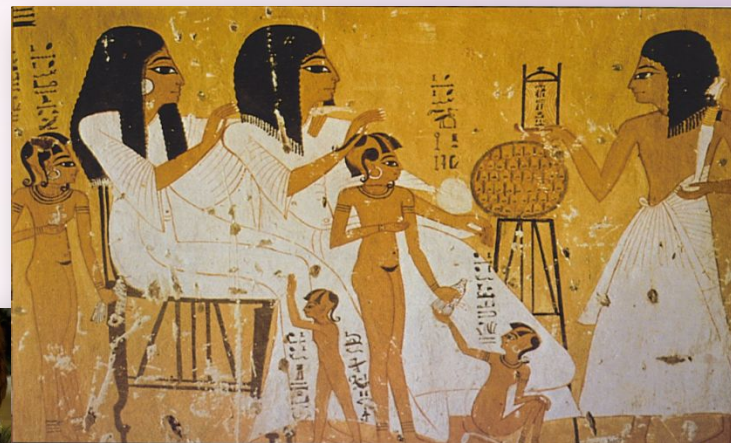
**Семья образуется,  
когда мужчина и женщина  
вступают в брак**

**Объединение на  
родственной основе  
(бабушка и внуки и т. д.)**


***Основа такой семьи:*  
взаимное чувство любви,  
стремление создать  
уютный дом, родить и  
воспитать детей**

***Основа такой семьи:*  
желание помогать  
друг другу,  
заботиться о малых  
детях и стариках**

# История семьи



# Какие бывают семьи?

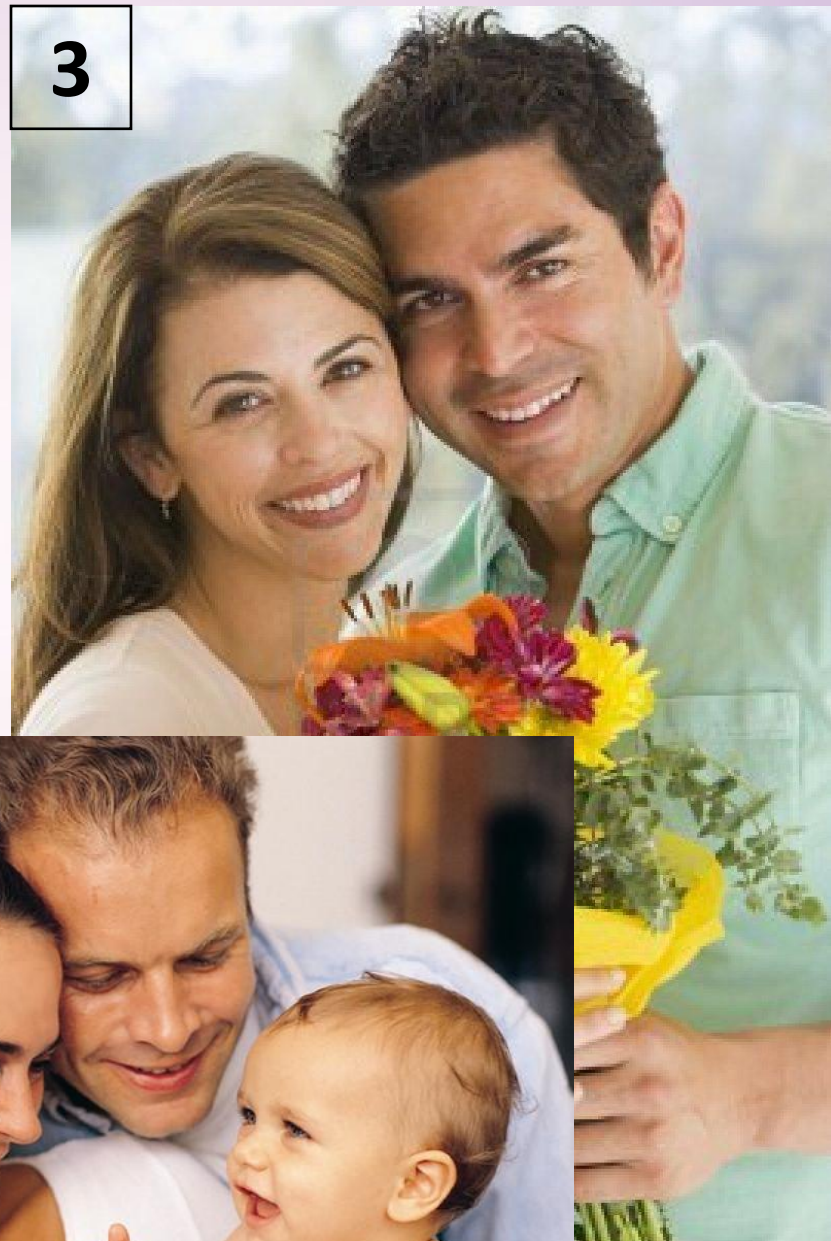
По числу детей	По родственной структуре	По количеству родителей
		



# 1. По числу детей

3

1



2



## 2. По количеству поколений в семье

1



2



3



### 3. По количеству родителей

2



1



# Виды семьи

По числу детей	По количеству поколений	По количеству родителей
Многодетные	Однопоколенные	Полные
Малодетные	Двухпоколенные	Неполные
Бездетные	Многопоколенные	

# Формы семейного устройства



**Опека**

**Приемная семья**



**Детский дом  
семейного типа**

Укрепляй семью,  
потому что она —  
основа всякого  
государства.

(Император  
Александр III —  
сыну Николаю.)



**Предположите, какое главное предназначение имеет семья, с точки зрения государства.**

**Семья является обязательной частью  
любого общества, любого государства.  
Представьте себе соты пчелиного улья.  
Так и государство состоит  
из множества ячеек – **семей****



**Должно ли  
государство  
заботиться о  
благополучии  
семей?**





# Семья и государство

- **Статья 38 Конституции РФ**

**Семья находится под защитой государства.  
Забота о детях, их воспитание – право и  
обязанность родителей.**

**Дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о  
нетрудоспособных родителях**





**Используя свои  
знания и опыт,  
назовите виды  
помощи, которую  
государство  
оказывает семьям**

# Семья и

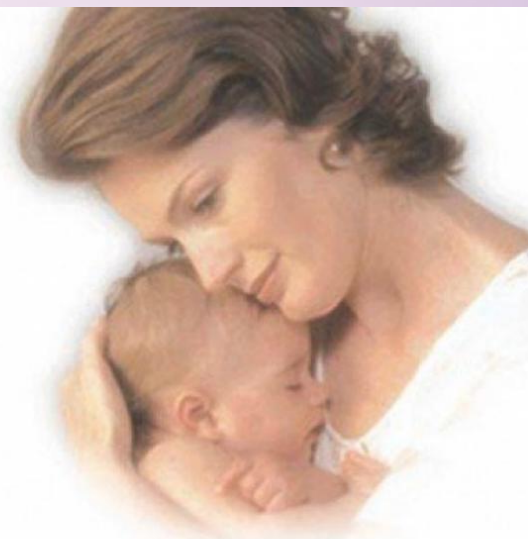
# государство

Государство разрабатывает и проводит политику, направленную на защиту семьи и прав ребенка.

1. Государство выплачивает **денежное пособие** по беременности и родам, при рождении ребенка, на малолетних детей.
2. **Гарантирует** бесплатное среднее образование и медицинское обслуживание
3. **Оплачивает** полностью или частично питание в школе детям из малообеспеченных семей.
4. Предоставляет **льготы** многодетным семьям.
5. Государственная программа «Дети России» особое внимание уделяет оказанию помощи **детям-сиротам, детям-инвалидам.**
6. Проводится государственная политика по увеличению рождаемости.



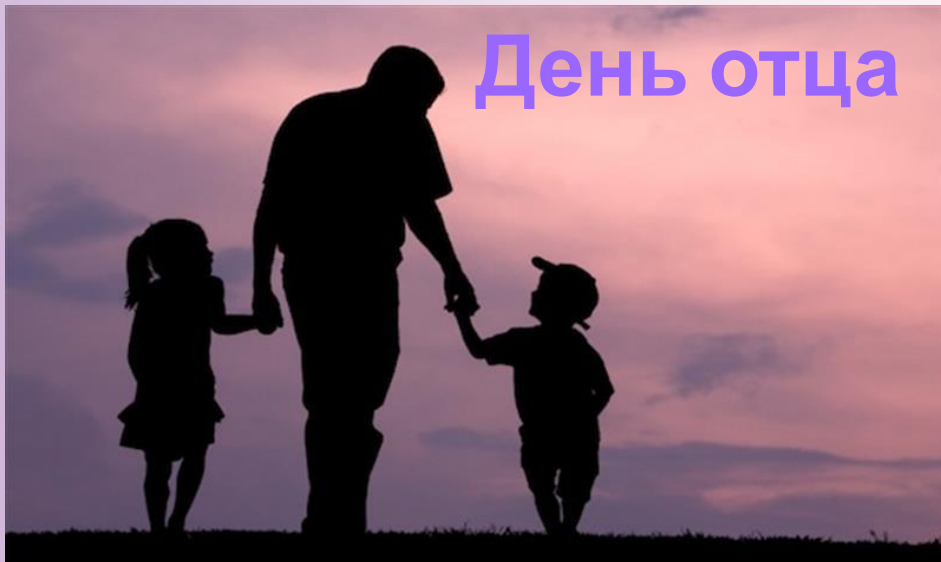
ДЕНЬ СЕМЬИ,  
ЛЮБВИ  
И ВЕРНОСТИ



День матери

ил. 8019

День отца



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ задания:**

- **Рассказать о праздниках** (2 минуты - когда празднуется в России, празднуется ли в других странах, какие обычаи есть в этот день и т.д.)
- **День матери – Саша К**
- **День отца – Влада**
- **День семьи, любви и верности – Миша**

# Какие права в семье есть у ребенка?

Каждый родившийся ребенок имеет следующие права:

- жить и воспитываться в семье, знать своих родителей;
- на общение с родителями и другими родственниками, когда ребенок проживает отдельно от родителей или одного из них, а также в случаях, если родители проживают в разных государствах;
- на воссоединение с семьей (в случае необходимости ребенок имеет право получить разрешение на въезд в страну и выезд из нее);
- на получение содержания от своих родителей и других членов семьи; при этом средства, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, пенсий, пособий, поступают в распоряжение родителей и расходуются ими на содержание, образование и воспитание ребенка;
- на заботу, воспитание со стороны родителей и лиц, их заменяющих, а также государства (в том случае, если ребенок остается без попечения родителей);
- на уважение достоинства и на защиту от злоупотреблений со стороны родителей.

# Все ли семьи выполняют свои обязанности?





**Родители** (или один из них), ненадлежаще выполняющие свои обязанности, **могут быть лишены родительских прав**, если они уклоняются от выполнения родительских обязанностей или злоупотребляют родительскими правами, жестоко обращаются с детьми, оказывают на них вредное влияние своим аморальным, антиобщественным поведением, являются хроническими алкоголиками или наркоманами. Лишение родительских прав не освобождает родителей от обязанности по содержанию детей. Восстановление в родительских правах допускается, если этого требуют интересы детей.

# Картинная галерея

- Знакома ли вам такая семейная сцена?
- Какие чувства испытывает мать рядом со своими детьми?
- Какие чувства испытывает мать рядом со своими детьми?
- Какие чувства испытывают дети к своей матери?





# Давайте повторим главное

## Заполните пропуски в тексте:

Семья объединяет людей, которые являются родственниками \_\_\_\_\_ (например родители и дети \_\_\_\_\_) или близкими людьми (например \_\_\_\_\_). Члены семьи живут в \_\_\_\_\_, владеют в общем доме \_\_\_\_\_ имуществом. Они вместе воспитывают \_\_\_\_\_ и проводят свободное время.

# Давайте повторим главное

**Заполните пропуски в тексте:**

**Двухпоколенная семья состоит из  
родителей и детей**

**Трёхпоколенная семья состоит из  
родителей, детей, родителей  
родителей (бабушек-дедушек)**

**Семья, в которой по какой-либо  
причине нет одного из родителей  
называется \_\_\_\_\_.**

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

**УСТНО:**

1. §3 (до стр. 31)– читать, запоминать информацию, выполнять задания в тексте, учить термины.

**ПИСЬМЕННО задание на стр.32**

4. Используя справочную литературу или материалы Интернета, объясни значение слов «свекровь», «золовка», «тесть», «невестка», «сват», «сватья».

- **ИНДИВИДУАЛЬНО** – Рассказать о праздниках (2 минуты - когда празднуется в России, празднуется ли в других странах, какие обычаи есть в этот день и т.д.)
  - День матери – *Саша К*
  - День отца – *Влада*
  - День семьи, любви и верности – *Миша*