

# ИНФОРМАТИКА ПӘНІН БЕЙНЕЛЕУ ӨНЕРІ ПӘНІМЕН КІРІКТІРУ



Атырау 2020

Дайындаған: Рустембаев Ертас, Инф 406  
топ

# Сабақтың тақырыбы және мақсаты



- **Тақырыбы:** Сурет салу, сақтау және ашу.
- **Сабақ негізделген оқу мақсаты:** Paint графикалық редакторы қандай бағдарлама, оны іске қосу жолдары мен терезесі туралы мағлұматты ұғындыру. Цифрлы бейнелеу өнерімен оқушыларды таныстыру.
- **Сабақ мақсаттары:** **Барлық оқушылар:** графикалық редакторда бағыттауды, қосуды, сурет салуды және сақтауды біледі
- **Оқушылардың басым бөлігі:** графикалық редакторда сақтау және ашу, сурет өлшемін орнату тәсілдерін пайдалануды орындай алады.
- **Кейбір оқушылар:** түстер палитрасын іске қосуды, қылқалам, қарандаш, сызық, доғал, масштаб құралдарын қолдана



# Тілдік мақсат



- **Оқушылар:**
- сақтау, ашу сөзінің үш тілде аталуын біледі.
- Ашу,открыть, open
- Сақтау, сохранить, save
- Бейнелеу өнері сабағындағы шығарманы компьютерге салып цифырлау.
- **Негізгі сөздер мен тіркестер:**
- сақтау, ашу, салу, пиксел, графикалық редактор

Сыныптағы диалог үшін пайдалы тілдік бірліктер және талқылауға арналған тармақтар:



- *1.Графикалық деректерді енгізу және шығару үшін қандай құрылғылар қолданылады?*
- *2.Графикалық редактор деген не?*
- 1.Түсті анықтағанда қара және ақ түстерді қалай алуға болады?
- 2.Сұр түспен боялған контурсыз эллипстің суретін қалай саламыз?



# Сұрақтарға жауап және бағалау дискрипторы



Берілетін  
уақыт  
5 минут



- 1.Графикалық деректерді енгізу және шығару үшін қандай құрылғылар қолданылады?
- Сканер, фотоапарат, Touchpad – енгізу құралдары – дұрыс жауап үшін **1** балл.
- Принтер, Дисплей, монитор, плоттер т.с.с.- графикалық ақпаратты шығару құралы – дұрыс жауап үшін **1** балл.
- 2.Графикалық редактор деген не? (Графический редактор; graphics editor) - графикалық кескіндермен жұмыс істеуге мүмкіндік беретін әрі оларды түзетуге, толықтыруға арналған программа; графикалық ақпаратты редакциялайтын программа. – дұрыс жауап үшін **1** балл.
- 3.Түсті анықтағанда қара және ақ түстерді қалай алуға болады? – түстер палитрасынан немесе Пипетка құралын пайдалану. – дұрыс жауап үшін **1** балл.
- 4.Сұр түспен боялған контурсыз эллипстің суретін қалай саламыз? – Контурсыз эллипсті таңдап, түстер палитрасынан сұр түсті таңдау. – дұрыс жауап үшін **1** балл.

# Ұйымдастыру кезеңі және сабақтың ортасы



**Берілетін уақыт  
15 минут**

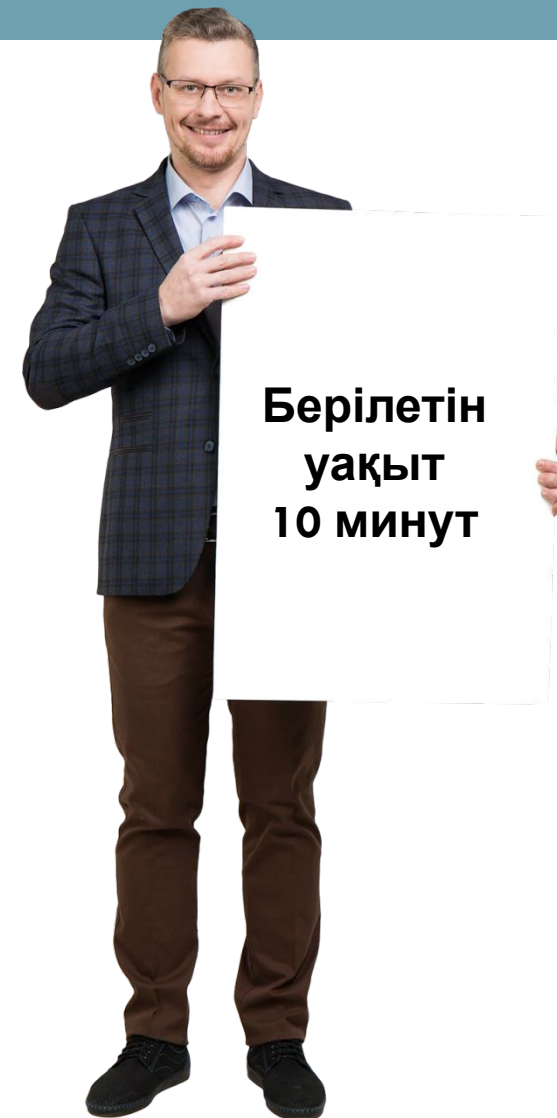
- Мұғалім әрекеті
- Жаңа тақырыпты «Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі арқылы тақырыпты оқуға тапсырмалар беріледі.
- 1-топ:графикалық редактор
- 2-топ:сурет салу, сақтау және ашу
- 2 топқа берілген тақырыпты постер қорғауды ұсынамын.
- Оқушы әрекеті
- ұғымын түсініп алады. Керекті мағлұматтарды дәптерлеріне жазады.
- Оқушылар берілген тақырыпты оқиды. Постер қорғайды
- Өзгелерді тыңдай отырып, өз білімін толықтырады.



# Деңгейлік практикалық тапсырмалар

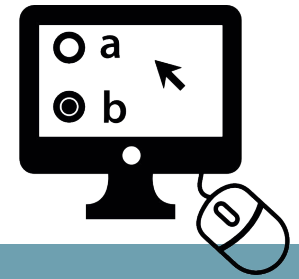


- Оқушыларға деңгейлік практикалық тапсырманы орындауға беремін.
- Компьютердегі тәжірибелік жұмыс
- Оқушылар дәптерге және компьютерге практикалық тапсырманы орындайды.
- Сабақ барысында оқушыларды Paint графикалық редакторымен, редактордың терезелерімен және құралдарымен таныстырып, базалық құралдар және түстер палитрасын қолдануды көрсетемін.
- **Барлық оқушылар:** графикалық редакторда бағыттауды, қосуды, сурет салуды және сақтауды біледі – тапсырманы орындаған оқушыға 2 балл
- **Оқушылардың басым бөлігі:** графикалық редакторда сақтау және ашу, сурет өлшемін орнату тәсілдерін пайдалануды орындай алады. – тапсырманы орындаған оқушыға 2 балл
- **Кейбір оқушылар:** түстер палитрасын іске қосуды, қылқалам, қарандаш, сызық, доғал, масштаб құралдарын қолдана алады. – тапсырманы орындаған оқушыға 2 балл



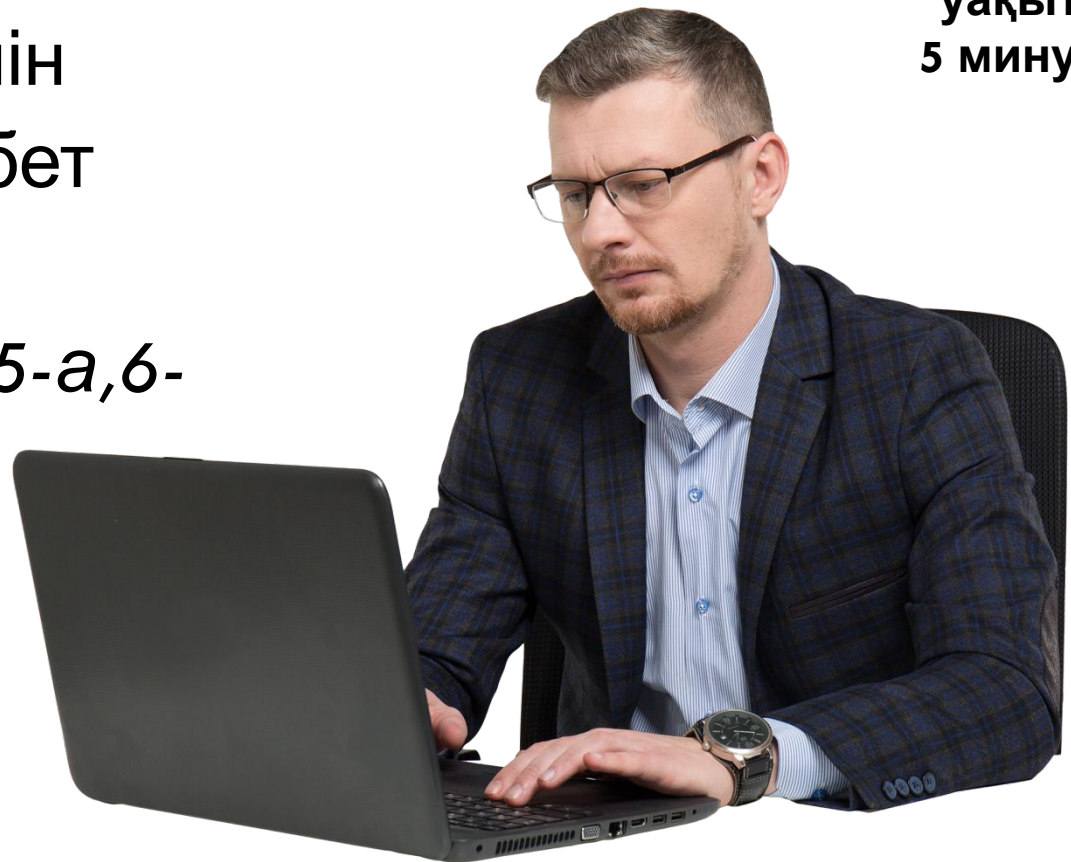


# Тест тапсырмасы



Берілетін  
уақыт  
5 минут

- Тест тапсырмасын дәптерлеріне орындауға беремін
- Оқулықтағы 106 бет
- Жауабы:
- *1-с, 2-в, 3-а, 4-а, 5-а, 6-с, 7-а, 8-д, 9-с*
- Оқушылар тест тапсырманы дәптерлеріне орындайды.
- Жауабын тексертеді





# Аяқталуы және кері байланыс



- *Бүгінгі сабақта оқушылар мен мұғалім арасында «Бес саусақ» әдісі арқылы кері байланыс жүргіземіз.*

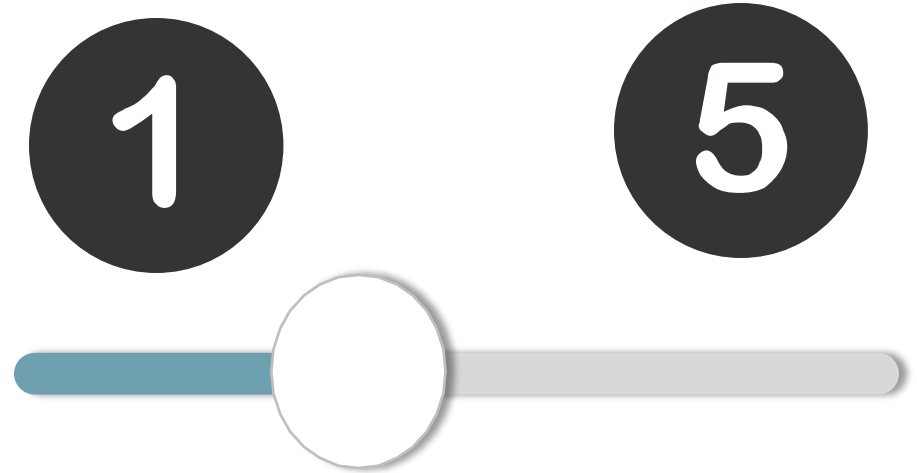
**”Бес саусақ” әдісі**

**Бүгінгі сабақтан не алдыңыздар?**



# Бағалау және үйге тапсырма

- Критериалды бағалау
- Бағалау критерийлері:
- Топтың әр оқушысына Paint графикалық редакторында салған суретіне 1-5 баллға дейін балл қоямыз.
- Барлық ұпай саны:
- 25-22 балл-5



14 тақырыпты оқып келу  
Бақылау сұрақтары мен  
тапсырмаларын орындап  
келу.

Оқушылар күнделік  
дәптерлеріне жазып алады.

# Сабақ барысында қолданылатын ресурстар және әдебиеттер

- Үлестірмелер,
- Жұмыс дәптері,
- Оқулық,
- Маркерлер,
- Плакаттар,
- Стикерлер,
- Интерактивті тақта
- Компьютер
- Жиынтық бағалау парағы

## Күнделік

Информатика 5-сынып Арман-пв баспасы,  
авторы Е.А. Вьюшкова, Н. В. Параскун, Б. Қ.  
Әбенев 2013 жыл





НАЗАРЛАРЫҢЫ

ЗҒА

РАХМЕТ