



# Принципи, форми та методи організації роботи з патріотичного виховання

**Вихователь-методист  
КДНЗ я/с № 2 «Буратіно»  
Пологівської міської ради  
Аніщенко М.М.**



## Метою громадянського виховання

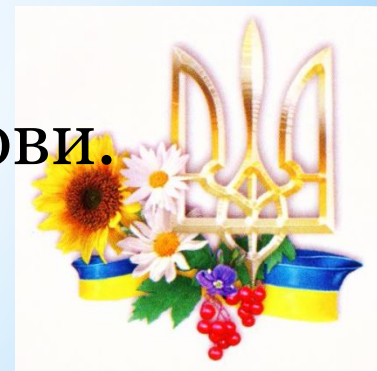
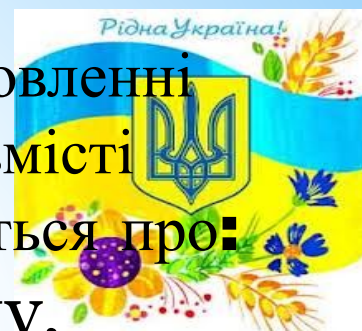
є формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття любові до України, пошани до видатних вітчизняних історичних діячів, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків.





Важливість дошкільного періоду у становленні особистості. Ця теза є ключовою і в змісті державних нормативних документів. Йдеться про:

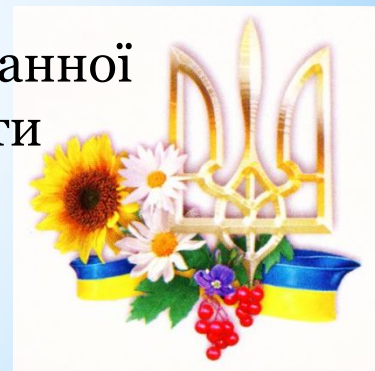
- повагу до батьків, свого родоводу, традицій та історії рідного народу;
- працьовитість;
- високу художньо-естетичну культуру;
- патріотичну самосвідомість та громадянську відповідальність, готовність працювати для розквіту Батьківщини, захищати її;
- повагу до Конституції, законів Української держави;
- досконале знання державної мови.




**Завдання громадянського виховання  
дошкільників відповідно до змісту нової  
редакції Базового компонента дошкільної  
освіти:**



- ✓ **Освітня лінія «Особистість дитини»** - формувати елементарні уявлення дитини про себе як носія свідомості та самосвідомості, сприйняття себе в контексті відносин з іншими.
- ✓ **Освітня лінія «Дитина в соціумі»** - формувати уявлення дитини про країну, народи, нації, суспільств, людство. Виховувати готовність сприймати соціальний досвід, робити добрі вчинки.
- ✓ **Освітня лінія «Дитина у природному довкіллі»** - формувати моральні норми гуманної взаємодії з природним довкіллям. Виховувати любов до природи рідного краю.





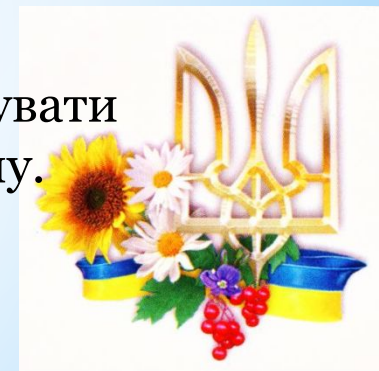
- 
- ✓ **Освітня лінія «Дитина у світі культури»** - залучати до надбань національної культури, формувати ціннісне ставлення до українських мистецьких традицій та творів українських митців. Виховувати інтерес до українського декоративно - прикладного мистецтва.



- ✓ **Освітня лінія «Гра дитини»** - ознайомлювати з українськими народними іграшками та місцями їх виготовлення. Вчити відповідально ставитися до обов'язки, пов'язаних із роллю в грі.

- ✓ **Освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»** - формувати інтерес до довкілля та самої себе. Стимулювати активне сприймання людей та подій, що відбуваються в соціумі.

- ✓ **Освітня лінія «Мовлення дитини»** - формувати уявлення дітей про українську мову як державну. Вчити вести діалог, використовуючи етикетну українську лексику.





## Принципи громадянського виховання

Природовідповідності

Культуровідповідності

Етнізації

Гуманізму

Демократизму

Єдності сім'ї  
і дошкільного закладу

Наступності і  
спадкоємності

Цілісності





## Форми та методи організації роботи з громадянського виховання:

- ❖ Заняття, бесіди, розповіді;
- ❖ Екскурсії вулицями рідного міста до історичних пам'яток;
- ❖ Читання та інсценування творів художньої літератури;
- ❖ Дидактичні, сюжетно-рольові ігри;
- ❖ Розв'язування проблемних ситуацій;
- ❖ Заняття з циклу « Історичні цікавинки »;
- ❖ Розглядання ілюстративних матеріалів;
- ❖ Відвідування музеїв;
- ❖ Тематичні вечори, розваги, свята, виставки.



**Головне** – не запізнитися, не пропустити той момент, коли виховні зусилля будуть найефективнішими, коли робота, проведена педагогом, дасть високий результат.

