

# Інклюзивно- ресурсний центр Покровської селищної ради

ІНКЛЮЗИВНО-  
РЕСУРСНИЙ  
ЦЕНТР



ПОКРОВСЬКОЇ ОТГ



# ФАХІВЦІ ЦЕНТРУ

1

Вчитель-логопед

2

Вчитель-дефектолог

3

Вчитель-реабілітолог

4

Практичний психолог

5

Директор



# Мета Центру

- забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами віком від 2 до 18 років на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, в тому числі у закладах професійної (професійно-технічної) освіти та інших закладах освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини (далі - комплексна оцінка), надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу

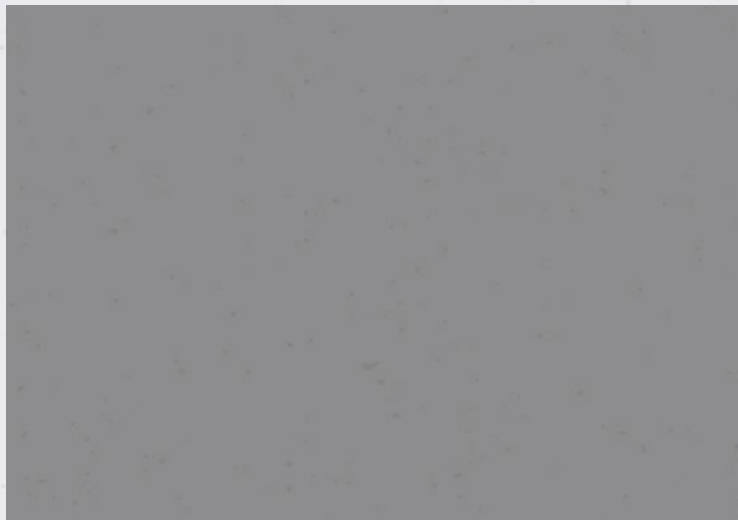


# Особа з особливими освітніми потребами

- - це особа, яка потребує додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі з метою забезпечення права на освіту, сприяння розвитку особистості, поліпшення стану здоров'я та якості життя, підвищення рівня участі у житті громади.
- Інклюзивне навчання - це система освітніх послуг, що забезпечує реалізацію права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, а також їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство.

# Залежно від типу порушення виділяють такі категорії

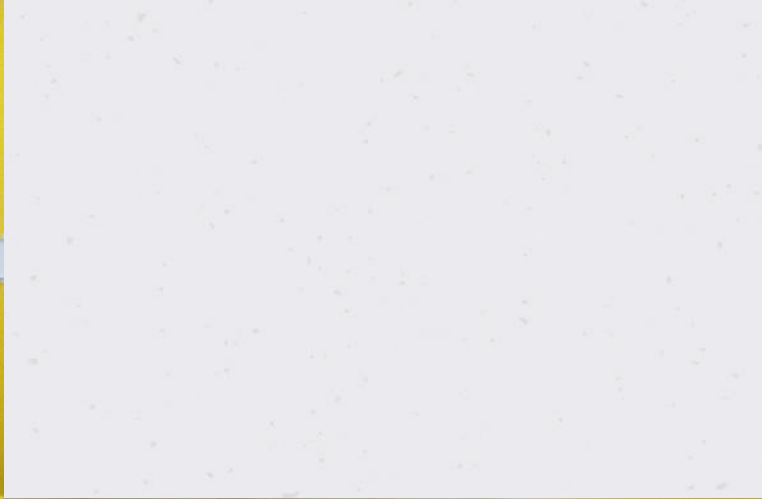
- з порушеннями слуху (з глухотою, слабочуючі);
- з порушеннями зору (з сліпотою, слабозорі);
- порушеннями інтелекту (з розумовими порушеннями, із затримкою психічного розвитку);
- з мовленнєвими порушеннями;
- з порушеннями опорно-рухового апарату;
- зі складною структурою порушень (з розумовою відсталістю, сліпотою чи з глухотою; сліпоглухотою та ін.); дітей з аутизмом



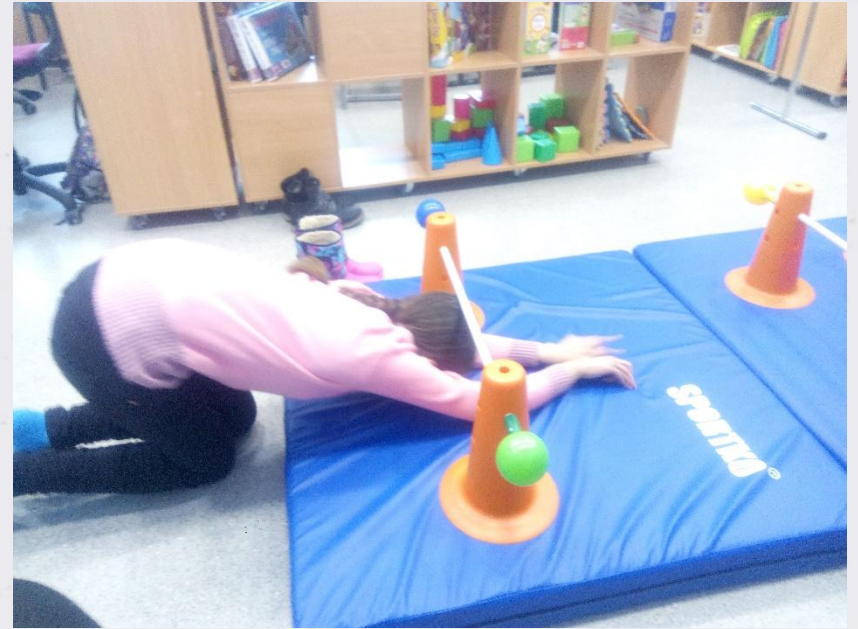













## П.7 Положення про ІРЦ:

Інклюзивно-ресурсний центр надає послуги дітям з особливими освітніми потребами за умови подання відповідних документів

- документів, що посвідчують особу батьків (одного з батьків) або законних представників;
- свідоцтва про народження дитини;
- індивідуальної програми реабілітації дитини з інвалідністю (у разі інвалідності);
- форми первинної облікової документації № 112/о “Історія розвитку дитини”, затвердженої МОЗ, у разі потреби - довідки від психіатра
- У разі коли дитина з особливими освітніми потребами здобуває дошкільну або загальну середню освіту, до заяви можуть додаватися:
- психолого-педагогічна характеристика дитини із зазначенням динаміки та якості засвоєння знань під час навчання, підготовлена відповідним педагогічним працівником та затверджена керівником відповідного закладу освіти



**Комплексна оцінка проводиться фахівцями інклюзивно-ресурсного центру індивідуально за такими напрямками:**

- оцінка фізичного розвитку дитини;
- оцінка мовленнєвого розвитку дитини;
- оцінка когнітивної сфери дитини;
- оцінка емоційно-вольової сфери дитини;
- оцінка освітньої діяльності дитини.

# Мовленнєві порушення

- **Дисфонія (афонія)** - відсутність або розлад фонації внаслідок патологічних змін голосового апарату. Синоніми: порушення голосу, порушення фонації, фоноторні порушення, вокальні порушення.  
**Брадилалія** - патологічно уповільнений темп мови.  
**Тахилалія** - патологічно прискорений темп мовлення.  
**Заїкання** - порушення темпо-ритмічної організації мовлення, обумовлене судорожним станом м'язів мовного апарату (логоневроз).  
**Дислалія** - порушення звуковимови при нормальному слуху і збереженій іннервації мовного апарату (дефекти звуковимовлення, фонетичні дефекти, недоліки вимови фонем).  
**Ринолалія** - порушення тембру голосу і звуковимови, обумовлені анатомо-фізіологічними дефектами мовного апарату.  
**Дизартрія** - порушення вимовної сторони мови, зумовлене недостатністю іннервації (руховий механізм мовлення) мовного апарату.  
**Алалія** - відсутність або недорозвинення мовлення внаслідок органічного ураження мовних зон кори головного мозку у внутрішньоутробному або ранньому періоді розвитку дитини.  
**Афазія** - повна або часткова втрата мовлення, обумовлена локальними ураженнями головного мозку.
- **Дислексія** - часткове специфічне порушення процесу читання.  
**Дисграфія** - часткове специфічне порушення процесу письма.