

**ГКОУ ВО «Российская таможенная академия»
Кафедра административного и финансового права**



Тема 1.2 Высшее образование в Российской Федерации.

Юридическое образование в Российской Федерации.

Дисциплина: Введение в юриспруденцию

Преподаватель: Карпов Евгений Алексеевич к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой АиФП

Учебные вопросы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Система образования
3. Высшее образование
4. Приказ Минобрнауки РФ от 01.12.2016 №1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)»



1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Принят
Государственной Думой
21 декабря 2012 года

Одобрено
Советом Федерации
26 декабря 2012 года



Предмет регулирувани я

- Предметом регулирования Федерального закона являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

Федеральный закон устанавливает:

- правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации,
- основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования,
- общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности,
- определяет правовое положение участников отношений в сфере образования.

Основные понятия:

- **образование** –
- единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

• **ВОСПИТАНИЕ** –

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

• **обучение** –

- целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

- **уровень образования** –

- завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

- **квалификация**–

- уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

Федеральный
государственный
образовательный
стандарт

Образовательный
стандарт

Образовательная
программа

Общее
образование

Профессиональное
образование

Профессиональное
обучение

Дополнительное
образование

Обучающийся

Организации,
осуществляющие
образовательную
деятельность

Педагогический
работник

Учебный план

Практика

Направленность

Качество
образования



Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

- признание приоритетности образования;
- обеспечение права каждого человека на образование
- гуманистический характер образования
- единство образовательного пространства на территории Российской Федерации
- создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации
- светский характер образования
- свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека
- обеспечение права на образование в течение всей жизни
- автономия образовательных организаций
- демократический характер управления образованием
- недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования
- сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования

Правовое регулирование отношений в сфере образования

Отношения в сфере образования регулируются Конституцией Российской Федерации, рассматриваемым Федеральным законом, а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования

цель



установление государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования, создание условий развития системы образования, защита прав и интересов участников отношений в сфере образования

Основные задачи правового регулирования отношений в сфере образования

- 1) обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование;
- 2) создание правовых, экономических и финансовых условий для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации;
- 3) создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования;
- 4) определение правового положения участников отношений в сфере образования;
- 5) создание условий для получения образования в Российской Федерации иностранными гражданами и лицами без гражданства;
- 6) разграничение полномочий в сфере образования между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного

Нормы, регулирующие отношения в сфере образования и содержащиеся в других федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации, правовых актах органов местного самоуправления, должны соответствовать настоящему Федеральному закону и не могут ограничивать права или снижать уровень предоставления гарантий по сравнению с гарантиями, установленными настоящим Федеральным законом.

Законодательство об образовании в отношении Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургского государственного университета, а также организаций, расположенных на территории инновационного центра "Сколково", на территории международного медицинского кластера, на территориях опережающего социально-экономического развития, на территории свободного порта Владивосток и осуществляющих образовательную деятельность, применяется с учетом особенностей, установленных специальными федеральными законами.

На граждан, проходящих федеральную государственную службу на должностях педагогических и научно-педагогических работников, на граждан, проходящих федеральную государственную службу и являющихся обучающимися, действие законодательства об образовании распространяется с особенностями, предусмотренными ФЗ и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе, а на военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, - с особенностями, предусмотренными ФЗ и иными нормативными правовыми актами РФ о статусе военнослужащих.

Право на образование

я право

каждого

- Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.
- В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования.
- В Российской Федерации реализация права каждого человека на образование обеспечивается путем соответствующих социально-экономических условий для его получения, расширения возможностей удовлетворять потребности человека в получении образования различных уровня и направленности в течение всей жизни.

В целях реализации права на образование:

- создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья
- оказывается содействие лицам, которые проявили выдающиеся способности
- осуществляется полностью или частично финансовое обеспечение содержания лиц, нуждающихся в социальной поддержке

2. Система образования

Образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни.



Уровни общего
образования в
Российской
Федерации

Дошкольное образование

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образования



Уровни профессионального образования в Российской Федерации:

- Среднее профессиональное образование
- Высшее образование – специалитет, магистратура
- Высшее образование -бакалавриат
- Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Система образования создает условия для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования.

Стипендии и другие выплаты

Стипендией признается денежная выплата, назначаемая обучающимся в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ.

В Российской Федерации устанавливаются следующие виды стипендий:

- 1) государственная академическая стипендия студентам;
- 2) государственная социальная стипендия студентам;
- 3) государственные стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам;
- 4) стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации;
- 5) именные стипендии;
- 6) стипендии обучающимся, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, в том числе направившими их на обучение;
- 7) стипендии слушателям подготовительных отделений в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом.

Предоставление жилых помещений в общежитиях

Нуждающимся в жилых помещениях в общежитиях обучающимся по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по очной форме обучения и на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающимся по данным образовательным программам по заочной форме обучения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, предоставляются жилые помещения в общежитиях при наличии соответствующего жилищного фонда у этих организаций.



добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные

Обучающиеся обязаны

учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять

взаимодействие с обучающимися в организации, получать задания для выполнения учебной деятельности,

правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных

нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию

и самосовершенствованию; уважать честь и достоинство других обучающихся и работников

организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для

получения образования другими обучающимися;

бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.



Итоговая аттестация

- ✓ Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.
- ✓ Итоговая аттестация является обязательной
- ✓ Итоговая аттестация является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.
- ✓ . К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.



3. Высшее образование

Цель высшего образования:

- обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства,
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии,
- углублению и расширению образования, научно-педагогической квалификации

К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Прием на обучение по программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется по результатам вступительных испытаний

Прием на обучение по образовательным программам высшего образования осуществляется отдельно по программам бакалавриата на конкурсной основе

Обучение по следующим образовательным программам высшего образования является получением второго или последующего высшего образования:

по программам бакалавриата или программам специалитета - лицами, имеющими диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра;

по программам магистратуры - лицами, имеющими диплом специалиста или диплом магистра;

по программам подготовки научно-педагогических кадров - лицами, имеющими диплом об окончании аспирантуры (адъюнктуры) или диплом кандидата наук.

по программам ординатуры или программам ассистентуры-стажировки - лицами, имеющими диплом об окончании ординатуры или диплом об окончании ассистентуры-стажировки;

Общие требования к организации приема на обучение по программам бакалавриата

- Прием на обучение по программам бакалавриата проводится на основании результатов единого государственного экзамена, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом.
- Результаты единого государственного экзамена при приеме на обучение по программам бакалавриата действительны четыре года, следующих за годом получения таких результатов.
- Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам устанавливается образовательной организацией высшего образования.
- Минимальное количество баллов единого государственного экзамена не может быть ниже количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата.
- Иностранцам предоставляется право приема на обучение по программам бакалавриата в образовательные организации высшего образования по результатам вступительных испытаний, проводимых такими образовательными организациями.
- Прием на обучение по программам бакалавриата лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, проводится по результатам вступительных испытаний.

4. Приказ Минобрнауки РФ от 01.12.2016 №1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)»



Характеристика направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»



Направление подготовки
40.03.01 «юриспруденция»
Образовательная программа
«бакалавриата»

- Нормативный срок освоения
образовательной программы
- 4 года для очной формы обучения
 - 4,5 – 5 лет для очно –заочной формы
обучения
 - 5 лет для заочной формы обучения



Характеристика профессиональной деятельности бакалавров

нормотворческая деятельность:

- Разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность:

- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов;

правоприменительная деятельность:

- Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий связанных с реализацией правовых норм

Требования:

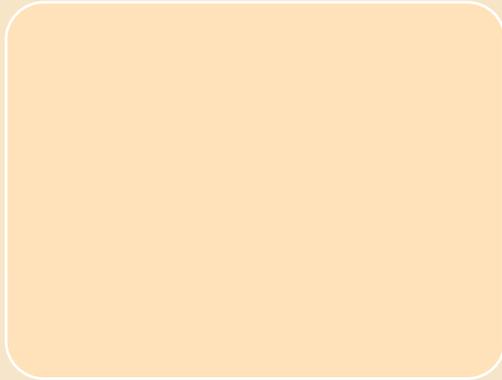
ТРЕБОВАНИЯ К
РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ОСНОВНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ
ПРОГРАММЫ
БАКАЛАВРИАТА

ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
БАКАЛАВРИАТА

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА
ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

Направления высшего юридического образования:



Общая подготовка юристов широкого профиля, которую можно условно назвать университетско-академической



Подготовка юристов широкого профиля, сориентированных на специфические области профессиональной деятельности, в частности сферу международных отношений, экономику, управление



Ведомственная подготовка юристов, также предполагающая получение солидного юридического образования, но сориентированного на работу в органах внутренних дел, других правоохранительных системах

Различия между направлениями профессионального юридического образования фиксируются главным образом по таким результатам подготовки:

- Больше теоретической глубины и эрудиции – больше практических навыков(идеал состоит в сочетании этих качеств, но достижим он не всегда);
- Равная подготовка к различным видам работы и соответственно к работе на различных должностях – углубленная подготовка к какой-либо одной работе (юрист на фирме, следователь и пр.);
- Ориентация на деятельность юриста в государственных органах – ориентация на деятельность в негосударственных органах, коммерческих или некоммерческих;
- Увлечение общетеоретическими гуманитарными дисциплинами – интерес к отраслевым юридическим дисциплинам, преимущественно чисто практической направленности;
- Ориентация на научную либо преподавательскую деятельность в сфере права – ориентация на практическую работу.

Сведения о перечне дисциплин, изучаемых в вузе

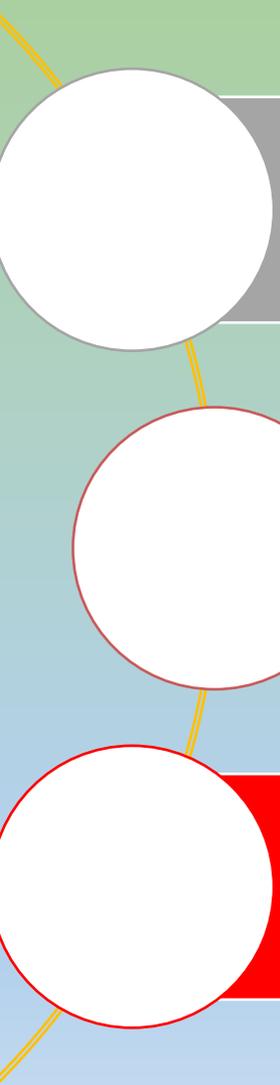
Этот перечень определяется Федеральным государственным образовательным стандартом, а учебный план представляет собой перечень дисциплин, изучаемых в юридическом вузе, содержит в себе виды занятий и количество часов.

В юридическом вузе изучаются следующие группы дисциплин:

Теория государства и права, в которой излагаются основные сведения о государстве и праве, необходимые для понимания последующих дисциплин

История государства и права России; история государства и права зарубежных стран; история политических и правовых идей (учений); римское право, которое по существу является и исторической дисциплиной, и введением в гражданское право

Дисциплины публично-правового цикла. В них ведущими являются конституционное и административное право

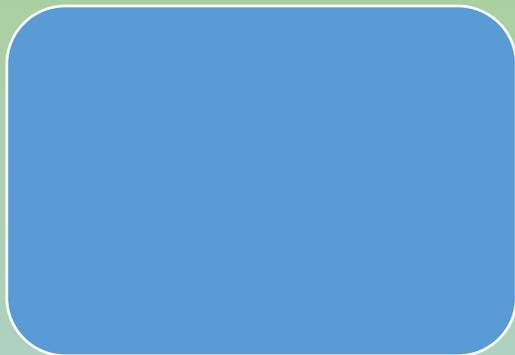


Процессуальные дисциплины, включающие изучение следующих предметов: судоустройство (либо судебная власть) или правоохранительные органы, уголовный, гражданский, арбитражный процессы

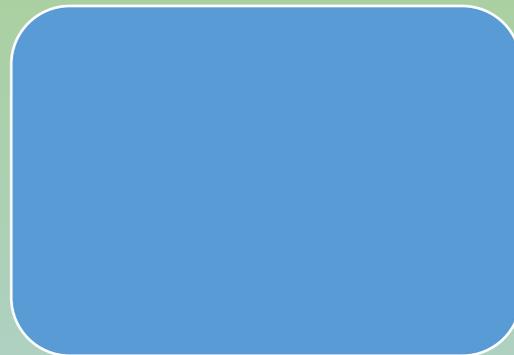
Частноправовые и экономико-правовые дисциплины охватывают: гражданское, предпринимательское или коммерческое право, трудовое право, право социального обеспечения, международное частное право

Дисциплины уголовно-правового цикла, которые охватывают: уголовное право, криминологию, уголовно-исполнительное право, а также специальные дисциплины типа уголовной политики, оперативно-розыскной деятельности и др.

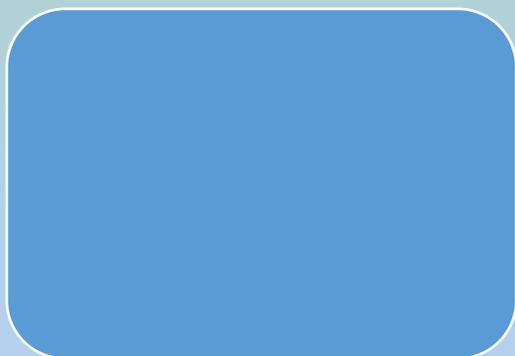
О выборе профиля



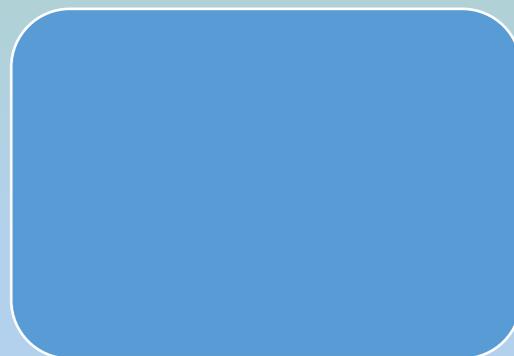
Государственн
о-правовой



Международно
-правовой



Уголовно-
правовой



Гражданско-
правовой



Спасибо за
внимание!