

«Особливості викладання інформатики»

Виконав студент 41-ТО групи
Михайлюк Володимир

- *В основній школі інформатику починають вивчати як окремий навчальний предмет, зміст й вимоги до засвоєння якого є єдиними для всіх учнів. Урахування пізнавальних інтересів учнів, розвиток їхніх творчих здібностей і формування схильності до поглибленого навчання інформатики здійснюється завдяки особистісно орієнтованому підходу та запровадженню курсів за вибором та факультативних занять за рахунок варіативної складової навчального плану.*



- **Мета навчання шкільного курсу інформатики** – формування основ інформаційної культури школярів, тобто формування сукупності знань, умінь, навичок, які забезпечують учням можливість застосовувати комп'ютерну техніку в навчальній, а згодом у професійній діяльності.

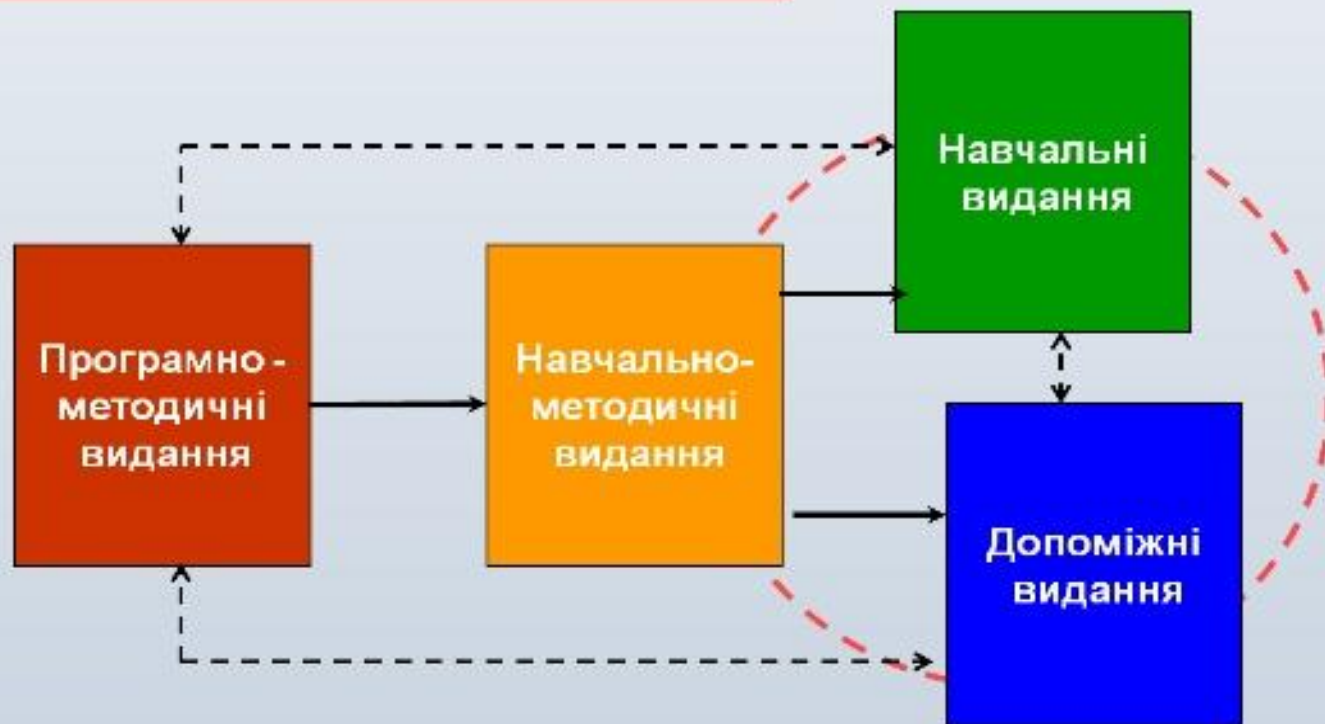


Завданнями навчання інформатики в основній школі є формування

в учнів здатностей, знань, умінь, навичок і способів діяльності:

- *створювати і опрацьовувати інформаційні моделі об'єктів в різних програмних середовищах;*
- *здійснювати пошук необхідних інформаційних матеріалів (відомостей) з використанням пошукових систем, зокрема в Інтернеті;*
- *алгоритмічно, логічно та критично мислити;*
- *висувати нескладні гіпотези навчально-пізнавального характеру і перевіряти їх при розв'язуванні практичних задач з використанням інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ);*
- *використовувати засоби ІКТ для обміну повідомленнями та організації співпраці при розв'язуванні навчальних, в тому числі які виникають при навчанні інших предметів, дослідницьких і практичних життєвих завдань;*
- *планувати, організовувати та здійснювати індивідуальну і колективну діяльність в інформаційному середовищі;*
- *безпечно працювати з інформаційними системами.*

Навчально-методичний комплект



Види навчальних видань

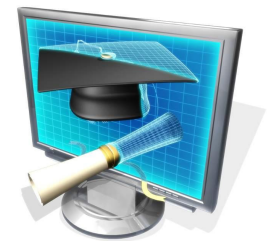
- **Програмно-методичні видання** (навчальний план, навчальна програма)
 - **Навчально-методичні видання** (методичні вказівки, методичні рекомендації)
 - **Навчальні видання** (підручник, навчальний посібник)
 - **Допоміжні видання** (збірник задач та вправ, практикум, збірник контролюючих матеріалів, довідник тощо)
-

Методика навчання інформатики базується на системі дидактичних принципів загальної дидактики, які також підлягають переусвідомленню і конкретизації стосовно матеріалу інформатики.



На добір змісту шкільного курсу інформатики впливають дві групи основних чинників:

- Науковість і практичність. Зміст навчального курсу інформатики повинен йти від науки. Зміст навчального курсу інформатики повинен йти від науки інформатики (тобто не суперечити). Зміст навчального курсу інформатики повинен йти від науки інформатики (тобто не суперечити сучасному стану). Зміст навчального курсу інформатики повинен йти від науки інформатики (тобто не суперечити сучасному стану науки і бути методологічно витриманим, вивчення предмета повинно давати такий рівень фундаментальних знань учнів, який дійсно міг би забезпечувати підготовку учнів до майбутньої професійної діяльності в різних сферах (практична мета).
- Доступність і загальноосвітність. Матеріал Матеріал, який включається до курсу інформатики, має бути доступним для засвоєння учнем. Курс інформатики повинен, крім того Матеріал, який включається до курсу інформатики, має бути доступним для засвоєння учнем. Курс інформатики повинен, крім того, відображати найбільш загальнозначущі



Змістові залежності між темами курсу інформатики



- **Опанування змістом навчального матеріалу з інформатики забезпечується застосуванням різних форм (індивідуальної, парної, групової й колективної) організації діяльності учнів та інноваційних методів навчання.**
- **Виконання учнями практичних завдань на комп'ютері є важливою складовою уроку інформатики. Їх мета може бути різною: формування позитивної мотивації та актуалізація знань; формування вмінь, навичок і здібностей; поточне оцінювання навчальних досягнень учнів тощо.**



Висновки:

- Невід'ємним компонентом культури сучасної людини є інформаційна культура, вирішальний вклад в формування якої сьогодні належить вивченню інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій в загальноосвітніх навчальних закладах.
- Без вивчення інформатики неможливе формування сучасного світогляду, розуміння ролі інформаційних процесів у природі, суспільстві, техніці. Від рівня й якості опанування шкільним курсом інформатики залежить успішність подальшого продовження освіти та самоосвіти випускників.
- Актуальним для сьогодення є завдання формування основ інформаційної культури, достатніх для впевненого та ефективного використання сучасних інформаційних технологій у власній професійній діяльності, визначальну роль у вирішенні якого відіграє курс інформатики. Він спрямований на формування необхідних знань та вмінь майбутніх учителів для забезпечення викладання інформатики в середній школі (спеціальність «інформатика»), інформатизації її навчального процесу, впровадження нових інформаційних технологій навчання різних дисциплін та розв'язування інших проблем, зумовлених завданням інформатизації освіти.

Дякую за увагу!

