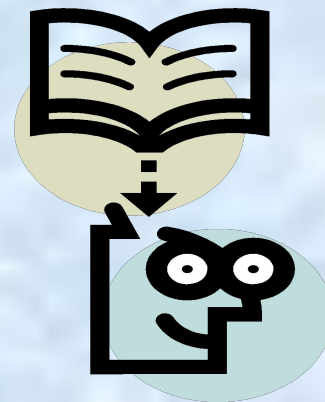


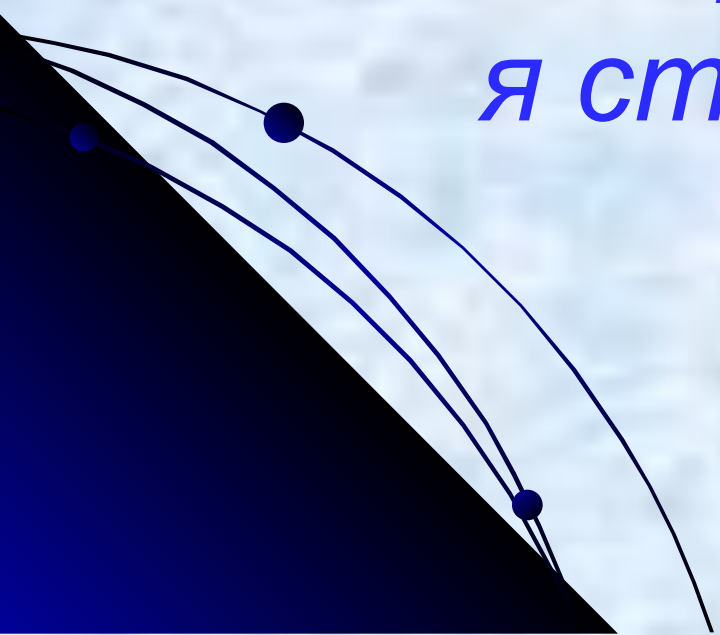
*Впровадження сучасних
технологій на уроках
в умовах розвантаження та
оновлення програм в
початковій школі*



- Проблема розвитку існує з тих пір, як людство почало усвідомлено спрямовувати свої зусилля на підготовку дітей до виживання. Про це свідчать археологічні дані. З появою писемності подібні свідчення набули системного характеру. Одним із перших реалізував у процесі навчання ідею розвитку давньокитайський мислитель Конфуцій. У його школі навчання проводилося у формі спільних роздумів, дискусій.

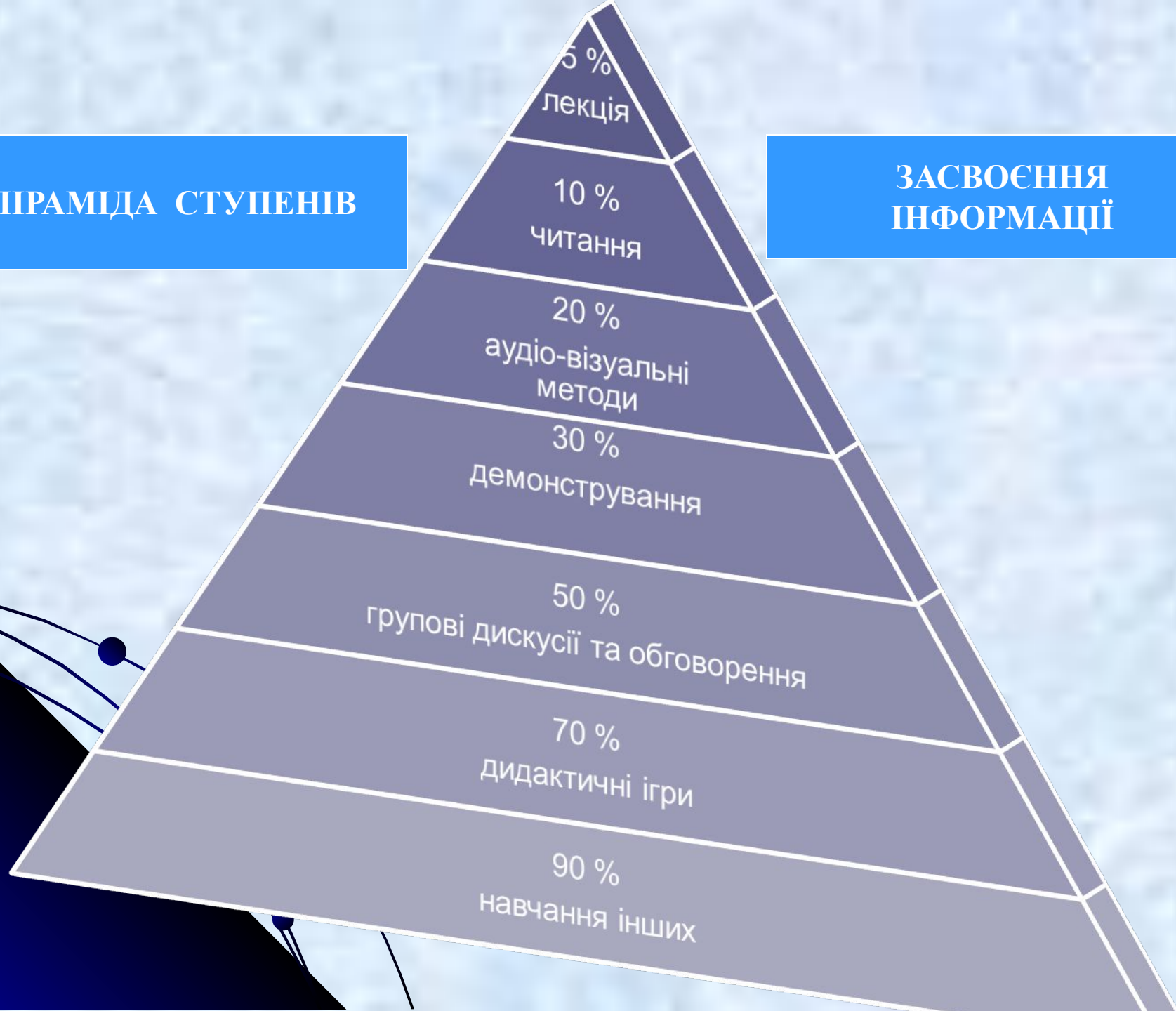
*«Те, що я чую, я забуваю.
Те, що я бачу й чую, я трохи
пам'ятаю. Те, що я чую, бачу
й обговорюю - я розумію.
Коли я передаю знання іншим,
я стаю майстром»*

Конфуцій



ПІРАМІДА СТУПЕНІВ

ЗАСВОЄННЯ ІНФОРМАЦІЇ





*Педагогічна ідея — це
повітря, в якому розправляє
крила педагогічна
творчість.*

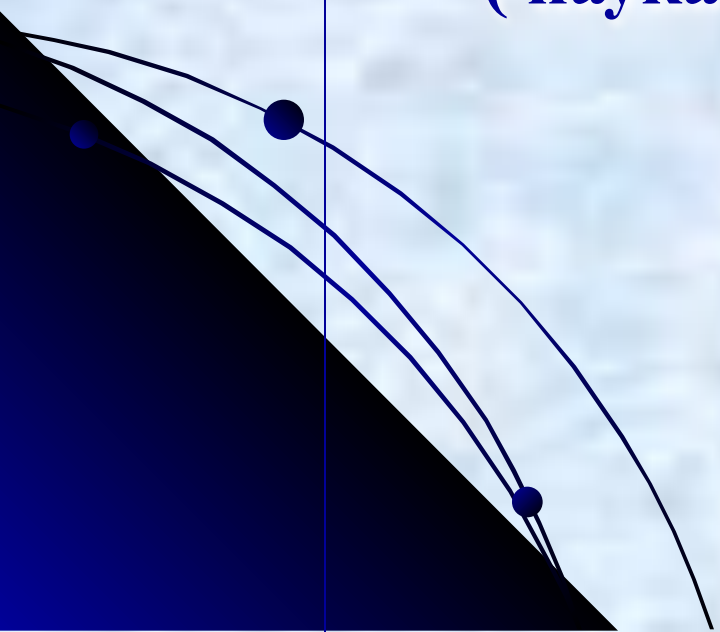
Василь Сухомлинський



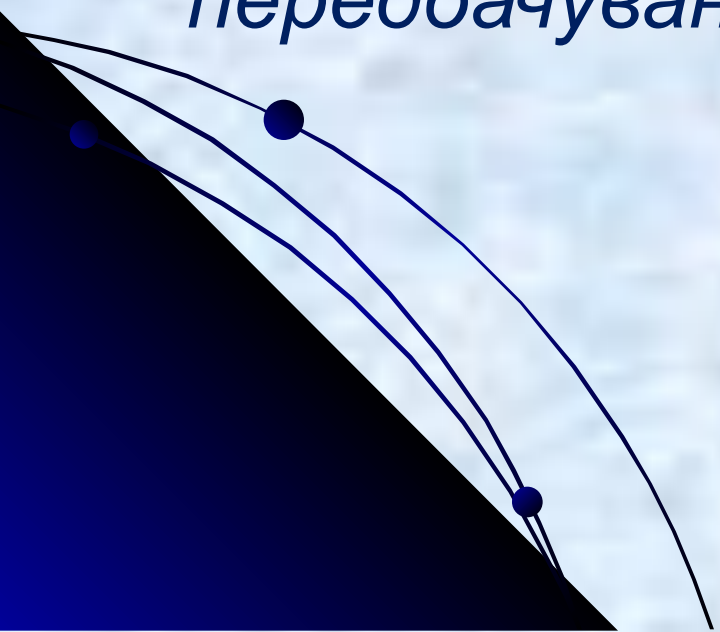
Що таке педагогічна технологія?

Слово «**ТЕХНОЛОГІЯ**» грецького походження – *techné* – мистецтво, майстерність, *logos* – наука, закон (наука про майстерність).

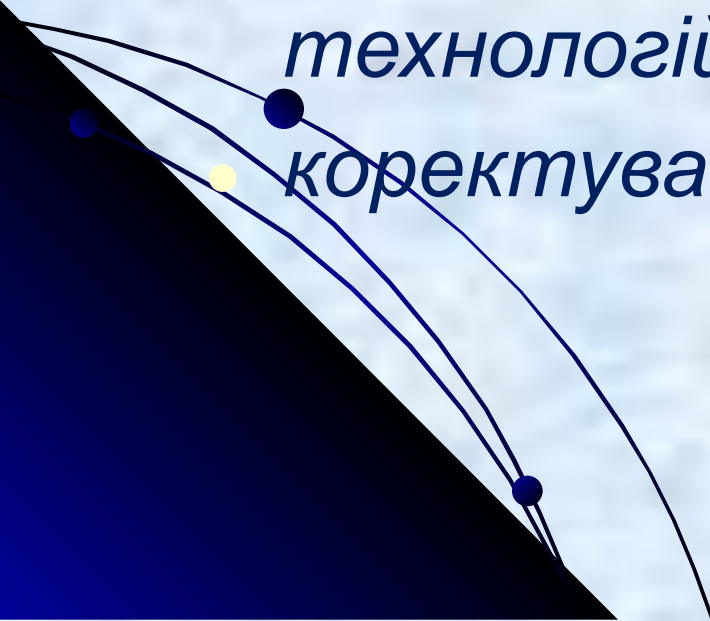
Інновація – нововведення і продукт цієї діяльності



- *Технологія навчання — це своєрідний алгоритм дій, правильне виконання яких у визначеній послідовності веде до наперед запланованого, передбачуваного результату*



Ознаки педагогічної технології:

- *діагностичність цілей навчання ;*
 - *результативна економічність;*
 - *повторюваність ;*
 - *відтворюваність усіх стадій, етапів технологій;*
 - *коректування.*
- 



Традиційні педагогічні технології

Пояснювально-ілюстративні технології навчання

В основі – дидактичний принцип

Я. Коменського





Педагогічні технології на основі особистісної орієнтації педагогічного процесу

- Гуманно-особистісна технологія **Ш.Амонашвілі**
- Система викладання літератури як предмета, що формує особистість **Є.Ільїн**
- Вальдорфська педагогіка **Р.Штейнер**
- Технологія саморозвитку **М.Монтессорі**
- Технологія розвиваючого навчання **Л.Виготський**
- Проектна технологія **Дж.Дьюї, В.Кілпатрик**
- Технологія навчання як дослідження **М.Кларін, В.Бухвалов**
- Технологія формування творчої особистості **Є.Ільїн, І.Волков**
- Технологія колективного творчого виховання **І.Іванов**
- Створення ситуації успіху **А.Белкін**
- Сугестивна технологія **В.М'ясищев**



Педагогічні технології на основі активізації та інтенсифікації діяльності учнів

- **Ігрові технології навчання**

Б.Нікітін

- **Проблемне навчання**

Дж.Дьюї


- **Технологія комунікативного навчання іншомовної культури**

Є.Пассов

- **Технологія інтенсифікації навчання на основі схем і знакових моделей навчального матеріалу**


В.Шаталов,

Використання зорових опор (англійська мова)



Педагогічні технології на основі підвищення ефективності управління та організації навчального процесу

- **Технологія перспективного навчання з використанням опорних схем при коментованому управлінні**
С.Лисенкова
- **Технологія рівневої диференції навчання на основі обов'язкових результатів** В.Фірсов
- **Культуровиховуюча технологія диференційованого навчання за інтересами дітей** І.Закатова
- **Технологія індивідуального навчання**
І.Унт, А.Границька, В. Шадріков
- **Колективний спосіб навчання** А.Ривін, В.Дяченко
- **Групові технології** І.Песталоцці, Дж.Дьюї
- **Комп'ютерні (інформаційні) технології навчання**
А.Єршов



Педагогічні технології на основі дидактичного вдосконалення та реконструювання матеріалу

- «Екологія і діалектика» Л.Тарасов
- «Діалог культур » В.Біблер, С.Курганов
- Збільшення дидактичних одиниць П.Ерднієв
- Реалізація теорії поетапного формування розумових здібностей М.Волович

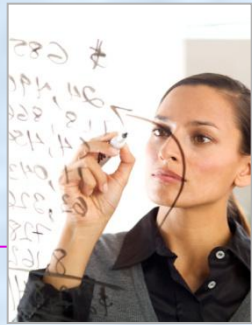




Окремі предметні педагогічні технології

- Технологія раннього та інтенсивного навчання грамоті
М.Зайцев
- Педагогічні технології на основі ефективних уроків
О.Окунєв
- Технологія навчання математики на основі рішення задач
Р.Хазанкін
- Технологія вдосконалення загальнонавчальних умінь та навичок у початковій школі
М.Зайцев
- Система поетапного навчання фізики
М.Палтишев

Альтернативні



- Вальдорфська педагогіка
Р. Штайнер
- Технологія вільної праці (навчання)
С.Френе
- Технологія ймовірного навчання
А.Лобок
- Технологія майстерень (цикловий метод, близькі до них студії
А.Тубельського,)





Педагогічні технології розвиваючого навчання

- Система розвиваючого навчання

Л.Занков

- Технологія розвиваючого навчання Ельконіна-Давидова

Д.Ельконін, В.Давидов

- Система розвиваючого навчання з напрямком на розвиток творчих здібностей особистості

І.Волков, Г.Альтшуллер, І.Іванов

- Особистісно орієнтоване розвиваюче навчання

Г.Якиманська

- Технологія соморозвиваючого навчання

Г. Селевко

Педагогічні технології авторських шкіл

- Школа адаптуючої педагогіки
Є.Ямбург, Б. Бронде
- Модель «Російська школа»
І.Гончаров, Л. Погодив
- «Школа самовизначення»
О.Тубельський
- Школа-парк
М.Балабан
- Агрошкола
А.Католіков
- «Школа завтрашнього дня»
Д.Ховард



Що дають педагогічні технології?

Педагогічні технології можна використати в умовах звичайного класу, вони дають можливість реалізувати сучасні тенденції в освіті

Комп'ютерні телекомунікації:

- дистанційне навчання;
- доступ до інформації електронних бібліотек;
- електронна пошта;
- електронні конференції;
- глобальна мережа Інтернет (освітні послуги).

Найбільше застосування у практичній діяльності початкової школи отримали такі інноваційні освітні технології:

- Нестандартні уроки;
- Інтерактивні технології;
- Групова навчальна діяльність;
- Проектна технологія;
- Комп'ютерно-інформаційні технології.

НЕСТАНДАРТНІ УРОКИ

Урок із зміненим способом організації (лекції, захист ідей)

Уроки пов'язані із фантазією (урок-казка)

Уроки, що імітують певний вид діяльності (урок-екскурсія)

Уроки із ігровою змагальною основою (КВК, брейн-ринг)

Уроки із трансформацією стандартних способів організації (семінар, залік)

Уроки із оригінальною організацією (урок-взаємонавчання)

Уроки-аналогії певних дій (урок-суд, урок-аукціон)

Уроки-аналогії з відомими формами діяльності (урок-диспут, урок-прес-конференція)

ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Технології
кооперативного
навчання

Робота в парах
Змінювані трійки
Карусель
Акваріум

Технології
ситуативного
моделювання

Симуляційні ігри
Рольові ігри
Судові слухання

Технології
колективно-
групові

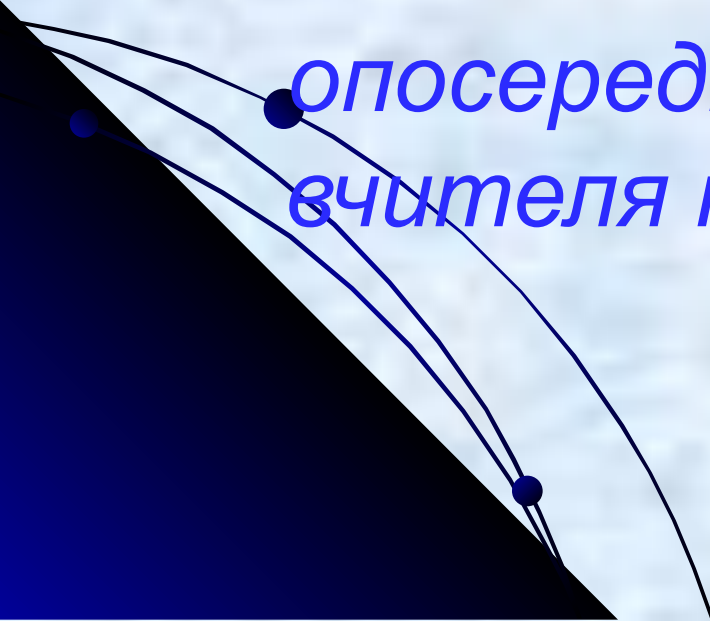
Мікрофон
Незакінчені
речення
Мозковий
штурм
Ажурна пилка
Дерево рішень

Дискусійні
технології

Метод ПРЕС
Займи позицію
Дебати
Неперервна
шкала
думок

Технологія організації групової навчальної діяльності

Це форма організації навчання в малих групах, об'єднаних загальною навчальною метою за опосередкованого керівництва вчителя та співпраці з учнями.



Проектна технологія

ТИПИ ПРОЕКТІВ

Інформ
аційні

Дослідн
ицькі

Пригод
ницько-
ігрові

Практи
чно-
організ
аційні

Творчі

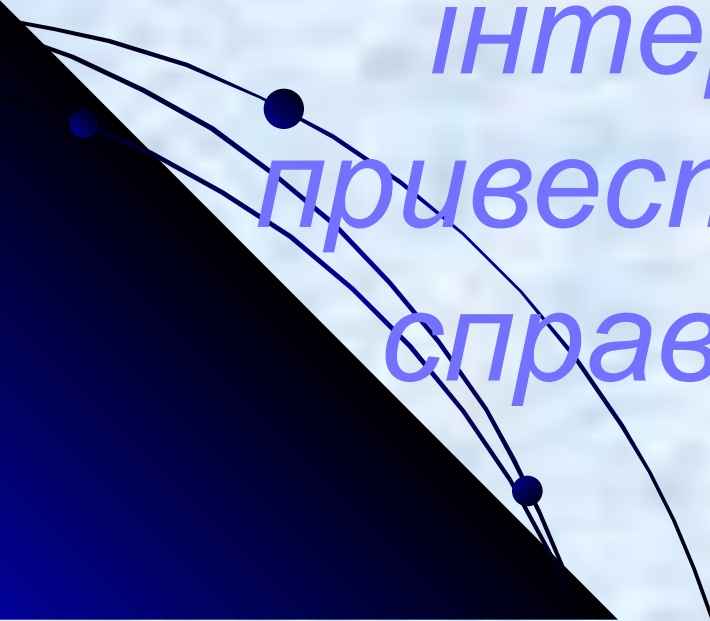
КОМП'ЮТЕРНО-ІНФОРМАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ

```
graph TD; A[КОМП'ЮТЕРНО-ІНФОРМАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ] --> B[Техніко-демонстраційні технології (урізноманітнення джерел інформації, унаочнення)]; A --> C[Дидактичні технології (комп'ютер-тренажер, репетитор, асистент, засіб контролю знань учнів, і т.д.)];
```

Техніко-
демонстраційні
технології
(урізноманітнення
джерел інформації,
унаочнення)

Дидактичні технології
(комп'ютер-тренажер,
репетитор, асистент,
засіб контролю знань
учнів, і т.д.)

*Кожен, хто вміє
згуртувати навколо себе
людей із різними
характерами, різними
інтересами, може
привести їх до успіху і є
справжній Майстер*



*Хороші вчителі
створюють хороших
учнів*

(М.Остроградський)

