

2 класс

Родительское
собрание №1



2 класс

2020-2021 учебный год



Нагрузка 23 часа

- Математика - 4 часа
- Русский язык - 5 часов
- Литературное чтение - 4 часа
- Окружающий мир - 2 часа
- Английский язык - 2 часа
- Изобразительное искусство - 1 час
- Технология - 1 час
- Музыка - 1 час
- Физическая культура - 3 часа



Требования по предметам



Подготовка учебников и печатных тетрадей к работе

- Наличие принадлежностей
- Обложки
- Цветной вкладыш
переносить из закончившейся тетради в новую
- Заполнить бланк «Сведения об учебнике»



РУССКИЙ ЯЗЫК

- Учебник
- Рабочая тетрадь - 2 шт., нужны обложки
- Печатная тетрадь с 25 уроком(сообщу , когда приносить)
- Сделать и принести словарик (в тонкой тетради складываем листы пополам вовнутрь, вписываем на каждый листок букву алфавита)(повторять словарные слова). Раз в неделю словарный диктант.
- Тетрадь для контрольных работ (сдали не все)
- Запасные тетради в классе
- Трафарет прописных букв русского алфавита
- Тренажер для самостоятельной работы



Содержание курса русского языка во 2 классе

- Текст: тема, главная мысль, части, типы.
- Предложение: виды, члены предложения.
- Слово: значение, родственные (однокоренные)
- Звуки и буквы: орфограммы.
- Части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, предлог
- Развитие речи: творческие работы.



Контроль знаний

- **Словарные диктанты**
- **Проверочные работы по мере изучения темы**
- **Входная диагностическая работа**
- **Контрольные диктанты**
- **Административный контрольный диктант с грамматическим заданием (апрель)**
- **Словарные диктанты**
- **Контрольные словарные диктанты**
- **Контрольное списывание**
- **Проекты**



Оформление письменных работ по русскому языку.

Памятка!

1. Все записи в тетрадях следует оформлять каллиграфическим аккуратным почерком.
2. Пользоваться шариковой ручкой с пастой синего цвета и зелёного цвета для вставки пропущенных букв. Все подчёркивания, постановка ударения, скобки транскрипции -- выполняются простым карандашом.



The background features a grid pattern on the left side, transitioning into a field of colorful autumn leaves (red, orange, yellow) on the right. In the bottom left corner, there is an illustration of a pink school bag, a stack of three books (blue, green, and white), and a red apple.

3. Ежедневная работа над ошибками должна представлять собой целостную систему, результативность которой прослеживается в повышении качества обучения. **Памятка работы над ошибками!**

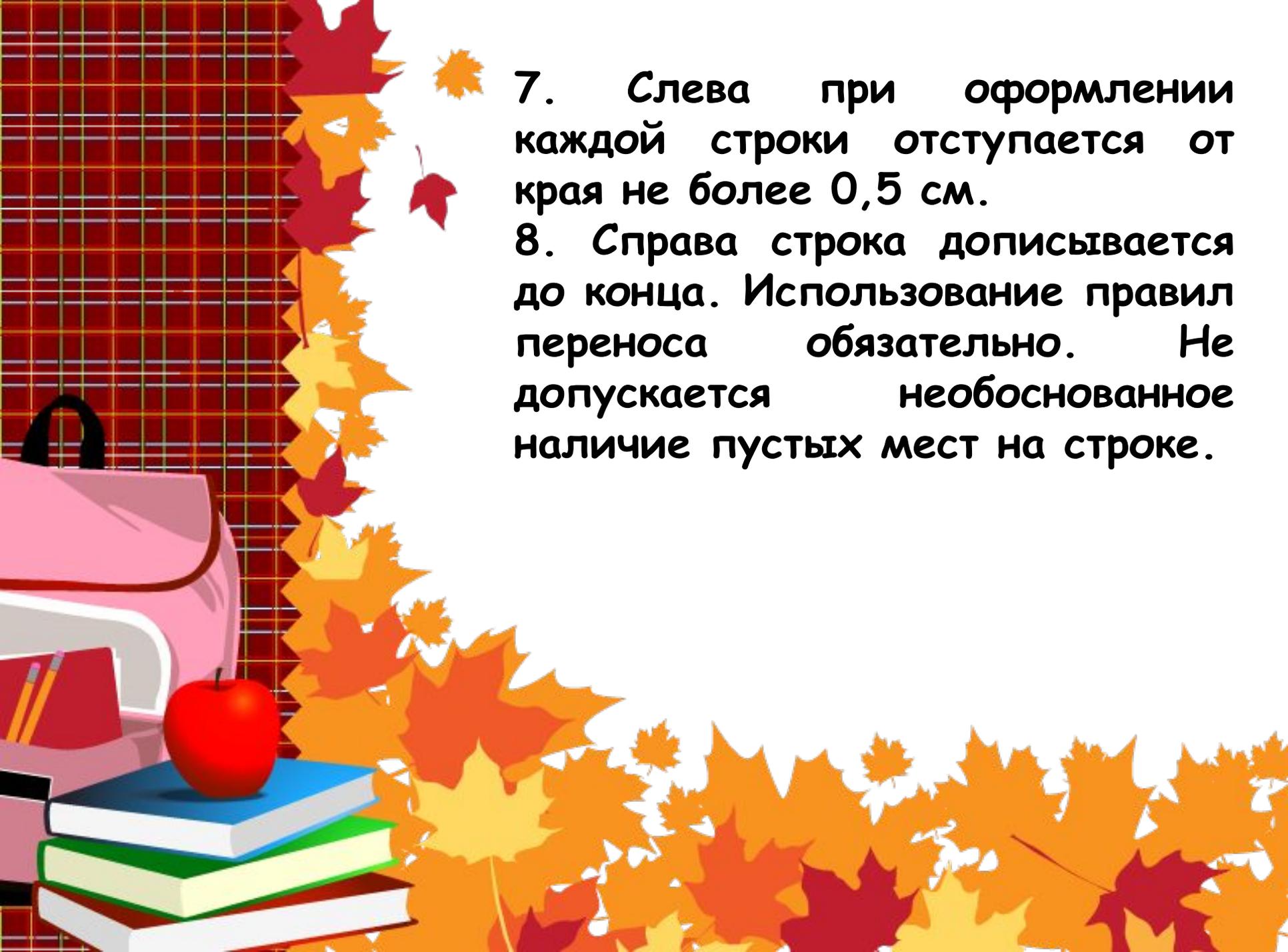
4. После классной и домашней работы следует отступать две строчки (пишем на третьей).

The background features a grid pattern on the left side, transitioning into a field of colorful autumn leaves (red, orange, yellow) on the right. In the bottom left corner, there is an illustration of a pink school bag, a stack of three books (blue, green, and white), and a red apple.

4. При оформлении красной строки делается отступ вправо не менее 2 см (один палец). Соблюдения красной строки требуется при оформлении текстов, начала нового вида работы.

5. В ходе работы строчки не пропускаются.

6. Новая страница начинается с самой верхней строки, дописывается до конца страницы, включая последнюю строку.

The background features a red grid pattern on the left side, transitioning into a white background with scattered autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. In the bottom left corner, there is a pink school bag, a stack of three books (blue, green, and white covers), and a red apple.

7. Слева при оформлении каждой строки отступается от края не более 0,5 см.

8. Справа строка дописывается до конца. Использование правил переноса обязательно. Не допускается необоснованное наличие пустых мест на строке.

МАТЕМАТИКА

- Учебник
- Рабочая тетрадь - 2 шт.,
нужны обложки
- Печатная тетрадь
- Набор фишек ,счетные
палочки (можно оставить
в классе)
- Циркуль, линейка
- Тетрадь для контрольных
работ



Содержание курса математики во 2 классе

- Нумерация
- Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода (устные вычисления) и с переходом через разряд (письменные вычисления)
- Новые виды задач
- Умножение и деление 2,3,4,5,6,7,8,9
- Геометрический материал
- Величины времени и длины



Контроль знаний

- Арифметические диктанты
- Проверочные работы по мере изучения темы
- Входная диагностическая работа
- Административный контрольный арифметический диктант
- Практические работы
- Самостоятельные работы
- Проекты
- Административная контрольная работа (апрель)



Оформление письменных работ по математике.

- Между классной и домашней работами следует отступать 4 клетки (на пятой клетке начинается следующая работа)
- Между видами упражнений в классной и домашней работе отступаются две клетки вниз. Следует отметить, что для заглавных букв клетка не отводится, т. е. для них считается одна из двух (четырех) клеток.



- Между столбиками выражений, уравнений, равенств и прочими отступаются три клетки вправо (пишем на четвертой).
- Дату нужно записывать по середине.
- В любой работе отступаются две клетки слева от края тетради (10 мм)
- В тетрадях отмечаются номера заданий.
- Все чертежи выполняются простым карандашом по линейке. Измерения нужно подписывать ручкой. Обозначения буквами выполняются печатным и письменным шрифтом, прописными буквами латинского алфавита.



ЧИСЛО

2 сентября

Классная работа

2 сентября

Домашняя работа

№ 36 (математика)
Упр. 4 (русский язык)



ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

- Учебник
- Печатная тетрадь
- Ежедневно приносить читательский дневник , который ученик ведет самостоятельно
- Контроль: проверка техники чтения (чтение и собеседование по прочитанному)
- Проекты (можно принести букву, которую делали в конце 1 класса)



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

- Учебник
- Печатная тетрадь
- Проверочные работы
- Практические работы
- Тематические тесты для проверки домашнего задания
- Административная контрольная работа (апрель)
- Проекты
- Д/З!!!



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- Учебник
- Сборник упражнений
- Рабочие тетради и словарик (которые подписывают родители или ученик)
- Административная работа (чтение, говорение) (февраль)



Музыка

- Учебник
- Тетрадь
- Цветные карандаши
- Выполнение творческих заданий
- Административная контрольная работа (март)
- Филармония(?)



Технология, изобразительное искусство

- Технология: линейка 20 см, клей-карандаш, карандаш, ножницы, картон, бумага, природный материал, пластилин,, нарукавники, доска или клеенка (организовано для всех и на технологию и на ИЗО) (?)... (посмотреть по учебнику-что понадобится на уроки в течение уч. года, чтобы быть готовыми)
- Изобразительное искусство: акварель, гуашь - 12 цветов, восковые мелки, кисти №1, №3, №5, карандаш.
- Административная контрольная работа (проект): технология (май)
ИЗО (март)



Физкультура:

- спортивная форма (белая футболка, чёрные шорты или велосипедки, спорт.обувь на белой подошве, спортивный костюм, если идем на улицу).
- Учебник, если ребенок освобожден , в любом случае-с учебником работает , по рекомендациям учителя)
- Сдача нормативов (май)



Кружок экологический естественно- научной направленности «Муравьишка»

- По расписанию (уточняется) , когда закончится процесс оформления документов
- Дети по списку + те, кто желает (2-3 человека)
- При несоблюдении правил кружка, нарушении дисциплины -ребенок из кружка исключается.



Письменные принадлежности

- ❖ Ручки с синей и зелёной пастой
- ❖ Цветные карандаши
- ❖ Простые карандаши (не менее 3 шт.)
- ❖ Линейка + для волнистой линии
- ❖ Стирательная резинка
- ❖ Точилка



НОРМЫ ОЦЕНКИ



ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ

2 класс

- Начало года – 30-40 слов в минуту

- 1 полугодие

Осознанное, правильное чтение целыми словами с соблюдением логических ударений. Слова сложной слоговой структуры прочитываются по слогам.

Темп чтения - не менее 40-50 слов минуту.

- 2 полугодие

Осознанное, правильное чтение целыми словами с соблюдением логических ударений, пауз и интонаций.

Темп чтения - не менее 50-60 слов.



РУССКИЙ ЯЗЫК

Диктант

- «5» - нет ошибок;
- «4» - не более 2-х ошибок;
- «3» - не более 4-х ошибок;
- «2» - 5 и более ошибок.



РУССКИЙ ЯЗЫК

Орфографическое задание

- «5» - задание выполнено без ошибок;
- «4» - задание выполнено полностью, 1 ошибка;
- «3» - не полностью выполнено задание или полностью выполнено, но 2 ошибки;
- «2» - невыполненное задание.



РУССКИЙ ЯЗЫК

Списывание

- «5» - безукоризненно выполненная работа, в которой нет исправлений;
- «4» - 1 - 2 исправления или 1 ошибка;
- «3» - 2 - 3 ошибки;
- «2» - 4 ошибки и более



РУССКИЙ ЯЗЫК

Словарный диктант - 10 слов

- «5» - работа без ошибок;
- «4» - 1 ошибка;
- «3» - 2 ошибки;
- «2» - 3 - 5 ошибок.



РУССКИЙ ЯЗЫК

Контрольная работа

- «5» - безошибочно выполнены все задания;
- «4» - выполнено правильно не менее $\frac{3}{4}$ всех заданий;
- «3» - выполнено не менее $\frac{1}{2}$ заданий;
- «2» - ученик не справился с большинством заданий.



МАТЕМАТИКА

Письменная работа,
содержащая только примеры

- «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- «4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- «3» - допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- «2» - допущены 5 и более вычислительные ошибки.





МАТЕМАТИКА

Письменная работа, содержащая только задачи

- «5» - все задачи решены и нет исправлений;
- «4» - нет ошибок в ходе решения задач, но допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- «3» - хотя бы одна ошибка в ходе решения задачи и 1 вычислительная ошибка или если вычислительных ошибок нет, но не решена 1 задача;
- «2» - допущена ошибка в ходе решения 2-х задач или допущена ошибка в ходе решения задачи и 2 вычислительные ошибки.



МАТЕМАТИКА

Комбинированная работа (1 задача, примеры и задание другого вида)

- «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- «4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- «3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- «2» - допущена ошибка в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задач и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.



МАТЕМАТИКА

Математический диктант

- «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- «4» - не выполнена $1/5$ часть примеров от их общего числа;
- «3» - не выполнена $1/4$ часть примеров от их общего числа;
- «2» - не выполнена $1/2$ часть примеров от их общего числа.



Работа над ошибками в контрольных тетрадях

Русский язык

- Пропускаем 2 линейки вниз, пишем «Работа над ошибками»
- Выполняем по Памятке «Работа над ошибками»
- № 2
- № 9

Математика

- Пропускаем 4 клетки, пишем «Работа над ошибками»
- Выписываем те задания, которые были выполнены неправильно, выполняем

✿ Электронный дневник

Задачи, решаемые Электронным дневником учащегося и Электронным классным журналом

- Хранение данных об успеваемости и посещаемости учащихся;
- Оперативный доступ к оценкам учащегося по всем предметам, в любое время за весь период ведения дневника;
- Своевременное информирование родителей по вопросам успеваемости их ребёнка.



Как реагировать на оценки?

Если вы видите, что ребенок очень озабочен своими школьными отметками, попробуйте два варианта помощи.

1. Объясните ему, что с оценками он будет сталкиваться везде и всегда, а не только в школьной жизни. Однако нельзя, чтобы они полностью определяли настроение, состояние и представление о самом себе. Убедите сына или дочь, что вы цените их независимо от их учебных успехов.

2. Помогите овладеть недостающими школьными умениями и навыками, организовать домашние занятия, развить внимание и память. Расширяйте круг его (ее) интересов и возможностей.

Задумайтесь, насколько ваши требования и ожидания соотносятся с возможностями ребенка. Не ориентируйте его на сплошные успехи в школе. Лучше помогите выделить те предметы, по которым он вполне способен получать высокие оценки. Причем вовсе не обязательно это должны быть пятерки. Ведь максимум отметки для каждого ребенка свой. У одного это четверка, а у другого — тройка. Важно не сравнивать своего ребенка с другими детьми, а лучше показать ему, как он вырос, развился по сравнению с самим собой прежним.



Советы психолога

«Как относиться к оценкам ребёнка»

Следует знать, что любые оценки, которые получает ваш ребенок отличные или удовлетворительные, важны для его воспитания. Ребенок понимает что бывает успех и неудачи. В будущем взрослеющему ребенку будет легче адаптироваться к жизни с ее падениями и подъемами. А отличники, привыкшие преуспевать во всем, тяжело переносят свои первые неудачи.





Семья и школа – это берег и море. На берегу ребенок делает свои первые шаги, а потом перед ним открывается необозримое море знаний, и курс в этом море прокладывает – школа... Но это не значит, что он должен совсем оторваться от берега...

Л.Кассиль

The background features a grid pattern on the left side, transitioning into a field of colorful autumn leaves (red, orange, yellow) on the right. In the bottom left corner, there is an illustration of a pink school bag, a stack of three books (blue, green, and white), and a red apple.

Какие вопросы мы задаем нашим школьникам?

Когда мы спрашиваем: «Как дела в школе? Что получил?», мы тем самым показываем, что нас интересуют, прежде всего, оценки.

Зато вопросы «Что ты сегодня узнал нового? С кем из ребят ты сегодня играл? Какие уроки были для тебя самыми интересными?» дают ребенку понять, что главное в школе – учение и общение.

The background features a grid pattern transitioning from dark red on the left to white on the right. A vertical border of colorful autumn leaves (red, orange, yellow) runs down the left side. In the bottom left corner, there is a pink school bag, a stack of three books (blue, green, white), and a red apple. The text is positioned on the right side of the page.

Если ребенок болезненно переживает из-за отметок, можно помочь ему, используя слово «зато», то есть постараться найти в работе какое-то достоинство.

Например, это может выглядеть так: «Задачу ты решил неправильно. А что тебе удалось? Да, зато у тебя получилось очень красивые цифры»

Не заставляйте своего ребёнка вымалывать себе оценку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия.

Не учите своего ребёнка ловчить, унижаться и приспособливаться ради положительного результата в виде высокой отметки.

The background features a grid pattern on the left side, transitioning into a white space with falling autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. In the bottom left corner, there is a pink school bag, a stack of three books (blue, green, and white), and a red apple.

Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребёнку оценки вслух.
Не обвиняйте беспричинно других взрослых и детей в проблемах собственных детей.

Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки.

Хорошее, как и плохое, запоминается ребёнком надолго и его хочется повторить. Пусть ребёнок получает хорошую отметку ради того, чтобы его отметили. Вскоре это станет привычкой.

НАУЧИТЕСЬ РАДОВАТЬСЯ ЛЮБОМУ,
ДАЖЕ САМОМУ МАЛОМУ,
ДОСТИЖЕНИЮ СВОЕГО РЕБЁНКА!

Даже в море не успеха можно найти островок успешности и закрепиться на нем.

Одна из составляющих оценки — систематическое, качественное выполнение домашнего задания.



Почему выполнение домашних заданий бывает неэффективным?

Длительное, но бесполезное сидение за «уроками»

Недостаточная информация по теме

Незнание последовательности выполнения задания

Отсутствие мотивации



Главные причины:

Недостаточное (слабое) чтение, а отсюда и непонимание содержания задания

Неправильная помощь родителей (или ее отсутствие) при выполнении домашнего задания

Навык выполнения домашней работы без помощи и поддержки взрослого практически не формируется, таковы законы усвоения



The background features a grid pattern transitioning from dark red on the left to white on the right. A vertical border of autumn leaves in shades of red, orange, and yellow runs down the left side. In the bottom left corner, there is a pink school bag, a stack of three books (blue, green, and white covers), and a red apple.

-Выполняйте домашнее задание вместе с ним, а не вместо него.

-Выполняйте с ребенком только то, что задано на дом.

-Работайте спокойно, без упреков и порицаний.

-Никогда не начинайте с трудных заданий, усложняйте постепенно.

-Усложняйте задания только тогда, когда успешно выполнены предыдущие.

-Если необходимо внести коррективы по ходу работы- делайте это немедленно.

-Для того, чтобы ваша работа с ребенком была эффективной, она должна быть систематической.

Дневник



Дневник учащегося

- Дневник является официальным школьным документом учащегося. Ответственность за его обязательное и аккуратное ведение несет сам ученик.
- Его ведение и заполнение регламентируется определенными правилами, которые должны соблюдаться всеми участниками образовательного процесса.
- Администрация школы осуществляет систематический контроль за ведением дневников учащихся 2-11-х классов в соответствии с данными требованиями.



Требования к ведению дневника

- Записи выполняются **аккуратно, разборчиво, грамотно, чернилами синего цвета**. Посторонние записи и рисунки в дневнике недопустимы.
- требуется заполнение всех имеющихся разделов (пунктов) данного дневника (начиная с титульного листа);
- сведения о расписании уроков, звонков, названий предметов, фамилий преподавателей заполняются под руководством учителя;
- **названия месяца** следует писать **с маленькой буквы**, а **названия предметов** - **с большой**. Допускается сокращенная запись (**Матем., Лит. чт., Физ-ра, ИЗО**);
- запись домашнего задания производится в отведенной графе. Обычно оно записывается на день, следующего урока. Следует требовать от учащихся регулярно отмечать номер упражнения, страницу, особые примечания (наизусть, пересказ) *Образец: с.132 упр.453 ,с. 154-155 (пересказ)*
- в графе «оценка» и «роспись» учителем выставляются оценки в соответствии с оценкой в журнале. Ученик подает дневник учителю по первому его требованию. При выставлении оценок за различные виды проверочных работ допускаются дополнительные записи рядом с оценкой: диктант (Д.), контрольная работа (К.р.) и т.д.
- в современных дневниках отводится специальная графа для замечаний учителя, сообщений для родителей и прочее.
- классный руководитель еженедельно проверяет ведение дневников, следит за накапливаемостью оценок.
- Родители еженедельно, а также в конце учебной четверти, полугодия и года должны просматривать и подписывать дневник, при необходимости проверять правильность его ведения.



Обозначения в дневнике

- К.р. (контрольная работа)
- П.р. (проверочная работа)
- С.р. (самостоятельная работа)
- Ар.д. (арифметический диктант)
- Д. (диктант)
- С.д (словарный диктант)
- Изл. (изложение)
- Соч.(сочинение)
- Т. (тест)



Промежуточные и итоговые оценки

Русский язык
Литер. чтение
Англ. язык
Математика
Окруж. мир
Музыка
Изо
Технология
Физкультура

План-схема безопасного
пути в школу



Заполнение дневника



Список учителей

- Русский язык
- Математика
- Литературное чтение
- Окружающий мир
- Технология

- Английский язык

- Музыка

- Физическая культура

Изобразительное искусство

Яковлева Елена
Михайловна

Муравьёва Александра
Сергеевна

Нечаева Екатерина
Владимировна

Маланова Елена Юрьевна

Гапотченко Наталья
Викторовна

Дунаева Ольга
Викторовна



Режим уроков и перемен

**Компоненты
учебного дня**

Время урока

**Продолжительность
отдыха**

1 урок

08.20–09.05

45 минут

2 урок

09.20–10.05

45 минут

3 урок

10.25–11.10

**45 минут (прием пищи
после 3-го урока)**

4 урок

11.30–12.15

45 минут

5 урок

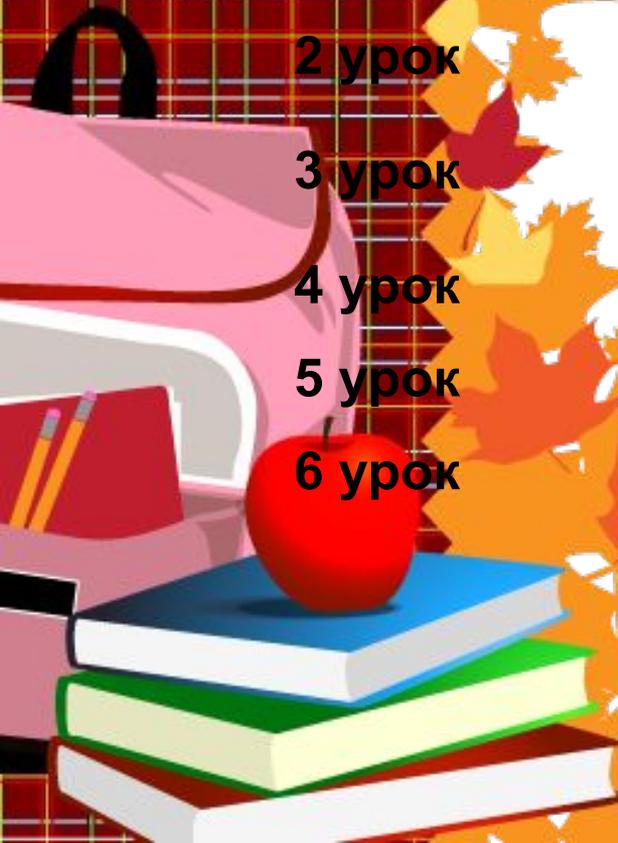
12.25–13.10

45 минут

6 урок

13.10–14.10

45 минут



Расписание уроков



КАНИКУЛЫ

- осенние каникулы - с 9 октября по 13 октября; с 20 ноября по 24 ноября
- зимние каникулы - с 30 декабря по 8 января ; с 23 февраля по 28 февраля
- весенние каникулы - с 5 апреля по 9 апреля
- окончание учебного года - 31 мая 2021 года.



Правила внутреннего распорядка

ШКОЛЬНАЯ ФОРМА

ШКОЛЬНАЯ СТРАНА 310-63-02 заказ-пошив-доставка в школу 313-95-53 ООО "ДЕТСКАЯ МОДА"



Ш Одежда для школы и отдыха

Синий и малиновый + Синяя и желтая клетка

Организационные вопросы



Регистрация



The background features a red grid pattern on the left side, transitioning into a white background with scattered autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. In the bottom left corner, there is an illustration of a pink school bag, a stack of three books (blue, green, and white), and a red apple.

Портфолио учащихся

- **Необходимо организовано для всех приобрести папки (скоросшиватели) , желательно одного цвета, или на крайний случай двух. Это и будет портфолио учащегося для архивации контрольных работ, диагностических, ... (Сертификаты об участии в конкурсах и олимпиадах - по желанию,**

ПИТАНИЕ

- Питание осуществляется бесплатно.
- Рекомендую каждому попробовать пищу, прежде чем ее отнести на раздачу.
- Кормят очень хорошо.
- Необходимо приобрести пакеты для сухого пайка.
- Регулярно стирать ручные полотенца.



ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА



Внеурочная деятельность



Родительский комитет

- Семьи в род. коммитете:
- *Крыловы, Кудряшovy, Погодины, Скворцовы, Фомичевы, Харчевы, Хреновы, Шимановы.*
- Организация деятельности
- План работы ?



ЭККУРСИИ, ТЕАТРЫ

- Принимаем предложения на период с 9. 01. 2021 г.! (по ситуации с санитарными требованиями)



ДЕЖУРСТВО

**По партам, с кем сидит
ребенок. Оказывает помощь
учителю ,следит за порядком в
классе.**



ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

- ✓ *Ребёнок нуждается в постоянной поддержке родителей. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах, серьёзное отношение к достижениям и трудностям помогут ученику.*
- ✓ *Не забывайте напоминать о школьных правилах и необходимости их соблюдать.*
- ✓ *Составьте вместе распорядок дня, а затем следите за выполнением.*



ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

✓ Когда человек учится, у него может что-то не получаться, это естественно. Ребёнок имеет право на ошибку.

✓ Не пропускайте трудности. При необходимости обращайтесь за помощью к учителю; специалистам: психологу, логопеду, окулисту.

✓ Поддерживайте ребёнка в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить.

Похвала способна повысить интеллектуальные достижения.



Спасибо за
внимание!



Всего
самого
хорошего!

