

# Психологические эксперименты

Подготовили студентки  
4 курса группы 1-ПОНБ  
Малевиц Евгения,  
Мякушко Милена,  
Серажим Екатерина

# Выученная беспомощность

**Беспомощность** – состояние, возникающее в ситуации, когда человеку кажется, что внешние события от него не зависят, и он ничего не может сделать, чтобы их предотвратить или видоизменить



Автор теории выученной  
беспомощности М. Селигман

Если это состояние и связанные с ним особенности

**Беспомощность вызывают не сами по себе неприятные события, а именно опыт неконтролируемости этих событий**

# Выученная беспомощность

Беспомощность у человека вызывается неконтролируемостью и непредсказуемостью событий внешнего мира.

*Помешать этому процессу могут три обстоятельства:*

1

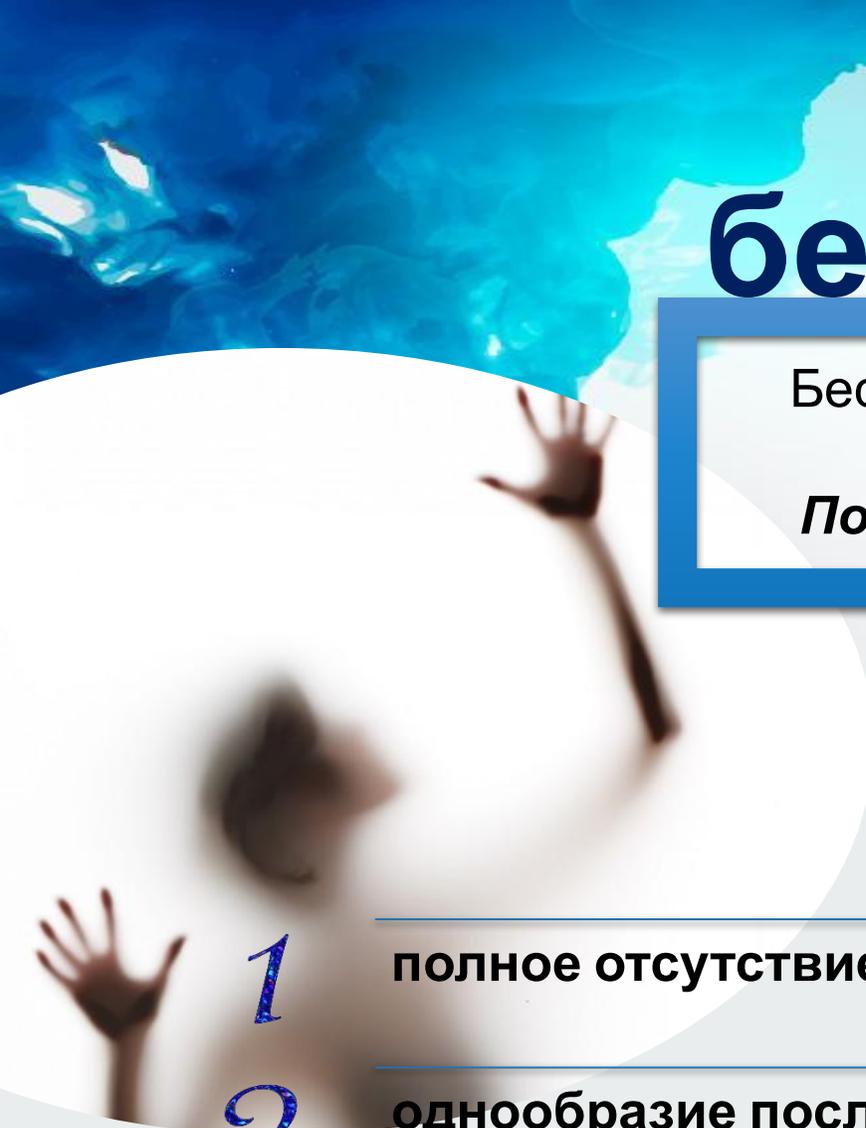
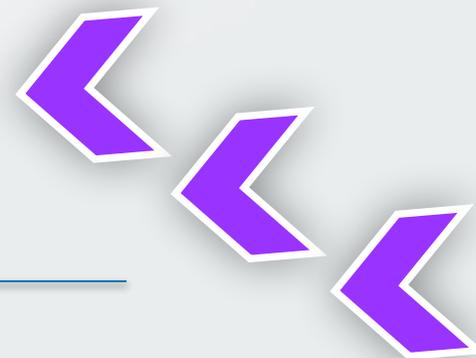
полное отсутствие последствий (депривация)

2

однообразии последствий

3

асинхронность, или отсутствие видимой связи между действиями и их последствиями



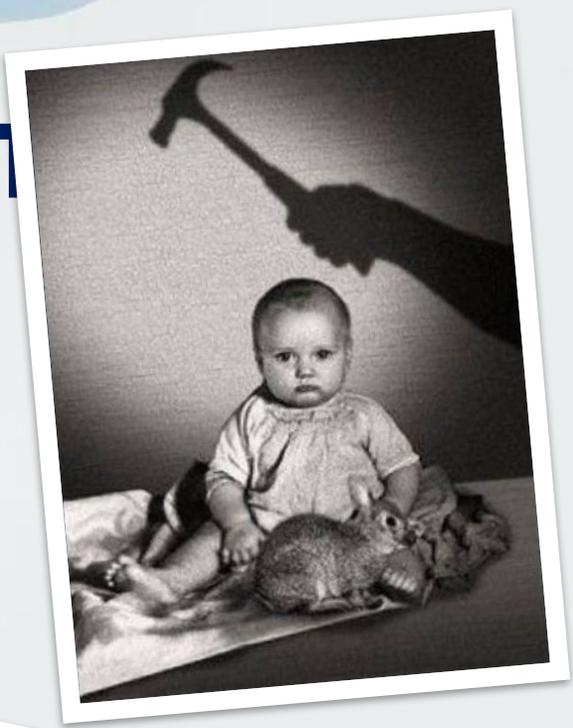
# Маленький Альберт

Уотсон, попытался привить девятимесячному мальчику страх конкретно к белой крысе и, в общем, ко всем белым предметам

Маленькому мальчику под псевдонимом Альберт на протяжении пары месяцев показывали поочередно: белошерстную крысу, хлопковую вату, белого кролика и классическую маску Санта-Клауса.

Второй этап, эксперимента, проходил в комнате для игр. Альберт игрался с крысой совершенно спокойно. Спустя неделю Джон Бродес Уотсон подвесил в комнате металлический предмет, и когда мальчик начинал играть с крысой, он сильно ударял молотом по металлу

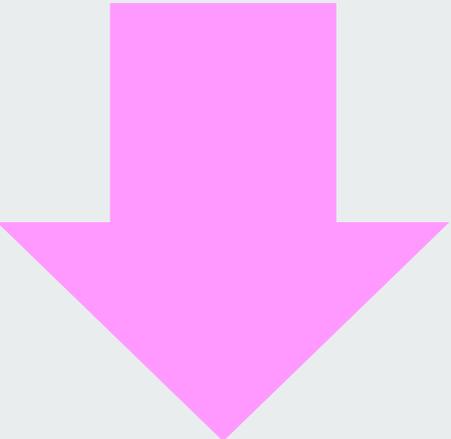
Спустя какое-то время мальчик стал избегать крысы, страшась повторения звуков



# Маленький Альберт



Исследование сумело выявить корень, первопричину страха и разностороннюю связь между поведенческими реакциями человека.



Что касается, Альберта, то мальчик до своей смерти так и не сумел избавиться от рефлексорного страха перед белым, несмотря на все старания Джона Уотсона.



# Эксперимент У. Джонсона

**Уэнделл Джонсон, ученый из университета Айовы, и его аспирантка Мэри Тюдор в 1939 году, заинтересовавшись факторами речевого развития, собрали 22 приютских ребенка и попытались искусственно сформировать у них заикание**

В процессе проведения эксперимента детей из приюта разделили на две группы — экспериментальную и контрольную

Одной половине сирот очень повезло, потому часть исследования заключалась в том, чтобы экспериментаторы рассказывали детям, что они говорят правильно и чисто

Другой половине сирот позавидовать трудно, так как вторая часть исследования основывалась на совершенно противоположных действиях



# Эксперимент У. Джонсона



У большинства детей, оказавшихся волею судьбы в группе подопытных, никогда ранее не наблюдалось абсолютно никаких проблем с речью, но в результате проведения данного эксперимента сформировались и развились ярко выраженные симптомы заикания, которые, к сожалению, сохранились на протяжении всей их последующей жизни

В 2003 году шесть человек подали иск, требуя материальной компенсации, так как в результате проведенных над ними экспериментов их психика достаточно сильно пострадала



# Эксперимент «Третья волна»



Длительность:  
неделя.

Место  
проведения, дата:  
средняя школа  
имени Эллвуда  
Кабберли,  
Калифорния,  
США; 1967 год

Участники:  
ученики 10 класса

Автор  
эксперимента:  
Рон Джонс,  
учитель истории



# Эксперимент «Третья волна»



# Эксперимент «Третья волна»

Четверг – гордость

«Третья волна» — это общенациональная политическая программа, а ее участники — избранная молодежь, которая изменит будущее страны



Пятница – завершение эксперимента

Вы думали, что вы — избранные, что вы лучше тех, кого нет в этой комнате. **Вы продали свободу за удобства, которые дают дисциплина и превосходство.** Вы решили отказаться от собственных убеждений, принять волю группы... Если нам удалось воспроизвести немецкий менталитет, то ни один из вас никогда не признается, что был на последнем сборе «Третьей волны». **Так же как немцам, вам будет трудно признаться самим себе, что вы зашли настолько далеко.**



# Эксперимент Милгрэма «Игры разума»

Как далеко готовы пойти люди в причинении боли другим, если этот процесс является частью их «рабочих обязанностей», а также смогут ли они оказать сопротивление «авторитету», символизирующему начальника или лицо, стоящее выше на иерархической лестнице?

Суть  
эксперимента



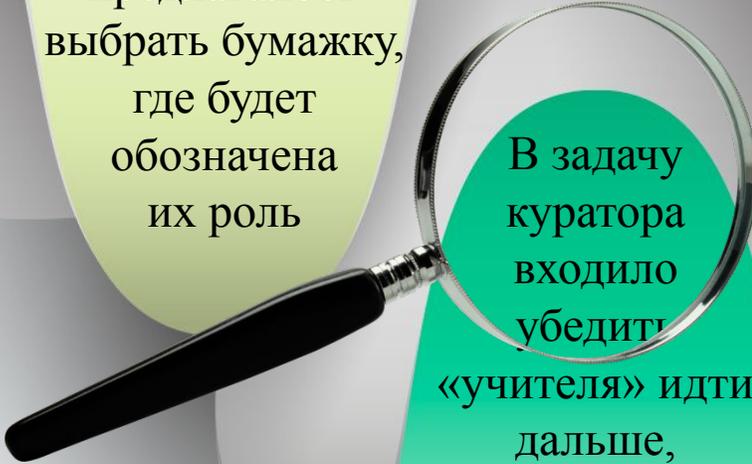
Стэнли Милгрэм

Опыт преподносился как исследование влияния боли на память. Доброволец в лаборатории встречал испытуемого, роль которого исполнял актер. В задачу «ученика» входило запомнить как можно больше словосочетаний. «Учитель должен был тестировать «ученика», и в случае неправильного ответа бить «ученика» разрядом тока. С каждым неверным ответом сила разряда должна была увеличиваться на 1 вольт. Максимальный удар током составлял 450 вольт.



# Эксперимент Милгрэма «Игры разума»

Перед началом эксперимента испытуемым предлагалось выбрать бумажку, где будет обозначена их роль



В задачу куратора входило убедить «учителя» идти дальше, несмотря на просьбы «ученика»

«Ученика» провожали в специальную комнату, где его усаживали в кресло и подключали электроды

Если не поступал в течение 5–10 секунд, это следовало расценивать как ошибку

За неправильный ответ «учитель» должен был бить «ученика» током

# Эксперимент Милгрэма «Игры разума»

26 человек «ударили»  
разрядом в 450 вольт

1 человек остановился  
на отметке в 375 вольт, 1  
– на 360, еще 1 – на 345

2 человека прервали  
эксперимент на 330  
вольт

4 человека отказались  
участвовать после 315  
вольт

5 человек не  
преодолели «удар» в  
300 вольт

В 1961-м и 1962-м годах Милгрэм провел ряд экспериментов, которые варьировались между собой



# Эксперимент Дэвида Стюарта

• 09.04.2004 работница Макдоналдс Луис Огборн вышла на смену. Около пяти часов вечера Луис вызвала к себе менеджера Донна Саммерс. Женщина разговаривала по телефону с человеком, который представился «офицером Скоттом». Тот утверждал, что одну из сотрудниц подозревают в краже денег. Он дал описание внешности: молодая, худенькая белая девушка с темными волосами. Саммерс решила, что под эти приметы идеально подходит Огборн



Луис Огборн



ДОННА САММЕРС



УОЛТЕР НИКС

• Звонивший сообщил, что у Саммерс есть два варианта: обыскать девушку на месте или дождаться приезда полиции. Далее она выполняла инструкции офицера Скотта. Сначала Саммерс попросила Огборн вывернуть карманы. На этом «полицейский» не успокоился и заявил, что нужно осмотреть девушку тщательнее, а для этого ей придется раздеться.

# Эксперимент Дэвида Стюарта

- Звонивший спросил Донну, может ли Донна вызвать кого-то, чтобы тот присмотрел за девушкой. Около 6 часов вечера в подсобке появился *43-летний Уолтер Никс, жених Саммерс*.

- Девушке было приказано наклониться и продемонстрировать, не спрятала ли она деньги где-то «внутри», встать на стул и повертеться, потом – подпрыгивать на месте с поднятыми руками, чтобы наличность выпала. Затем звонивший приказал сесть к Уолтеру на колени и поцеловать, но Луис отказалась. Тогда мужчина распорядился, чтобы Никс отшлепал ее. *Затем последовал приказ заняться оральным сексом с Уолтером, что она и выполнила.*

- *Саммерс время от времени заходила в подсобку, но каждый раз перед этим Никс заставлял девушку прикрываться фартуком.* Вскоре Никс попросил Скотта отпустить его, и тот согласился, но потребовал, чтобы мужчину кто-то подменил. Донна попросила сотрудника, Томаса Симмса, постеречь Огборн. *Симмс также разговаривал с незнакомцем, но отказался выполнять его распоряжения.*

# Эксперимент Дэвида Стюарта

В ресторан приехали настоящие полицейские. Огборн отпустили.



Один из полицейских, следователь Бадди Стамп взял дело под личный контроль

Стюарта обвинили в домогательствах и насилии, а также в введении в заблуждение

«Скоттом» оказался 38-летний тюремный охранник Дэвид Стюарт, семьянин и отец пятерых детей

A dynamic splash of blue water against a white background, with the splash originating from the left side and spreading across the top and bottom edges. The water droplets are captured in mid-air, creating a sense of movement and freshness.

**Спасибо за  
внимание!**