

# *Методы педагогики*



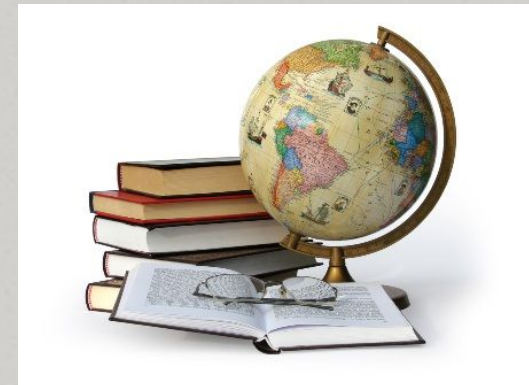
- 0 **Педагогика** – это наука, которая занимается воспитанием и обучением детей. Основная ее цель – сформировать всесторонне развитую и гармоничную личность.
- 0 **Методы педагогики** – это методы исследования, которые служат для исследования научно-педагогических задач.





**К основным методам педагогики относятся следующие:**

- o* Наблюдение
- o* Методы опроса: интервьюирование и анкетирование.
- o* Педагогический эксперимент
- o* Метод моделирования
- o* Математические и статистические методы
- o* Методы тестирования
- o* Социологические методы.



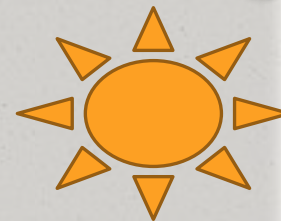
# Метод наблюдения

*Смысл метода наблюдения состоит в непосредственном и опосредованном восприятии изучаемых педагогических процессов наблюдателем. Наблюдение является важным методом эмпирического педагогического исследования. В зависимости от цели и условий наблюдения можно подобрать вид наблюдения. Но исследователю необходимо учитывать, что помимо достоинств метод наблюдения обладает недостатками и ограничениями.*





# Главные достоинства наблюдения.



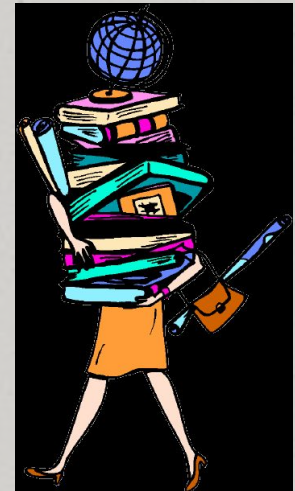
1. Наблюдение можно проводить вместе с другими методами исследования (например, тестированием) и поэтому получить данные для качественной обработки результатов исследования, а не только для количественной.
2. Доступность наблюдения.
3. С помощью наблюдения можно изучить большое количество явлений и объектов.
4. Наблюдение позволяет всесторонне изучить объект или явление.



# Недостатки наблюдения



- 0 1. Субъективность восприятия, то есть результаты наблюдения зависят от личности наблюдателя.
- 0 2. Трудоемкость: требует фиксации фактов, которых может быть достаточно много. Причем фиксация фактов должна быть точной.
- 0 3. Данные, полученные в ходе проведения наблюдения, иногда бывает трудно истолковать однозначно.



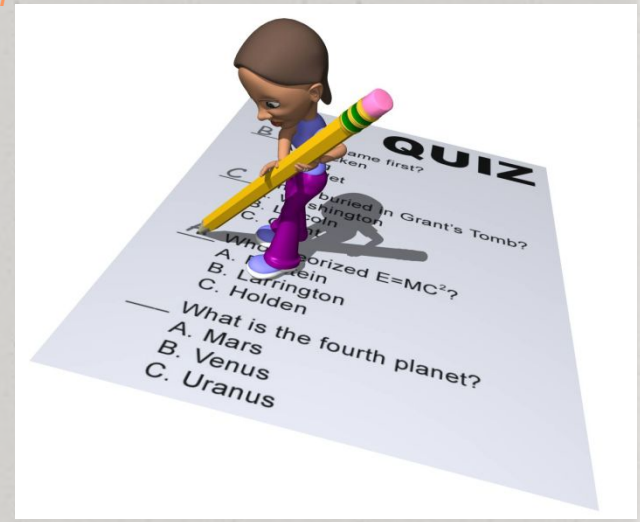


## Методы опроса

Обычно в педагогике применяют следующие методы опроса: интервью (беседа), анкеты, личностные опросники.

Распространенность этого метода объясняется его своеобразной универсальностью. Если при наблюдении педагог только фиксирует акты реального поведения учащегося, то с помощью опроса можно получить информацию о мотивах поведения индивида, его намерениях, планах на будущее. опрос интервью анкета учащийся.

Специфика метода опроса в том, что источником информации для педагога выступают в этом случае сообщения самих детей, хотя это не гарантирует полную достоверность информации. Поэтому так важно прежде убедиться, настроен ли учащийся искренне отвечать на поставленные перед ним вопросы (может ли в принципе на них ответить). Техника проведения опросов как раз и сводится к тому, чтобы обеспечить достоверность и надежность информации



# Эксперимент.

0 Педагогический эксперимент относят к основным методам исследований в педагогической науке. Педагогический эксперимент – это организованная педагогическая деятельность учителей и учащихся, имеющая определенную цель. По масштабу эксперименты бывают:

- 1) глобальные (охватывают значительное число испытуемых)
- 2) локальные. (проводятся с минимальным количеством участников.)





# Педагогический эксперимент решает ряд задач:

- установление неслучайных взаимосвязей между воздействием исследователя и достигаемыми при этом результатами; между определенными условиями и полученной эффективностью в решении педагогических задач;
- сравнение продуктивности двух или нескольких вариантов педагогического воздействия или условий с последующим выбором из них оптимального по какому-либо критерию (результативности, оптимального времени, необходимых усилий и средств);
- обнаружение причинных закономерных связей между явлениями и их представлениями не только в качественной, но и в количественной форме.



# Методы тестирования

Они трактуются как методы психологической диагностики испытуемых. Тестирование осуществляется по тщательно отработанным стандартизированным вопросам и задачам со шкалами их значений для выявления индивидуальных различий испытуемых. Существуют различные виды тестов:

- 1) тесты для выявления успеваемости учащихся;
- 2) тесты для определения профессиональной предрасположенности;
- 3) тесты для выявления уровня интеллекта;
- 4) тесты для выявления креативности.





Педагогическая практика показывает, что тесты, во-первых, являются прогрессивной в научном отношении частью методического инструментария; во-вторых, позволяют «измерить» типические ошибки и трудности обучаемых; в-третьих, выдвинуть уровень математических и других способностей учащихся на различных этапах (периодах) обучения; в-четвёртых, на основе анализа полученного материала смоделировать (спроектировать) стройную, логически научно обоснованную систему обучения и воспитания детей. Это, в свою очередь требует от педагога серьёзной методологической, теоретической и методической подготовки.



# Социологические методы.

- o Изучение школьной документации и продуктов деятельности учащихся. При попытке сделать педагогические обобщения и выводы, провести исследования необходимо изучение продуктов деятельности учащихся, а также школьной документации. Изучение классных журналов, ведомостей обучения позволяет сделать выводы об уровне успеваемости учащихся.



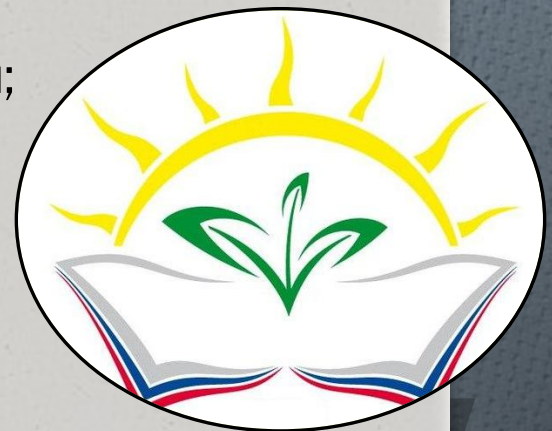
# Математические методы

- Эти методы применяются в педагогике для обработки полученных методами наблюдения и эксперимента данных, а также для установления количественных зависимостей между исследуемыми феноменами. Сущность математических методов заключается в описании педагогических явлений с помощью количественных характеристик, использовании кибернетических моделей для определения оптимальных условий управления процессом обучения и воспитания.

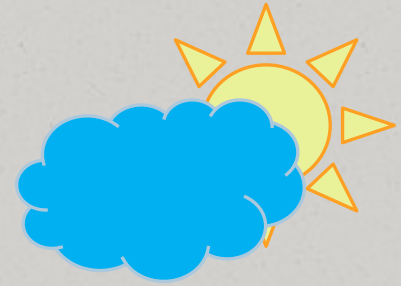
# Классификация методов в педагогике

Все методы в педагогике подразделяются на следующие:

- 0 эмпирические и теоретические;
- 0 качественные и количественные;
- 0 констатирующие факт и преобразующие его;
- 0 частного и общего характера;
- 0 имеющие содержание и выдвинутые формально;
- 0 сбора опытных данных (их проверка, подтверждение или опровержение гипотез);
- 0 прогнозирование, описание, объяснение;
- 0 применяемые в некоторых науках педагогики;
- 0 используемые для обработки итогов исследования.







**Спасибо за внимание**

