



Тема досвіду. “Використання ігрових технологій на уроках в початковій школі”

Гололобова Євгенія Олегівна,
вчитель початкових класів

Люботинської загальноосвітньої школи
I-III ступенів № 3

Дидактичні ігри

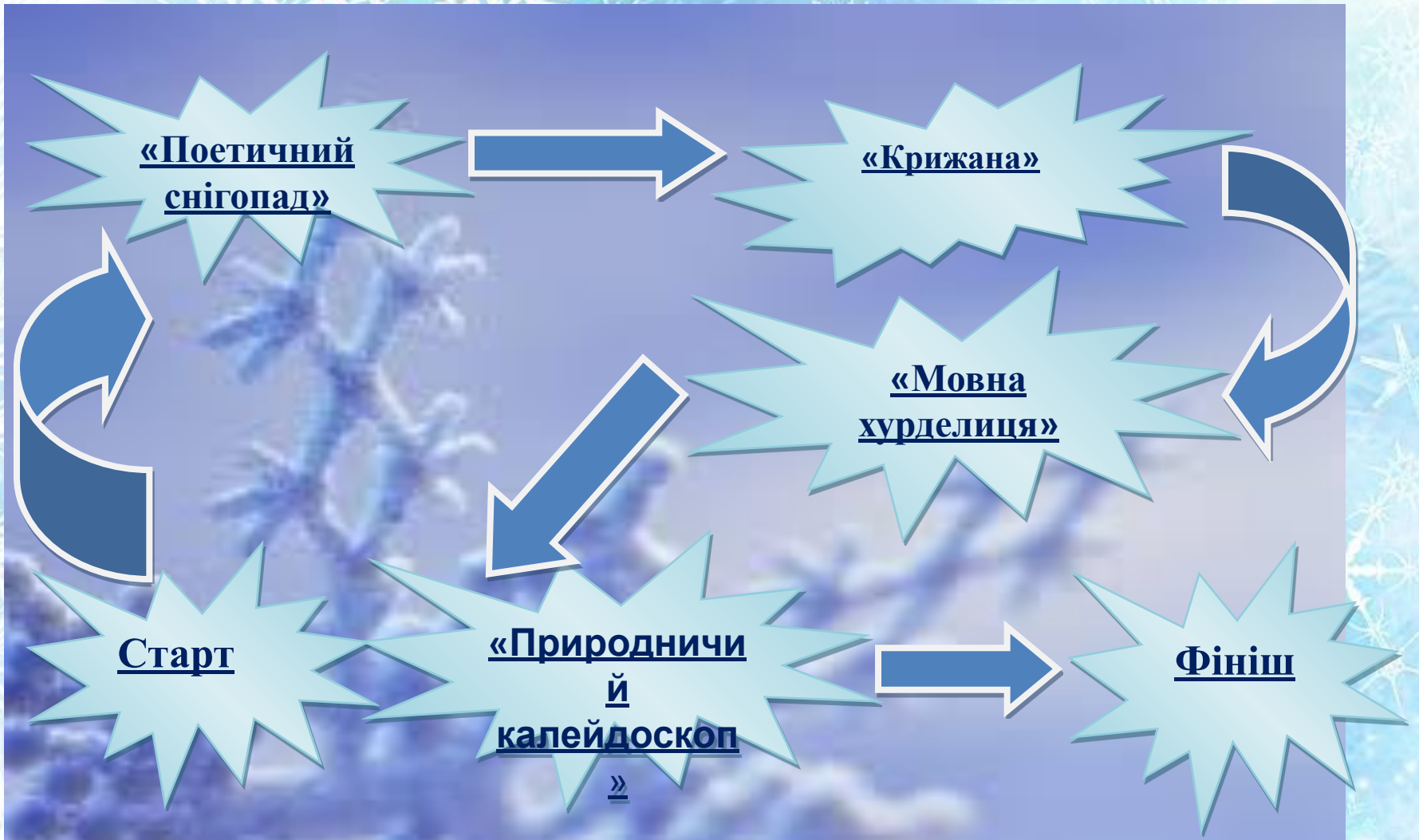
*Гра – це і навчання, і праця,
і серйозна форма роботи.*

К. Д. Ушинський

Вимоги до проведення дидактичних ігор:

- проводити ігри цілеспрямовано і систематично;
- забезпечити умови для проведення ігор;
- ігровий матеріал повинен відповідати грі;
- ігри повинні бути цікавими.

Квест “Зима – чарівниця”



Зупинка “Поетичний снігопад”

Гра “З’єднай пару”

Мета:

- формувати літературну компетентність;
- розвивати вміння встановлювати відповідність між рядками твору і його автором та навички виразного читання;
- виховувати любов до поетичного слова.

Зупинка “Крижана”

Гра “Знайди правильну відповідь”

Мета:

- формувати математичну компетентність та навички усного рахунку;
- розвивати вміння виконувати приклади типу $a \times 1$, $a \times 10$, $a \times 100$, $a \times 1000$;
- виховувати поважне ставлення до учасників групи.

Зупинка “Мовна хурделиця”

Гра “Засели будиночки”

Мета:

- формувати мовну компетентність;
- розвивати вміння розпізнавати частини мови;
- виховувати спостережливість, уважність та почуття взаємодопомоги.

Зупинка “Природничий калейдоскоп”

Гра “Хто, де зимує?”

Мета:

- формувати природничу компетентність;
- розвивати вміння встановлювати причинно – наслідкові зв'язки в природі;
- виховувати спостережливість, уважність та шанобливе ставлення до природи.

Результати досвіду

- Підвищує активність учнів на уроках.
- Покращує загальний рівень знань.
- Розвиває інтерес учнів до предметів.
- Виховується організованість, дисципліна, естетичні почуття.



Дякую за увагу!