



**2017-2018 н.р.**

**МОЛОДША ГРУПА “СОНЕЧКО”**

**Організація навчально-  
виховного процесу**

**ДІТИ + БАТЬКИ + ДНЗ = РАДІСТЬ + ЗДОРОВ'Я + КОМФОРТ**



# РЕЖИМ ДНЯ

Ранкова зустріч, огляд. Ігри, індивідуальне спілкування, ранкова гімнастика.	08:00 - 08:20
Підготовка до сніданку, сніданок.	08:20 – 08:50
Ігри, підготовка до інтегрованої організованої діяльності дітей . Інтегрована організована діяльність дітей (у підгрупах), самостійна діяльність (за власним вибором дітей)	08:50 – 09:55 <i>I підгрупа</i> 08:50 – 10:10 <i>I підгрупа</i>
Підготовка до прогулянки, прогулянка, індивідуальні заняття, самостійна діяльність(за власним вибором дітей), поступове (підгрупами) повернення з прогулянки.	09:55 – 11:40 <i>I підгрупа</i> 10:10 – 11:40 <i>II підгрупа</i>
Підготовка до обіду, обід.	11:40 – 12:20
Підготовка до сну, сон.	12:20 – 15:00
Поступовий (в міру пробудження дітей) підйом дітей, гімнастика після сну, оздоровчі процедури.	15:00 – 15:15
Підготовка до прогулянки, прогулянка, ігри, самостійна діяльність (за власним вибором дітей) , інтегрована організована діяльність дітей (спільно та індивідуально).	15:15 – 16:00
Підготовка до вечері, вечеря.	16:00 – 16:40
Підготовка до прогулянки, прогулянка, ігри, самостійна діяльність (за власним вибором дітей), бесіди вихователя з батьками, повернення дітей додому.	16:40 – 18:30





**ШАНОВНІ БАТЬКИ!**

**НАГАДУЄМО ВАМ, ЩО РАНКОВИЙ ПРИЙОМ ДТЕЙ  
Є РЕЖИМНИМ МОМЕНТОМ НАВЧАЛЬНО-  
ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ДНЗ,**

**ЯКЩО ВИ ПРИВОДИТЕ ДІТИНУ ПІЗНІШЕ 8:00**

**(оскільки ранкова зарядка орієнтовно  
починається о 8:05) -**

**ВИ ПОРУШУЄТЕ РЕЖИМ РОБОТИ  
ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ!**

*Будь ласка, поважайте роботу співробітників  
дошкільного закладу!*

# **НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ РОБОТУ ДНЗ**

---

- ❑ **Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 №2145-VIII)**
- ❑ **Закон України «Про дошкільну освіту» (від 01.07.2001 №2628-111)**
- ❑ **Положення про дошкільний навчальний заклад (Постанова від 12.03.2003 №305, із змінами внесеними згідно з Постановою №1204 від 16.11.2011)**
- ❑ **Базовий компонент дошкільної освіти в Україні**
- ❑ **Статут дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 346**
- ❑ **Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах**
- ❑ **Про організацію харчування в дошкільних навчальних закладах, навчально-виховних комплексах, загальноосвітніх навчальних закладах, інтернатних навчальних закладах Шевченківського району м.Києва (розпорядженням Шевченківської районної в м Києві державної адміністрації від 05.02.2016 р. №34)**
- ❑ **Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів (наказ МОЗ №234 від 24.03.2016)**
- ❑ **Планування роботи в ДНЗ. ( Лист МНОУ від 03.07.2009 №1/9-455)**
- ❑ **Про організації освітньої роботи в ДНЗ у 2016-2017 навчальному році ( інструктивно-методичні рекомендації Лист МОН України від 16.06.2016 №1/9-315)**
- ❑ **Типовий перелік обов'язкового обладнання навчально-наочних посібників та іграшок в дошкільних навчальних закладах (наказ МОНУ від 11.08.2002 №509)**
- ❑ **Про дотримання порядку прийому дитини до дошкільного навчального закладу. ( Лист МОН молодьспорту від 25.05.2011 №1/9-389)**

# **ДЛЯ СТВОРЕННЯ КОМФОРТНИХ УМОВ ПЕРЕБУВАННЯ ДИТИНИ В ДНЗ НЕОБХІДНО:**

- До дошкільного закладу слід приводити та забирати дитину, в установлений час: з 8.00 до 18.30, щоденно, окрім вихідних та святкових днів. Своєчасний прихід в дитячий садок – необхідна умова правильної організації освітньо-виховного процесу.
- Забирати малюка повинні дорослі члени родини. Неповнолітні (діти до 16 років) не мають права забирати дітей. У непередбачених домашніх ситуаціях необхідно заздалегідь повідомити вихователів групи, що дитину приведуть пізніше вищезазначеного часу.
- Батьки повинні передати вихователю дитину «із рук в руки», а ввечері, забрати дитину у вихователя «із рук в руки».
- У разі відсутності дитини в дошкільному закладі, з різних причин (хвороба, відпустка батьків чи вихідний день тощо), необхідно повідомляти вихователів групи про причину.
- Відчислення із закладу проводиться в разі пропущених дитиною двох місяців без поважних причин та несвоєчасної оплати батьками.



# ДЛЯ СТВОРЕННЯ КОМФОРТНИХ УМОВ ПЕРЕБУВАННЯ ДИТИНИ В ДНЗ НЕОБХІДНО:

- ❑ Батькам або особам, які їх замінюють категорично забороняється давати дітям та приносити в групу будь-які продукти харчування.
- ❑ Не рекомендуємо одягати дітям прикраси із золота та срібла, давати із собою цінні, коштовні іграшки. Адміністрація дошкільного закладу, педагогічний та технічний персонал не несе відповідальності за ювелірні прикраси (золоті сережки, ланцюжки, хрести, підвіси тощо), які носять діти.
- ❑ Педагоги готові поспілкуватися з Вами, батьками, вранці до 8.15 та ввечері після 17.00. В інший час педагог працює з групою дітей, і відволікати його не рекомендується.
- ❑ До педагогів групи, незалежно від їх віку, слід звертатися на Ви, по імені та по батькові. Конфліктні спірні ситуації необхідно вирішувати за відсутності дітей. Якщо ви не змогли вирішити яке-небудь питання з педагогами групи, зверніться до директора.
- ❑ Батьки зобов'язані відвідувати групові та загальносадові збори, виконувати рішення батьківського комітету групи та закладу.
- ❑ Не з'ясовувати відношення з педагогами та технічним персоналом у присутності дітей. У разі виникнення будь-якого конфлікту звертатися до керівника закладу

# ДЛЯ СТВОРЕННЯ КОМФОРТНИХ УМОВ ПЕРЕБУВАННЯ ДИТИНИ В ДНЗ НЕОБХІДНО:

- Комплект змінної білизни
- Два пакети для зберігання чистої і використаної білизни.
- Влітку — обов'язковий головний убір.
- Перед тим, як вести дитину в дошкільний, перевірте, чи відповідає її одяг порі року і температурі повітря.
- Прослідкуйте, щоб одяг не був занадто великим і не сковував рухів.
- Зав'язки і застібки повинні бути розташовані так, щоб дитина могла самотійно себе обслужити.
- Взуття має бути легким, точно відповідати нозі дитини, легко зніматися і вдягатися.
- Носовичок необхідний дитині як у приміщенні, так і на прогулянці. Зробіть на одязі зручні кишені для його зберігання.
- Щоб уникнути випадків травматизму, батькам необхідно перевірити вміст кишень в одязі дитини на наявність небезпечних предметів.
- Категорично забороняється приносити в ДНЗ гострі, ріжучі скляні предмети (ножиці, ножі, шпильки, цвяхи, дріт, дзеркала, скляні флакони), а також дрібні предмети (намистинки, гудзики тощо), таблетки



# ВИМОГИ ДО ЗОВНІШНЬОГО ВИГЛЯДУ ДІТЕЙ

---

- Охайний вигляд, застебнутий на всі гудзики одяг та взуття;
- Чисті ніс, руки, підстрижені нігті;
- Підстрижене чи ретельно розчесане волосся;
- Чиста нижня білизна;
- Наявність достатньої кількості носових хусток.
- Є загальні певні вимоги до форми одягу для занять фізкультурою. Форма повинна бути єдиною. Вона створює особливу атмосферу на занятті, форма виховує акуратність і дисциплінує.
- Форма повинна бути зручною і комфортною, красивою, чистою і охайною.
- Взуття для занять фізкультурою та музичного виховання - чешки, повинні забезпечувати ідеальну роботу стопи.

## *Вимога до форми одягу на заняттях:*

- Чорні шорти;
- Футболка відповідного кольору;
- Білі шкарпетки;
- Білі чешки або балетки.

# ХАРЧУВАННЯ

---

- Організація харчування дітей здійснюється відповідно до „Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах”
- У дошкільному навчальному закладі організовано 3-и разове харчування.
- Меню затверджено начальником Оболонського міжрайонного управління Головного управління Держсанепідслужби у місті Києві, Головний державний санітарний лікар Оболонського, Подільського, Печерського, Шевченківського районів м. Києва.

# ХАРЧУВАННЯ

---

- Керуючись „ Розпорядженням Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації” від 05.02.2016 р. №34 «Про організацію харчування в дошкільних навчальних закладах, навчально-виховних комплексах, загальноосвітніх навчальних закладах, інтернатних навчальних закладах Шевченківського району м.Києва» п.1 організувати харчування дітей в дошкільних навчальних закладах Шевченківського району м.Києва загального типу вартістю:
  - у групах раннього віку - 18 грн.39 коп. на день
  - у дошкільних групах - 27 грн.98 коп. на день.
- З них, 30%-фінансує КМДА;
  - 70 % - батьківська плата:
    - ясельна група - 12 грн.88 коп.
    - дошкільні групи – 19 грн.59 коп.



# Шановні батьки!!!

Оплату за харчування дитини  
у дитячому садочку  
необхідно здійснювати

до **20** числа  
кожного місяця!!!



# Наші заняття

Іграшки іграшками, але ми ще повинні розвиватися, дізнаватися, спілкуватися, навчатися, орієнтуватися... тобто розумнішати й дорослішати.

Тому вихователі проводять з нами заняття.

- ✓ Фізичний розвиток;
- ✓ Музичний калейдоскоп;
- ✓ Мовлення дитини;
- ✓ Дитина в соціумі;
- ✓ Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі;
- ✓ Літературна скринька;
- ✓ Образотворча майстерня;
- ✓ Дитина у природному довкіллі.





# ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ДЛЯ ДІТЕЙ ВІД 2 ДО 7 РОКІВ «ДИТИНА»

ЗАНЯТТЯ ПРОВОДЯТЬСЯ ЗА ТАКИМИ ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ:

Понеділок		
1	Музичний калейдоскоп	9:05-9:25
2	Дитина у природному довіллі *	9:40-9:55
Вівторок		
1	Фізичний розвиток	9:05-9:25
2	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі* (конструювання)	9:40-9:55
3	Літературна скринька *	15:15-15:30
Середа		
1	Фізичний розвиток	9:05-9:25
2	Дитина в соціумі *	9:40-9:55
3	Образотворча майстерня (ліплення/ аплікація)	15:15-15:30
Музичні та фізкультурні розваги, свята «День здоров'я» (остання середа місяця)		II пол. дня
Четвер		
1	Музичний калейдоскоп	9:05-9:25
2	Мовлення дитини *	9:40-9:55
П'ятниця		
1	Фізичний розвиток	9:05-9:25
2	Образотворча майстерня (малювання)	9:40-9:55





# ДИТИНА У СОЦІУМІ

## ПОКАЗНИКИ УСПІШНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ НА КІНЕЦЬ РОКУ:

### Діти знають:

- своє ім'я, імена батьків, друзів, ім'я вихователя і його помічна
- назву міста (села), вулиці, де вони мешкають;
- предмети домашнього ужитку, їх ознаки;
- назви продуктів харчування, овочів, фруктів.

### Діти спроможні:

- орієнтуватися в приміщенні групи дитячого садка, на майданчику;
- користуватися предметами й іграшками адекватно їх призначенню;
- роздягатися та одягатися у певній послідовності;
- виявляти позитивне ставлення до трудових завдань, виконувати легкі трудові доручення дорослих (батьків й вихователів) у господарсько-побутовій праці;
- будувати свої елементарні висловлювання про довкілля (природне, предметне, соціальне).

# МОВЛЕННЯ ДИТИНИ

## ПОКАЗНИКИ УСПІШНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ НА КІНЕЦЬ РОКУ:

### Діти:

- правильно вимовляють голосні та приголосні звуки (в межах вимог програми для дітей цього віку), диференціюють звуки мови;
- називають навколишні предмети, їх ознаки, тварин і їх малят;
- у мовленні користуються різними частинами мови (іменниками, прикметниками, дієсловами), правильно вживають узагальнювальні слова (іграшки, овочі, фрукти, одяг і т.д.);
- правильно вживають відмінкові форми, форми однини і множини, займенники; узгоджують іменники з прикметниками, дієсловами; будують речення з двох-чотирьох слів;
- правильно будують свої висловлювання, відповідають на запитання і самі запитують;
- з допомогою дорослого переказують невеликі знайомі казки та оповідання, складають невеликі розповіді (два—три речення);
- вживають ввічливі слова: звертаються з проханням, висловлюють подяку, вживають слова привітання, прощання тощо.

# ЛІТЕРАТУРНА СКРИНЬКА

---

## ПОКАЗНИКИ УСПІШНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ НА КІНЕЦЬ РОКУ:

### Діти:

- пригадують твори фольклору, нескладні авторські твори за фрагментами, назвою, ілюстраціями;
- уважно слухають і розуміють зміст художніх творів, відповідають на нескладні запитання за їх змістом;
- оцінюють поведінку персонажів;
- відтворюють добре відомі твори в нескладній ігровій діяльності;
- мають інтерес до книги, бережливо поводяться з нею, розглядають ілюстрації;
- декламують вивчені напам'ять вірші



# ДИТИНА У ПРИРОДНОМУ ДОВКІЛЛІ

## ПОКАЗНИКИ УСПІШНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ НА КІНЕЦЬ РОКУ:

### Діти виявляють:

- Зацікавлено пізнають природу, із захопленням висловлюють враження від спілкування з нею, виявляють позитивно-емоційне ставлення до її об'єктів та явищ, виявляють співчуття природним об'єктам при спілкуванні;
- позитивні емоційні реакції на явища і об'єкти природи;
- виражений інтерес до інформації природничого характеру;
- прагнення до взаємодії з природою; прагнення до практичної діяльності в природі;
- пізнавальну активність у засвоєнні матеріалу природничого змісту;
- художньо-творчу активність щодо відображення природи;
- вміння елементарного відтворення естетичної своєрідності природи у різних видах діяльності (пластичних рухах, грі, праці, малюванні, ліпленні, аплікації);
- здатність орієнтування у природному оточенні, виділення найважливіших ознак сезонів (тепло — холодно, дощ — сніг), ознак пристосування рослин, тварин з найближчого оточення до умов зовнішнього середовища (де живе, як росте, як пересувається).

# ДИТИНА В СЕНСОРНО-ПІЗНАВАЛЬНОМУ ПРОСТОРИ

## ПОКАЗНИКИ УСПІШНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ НА КІНЕЦЬ РОКУ:

### Діти виявляють:

- уміють обстежити предмет і назвати його величину, показати жестами, руками величину;
- знають назви об'ємних (куля, куб) і площинних (круг, квадрат) геометричних фігур;
- визначають особливості об'ємних геометричних фігур способом прокочування їх по столу (кулю можна котити, а куб — ні; куб стоїть на столі, а куля — ні);
- вживають терміни, які виражають положення предметів у просторі над, під, на, за, поруч, високо, низько); напроми (вперед — назад, вгору — вниз);
- визначають просторові співвідношення предметів стосовно самого себе;
- визначають частини доби на основі спостереження за природними ознаками (сонце встає-ранок; сонце піднялось вище, світить яскраво — день та ін.);
- порівнюють контрастні за кількістю множини предметів (один-багато, багато-мало);
- рахують предмети в межах трьох, вживають слова-числівники (один, два, три)
- групують предмети за формою, величиною.

# ОБРАЗОТВОРЧА МАЙСТЕРНЯ

## ПОКАЗНИКИ УСПІШНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ НА КІНЕЦЬ РОКУ:

### Діти:

- із захопленням малюють, ліплять, створюють прості композиції аплікації; розповідають про те, що створили;
- із задоволенням малюють пальчиками, пензликом, олівцями, крейдою;
- граються з глиною, творять на вологому піску;
- залюбки працюють разом з іншими дітьми над створенням колективної композиції;
- емоційно сприймають та відгукуються на красу світу, природи, тварин, предметів, іграшок, книжок;
- вводять власноруч створені речі в ігрову діяльність (годують «ягідками» пташок; «печивом» ляльок та ін.);
- бережуть обладнання, матеріали, одяг;
- прибирають робоче місце.



# ФІЗИЧНИЙ РОЗВИТОК

## ПОКАЗНИКИ УСПІШНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ НА КІНЕЦЬ РОКУ:

### *Оздоровчий аспект:*

- Діти мають уявлення про основні засоби загартовування; із задоволенням беруть участь у загартовувальних процедурах та оздоровленні. Володіють елементарними знаннями про гігієну. Діти намагаються бути охайними, володіють елементарними навичками особистої гігієни та самообслуговування.

### *Освітній аспект:*

- Діти знають основні назви фізичних вправ. Мають уявлення про послідовність виконання рухів. Знають назви предметів, обладнання, способи їх використання.
- Ходять та бігають, вільно рухаючи руками; під час ходьби узгоджують рухи рук і ніг; дотримуються певного напрямку; рухаються за сигналом; уміють приймати в. п. для стрибка у довжину з місця; володіють навичками повзання, пролізання, підлізання, лазіння, перелізання у своєму індивідуальному темпі; виконують кочення, кидання, ловіння м'ячів обома руками; можуть ходити по переступати через предмети.
- Загальнорозвивальні вправи виконують разом із вихователем, за сигналом одночасно починають і закінчують вправи; у рухливих іграх цікавляться самим процесом виконання рухових ігрових дій, починають виявляти спритність, силу, гнучкість під час виконання рухових дій;
- Активно використовують набуті рухові вміння у самостійній руховій діяльності в природному оточенні.

### *Виховний аспект:*

- дошкільники мають потребу у руховій діяльності, висловлюють бажання спільно з однолітками виконувати рухові дії, позитивно ставляться до занять з фізичної культури.

# МУЗИЧНИЙ КАЛЕЙДОСКОП

---

## **Дитина:**

- ▣ З добрим настроєм іде на заняття, вільно взаємодіє з дітьми та дорослими під час музичної діяльності;
- ▣ Отримує задоволення від музичних рухів, від підспівування;
- ▣ Без напруги, ритмічно підспівує, протягує довгі звуки;
- ▣ Цікавиться музичними іграшками та інструментами;
- ▣ Радіє музиці, емоційно переживає і цілісно сприймає музику;
- ▣ Співпрацює з дорослими та іншими дітьми заради музичних дій, виявляє доброзичливу й домірну особисту активність у спільних з дітьми діях.
- ▣ **Свята та розваги**
  1. День знань
  2. Наша осінь золота
  3. Новорічні свята
  4. Свято мам
  5. Винускні свята
  6. музичні розваги
  7. спортивні розваги

# ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВІДПОВІДНО ДО РІЧНОГО ПЛАНУ ДНЗ НА 2017-2018 Н.

---

Р.

## Основні завдання:

1. Розв'язання пізнавальних завдань через навчання старших дошкільників гри в шахи; вдосконалення ігрового середовища, спрямованого на сенсорно-пізнавальний розвиток.
  2. Спрямувати роботу педагогічного колективу на ознайомлення дітей з родинно-побутовими традиціями та звичаями українського народу.
  3. Вдосконалювати дослідницьку діяльність дітей шляхом активного впровадження в роботу організації праці дітей в куточку природи.
- **Інноваційні проекти:** «Шахове королівство»
  - **Конкурс** «Городна підвіконні»



# **Екскурсія вихідного дня :** **екскурсія з дітьми та батьками**

- **Національний музей українського народного декоративного мистецтва**
- **Київський планетарій, астрошкола, астростудія**
- **Етнографічний музей Пирогово**



# Виставки дитячих робіт:

- «Я ліплю з пластиліну дядю Стьопу і машину»,
- «Осінні фантазії» (поробки з природного матеріалу),
- «Зимова казка»,
- «Любій матусі»,
- «Подаруй посмішку» (виставка робіт виготовлених нетрадиційними техніками).





# Свята та розваги

1. День знань
2. Наша осінь золота
3. Новорічні свята
4. Свято мам
5. Винускні свята
6. музичні розваги
7. спортивні розваги





ДЯКУЮ

ЗА УВАГУ!

