

**Физическая культура и спорт в
Российской Федерации.
Проблемы и перспективы.
Физическая культура в
медицинских и фармацевтических
вузах России.**

**Лектор: зав. кафедрой ФК, ЛФК и СМ РостГМУ ,
профессор, д.м.н. Харламов Евгений
Васильевич**

План лекции

- **Определение понятий физическая культура и спорт**
- **Нормативные документы в области физической культуры и спорта**
- **Формы руководства физической культурой и спортом в Российской Федерации**
- **Проблемы современности в ФК и спорте**
- **Физическое воспитание, средства физической культуры**
- **Специфические особенности обучения в медицинском вузе**
- **История студенческого спортивного движения России**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт – физическая культура – требования к освоению дисциплины**
- **Массовая физкультурно-оздоровительная, работа в Рост**

Федеральный закон

"О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ

Физическая культура - часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития;

СПОРТ - сфера социально-культурной деятельности..., сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним.

Спорт – это специфическая форма культуры, одна из сторон культурной деятельности общества: действенное средство и метод укрепления здоровья и повышения его уровня, развитие волевых качеств, нравственного и эстетического воспитания, повышения уровня общей культуры, расширение интернациональных связей, культурного сотрудничества, упрочнение мира и дружбы между народами.

Своими результатами спорт служит целям дальнейшего развития общества, более успешному осуществлению экономических и культурных задач.

Признаки спорта - соревновательное начало, стремление к победе и достижению высоких результатов, требующие повышенной мобилизации физических, психических и нравственных качеств человека, которые совершенствуются в процессе рациональной тренировки и участия в соревнованиях.

Массовый спорт - часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическое развитие граждан посредством проведения организованных и (или) самостоятельных занятий, а также участия в физкультурных мероприятиях и массовых спортивных мероприятиях;

Спорт высших достижений - часть спорта, направленная на достижение спортсменами высоких спортивных результатов на официальных всероссийских спортивных соревнованиях и официальных международных спортивных соревнованиях;

Профессиональный спорт - часть спорта, направленная на организацию и проведение профессиональных спортивных соревнований;

Детско-юношеский спорт - часть спорта, направленная на спортивную подготовку несовершеннолетних граждан в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, а также на участие таких граждан в спортивных соревнованиях, в которых спортсмены, не достигшие возраста восемнадцати лет или иного возраста, указанного в этих целях в федеральных стандартах спортивной подготовки, являются основными участниками;

Студенческий спорт - часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическую подготовку обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, их подготовку к участию и участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях;

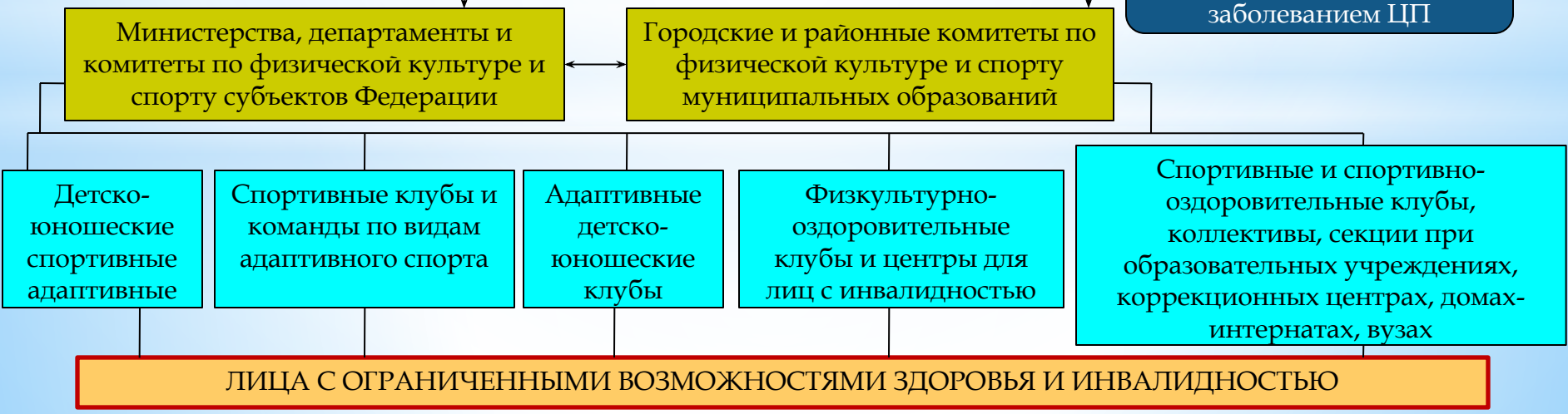
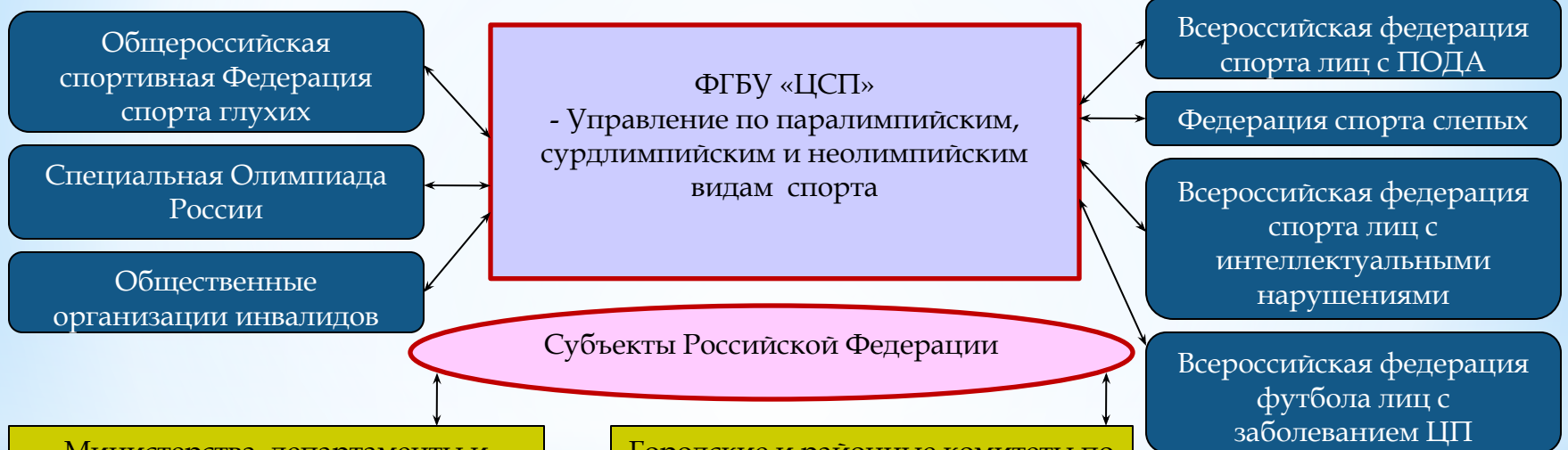
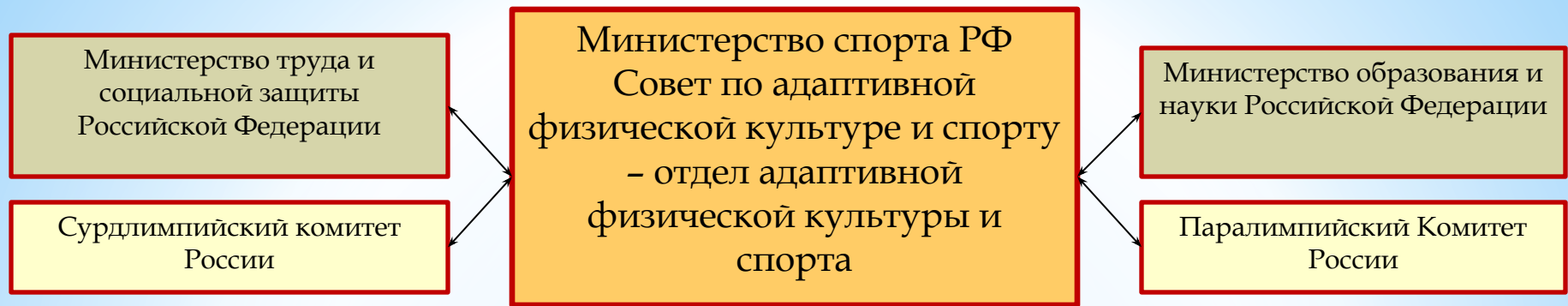
Основополагающие документы в области физической культуры и спорта

- * Конституция Российской Федерации (пункт 2 статьи 41);
- * Постановление Государственного совета РФ «О стратегии развития России до 2020 года»;
- * Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 17.04.2017);
- * Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- * Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р;
- * Государственная программа Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2016-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 302;
- * Концепция развития студенческого спорта в РФ на период до 2025 года; приказ Минспорта России от 21.11.2017 года № 1007
- * Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 года № 2403-р об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года
- * Постановление Правительства о Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493
- * Указ Президента РФ от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»(ГТО)»
- * Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Положения о ВФСК ГТО»



Структура управления физической культурой и спортом в Российской Федерации





Формы руководства

I. Государственная



**Министерство здравоохранения
Российской Федерации**
(министр Скворцова Вероника Игоревна)



**Министерство науки и высшего
образования Российской
Федерации**
(министр Котюков Михаил Михайлович)



**Министерство спорта
Российской Федерации**
(Министр Колобков Павел Анатольевич)





* Голикова Татьяна
Алексеевна
Заместитель Председателя
Правительства Российской Федерации
по вопросам социальной политики.



Голодец Ольга Юрьевна
Заместитель Председателя Правительства
Российской Федерации по вопросам
науки, образования, культуры и спорта.



Формы руководства физической культурой и спортом в России

II. Общественная

**Российский студенческий
спортивный союз**

**почётный президент
Матыцин Олег Васильевич**



**Российский
студенческий
спортивный союз**

**президент РССС
Сейранов Сергей Германович**

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА

Проблемы спорта и ФК в РФ:

1. Ухудшение здоровья, физического развития и физической подготовленности населения.
 - Большинство граждан не имеют возможности систематически заниматься физической культурой и спортом. Так, в настоящее время 85 процентов граждан, в том числе 65 процентов детей, подростков и молодежи, не занимаются систематически физической культурой и спортом.
 - Существующие ограничения в использовании государственно-частного партнерства не позволяют активно развивать спортивно-зрелищную индустрию и спортивную промышленность, обеспечивать доступность спортивных и физкультурно-оздоровительных услуг.

**По сравнению с ровесниками прошлых десятилетий у современных молодых людей наблюдается снижение функциональных возможностей, снижается мышечная сила и выносливость, что свидетельствует о негативной тенденции, отражающей уровень физического развития современных молодых людей.
(Артеменков А.А. 2012 г., Будник Г.А. 2013 г.,)**

**Низкая двигательная активность и недостаточное физическое воспитание детей авторами выявляются у 75-85% старшеклассников (будущие студенты, призывники).
(Жмыхова А.Ю., 2010г., Нежкина Н.Н., 2013 г., Штейнердт С.В. 2015 г.)**

Свыше 40 процентов допризывной молодежи не соответствует требованиям, предъявляемым армейской службой, в том числе в части выполнения минимальных нормативов физической подготовки.

Кафедра физической культуры, лечебной
физкультуры и спортивной медицины
Ростовского Государственного Медицинского
Университета

*** Динамика
физических качеств у
студенток-медиков.**

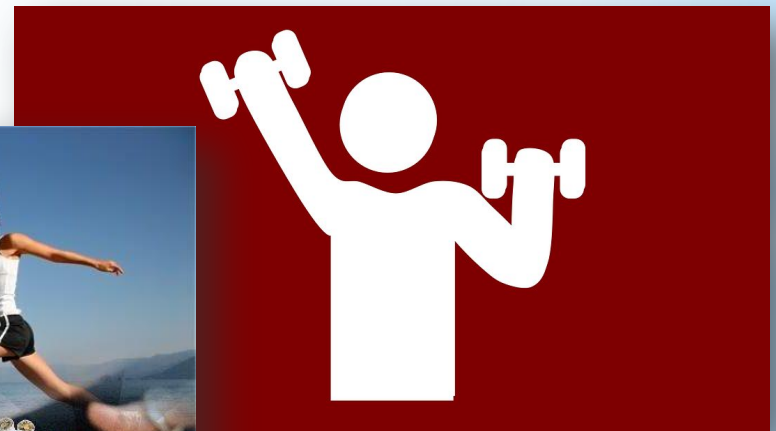
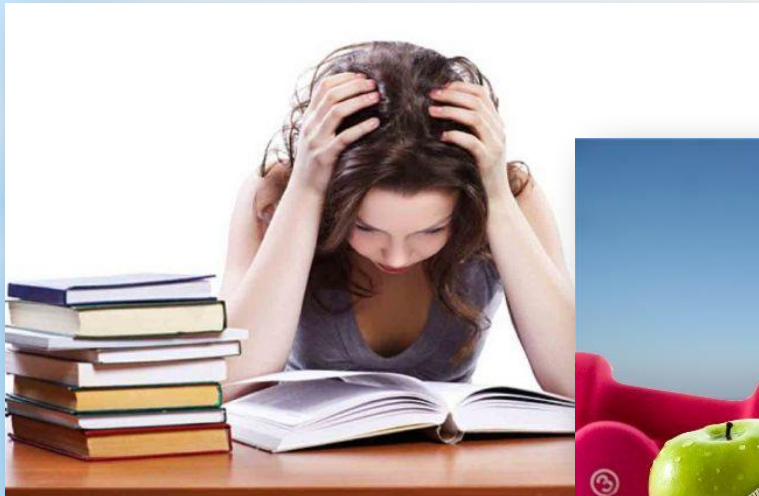
**Харламов Е. В.,
Шибанова И.А., Орлова С.В.,
Петрова Г.В, Николаева А.С.**



РОСТОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

В последние годы в России отмечается снижение уровня здоровья студенческой молодежи. Одной из актуальных проблем в высшем учебном заведении является проблема совершенствования процесса физического воспитания студентов.

[Суртаев М., Галай О.И., 2014;Мандриков И.Б.,2017]



На сегодняшний день студенческая молодежь стала особой социальной

группой общества, сложной и напряженной жизнедеятельности которой

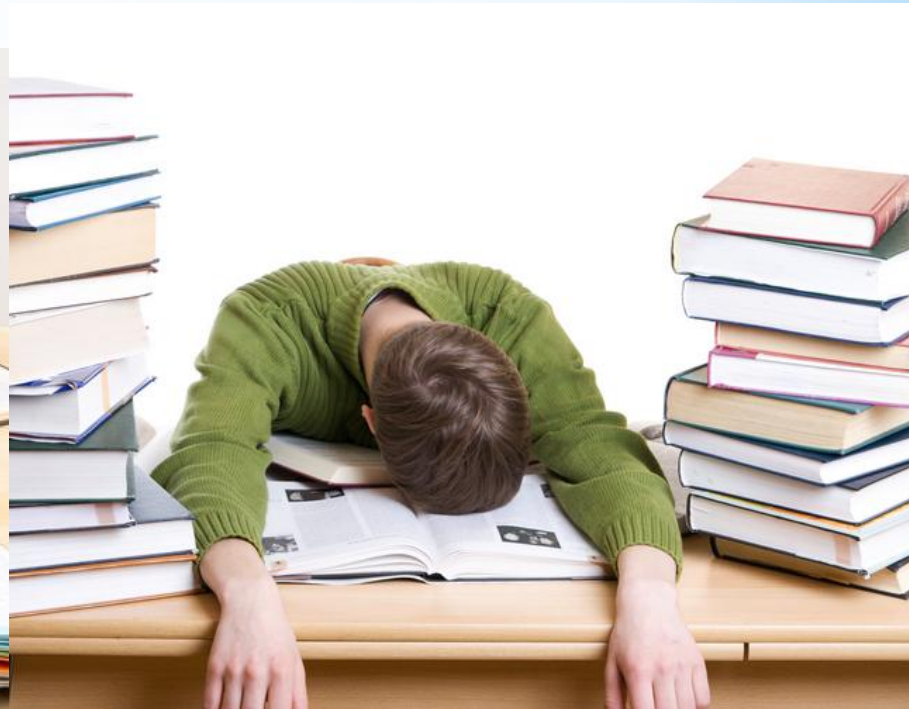
сопутствует ряд факторов.

Такими характерными факторами являются:

- * хронический дефицит времени,
- * большой объем информации,
- * высокий уровень мотивации к познавательной деятельности,
- * низкая двигательная активность студентов.



Все это приводит к перенапряжению и хронизации невротических состояний, обострению имеющихся хронических заболеваний, снижению уровня физического развития и физической подготовленности.





При этом в современных научных исследованиях развитие физических качеств, поддержание работоспособности путем тренировки организма недостаточно изучены. Эта проблема требует серьезного анализа, ведь наибольшее количество изменений, происходит с 1 по 3 курс, период наиболее активного постнатального роста большинства соматических параметров организма. Этот период наиболее благоприятен для развития необходимых физических качеств, коррекции состояния здоровья.

* Еще одним серьезным вопросом в учебных заведениях страны является контроль эффективности занятий физкультурой, который можно осуществлять через анализ динамики развития основных физических качеств. Занятия по физической культуре проводятся по ФГОС - 3++ для ВУЗов, где определены средства воспитания физических качеств, которые позволяют получить текущую и итоговую информацию о состоянии и динамике физического развития студентов.



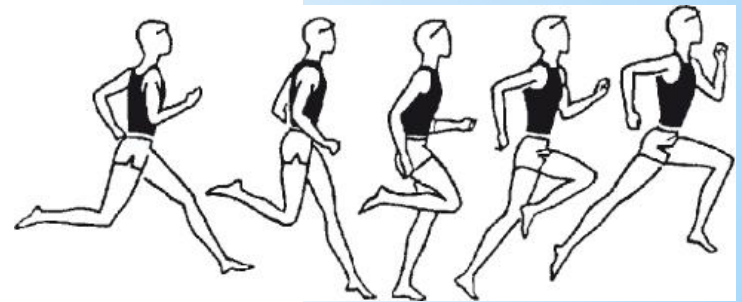
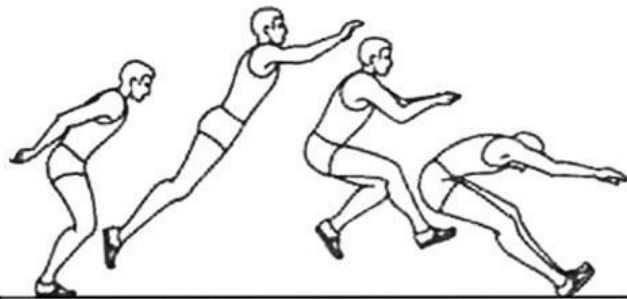
Целью работы явилось:

- * Определение динамики изменений физических качеств у студентов первого курса РостГМУ в начале и конце учебного года.
- * Разработка системы доступного анализа динамики физических качеств.
- * Изучение влияния регулярных физических нагрузок на развитие физических качеств у студенток.

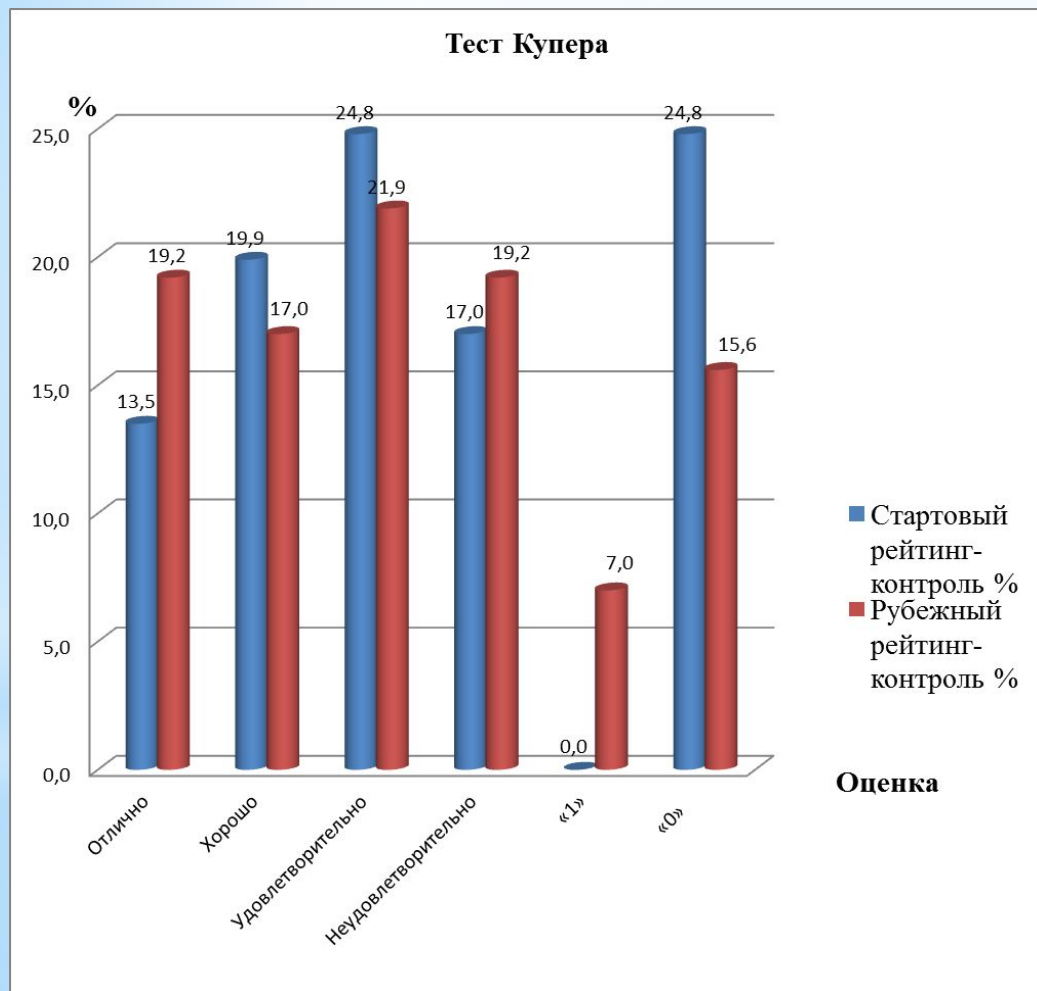


Методика организации исследования.

- * Анализ уровня физических качеств определялся путем проведения нормативных тестов: тест Купера, бег 100 м, прыжки в длину с места.
- * Исследование проводилось на занятиях физической культуры РостГМУ среди студенток в утренние часы на спортивной площадке в начале и конце учебного года.
- * В исследовании приняли участие - 141 студентка из десяти групп первого курса лечебно-профилактического факультета.

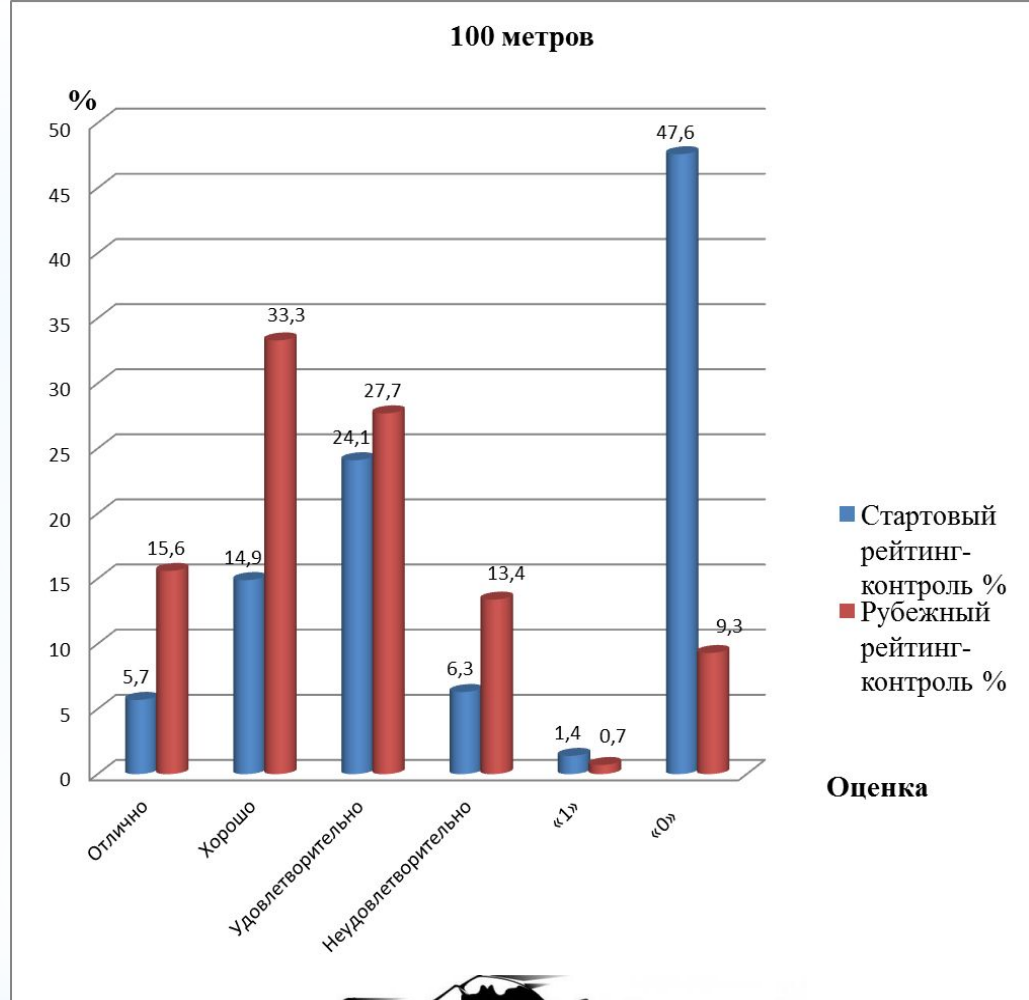


* Результаты

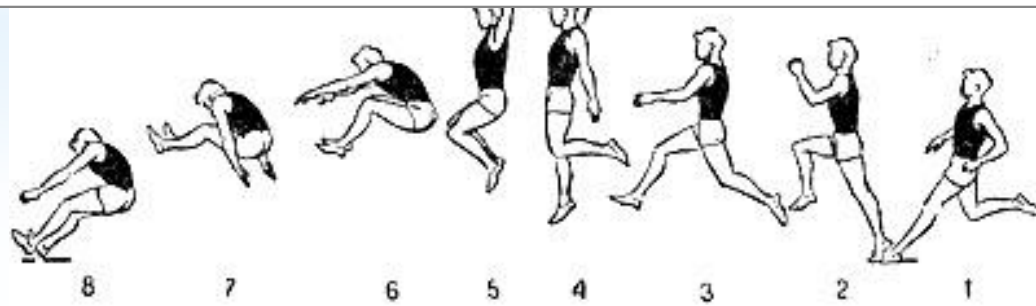
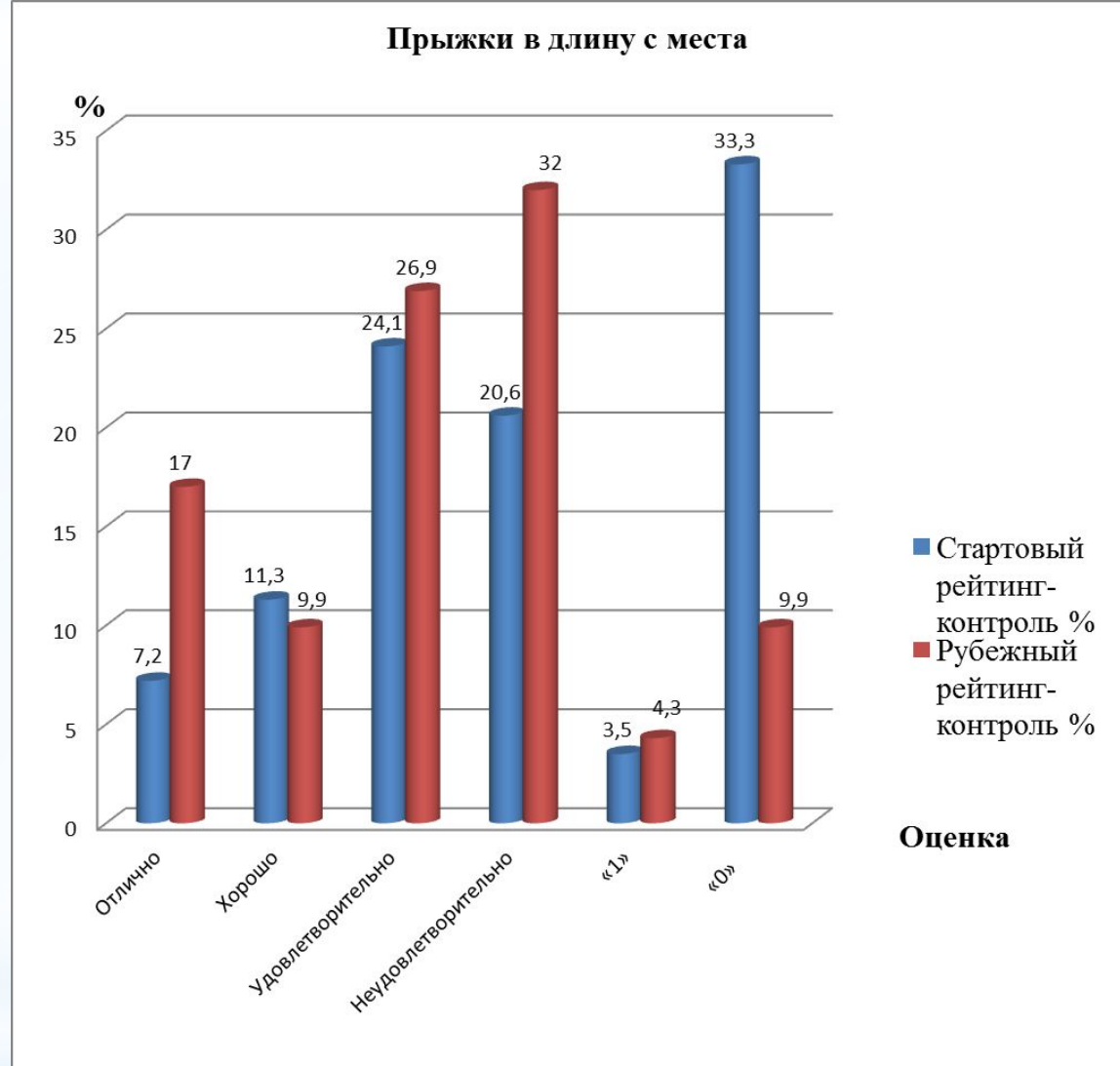


Из представленных результатов (таб. №1) подсчетов выявлено разнонаправленное изменение в рубежном рейтинге-контроле за тест Купера: количество отметок «отлично» увеличилось на 5,7%, количество у отметок «хорошо» уменьшилось на 2,9%, оценку «удовлетворительно» получили на 2,9% меньше испытуемых. «Неудовлетворительно» больше на 2,2% по сравнению со стартовым рейтингом. «1» балл на 7% больше и «0» на 9,2% меньше. (рис. №1) Несмотря на положительную динамику развития выносливости у студенток, методика тренировки данного качества требует серьезного анализа и проработки для улучшения последующих результатов.

* Рубежные результаты бега на 100 метров намного лучше исходных, что отражает более явную положительную динамику развития быстроты (таб.2). Так количество отметок «отлично» увеличилось на 9,9%, «хорошо» увеличилось на 18,4%. Маленькие баллы получили меньшее количество студентов-девушек, так «1» уменьшилось на 0,7%, а «0» уменьшилось на 38,3%. Что позволяет сделать вывод об эффективности методики развития одного из основных качеств – быстроты у студенток (рис.2).

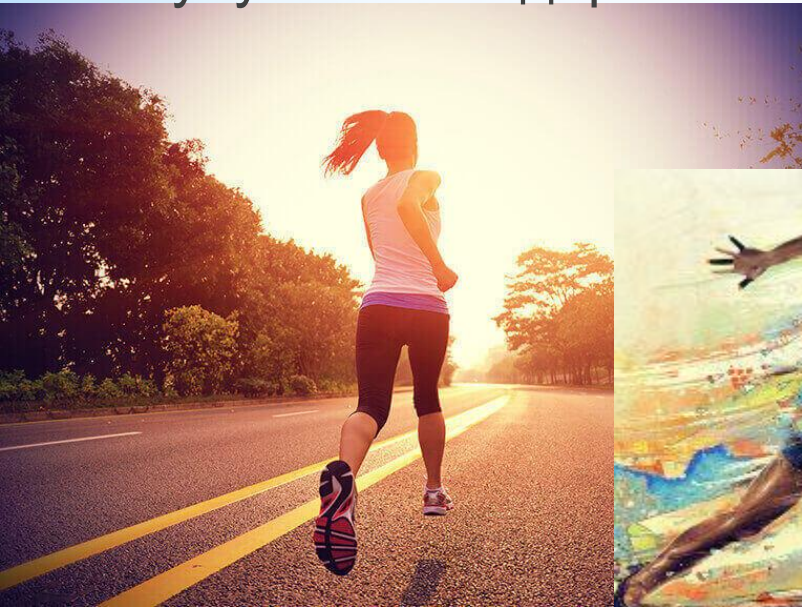


* Также положительная динамика, но менее значительная наблюдается в результатах норматива -прыжки в длину с места (таб. 3). Количество отметок «отлично» увеличилось на 9,8%, количество у отметок «хорошо» уменьшилось на 1,4%, «удовлетворительно» получили на 2,8%, «0» на 23,4% студенток меньше, данные результаты требуют более внимательного отношения к развитию силы у студентов, чем есть на данный момент (рис №3).



Используемый в работе способ оценки динамики основных физических качеств прост и не требует больших затрат времени и усилий преподавателей, а, значит, повышает качество контроля и анализа.

Что важно, так как необходимо именно системное, целенаправленное измерение физических параметров студентов для принятия управленческих решений по улучшению здоровья студентов.



Анализ результатов

Из представленных результатов подсчетов выявлено увеличение показателей в рубежном рейтинг-контроле по каждому контрольному нормативу в меньшей или большей степени, что отражает пользу и эффективность регулярных занятий физической культурой в ВУЗе, направленных на гармоничное развитие основных физических качеств. Это необходимо так, как, к сожалению, остается большое количество студенток без улучшения динамики физического развития, что требует более детального анализа ситуации, а также формирование устойчивой мотивации к улучшению физических качеств организма каждого отдельного студента.

2. Отсутствие эффективной системы детско-юношеского спорта, отбора и подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд страны.

Нерешенные проблемы нормативно-правового, организационно-управленческого, материально-технического, научно-методического, медико-биологического и кадрового обеспечения сдерживают развитие детско-юношеского спорта, не позволяют готовить полноценный резерв для спортивных сборных команд страны.

3. Усиление глобальной конкуренции в спорте высших достижений.

За последние годы значительно возросла конкуренция на международной спортивной арене, и особенно это проявляется на Олимпийских играх, где ведущие мировые державы стремятся использовать весь экономический и политический потенциал для успешного выступления спортсменов. Завоевание высших спортивных наград - одна из самых предпочтительных возможностей для всех стран заявить о себе на международном уровне. Высокие спортивные результаты - это отражение социально-экономического развития страны. Для достижения поставленных целей в спорте требуется использование всего потенциала государства, включая экономику, науку, человеческий и ресурсный капитал. Спортивные победы способствуют созданию положительного имиджа страны на международной арене.

Острая конкуренция наблюдается в борьбе за призовые места в неофициальном общекомандном зачете на Олимпийских зимних играх (в первую очередь между такими странами, как Германия, Канада, Нидерланды, Норвегия, Австрия и США). Глобальная конкуренция в спорте в перспективе будет усиливаться, что ставит задачи по разработке высокотехнологических подходов к развитию спорта высших достижений.

4. Значительное отставание от ведущих спортивных держав в развитии и внедрении инновационных спортивных технологий.

Это существенно затрудняет развитие физической культуры и массового спорта, подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса, негативно сказывается на конкурентоспособности российского спорта.

Мировые спортивные державы перешли к формированию новой технологической базы развития физической культуры и спорта, основанной на использовании новейших достижений в области теории физического воспитания и спортивной тренировки, педагогики, психологии, биомеханики и биотехнологий, медицины, информатики, нанотехнологий и управления.

В последнее время в стране наблюдается позитивная динамика материально-технического и кадрового обеспечения ФКС:

- рост сети физкультурно-спортивных сооружений, а также рост числа занимающихся физической культурой и спортом;
- рост затрат на 1 человека, занимающегося ФКС, рост средних затрат на 1 учащегося в спортивной школе;
- рост средств, выделенных из федерального бюджета на проведение всероссийских и обеспечение участия в международных соревнованиях спортсменов-инвалидов;
- увеличение объема финансирования ФКС из федерального бюджета, увеличение капитальных вложений на развитие баз и центров олимпийской подготовки из федерального бюджета;
- рост численности кадров ФКС, количества присвоенных спортивных разрядов и званий, количества клубов ФКС по месту жительства, а также физкультурно-оздоровительных центров предприятий и организаций.

Концепция наследия чемпионата мира по футболу 2018 года предполагает увеличение числа детей, занимающихся футболом, как минимум в три раза.

По всей стране создается 30 базисных футбольных центров для детей



«Двенадцать объектов будут использоваться прежде всего по их прямому назначению.»

Голодец О.Ю.

Усилия, предпринимаемые нашим государством для сохранения и укрепления здоровья нации, дальнейшего развития и совершенствования физкультуры и спорта как основополагающего фактора, определяющего здоровье каждого гражданина в течение всей жизни, не могут быть полностью реализованы без эффективной программы преподавания дисциплины «Физическая культура».

Формирование и внедрение в повседневную деятельность каждого жителя России норм и правил здорового образа жизни – должны осуществляться будущими врачами, которые получают эти умения и знания в университете.

Вышеизложенное может быть сформировано в том числе и посредством многообразия **средств физической культуры**, которые дают возможность реализовывать требования Госстандарта, предъявляемые к уровню знаний, умений, личностно-профессиональному становлению студентов-медиков.

Средства физической культуры:

- ❑ Физические упражнения;
- ❑ Массажные воздействия;
- ❑ Естественные факторы природы;
- ❑ Гигиенические факторы здоровья.

«Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь»

Гиппократ, 460-374 до н.э.

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ – процесс развития физических качеств и приобретения двигательных навыков



* **Пётр Францевич Лесгафт**
(1837 - 1909)

Основатель отечественной
системы физического
воспитания

В русском государстве в начале XVIII века физическое воспитание вводится в систему дворянского образования. Получают развитие верховая езда, фехтование, стрельба, борьба и многие игры. (В. Столбов, введение к книге Куна, с.13). Русский просветитель Н.И. Новиков в последней четверти XVIII века в своих педагогических сочинениях рассматривает три составные части воспитания: физическое, нравственное и умственное. Он впервые в нашей стране вводит понятие "физическое воспитание". В 1765 году академик А.П. Протасов в ученом собрании Академии выступил с двумя докладами - "О физическом воспитании детей" и "О необходимости движения для сохранения здоровья" (там же с.13).



. Федеральный закон Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Физическое воспитание - педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически и духовно совершенного, морально стойкого подрастающего поколения, укрепление здоровья, повышение работоспособности, творческого долголетия и продление жизни человека. В своем функционировании система физического воспитания раскрывается в виде процесса, характеризующегося единством двух сторон - воспитания и обучения, который реализуется через систему образования.

Смена парадигмы здравоохранения в направленности профилактической медицины и модернизация российской высшей школы востребовали перестройку медицинского образования. Прежде всего по академической дисциплине «Физическая культура» как одной из основных составляющих профилактической медицины.



«Исходя из современных требований и опыта организации физического воспитания в России врач 21 века не может не быть всесторонне физически и духовно развитой личностью. Это предполагает переориентацию целей, смысла и содержания физического воспитания вообще и студентов-медиков в частности.»

В.Н. Чернышов, ректор Рост ГМУ (1986 - 2009)

*** ЦЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВУЗЕ -**

формирование у студентов-медиков
отношения к физической культуре
как к необходимому звену
общекультурной ценности,
прикладной и
общеоздоровительной
тактики в профессиональной
деятельности

В процессе физического воспитания решаются следующие задачи:

- * оздоровительные (укрепление здоровья, совершенствование телосложения, достижение и сохранение высокой работоспособности);*
- * образовательные (формирование и доведение до необходимого совершенства прикладных и спортивных умений и навыков, приобретение специальных знаний);*
- * воспитательные (формирование моральных и волевых качеств, содействие трудовому и эстетическому воспитанию).*

Общими принципами, на которых основывается отечественная система физического воспитания, являются:

- * принцип всестороннего гармоничного развития личности;*
- * принцип связи физического воспитания с трудовой и оборонной практикой;*
- * принцип оздоровительной направленности.*

В процессе физического воспитания педагогические воздействия и самостоятельные усилия занимающихся направлены на

- *развитие физических качеств* (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости);
- *обучение двигательным действиям* (технике движений в различных видах спорта – фехтовании, стрельбе, спортивных играх, борьбе и т.д.);
- *формирование специальных знаний* в данной области (связанных с физиологией и психологией человека, методикой проведения занятий, техникой безопасности на них и др.);
- *воспитание морально-волевых и нравственных черт личности* (решительности, целеустремленности, настойчивости, отзывчивости и др.).

Только при условии реализации всех данных положений воспитательный процесс можно считать направленным на формирование физической культуры личности и собственно ее гармоничное развитие.

Личная физическая культура – это совокупность знаний, мотивов и потребностей, определяющих уровень здоровья, физического развития, развития двигательных качеств и навыков, а также умение осуществлять собственно двигательную физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Согласно приказа № 337 от 20.08.2001 г. «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и ЛФК» МЗ РФ, приказа № 1025 от 01.12.99г. «Об организации физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования» МО РФ, приказов № 2715/227/166/19 от 16.07.2002 г. «О совершенствовании процесса физического развития в образовательных учреждениях РФ», приказа № 134н МЗ РФ от 1 марта 2016 г. студенты для реализации учебно- тренировочного раздела программы по дисциплине «Физическая культура» направляются врачом по спортивной медицине на основании медицинского освидетельствования в определенные медицинские группы.

Студенты основной медицинской группы практический раздел программы реализуют в основном учебном отделении и спортсекциях, подготовительной медицинской группы - в подготовительном отделении, а специальной медицинской группы - в специальном или лечебном учебном отделении в зависимости от состояния здоровья, от физического состояния организма, физического развития.

В специальное учебное отделение направляются студенты с низким физическим развитием, имеющие функциональные отклонения в результате приобретенного заболевания.

В лечебное учебное отделение, в группы ЛФК направляются студенты со значительными отклонениями в состоянии здоровья, которые временно или длительно должны быть освобождены от практических занятий по физвоспитанию.

На кафедре физвоспитания разработана единая учебная программа с рейтинговой системой для всех отделений, в том числе - и для лечебного отделения. Рейтинговая система для всех студентов включает дисциплинарный рейтинг, оценку теоретических и методических знаний, результаты тестирования (тесты разработаны отдельно для групп ЛФК). Рейтинговая система предусматривает единые требования и дает возможность объективно аттестовать всех, без исключения, студентов независимо от формы проведения занятий и состояния здоровья.

Оценка физической подготовленности студентов специального учебного отделения (СУО) проводится по функциональным показателям и педагогическим тестам (Чоговадзе Л.В., 1984; Порубайко Л.Н., 2002; Евсеева Е.А., Данилова-Перлей В.И., Евдокимова О.М., 2002, Прошляков В.Д., 1995, 2002; Мандриков В.Б., 2002; Сивас Н.В., 2002; Дидур М.Д., 2003; Харламов Е.В., 2009).

В РостГМУ в системе рейтинг-контроля для студентов СУО с ослабленным состоянием здоровья (Харламов Е.В., Калмыкова Е.М., 2018) разработаны и внедрены педагогические тесты, прежде всего, для оценки развития общей выносливости (аэробной, силовой и скоростной), а также гибкости по стобалльной системе для назначения двигательного режима и динамических наблюдений.



Специфические особенности обучения в медицинском вузе



- * Самый продолжительный учебный день
- * Самые длительные сроки обучения
- * Длинные транспортные перемещения по городу
- * Необходимость работы после учёбы в библиотеке, на кафедрах с препаратами
- * Работа в контакте с больными
- * Психоэмоциональные переживания, связанные с болезнью, а иногда и смертью больных



*** Государственная учебная программа по физическому воспитанию для студентов медицинских и фармацевтических вузов**

- **В 1987** году была разработана концепция отдельной программы по физическому воспитанию для студентов медицинских и фармацевтических вузов РФ.
- **В 1989** году на заключительной Всесоюзной конференции заведующих кафедрами физического воспитания медицинских и фармацевтических вузов была утверждена отдельная программа по дисциплине.



* Государственная учебная программа по физическому воспитанию для студентов медицинских и фармацевтических вузов

- В **2011** году утверждена УМО Министерства здравоохранения РФ примерная Программа и примерная Рабочая Программа по дисциплине «Физическая культура»
- С **2015** г. «Физическая культура» в мед. и фарм. вузах реализуется в рамках двух учебных дисциплин: «Физическая культура и спорт -72 часа» и «Прикладная физическая культура (Элективы)» в объёме 328 часов.



В соответствии с ФГОС ВО III++,

выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована

программа специалитета:

- * формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- * обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

В соответствии с ФГОС ВО III++, (дисциплина «Физическая культура»)

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **общекультурными, профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

ЛПФ: ОК-6 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ПФ: ОК-6 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ПК-15 – готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; ПК-16 – готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

МПФ: ОК-8 – способность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации; ПК-18 – способность и готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни.

СФ: ОК-6 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ПК-13 – готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

ФФ: ОК-6 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ПК-14 – способность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

СД: ОК-6 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*** По окончании изучения дисциплины студент должен знать:**

1. Историю и организационную структуру работы по физической культуре и спорту в России.
2. Принципы и методы отечественной системы физического воспитания с различными контингентами населения, их роль и место в общей системе физической культуры.
3. Методы и средства проведения оздоровительной работы в области физической культуры и спорта.
4. Основы организации и проведения оздоровительной работы с различными группами населения.
5. Закономерности возрастно-половых особенностей развития основных физических качеств и двигательных навыков занимающихся.
6. Морфо-функциональные особенности организма человека и их применения при физической нагрузке различной интенсивности и направленности.
7. Закономерности развития отдельных систем организма человека в процессе физической тренировки.
8. Медико-биологические аспекты спортивной тренировки.
9. Специфику травматизма и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом.
0. Основы врачебного контроля и самоконтроля в процессе физического воспитания.
1. Средства и методы восстановления.
2. Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.
3. Социальное значение физической культуры и спорта.
4. Роль физической культуры в научной организации труда.
5. Роль физической культуры в оздоровлении и развитии человека.
6. Основы физической культуры и здорового образа жизни.

По окончании изучения дисциплины студент должен уметь:

- 1. Чётко объяснять пациентам необходимость и значение физической культуры.**
- 2. Назначать правильный двигательный режим каждому пациенту.**
- 3. Правильно рекомендовать применение средств физической культуры в зависимости от состояния здоровья, физической подготовленности, профессии и психоэмоционального состояния пациента.**
- 4. Правильно построить оздоровительно-тренировочный процесс с учётом состояния здоровья и профессиональной деятельности пациента.**
- 5. Постоянно поддерживать своё физическое состояние и функциональные возможности на должном уровне.**
- 6. Оценить физическое состояние.**
- 7. Использовать методы развития и контроля основных физических качеств.**
- 8. Составить комплекс утренней гигиенической, корригирующей и производственной гимнастики.**
- 9. Овладеть приемами массажа и самомассажа.**
- 0. Применять знания по ППФП, инструкторские и судейские навыки при проведении оздоровительной работы по месту своей профессиональной деятельности.**
- 1. Использовать приобретенные двигательные навыки при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.**
- 2. Использовать методы и приёмы агитационно-пропагандистской работы по вовлечению населения занятиями физической культуры и спортом.**

По окончании изучения дисциплины студент должен обладать навыками:

- 1. Организации группы людей для проведения физических упражнений в рамках физкультпаузы, вводной гимнастики, утренней гимнастики, производственной гимнастики.**
- 2. Судейства в различных видах спорта.**
- 3. Оценки физического развития и функционального состояния организма человека в различные возрастные периоды.**
- 4. Составления комплексов физических упражнений различной направленности, плана оздоровительно-профилактических мероприятий для врача общей практики.**



Теоретический раздел

Предусматривает овладение студентами системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности

Практический раздел

Направлен на укрепление здоровья и повышение уровня функциональных и двигательных (мышечных) способностей, формирование жизненно-необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личностного опыта, направленного использования средств физкультуры и спорта

Учебно-тренировочные занятия

Для проведения УТЗ все студенты РостГМУ в соответствии с приказом МЗ РФ «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры» от 20.08.01 №337 распределяются в учебные отделения:

- ОУО (основное учебное отделение)
- СУО (специальное учебное отделение)
- ЛУО (лечебное учебное отделение)

Методико-практические занятия

МПЗ – форма учебных занятий, направленных на формирование учебных, профессиональных и жизненных умений средствами физкультуры и спорта.

В РостГМУ разработана тематика этих занятий, соответствующая профильному медицинскому образованию.

Темы МПЗ

1 КУРС

ОСЕННИЙ СЕМЕСТР

1. Методы самоконтроля при занятиях физическими упражнениями
2. Организация и методика проведения учебно-тренировочного занятия
3. Методика воспитания и контроля уровня развития двигательных качеств (выносливость, сила, быстрота)

ВЕСЕННИЙ СЕМЕСТР

4. Методика воспитания и контроля уровня развития двигательных качеств (гибкость, ловкость)
5. Место и роль физической культуры в развитии человека, общества и подготовки специалиста. Основы формирования личности
6. Основы здорового образа жизни студента, средства и методики физической культуры и спорта в обеспечении здоровья

2 КУРС

ОСЕННИЙ СЕМЕСТР

7. Методика составления вариантов и проведения утренней гигиенической зарядки
8. Методика проведения круговой тренировки
9. Средства и методы мышечной релаксации

ВЕСЕННИЙ СЕМЕСТР

10. Методы оценки и коррекции телосложения
11. Организация и методика проведения занятий по профессионально – прикладной подготовке врачей различных специальностей
12. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий труда

3 КУРС

ОСЕННИЙ СЕМЕСТР

13. Методика проведения самостоятельного тренировочного занятия
14. Методика корригирующей гимнастики для глаз

ВЕСЕННИЙ СЕМЕСТР

15. Основы методики самомассажа при умственном и физическом утомлении
16. Методика психорегулирующей (аутогенной) тренировки

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра физической культуры, лечебной физкультуры и спортивной медицины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

для студентов лечебно-профилактического факультета 1–5 курсов
специальность – лечебное дело (060101)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра физической культуры, лечебной физкультуры и спортивной медицины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

для студентов фармацевтического факультета 1–5 курсов
специальность – фармация (060301)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра физической культуры, лечебной физкультуры и спортивной медицины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

для студентов стоматологического факультета 1–5 курсов
специальность – стоматология (060201)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра физической культуры, лечебной физкультуры и спортивной медицины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

для студентов медико-профилактического факультета 1–5 курсов
специальность – медико-профилактическое дело (060105)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра физической культуры, лечебной физкультуры и спортивной медицины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

для студентов педиатрического факультета 1–5 курсов
специальность – педиатрия (060103)

**Для студентов с ослабленным состоянием здоровья разработаны и внедрены оздоровительные тесты, используемые для развития общей выносливости.
(Харламов Е.В., Калмыкова, 2016)**

Для комплексной оценки функционального состояния организма студентов, занимающихся лечебной физкультурой, определения их резервных возможностей, выявления особенностей адаптации кардио-респираторной системы к физическим нагрузкам, у каждого студента определяется уровни физической работоспособности и физического состояния организма.

Эта экспресс-диагностика проводится несколько раз в году и включается в **стартовый, промежуточный, итоговый и рубежный рейтинг-контроль.**

Контрольный раздел

Реализован в форме балльно-рейтинговой системы как средства эффективного управления обучением, воспитанием и развитием студентов.

Подготовлено и внедрено в учебный процесс:
«Положение об организации учебного процесса с применением балльно–рейтинговой системы обучения по дисциплине «Физическая культура»
(Калмыкова Е.М., Харламов Е.В., 2016 г.)

Средневзвешенный балл по 100-балльной шкале	Оценка по национальной шкале	Оценка по шкале ECTS
100-95	Отлично (зачтено)	A
85-94	Хорошо (зачтено)	B
71-84		C
65-70 60-64	Удовлетворительно (зачтено)	D – удовлетворительно E - посредственно
59...	Неудовлетворительно (не зачтено)	F (неудовлетворительно с возможностью пересдачи)

Весь учебно-воспитательный процесс на кафедре направлен на реализацию студентами требований Федерального государственного образовательного стандарта к выпускнику, но при этом в основе всего процесса лежит бережное отношение к здоровью студента.

Участие всех студентов в соревновательных мероприятиях – не зависимо от уровня здоровья, уровня физического развития;

использование в учебно-воспитательном процессе информационных технологий;

приобщения студентов к здоровому образу жизни, воспитание устойчивого психо-эмоционального

профессионального статуса – всё это инновационный вклад кафедры Вуза в культуру физического воспитания студентов Рост ГМУ.

Итоговая аттестация
на 5 курсе по «Физической культуре»

=

**важнейший компонент
формирования знаний, умений и
мотивации применения средств
физической культуры в
профилактической, лечебной и
реабилитационной работе.**

В марте 2014 года Президент Российской Федерации подписал **указ №172 о введении в действие Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»**. Спортивная часть ВФСК направлена на привлечение граждан к систематическим занятиям ФК и спортом с учётом половых и возрастных групп с целью выполнения нормативов и получения массовых спортивных разрядов. ГТО направлено на решение задач по увеличению граждан, активно занимающихся физической культурой и спортом.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) - программная и нормативная основа системы физического воспитания граждан Российской Федерации, устанавливающая государственные требования к уровню их физической подготовленности;



Сайт: <http://www.gto.ru/>

Цели и задачи комплекса ГТО :

- повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения;
- увеличение числа граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом в Российской Федерации;
- повышение уровня физической подготовленности и продолжительности жизни граждан Российской Федерации;
- формирование у населения осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни;
- повышение общего уровня знаний населения о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- модернизация системы физического воспитания и системы развития массового, детско-юношеского, школьного и студенческого спорта в образовательных организациях, в том числе путем увеличения количества спортивных клубов.



Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение различными возрастными группами (от 6 до 70 лет и старше) населения Российской Федерации установленных нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса по 3 уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса и основывается на следующих **принципах**:

1. добровольность и доступность;
2. оздоровительная и лично ориентированная направленность;
3. обязательность медицинского контроля;
4. учет региональных особенностей и национальных традиций

XI ступень:

70 лет и старше

X ступень:

60-69 лет

IX ступень:

50-59 лет

VIII ступень:

40-49 лет

VII ступень:

30-39 лет

VI ступень:

18-29 лет

V ступень:

16-17 лет

IV ступень:

13-15 лет

III ступень:

11-12 лет

II ступень:

9-10 лет

I ступень:

6-8 лет



ГТО
ВСЕ ВОЗРАСТЫ
ПОКОРНЫ!

* История студенческого спортивного движения России

1901 г. – на базе Петербургского университета были открыты *курсы атлетики и физического развития*

1910 г. – образована студенческая спортивная лига, объединившая **13** петербургских *студенческих обществ*

1911 г. - прошли **первые официальные студенческие соревнования в России** (л/атлетика, мужчины)

1929 г. - *физическое воспитание* вводится в вузах страны как **обязательный предмет**

Российский студенческий спортивный союз

(РССС) - общероссийская общественная организация, объединяющая 64 региональных отделения в 8 федеральных округах РФ. РССС образован в 1993 году по инициативе Минобразования России, Госкомспорта России и Олимпийского комитета России.

В соответствии с Федеральным законом «О физической культуре и спорте» Российский студенческий спортивный союз является субъектом физической культуры и спорта в Российской Федерации.

РССС является полномочным представителем России в Международной федерации студенческого спорта (FISU) и Европейской ассоциации студенческого спорта (EUSA).

Основная цель деятельности РССС – содействие государству в реализации стратегии молодежной политики посредством эффективной организации системы студенческого спорта в Российской Федерации и развития международного сотрудничества в данной области.

спортивных клубов и физкультурных организаций более, чем 600 высших учебных заведений страны по развитию студенческого спорта в Российской Федерации.

Главным аспектом взаимодействия является создание и развитие студенческих лиг и ассоциаций по видам спорта, популяризация спорта среди студенческой молодежи.

По инициативе РССС возобновлены традиции проведения **всероссийских универсиад** (с 2008 года) и положено начало традиции проведения **всероссийских фестивалей студенческого спорта** (с 2009 года).

Под эгидой РССС ежегодно проводятся **всероссийские соревнования среди студентов и чемпионаты РССС.**

Российский студенческий спортивный союз выступал одним из инициаторов проведения в России XXVII Всемирной летней Универсиады 2013 года в г.Казани и XXIX Всемирной зимней Универсиады 2019 года в г. Красноярске.

* Этапы развития студенческого спортивного движения в России

I этап – конец 20-х – середина 30-х годов XX века:

организационное оформление студенческого спорта, создание коллективов физической культуры в учебных заведениях страны, организация и проведение первых всесоюзных студенческих соревнований

II этап 1936-1937 гг.: образуются

добровольные спортивные общества (ДСО), в частности ДСО «Медик»



* Этапы развития студенческого спортивного движения в России

III этап

В 1957 г. - Создание всесоюзного студенческого
спортивного общества «Буревестник»;

В 1987 году ЦС «Буревестник» был преобразован в
Центральный спортивный клуб
«Буревестник» ВДФСО профсоюзов.

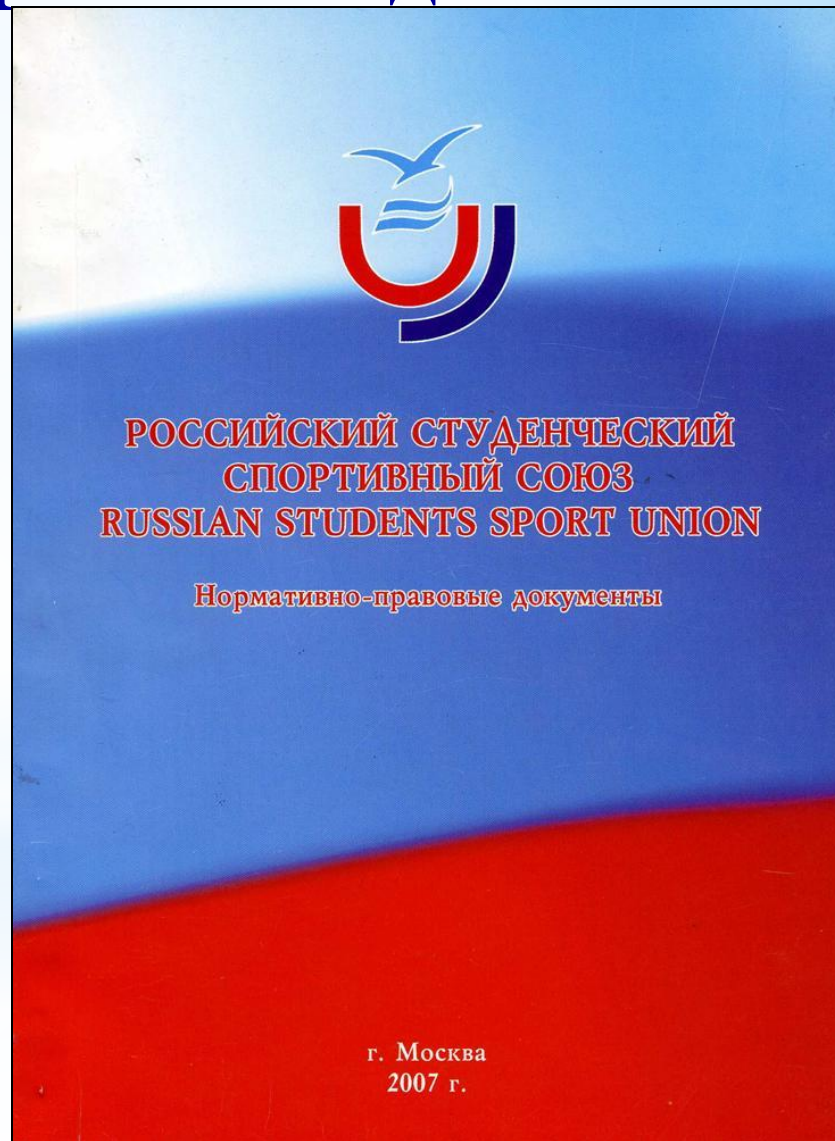


* Этапы развития студенческого спортивного движения

IV этап

октябрь 1993 г. образован
Российский студенческий
спортивный союз

Почетный президент –
Олег Васильевич
Матыцин



Универсиа́да (Universiade) — международные и национальные спортивные соревнования среди студентов, проводимые Международной федерацией университетского спорта (FISU). Название «Универсиада» происходит от слов «Университет» и «Олимпиада». Часто упоминается, как «Всемирные студенческие игры» и «Всемирные университетские игры».



* Символ международной студенческой организации



Как символ международной студенческой организации, была утверждена буква «U» в окружении

5 разноцветных звезд, символизирующих пять континентов. Одновременно было решено в честь победителей Игр исполнять студенческий гимн «Гаудеамус».

СИНИЙ – ЕВРОПА

ЖЕЛТЫЙ – АЗИЯ

ЧЕРНЫЙ – АФРИКА

ЗЕЛЕНый – АВСТРАЛИЯ

КРАСНЫЙ – АМЕРИКА



* История университетского спорта



Начало XX века – образование университетских спортивных ассоциаций.

История студенческого спорта началась в 1905 году, когда в США прошли первые международные соревнования среди студентов.

В 1919 году Жаном Птижаном была создана Конфедерация студентов. Под эгидой этой организации в 1923 году состоялись первые Всемирные университетские игры в Париже и создан **Международный спортивный конгресс университетов.**

Первые официальные соревнования - **летние в 1924 г. и зимние в 1928 г. студенческие чемпионаты мира.**

1945 год - образуется
Международный студенческий
союз (UIE), а затем
Международная федерация
Университетского спорта
(FISU)



* Первая летняя универсиада

1959 год - Всемирные студенческие игры
иногда называются Универсиадами . Турин. Италия.



ИТОГИ ЛЕТНИХ УНИВЕРСИАД

По итогам Универсиады-2013 сборная России заняла 1-е место в медальном зачете, на втором месте китайцы, на третьем – японцы



2013

Первая пятерка

	З	С	Б	Всего
1 Россия	155	75	62	292
2 Китай	26	29	22	77
3 Япония	24	28	32	84
4 Юж. Корея	17	12	12	41
5 Белоруссия	13	13	14	40



Universiade SHENZHEN 2011

2011

	З	С	Б	Всего
1 Китай	75	39	31	145
2 Россия	42	45	45	132
3 Юж. Корея	28	21	30	79
4 Япония	23	26	38	87
5 США	17	22	11	50



2009

	З	С	Б	Всего
1 Россия	27	22	27	76
2 Китай	22	21	15	58
3 Юж. Корея	21	11	15	47
4 Япония	20	21	32	73
5 США	13	13	13	39



24th UNIVERSIADE
BANGKOK 2007

2007

	З	С	Б	Всего
1 Китай	33	31	28	92
2 Россия	28	28	39	95
3 Украина	28	22	20	70
4 Япония	19	15	22	56
5 Юж. Корея	15	18	18	51



2005

	З	С	Б	Всего
1 Россия	26	16	23	65
2 Китай	21	16	12	49
3 Япония	18	18	20	56
4 Украина	18	16	18	52
5 США	17	12	14	43



Летняя Универсиада-2015. Медальный зачет

Место	Команда	Золото	Серебро	Бронза	Итого
1	 Korea	47	32	29	108
2	 Russian Fed.	34	39	49	122
3	 China	34	22	16	72
4	 Japan	25	25	35	85
5	 United States	20	15	18	53
6	 France	13	9	8	30
7	 Italy	11	14	17	42
8	 Ukraine	8	17	6	31
9	 IR Iran	7	2	6	15
10	 Chinese Taipei	6	12	18	36





Универсиада 2017 года в Тайбэе.Тайвань.

For You · For Youth

Сборная России на 29-х по счету летних Всемирных студенческих играх заняла четвертое место в общекомандном зачете, впервые с 2001 года по числу золотых медалей не попав в тройку сильнейших команд.

Универсиада длилась с 19 по 30 августа. За это время был разыгран 271 комплект наград в 21 виде спорта, в соревнованиях приняло участие более 7,5 тысяч спортсменов из 144 стран. В российской делегации было 348 спортсменов, представляющих более сто вузов страны, в том числе и спортсмены-студенты иностранных университетов.

На первой строчке медального зачете расположилась сборная Японии (37-27-37), вторую позицию заняла команда Южной Кореи (30-22-30), третье место у сборной Тайваня (26-34-30). Сборная России завоевала 25 золотых, 31 серебряную и 38 бронзовых медалей. Всего россияне выиграли 94 награды и по общему количеству медалей уступили только японцам (101).

Зимняя универсиада 1960

* Первая зимняя универсиада прошла в Шамони, Франция с 28 февраля по 6 марта 1960 года

* Медальный зачет:

Страна	Золото	Серебро	Бронза	Всего
Франция	4	2	1	7
СССР	3	1	1	5
Чехословакия	2	5	0	7



В ней приняли участие **145 спортсменов** из **16 стран**. В программу соревнований входило **пять видов спорта**: горнолыжном спорте, лыжном двоеборье, лыжных гонках, прыжках на лыжах с трамплина и фигурном катании. Разыграно **13 комплектов медалей**.

Россия впервые в истории примет зимнюю Универсиаду в 2019 году в Красноярске



Участники соревнований разыграют 76 комплектов медалей в 11 видах спорта.

Многофункциональный спортивный комплекс «Сопка»;
Спортивно-тренерский блок «Снежный»;
Хаф-пайп комплекс;
Комплекс горнолыжных трасс;
Административно-тренерский блок «Фристайл»;
Комплекс трасс для фристайла;
Многофункциональный спортивный комплекс «Радуга»;
Спортивно-тренерский блок «Лыжный»;
Старт-комплекс с лыжным стадионом, лыжероллерные трассы с системой освещения и снегообразования;
Спортивно-тренерский блок «Горный».

«Real winter!» — в эту константу вложили основную идею Универсиады, которая будет проходить в Красноярске. В момент проведения (2-12 марта 2019) в Красноярске полноправно властвуют зима и морозы, насладиться которой приглашают всех участников. По этой причине такой девиз признан самым актуальным.

«Welcome to winter!» — является официальным символом приглашения.



* В РостГМУ в честь подготовки к зимней олимпиада в Красноярске в 2019 году был проведен ряд спортивно – массовых мероприятий.





26.09.2018 г. на спортплощадке Рост ГМУ, состоялась
финальная встреча по волейболу памяти Г.И.
Семенова, среди команд ЛПФ и ПФ

Ростовский Государственный Медицинский
Университет

ПРОГРАММА-ПРИГЛАШЕНИЕ
НА 15-й ВОЕННО-СПОРТИВНЫЙ
ФЕСТИВАЛЬ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА,
ПОСВЯЩЕННЫЙ 75-ой ГОДОВЩИНЕ
ОСВОБОЖДЕНИЯ РОСТОВА-НА-ДОНУ и
100-ЛЕТИЮ СОЗДАНИЯ РККА



г. Ростов-на-Дону
2018 г.

Наша традиция :
военно-спортивный фестиваль несет в
себе не только неоценимый
оздоровительный, но и
коммуникативный,
патриотический потенциал



РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИВЕТСТВУЕТ УЧАСТНИКОВ
ВОЕННО-СПОРТИВНОГО ФЕСТИВАЛЯ
ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА,
ПОСВЯЩЕННОГО
ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ!



РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

РостГ
ВУЗ здоровья
обр



« ДУХ СВОЙ И ТЕЛО ТРЕНИРУЙ С ПОЛЬЗОЙ ДЛЯ ОТЕЧЕСТВА И ВОЕННОГО ДЕЛА »





Спартакиада молодежи - жителей Ростовской
области по гандболу (II место)
20.12.2017



I СПАРТАКИАДА ПРОФСОЮЗОВ ДОНА

ПОВСВЯЩЕННАЯ 70-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЦИИ ПРОФСОЮЗОВ
РЕГИОНАЛЬНОЙ СПОРТИВНОЙ СТЕСТИ



ПОВЕЩЕННАЯ 70-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЦИИ ПРОФСОЮЗОВ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ЗА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ
В ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ
I СПАРТАКИАДЫ
ПРОФСОЮЗОВ ДОНА,

— посвящённой —

70-летию образования
Федерации Профсоюзов
Ростовской Области



х. Красный Десант
30.09.2018 г.

Спартакиада «Здоровье»

медицинских и фармацевтических ВУЗов ЮФО

16-17 января 2018 год





Открытие турнира –мемориала приветствует

Вартерес Вартересович Самургашев – Заслуженный мастер спорта, Олимпийский чемпион, многократный экс-чемпион Мира, Европы и России, вице-президент Федерации спортивной борьбы России, заместитель председателя комитета Законодательного Собрания Ростовской области по молодёжной политике, физической культуре, спорту и туризму. Руководитель проектов «Единой России», «Детский спорт» и «Старшее поколение»



РОССИЙСКИЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ
СПОРТИВНЫЙ СОЮЗ
«БРИГЕДНИК»

Традиционный открытый
ТУРНИР-МЕМОРИАЛ
ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ



в памяти профессора
А.И.Поляка

*Турнир – мемориал посвященный памяти профессора А.И. Поляка



С 12 по 15 февраля 2018 года в г. Волгограде на базе ВолгГМУ прошёл II этап VII Всероссийского Фестиваля «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» среди студентов медицинских и фармацевтических вузов Южного федерального округа.



- * Команда РостГМУ участвовала в фестивале, представляя следующие виды: баскетбол (мужчины), дартс, многоборье ГТО, настольный теннис, плавание, шахматы.



* **Фестиваль студентов медицинских и фармацевтических вузов
«Физическая культура и спорт – вторая профессия врача»
Волгоград. ВолГМУ 14.02.2018**





**РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

*** Всероссийские
соревнования среди
студентов
по плаванию**

12-17 сентября 2018 г.

Ростов-на-Дону



* Недилько Алексей, 1к.,
ЛПФ, 8Б

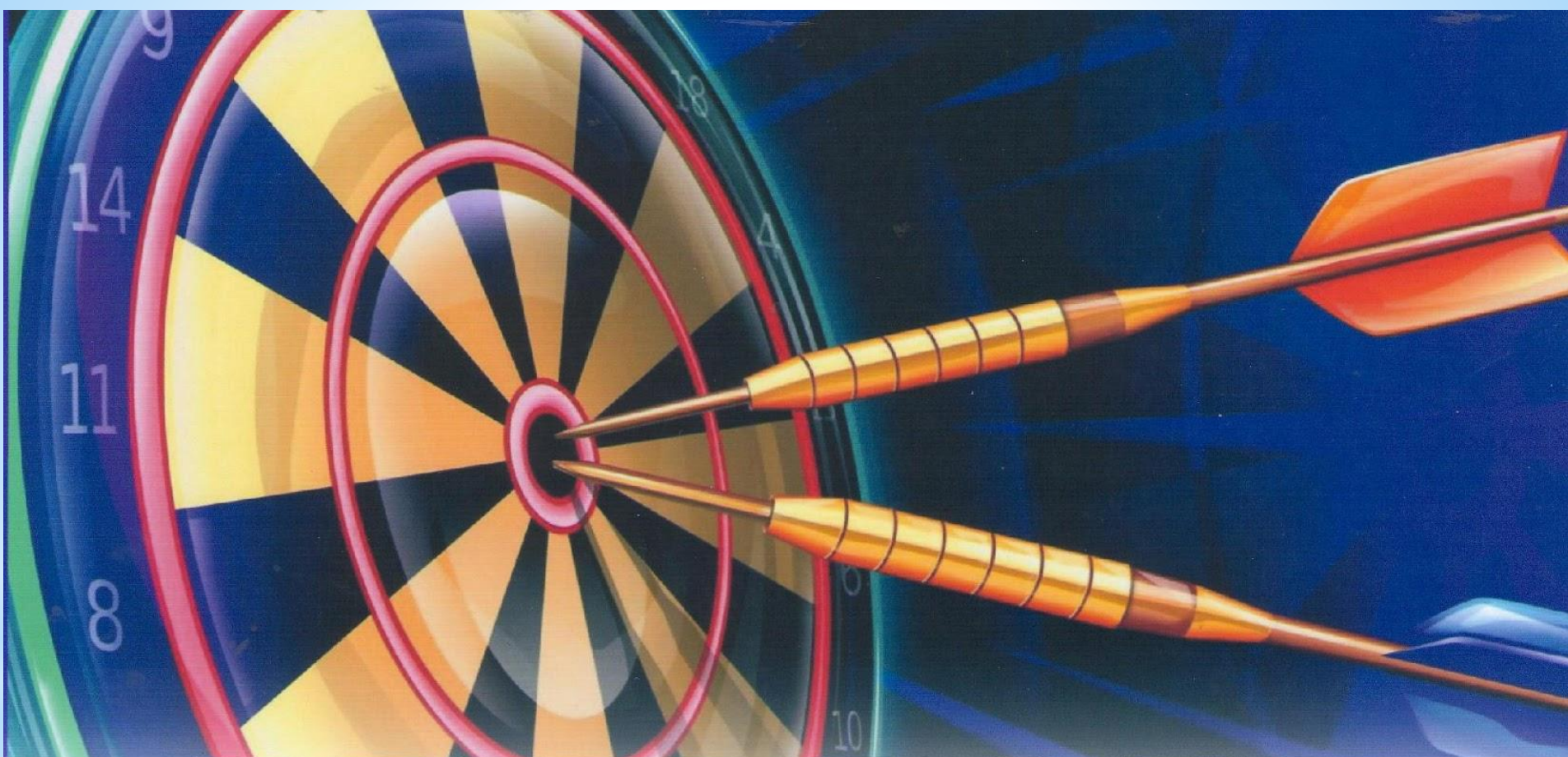
* Сахно Анастасия, 3к.,
МПФ, 2А





**Всероссийский чемпионат по плаванию среди студентов
медицинских и
фармацевтических вузов России
Рязань
13 октября 2018 года**





*** Чемпионат Российского студенческого
спортивного союза по дартс
1-2 декабря 2018 года**



С 1 по 2 декабря 2018 года в соответствии с календарным планом спортивно - массовых мероприятий РостГМУ и Российского студенческого спортивного союза «Буревестник» прошёл **Чемпионат РССС по дартс.**

Открыл чемпионат вице- президент РССС Ольховский Роман Михайлович.

Представитель министерства спорта РО Софиев Самир Забитович.

Заведующий кафедрой ФК, ЛФК и СМ, профессор Харламов Евгений Васильевич.

Гостями чемпионата стали студенты из Москвы (РГУТиС), из Волгограда (ВолГАУ) и Ростова-на-Дону (ДГТУ, ЮФУ, РГЭУ (РИНХ), РостГМУ, РАНХ иГС).

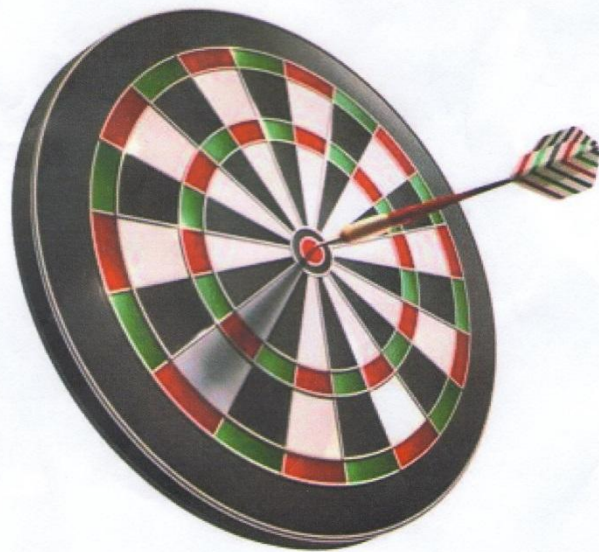
Наши девушки:

* Ищенко Екатерина – 2 МПФ 1б группы, Скворцова Диана – 1ПФ 6а группы завоевали 3 место !!! Тренер: Матлаускайте К.В.





**МЕЖФАКУЛЬТЕТСКИЙ ТУРНИР
ПО ДАРТСУ среди студентов
РостГМУ**



**26 октября в 16.00 в зале общефизической
подготовки кафедры ФК, ЛФК и СМ.**

Приглашаются все желающие!!!

23 октября 2018 г. турнир по дартсу «Приз первокурсника» среди студентов РостГМУ



26 Октября 2018г. Турнир по дартсу среди факультетов РостГМУ

Межфакультетские соревнования по арм – рестлингу
Тренер: Добровольский А.С.



*Участие в спортивном фестивале работников учреждений здравоохранения Южного Федерального округа «Бодрость и здоровье»



Контрольные вопросы:

- Дайте определение понятиям физическая культура и спорт
- Перечислите нормативные документы в области физической культуры и спорта
- Назовите формы руководства физической культурой и спортом в Российской Федерации
- Какие существуют проблемы современности в ФК и спорте?
- Какие функции выполняет и как организует работу РССС?
- Дайте определение понятию физическое воспитание, что относится к средствам физической культуры?
- Чем вызвана разработка отдельной учебной программы по физическому воспитанию для студентов медицинских и фармацевтических вузов?
- История студенческого спортивного движения России
- Федеральный государственный образовательный стандарт – физическая культура – требования к освоению дисциплины
- Формы занятий физической культурой в медицинском вузе.
- Учебные отделения по физическому воспитанию.
- Массовая физкультурно-оздоровительная работа в Рост ГМУ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Физическая культура и здоровье: Учебник / Под ред. **В.В.Пономарёвой**. – М.: ГОУ ВУНМЦ , 2006. – 352 с., илл.
2. **Бароненко В.А., Рапопорт Л.А.** Здоровье и физическая культура студента: Учебник. - М.: Альфа-М, 2003. - 417 с.
3. **Грачёв О.К.** Физическая культура: Учебное пособие Под ред. Е.В.Харламова. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов-нв-Дону: Изд. Центр «МарТ», 2005. – 464 с.
4. **Евсеев Ю.И.** Физическая культура / Ю.И. Евсеев. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – 382с.
5. **Ильинич В.И.** Физическая культура студента: Учебник. М.: Гардарики, 2005. – 448 с.
6. **Мандриков В.Б.** Технологии оптимизации здоровья, физического воспитания и образования студентов медицинских вузов: Монография.- Волгоградский государственный технический университет.- Волгоград, 2001.- 322с.
7. **Физическая культура:** учебное пособие / под ред. В. А. Коваленко. – М.: АСВ, 2000. – 432 с.
8. **Голощапов Б.Р.** История физической культуры и спорта. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Гриф УМО МО РФ. Изд. 7-е , Academia, 2010 - 320 стр.
9. **Кузнецов В.С., Холодов Ж.К.** Теория и методика физического воспитания и спорта. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Гриф УМО МО РФ. 8-е изд., стер. Academia, 2010. 480 стр.

Благодарю за внимание

!

