

Вчимосся жити разом

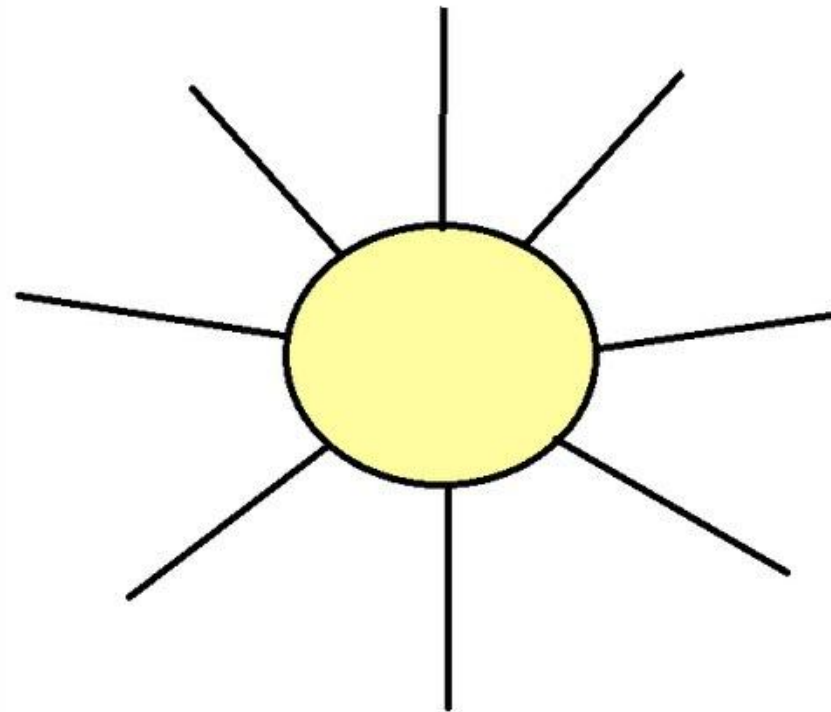
вступний урок



Знайомство

Запишіть в центрі сонечка своє ім'я, а біля промінчиків - різні його варіанти (скорочені, ласкаві, іншомовні аналоги).

По черзі зачитайте свої записані імена.

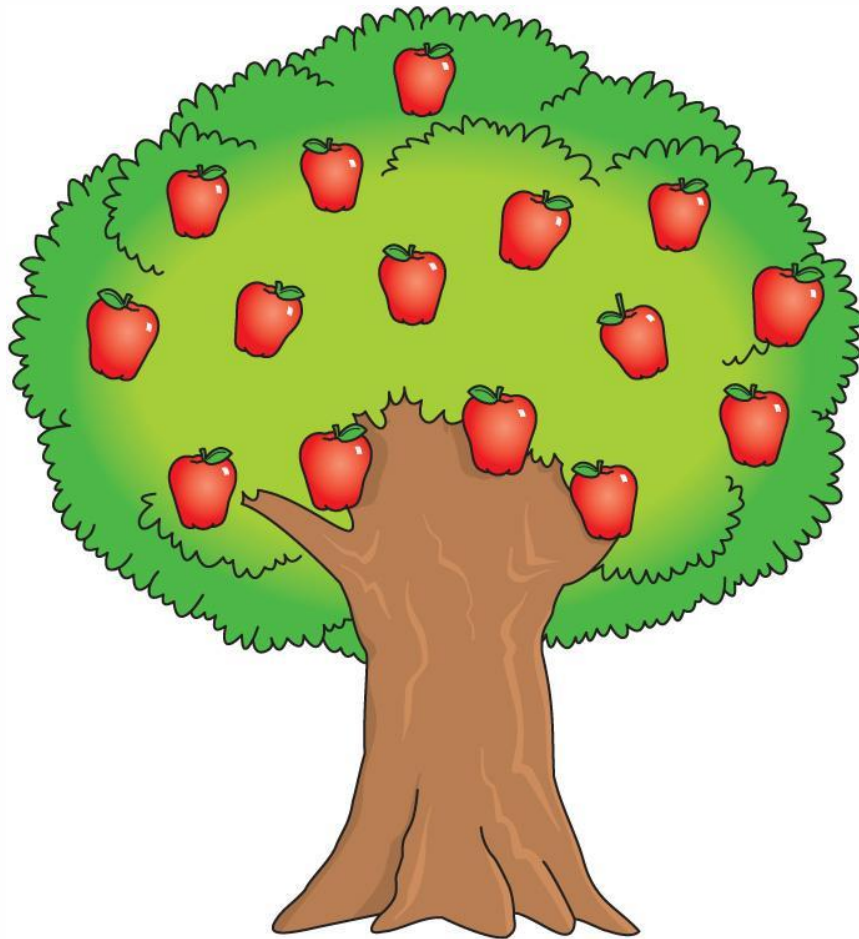


Що таке тренінг

Прочитайте
інформаційний блок
«Що таке тренінг» з
Роздаткових
матеріалів для учнів.

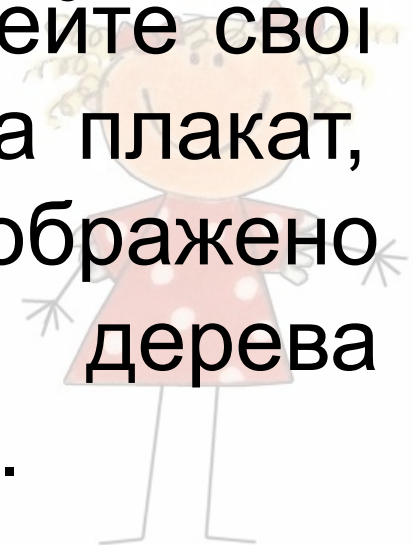


Вправа «Яблунька»



На отриманих стікерах у формі яблука, напишіть своє ім'я і те, чого ви очікуєте від тренінгу.

Потім наклейте свої очікування на плакат, на якому зображено контур дерева («яблунька»).



Прийняття правил роботи в групі

- ✓ *Приходити вчасно.*
- ✓ *Сидіти в колі.*
- ✓ *Говорити по черзі.*
- ✓ *Бути доброзичливим*
- ✓ *Бути активним.*
- ✓ *Не критикувати.*

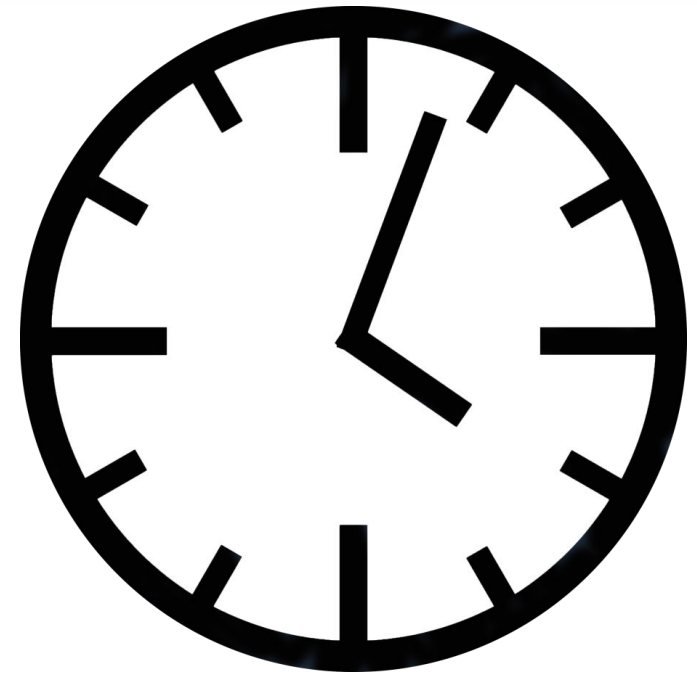


Прийняття правил роботи в групі

Правило піднятої руки



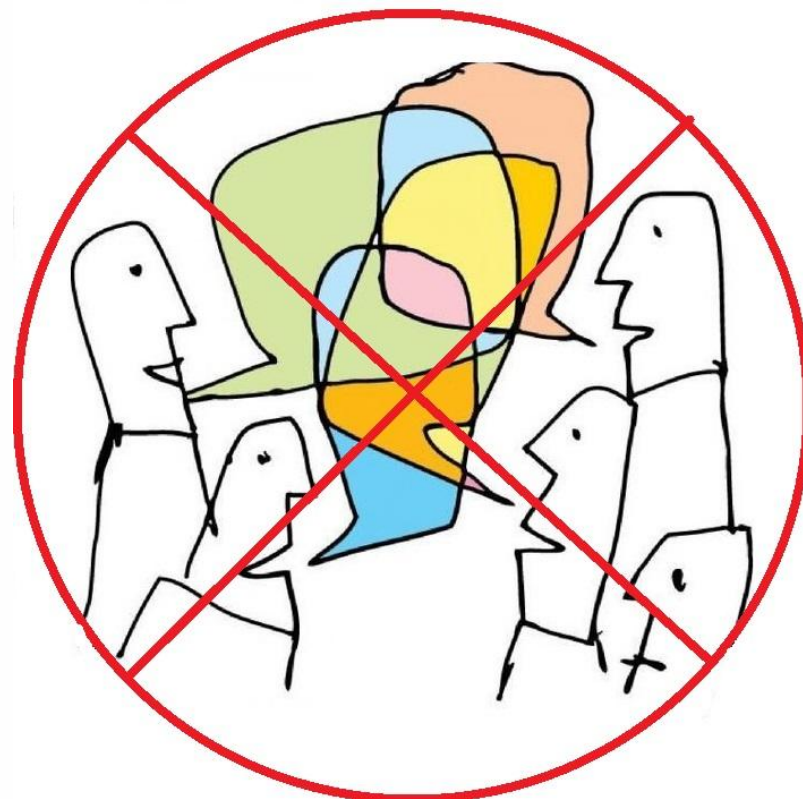
Приходити вчасно



Мобільна тиша



Говорити по черзі



Зберігати таємниці



Бути доброзичливим



Правила моєї групи

Виконайте Завдання 1 у Роздаткових матеріалах.

Завдання 1

Запиши правила, які ви прийняли разом з однокласниками.

Правила моєї групи

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

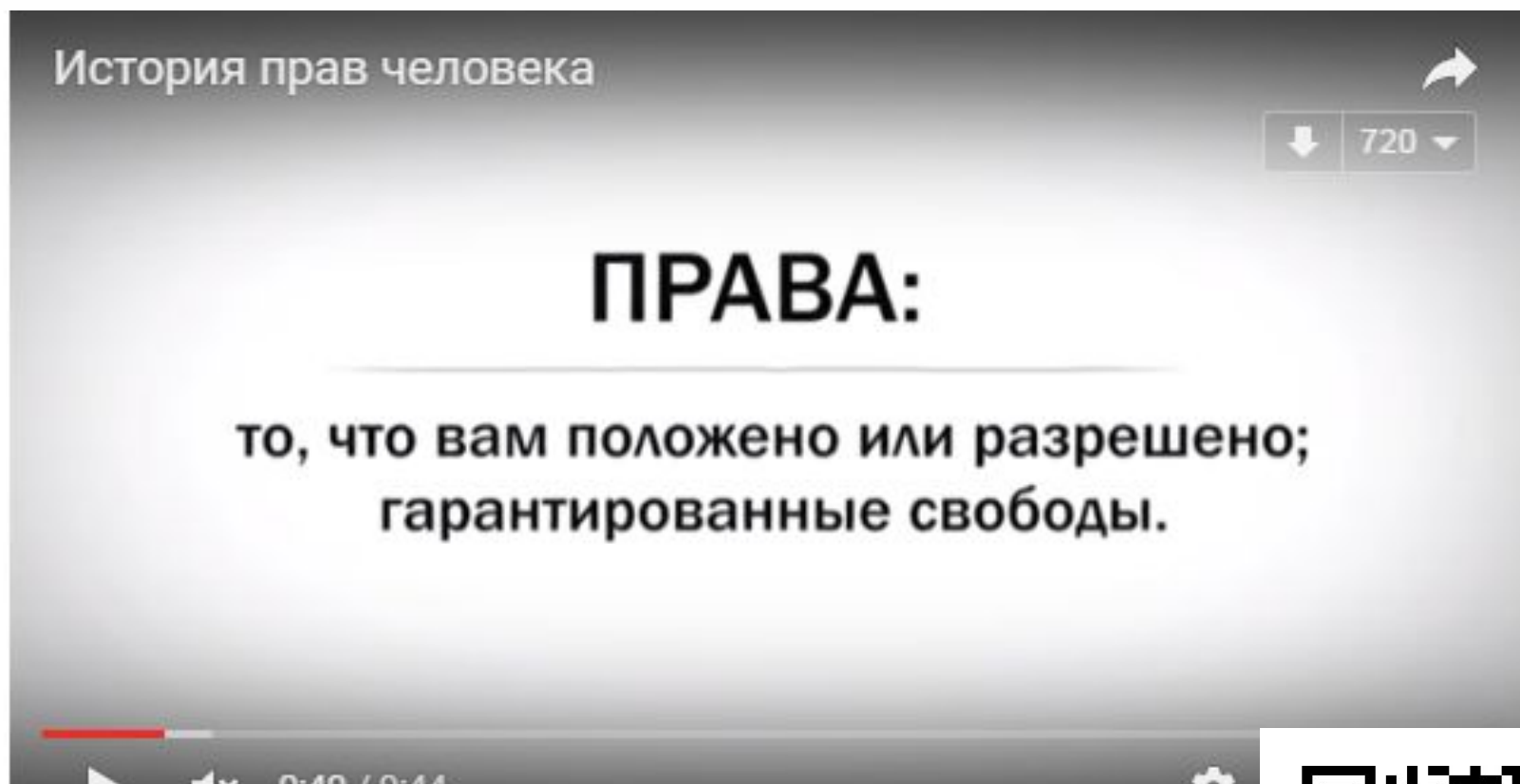
3



Іншими важливими правилами, які
є необхідними для дружньої
співпраці та життя у суспільстві, є



Відео «Історія прав людини»



<http://autta.org.ua/ua/materials/material/Istoriya-prav-cheloveka-/>

Запитання для обговорення:

- Що таке права людини?
- Які історичні події передували затвердженню декларації прав людини?
- Які з названих у відео прав людини вам найбільше запам'яталися?



Кожна дитина і доросла людина має свої права, які забезпечують її повноцінне життя в цьому світі.



Права дитини

Кожна дитина має право:

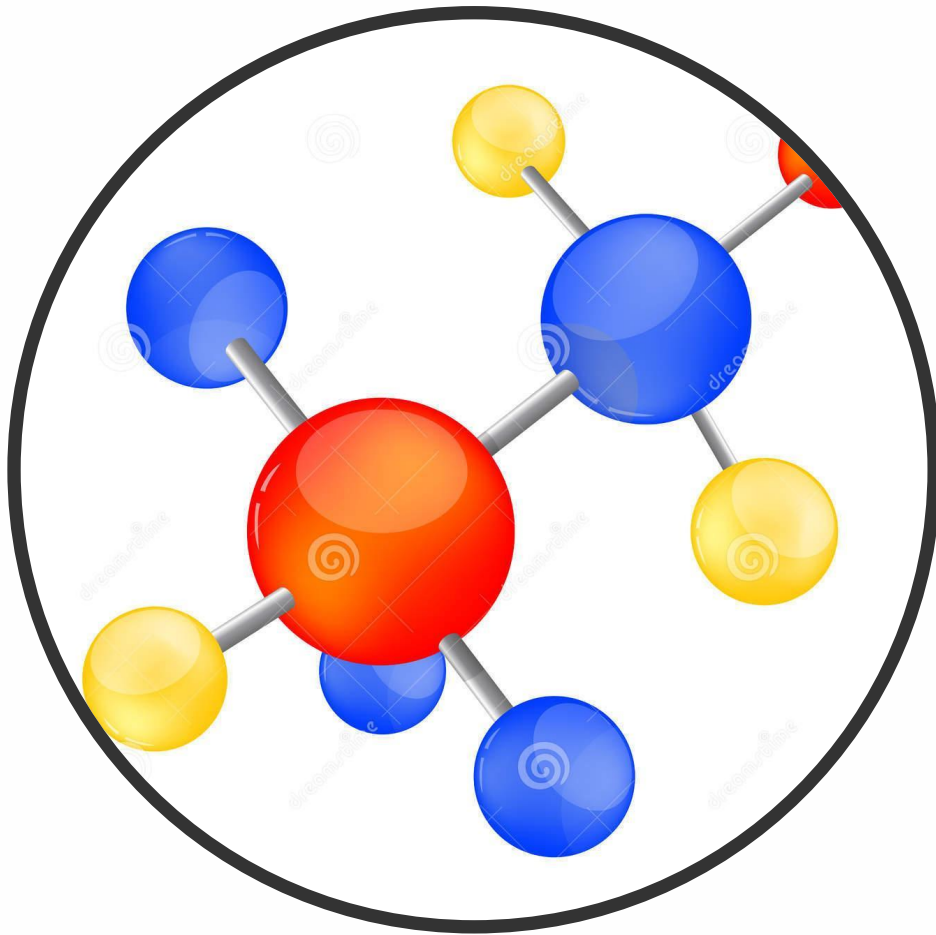
- на любов, піклування, повноцінне харчування й лікування у першу чергу;
- на освіту, відпочинок, дозвілля, заняття спортом чи мистецтвом;
- на спілкування і вільне висловлювання своїх думок.

Жодна дитина не повинна бути:

- жертвою війни та насильства;
- зневажена і скривджена;
- примусово залучена до важкої чи ганебної праці.



Руханка «Атоми і молекули»



Робота в парах



Завдання 2



З'єднай стрілочками малюнок і право, яке на ньому зображено. Потім уявіть, що вам доручили доповнити перелік прав дитини. Що б ви запропонували?

Допишіть та схематично замалюйте це право.



Право на медичну допомогу



Право висловлювати свою думку



Право на любов і піклування



Право на освіту



Право на відпочинок і дозвілля



З'єднайте стрілочками малюнок і право, яке на ньому зображено.



Назвіть право, яке відповідає даному зображенню

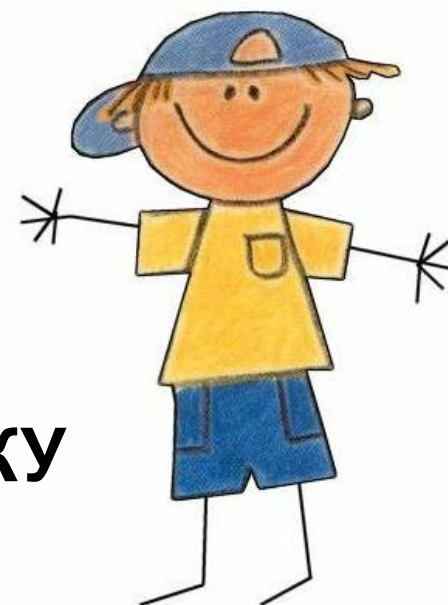


**ПРАВО НА
МЕДИЧНУ ДОПОМОГУ**





**ПРАВО ВІЛЬНО
ВИСЛОВЛЮВАТИ ВЛАСНУ ДУМКУ**





ПРАВО НА ЛЮБОВ І ПІКЛУВАННЯ





ПРАВО НА ВІДПОЧИНОК І ДОЗВІЛЛЯ





ПРАВО НА ОСВІТУ



- Уявіть, що вам доручили доповнити перелік прав дитини. Щоб ви запропонували?
- Допишіть та схематично замалюйте це право.



Вправа «Збираємо урожай»

- Чи справдилися ваші очікування від сьогоднішнього заняття?
- Що нового дізналися?

Якщо очікування

справдилися, «яблуко»

переноситься до «кошика».



Висновки

- Тренінг — це форма групової роботи, яка забезпечує активну участь і творчу взаємодію учасників між собою і з учителем.
- Правила допомагають підтримувати демократичну дисципліну на тренінгах.



Завершальна вправа

Станьте в коло, візьміться за руки і передайте по колу потиск руки.

