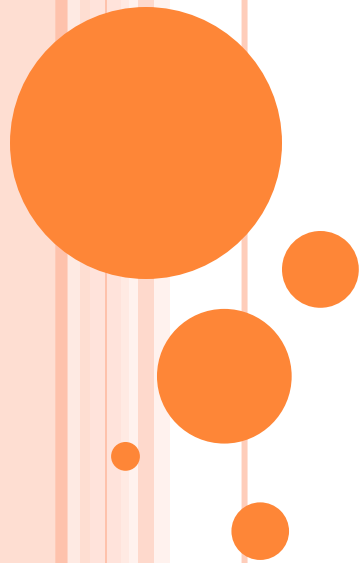


Двадцать второе

апреля.
Изложе

Глиняные

КОПИЛКИ.



1. Прочитайте текст изложения.

Глиняные копилки.

Слышали выражение – класть деньги в кубышку? Оно означает копить деньги, прятать. В старые времена деньги хранили в кубышках. Так назывались пузатые глиняные кувшинчики.

Много ли денег можно было положить в маленькую кубышку? Много. Деньги ведь были другими. Серебряные монетки овальной формы были тонкими, как лепестки, и не больше арбузного зёрнышка.

На одной стороне монетки выбивалось имя царя. На другой – всадник убивал копьём змею. От этого копия монетки назывались копейными деньгами или копейками.



2. Ответьте на вопросы.

1. Что означает выражение *класть деньги в кубышку?*
2. Что такое кубышка?
3. Какими были серебряные монетки?
4. Откуда происходит название *копейка*?



3. Обратите внимание на примерный план.

1. Старинные деньги.

2. Копейки.

3. Деньги в кубышке.

- Что с этим планом не так?

- Расставьте план в правильной последовательности и запишите.



4. Выполните карточки.

Карточка 1

Подберите имена прилагательные к словам:

времена (какие?) _____, *кувшинчики*

(какие?) _____, *кубышка* (какие?) _____,

монетки (какие?) _____, *форма*

(какая?) _____, *зёрнышко* (какое?)

_____.



Карточка 2

Объясните написание пропущенных букв:

Кубы ___ка, к ___пить, хр ___нили, моне ___ки, зёрны ___ко,
выб ___валось, уб ___вал, зм ___ю.



5. Напишите сжатое изложение по плану.

