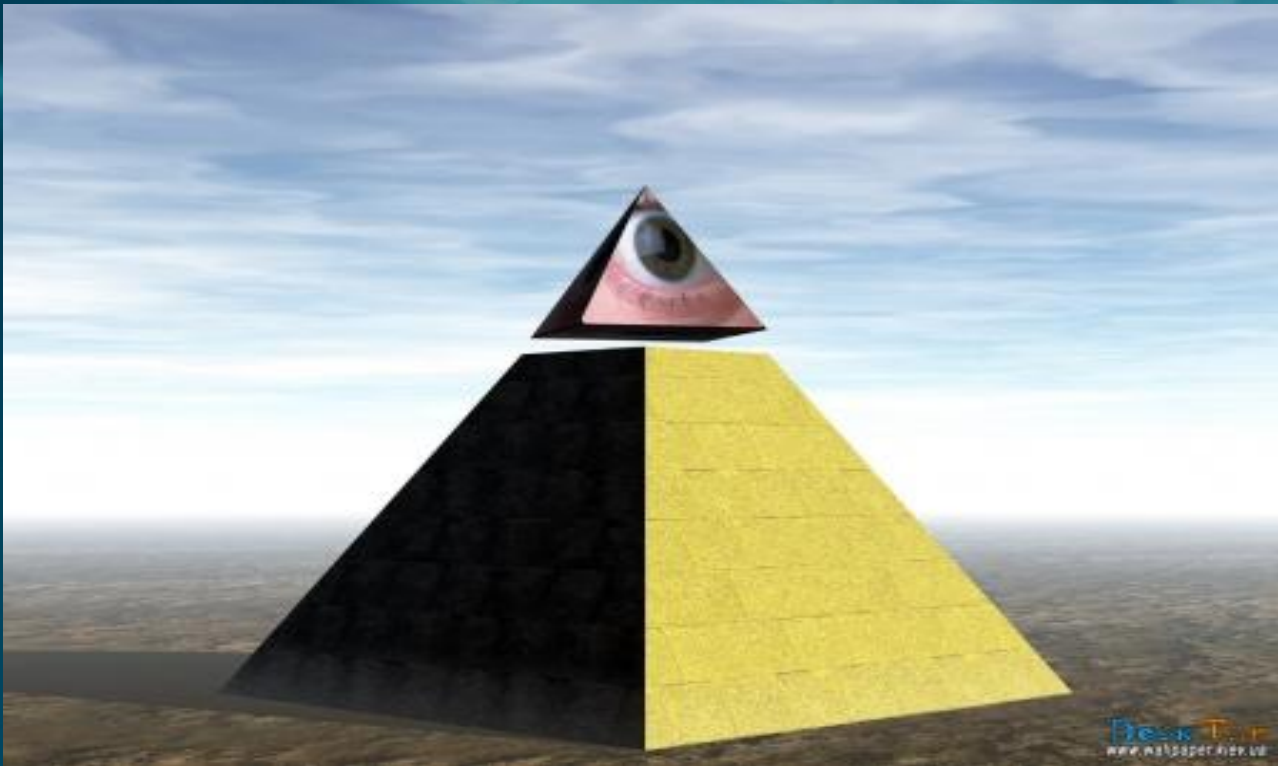


Тема 3:

Філософія освіти у структурі наукового знання

*На будівлі педагогіки необхідно написати:
“Сюди заборонено вхід не філософу”
Альфред Фуйе*



Філософія -

(від грец. φιλοσοφία – у перекладі у дослівному означає: "пошук істини", "любов до мудрості", "любов до знань") – людське мислення

Предмет філософії -

відношення людини і світу

Освіта -

функція соціуму, що забезпечує його відтворення та розвиток



Філософія освіти – галузь філософського знання, що досліджує:

**ідею освіти
та її сутність
як
соціокультур-
ного
феномену
відтворення
та розвитку
суспільства**

**цілі,
цінності,
ідеали
освіти й
освіченості**

**результати
освіти
та критерії
їх оцінки**

Філософія освіти

Науково-теоретичний аспект

Філософія освіти як теорія освіти

Рефлексивно-філософський аспект

Філософія освіти як осмислення буття людини

Аналітично-прогностичний аспект

Філософія освіти як методологія для аналізу діяльності у сфері освіти

• **ЗАВДАННЯ філософії освіти**

• **Цілісне дослідження сфери освіти**

• Окреслення категорій наукового апарату

• Розвиток методологічної бази для фундаментальних та прикладних досліджень у сфері освіти

• Методологія прогнозування розвитку освіти та освітньої політики

• Дослідження цінностей, концепцій і парадигм розвитку освіти



Філософія освіти як методологія

Філософія освіти

ґрунтується на методологічному

плюралізмі,

що передбачає використання різних методологій, а також сукупності способів, прийомів, практичного та теоретичного дослідження ідеї освіти.



Об'єктом філософії
освіти є **ІДЕЯ ОСВІТИ**

Предметом філософії
освіти є **РОЗВИТОК
ІДЕЇ ОСВІТИ**



Ідея - (грец. *ιδέα* — початок, принцип) — форма духовно-пізнавального відображення певних закономірних зв'язків та відношень зовнішнього світу, спрямована на його перетворення.

ІДЕЯ ОСВІТИ – ЦЕ ОДНОЧАСНО І ПОЧАТОК ЇЇ РОЗВИТКУ, І ВЗІРЦЕВИЙ ОБРАЗ, І ПРАГНЕННЯ ДОВЕРШЕНОСТІ

Особливості філософського осягнення освіти



Досліджує цілісний феномен
освіти.

Надає перевагу ідеям,
концепціям і парадигмам.

Розкриває значення освіти для
суспільного розвитку.

Філософія освіти як методологія

- **Системний аналіз**
- **Синергетика**
- **Сферний підхід**

Методологічні функції філософії освіти

- виявлення нових тенденцій
у розвитку освіти



- здійснення аналізу процесу
дослідження ідеї освіти

- розгляд шляхів оновлення та розвитку освіти



- осягнення взаємозалежності
у розвитку суспільства й освіти

Зв'язок філософії освіти з іншими науками

•Філософія освіти

•Галузі філософії:

•онтологія, соціальна філософія і філософія історії, філософська антропологія, філософія культури, гносеологія, етика...



•Соціологія

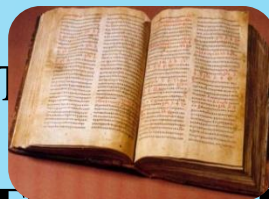


•Освітологія

•Історія



•Культурологія



•Педагогіка і психологія

