

# Диалектика и метафизика

# *Введение*

**Постоянно развивающаяся борьба старого и нового, противоположного и противоречивого, возникающего и исчезающего . Всё это приводит мир к новым структурам.**

**Сама эта борьба объективно предполагает необходимость диалектики .**

# Диалектика.

- **ДИАЛЕКТИКА** (греч. -- искусство вести беседу)

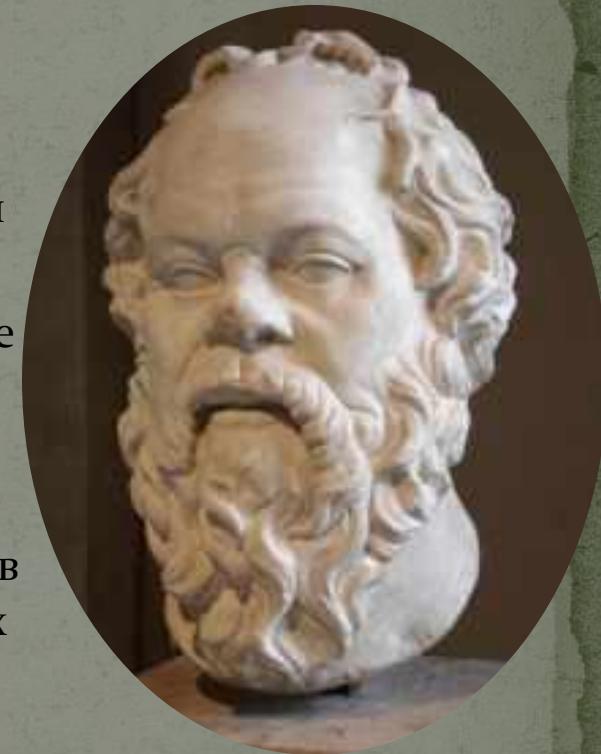


- Основоположник Сократ
- **Диалектика** - теория и метод познания действительности, наука о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления.



# Сократ

- Родился в Афинах в 469 или 470 году до нашей эры
- Отец Софроникс, был каменотесом
- 433 год до нашей эры – начало Пелопонесской войны (воюют Афины и Спарта, позже в конфликт втягиваются все греческие государства). Сократ уходит на войну.
- Не оставил после себя никаких письменных работ. Он не записывает свои мысли, поскольку считает, что единственная сфера существования мудрости – живой диалог.
- Уже пожилым человеком Сократ (возможно, второй раз в жизни) вступает в брак с Ксантиппой, женщиной, до сих пор известной благодаря своему сварливому характеру. Несмотря на это, в браке рождается трое детей.
- 399 год – суд Афин выносит Сократу смертный приговор. Его обвиняют в том, что он «придумывает новых богов» (Сократ считал, что существует лишь единый бог) и «развращает молодежь» (передает собственные суждения ученикам).

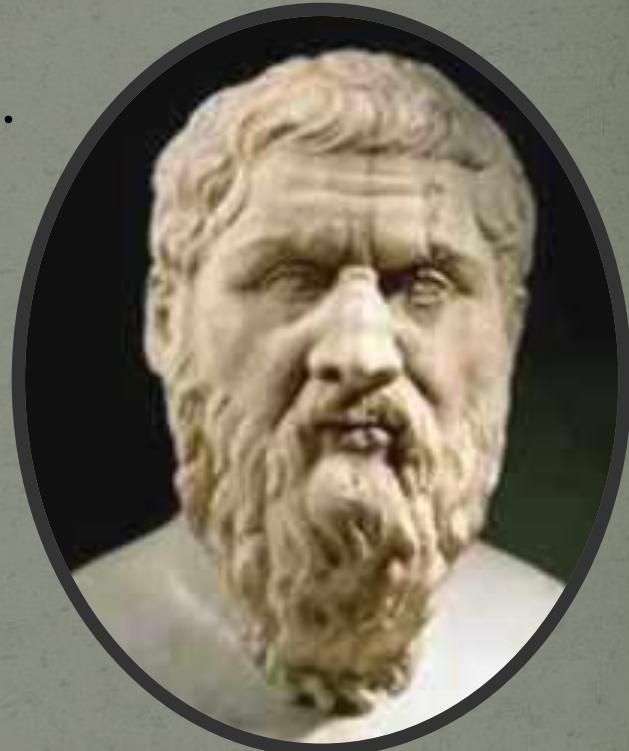


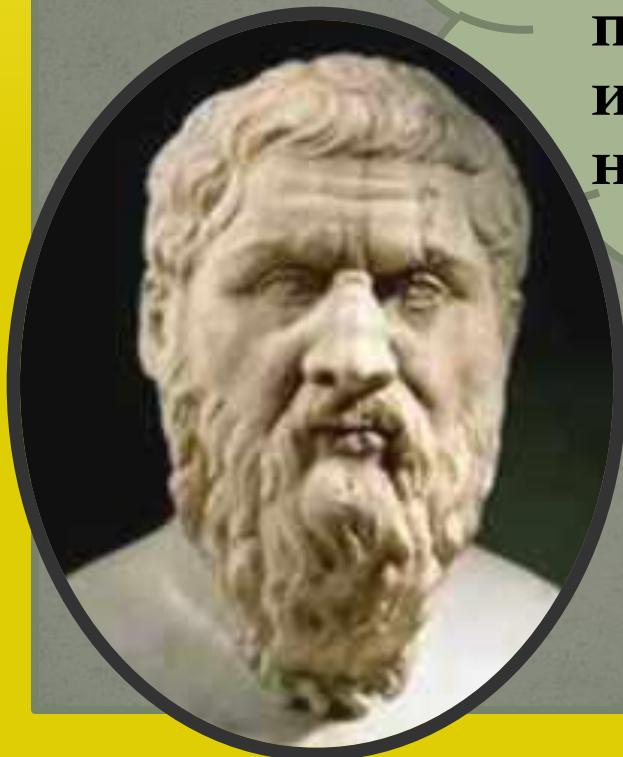
**«Диалектика - искусство обнаружения истины путем столкновения противоположных мнений, способ ведения ученой беседы, ведущий к истинным пределениям понятий»**



# Платон

- родился в Афинах в 428 или 427 г. до н. э. в аристократической семье.
- в возрасте двадцати лет стал учеником Сократа
- Отправлялся в великое путешествие (Египет, Южная Италия, Кирен и др.)
- Был продан в рабство, но выкуплен.
- Основал Академию в Афинах
- Платон умер в 348 или 347 г. до н. э. в возрасте восьмидесяти лет





**«Диалектика - логический метод, с помощью которого на основе анализа и синтеза понятий происходит познание истинно сущего -- идей, движение мысли от низших понятий к высшим.»**



**СТИХИЙНАЯ  
ДИАЛЕКТИКА**  
превращение вещей в их  
собственную  
противоположность  
правое – левое, старое –  
молодое и т.д.  
представитель Гераклит

*3 формы развития  
понятия*

**ИДЕАЛИСТИЧЕСКАЯ  
ДИАЛЕКТИКА НЕМЕЦКОЙ  
КЛАССИЧЕСКОЙ  
ФИЛОСОФИИ**  
метод познания

действительности, который  
учитывает **противоречивость**  
**мира**, его **изменение**,  
взаимосвязи явлений, **вещей**  
и **процессов**, качественные  
превращения, переходы от  
низшего к высшему через  
**отрижение отжившего** и  
**утверждение нового**,  
**растущего**. Представитель  
Гегель

**МАТЕРИАЛИСТИЧЕСКАЯ  
ДИАЛЕКТИКА  
СОВРЕМЕННОСТИ**

объективность  
рассмотрения  
явлений,  
стремление  
постичь вещь  
саму по себе, как  
она есть, в  
совокупности ее  
многообразных  
отношений к  
другим вещам.  
Представитель  
Карл Маркс



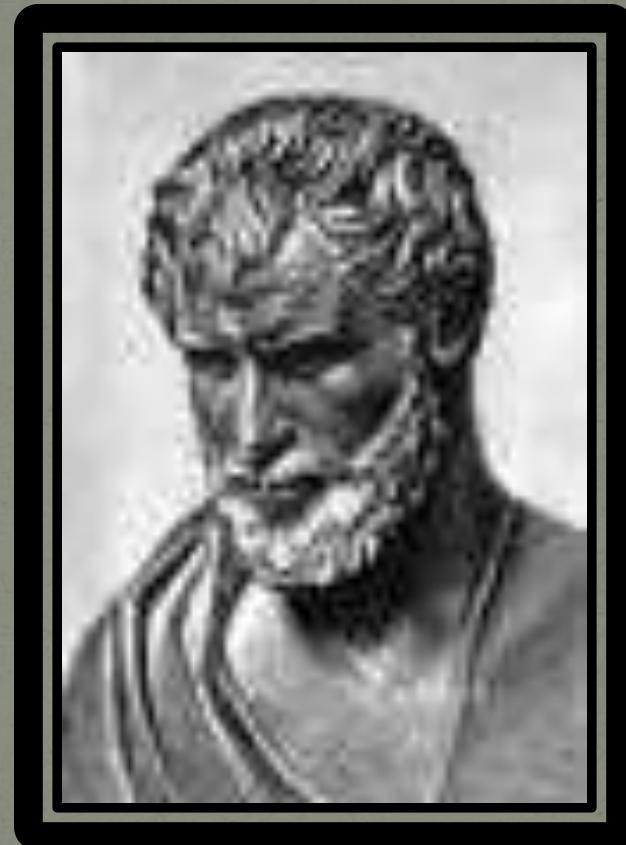
# *Гераклит*

Около 544—540 до н. э. — г. смерти неизвестен), древнегреческий философ-материалист

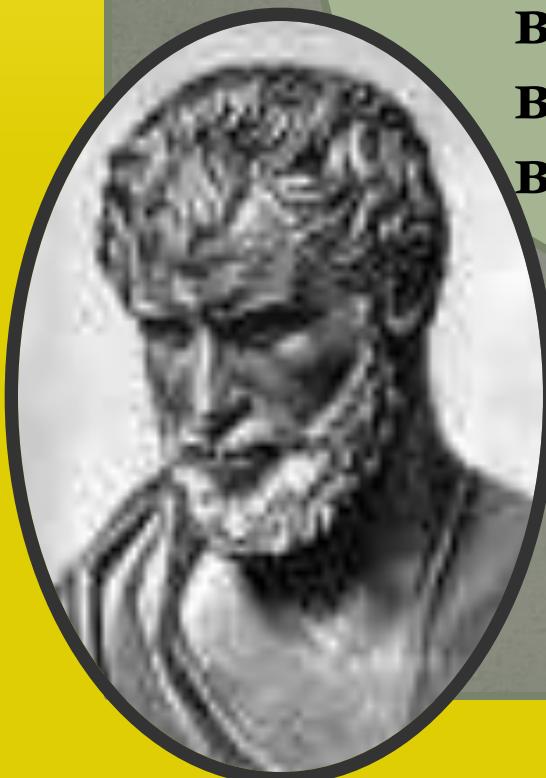
В наивной форме сформулировавший ряд диалектических принципов бытия и познания;

Написал не дошедшее до нас сочинение "О природе", от которого сохранились лишь отрывки в сочинениях позднейших авторов.

Стиль Гераклита отличается поэтической образностью.



**«Диалектика-концепция непрерывного изменения, становления, которое мыслится в пределах материального космоса и в основном является круговоротом веществ, стихий — огня, воздуха, воды и земли.»**



# Георг Фридрих Гегель (1770 - 1831)

- родился в семье крупного чиновника
- Учился в Тюбингенском технологическом институте
- Работал домашним учителем
- Служил директором гимназии в Нюренберге
- Преподавал в Ленском университете
- Издатель философского критического журнала
- Профессор Гейдельбергского и Берлинского университетов





**«Диалектика— это метод познания действительности, который учитывает противоречивость мира, его изменение, взаимосвязи явлений, вещей и процессов, качественные превращения, переходы от низшего к высшему через отрицание отжившего и утверждение нового, растущего.»**



# Карл Маркс

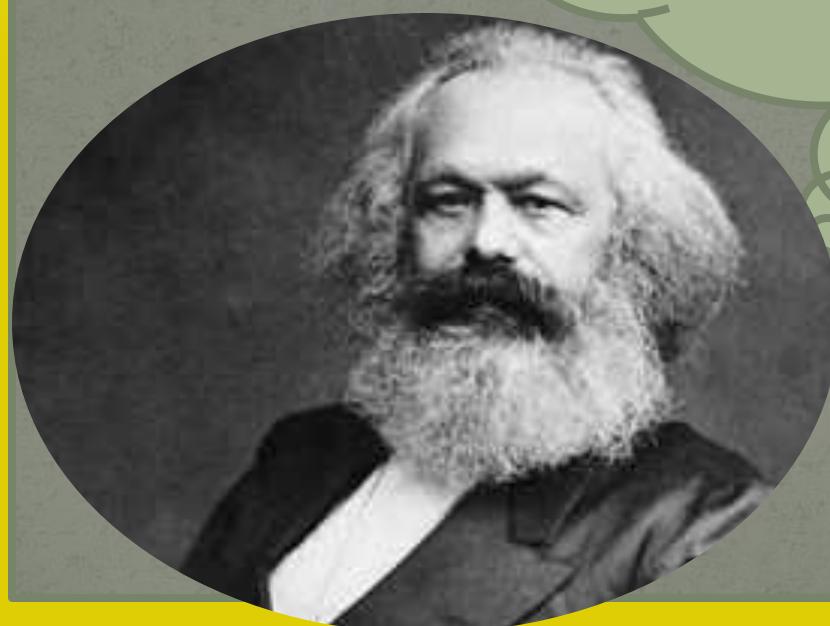
экономист, философ, политический журналист,  
родился 5 мая 1818 года в Трире, Пруссия.

Образование Маркс получил в гимназии  
Трира. После ее окончания в 1835 году,  
Карл поступил в университет города Бонн,  
затем Берлинский университет. В 1841 году  
Карл Маркс окончил университет, защитил  
докторскую диссертацию

«Капитал» Маркса является одним из  
важнейших его работ.  
рассматривал вопросы прибавочной  
стоимости, исследовал взаимосвязь труда и  
стоимости, товара и денег.



**«У Гегеля диалектика стоит на голове. Надо ее поставить на ноги, чтобы вскрыть под мистической оболочкой рациональное зерно».**

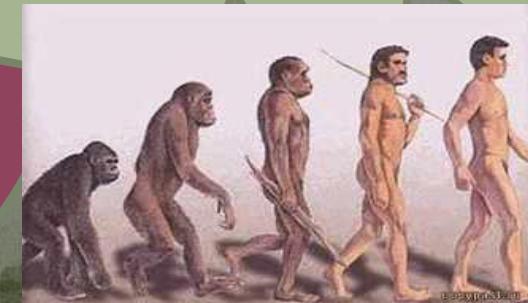


# диалектика

**СУБЪЕКТИВНАЯ** или **ДИАЛЕКТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ** — это движение и развитие мыслей, понятий, которые отражают в сознании объективную диалектику.

**Логика** (от греч. logos – логос слово, разум )-Наука об общих законах развития объективного мира и познания

**ОБЪЕКТИВНАЯ** — это движение и развитие в самом материальном мире как едином взаимосвязанном целом. Она не зависит ни от сознания человека, ни от сознания человечества.



Диалектика

пр  
от  
ив  
оп  
ол  
ож  
ны

Метафизика

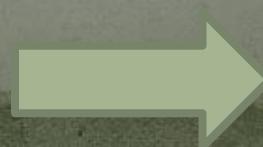
# *Метафизика*

**МЕТАФИЗИКА** (греч. meta ta qysica... букв. то, что после физики).

Термин «метафизика» ввел Андроник Родосский

Философское учение о сверхопытных началах и законах бытия вообще или какого-либо определенного типа бытия.

Учение о понятиях отвлеченных, которые не могут быть подвергнуты непосредственному опытному исследованию.



# История понятия «метафизика»

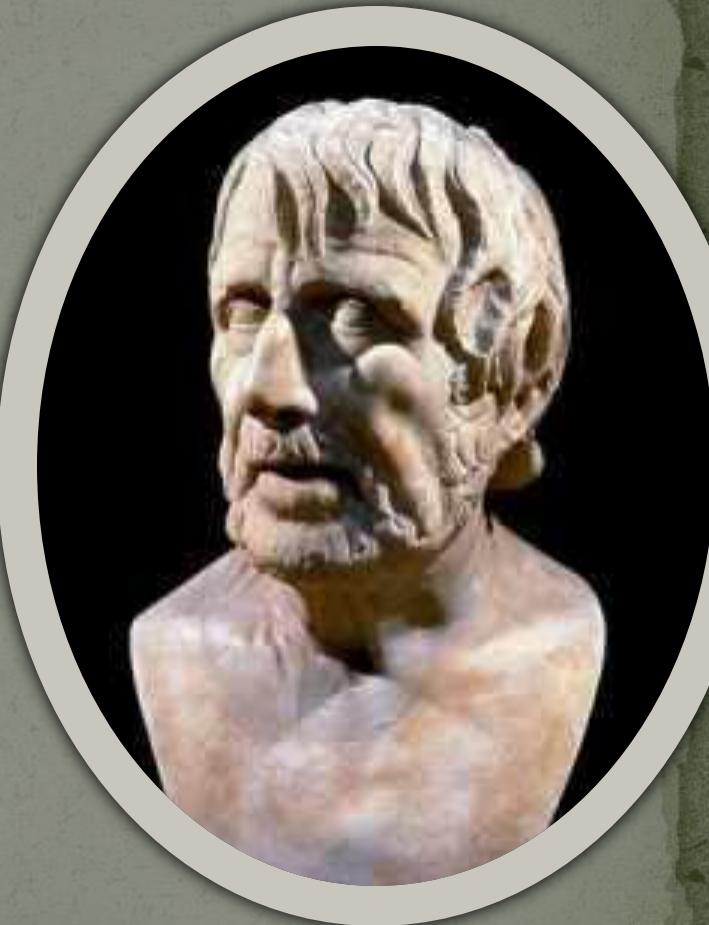
деление философии на логику, физику и этику. *Метафизика* как отдельное аристотелевское произведения – все тексты, имевшие отношение к проблематике первой философии, Андроник поместил после книг по физике, но до книг по этике, и, в соответствии с их местоположением в корпусе, назвал их книгами, которые «после физики», греч. «метафизика».

«СТАРАЯ» МЕТАФИЗИКА была характерна для философии и науки в XVII-XIX вв. Специфика этой формы метафизики — отрицание всеобщей связи и развития, отсутствие системного, целостного взгляда на мир (мышление по принципу «или-или»), убежденность в завершенности всех мировых связей.

НОВАЯ МЕТАФИЗИКА, в отличие от старой, не отвергает ни всеобщую связь явлений, ни их развитие. Это выглядело бы абсурдом в эпоху громадных достижений науки и общественной практики.

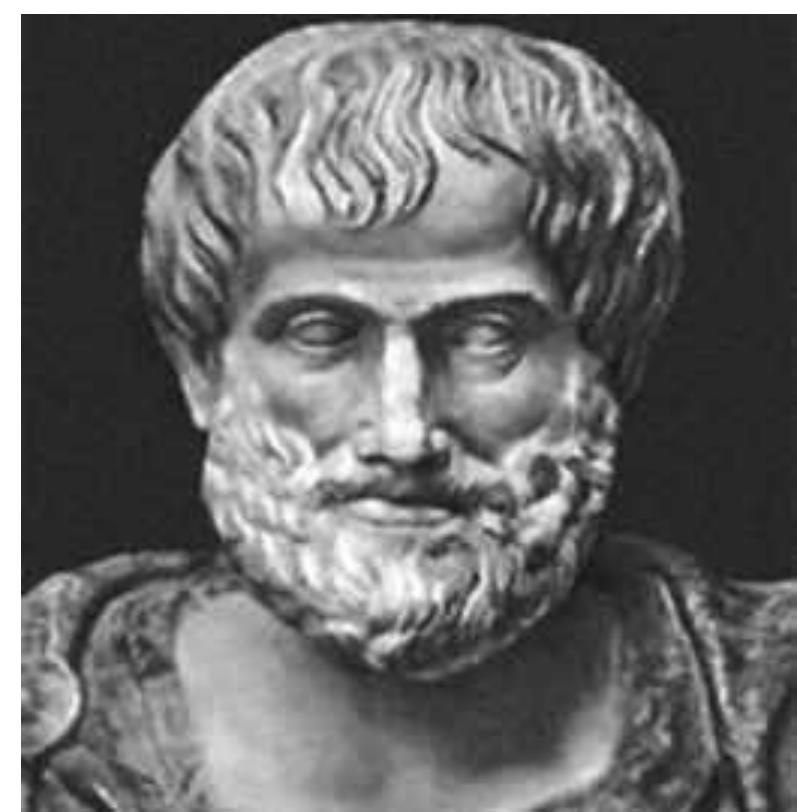
# Андроник Родосский

- (сер. 1 в. до н.э.)
- Греческий философ-перипатетик
- Глава Перипатетической школы
- Известен как первый издатель трудов Аристотеля.
- Издание, осуществленное ок. 45 до н. э., представляло собой публикацию сохранившихся произведений Аристотеля.
- Положил начало обширной традиции изучения и комментирования аристотелевских сочинений, составив комментарии к *Категориям* и *Физике*.



# Аристотель

- (384—322 до н. э.)
- Древнегреческий философ и учёный.
- Родился в Стагире.
- В 367 отправился в Афины и, став учеником Платона, в течение 20 лет изучал философию.
- В 343 был приглашен Филиппом (царём Македонии) воспитывать его сына Александра.
- В 335 вернулся в Афины и создал там свою школу (Ликей, или перипатетическую школу).
- Умер в Халкиде на Эвбее, куда бежал от преследования по обвинению в преступлении против религии.





«Всякая наука имеет своим предметом то, что существует вечно или в большинстве случаев»



# Две концепции *развития*

Концепция (от лат. *conceptio* — понимание, система), определённый способ понимания, трактовки какого-либо предмета, явления, процесса, основная точка зрения на предмет и др., руководящая идея для их систематического освещения

# Развивается ли мир?



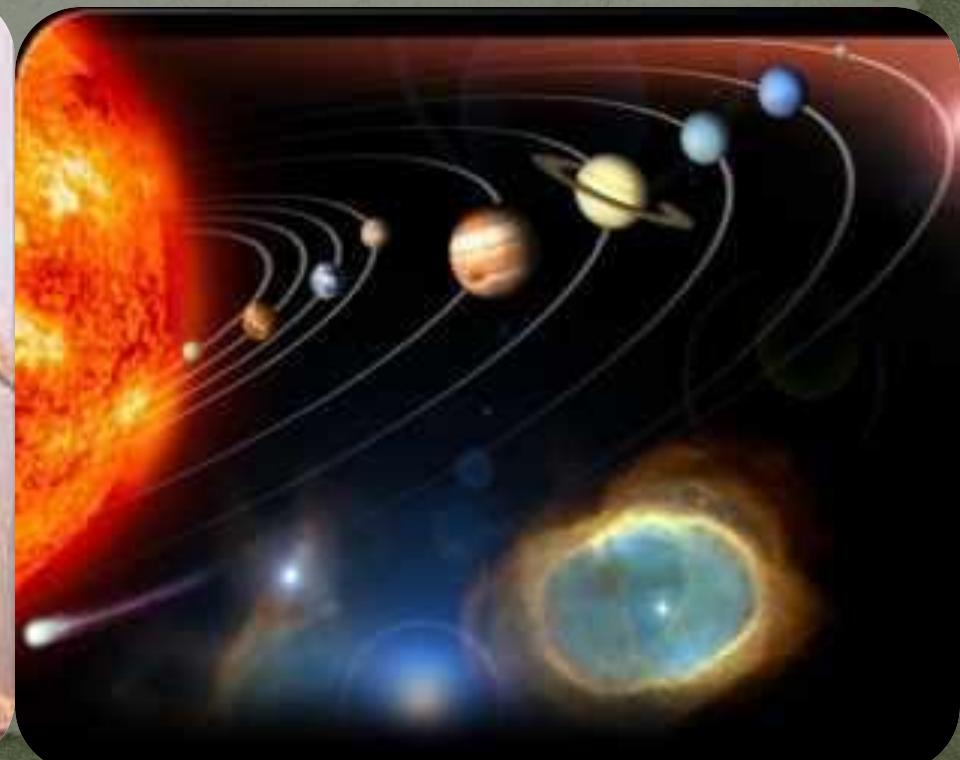
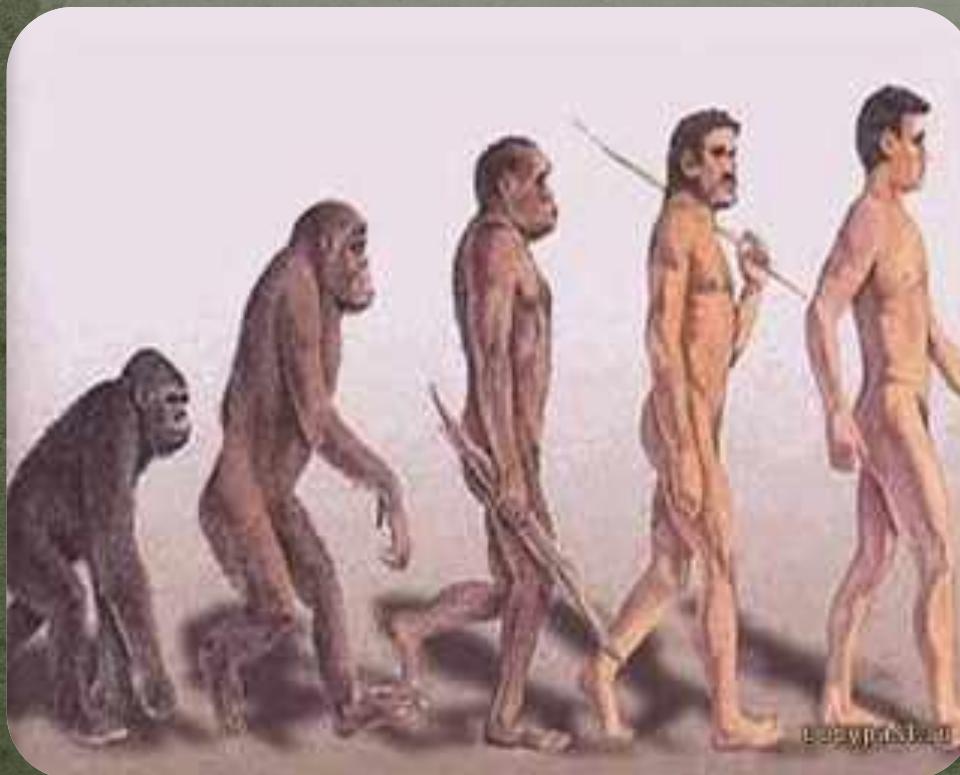
диалектика

Да! От низшему к  
высшему

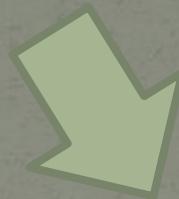


метафизика

Да..., но механически



# *Каковы характер и направления развития?*



диалектика

метафизика

- Количество  
переходит в качество



- Количество переходит  
в количество

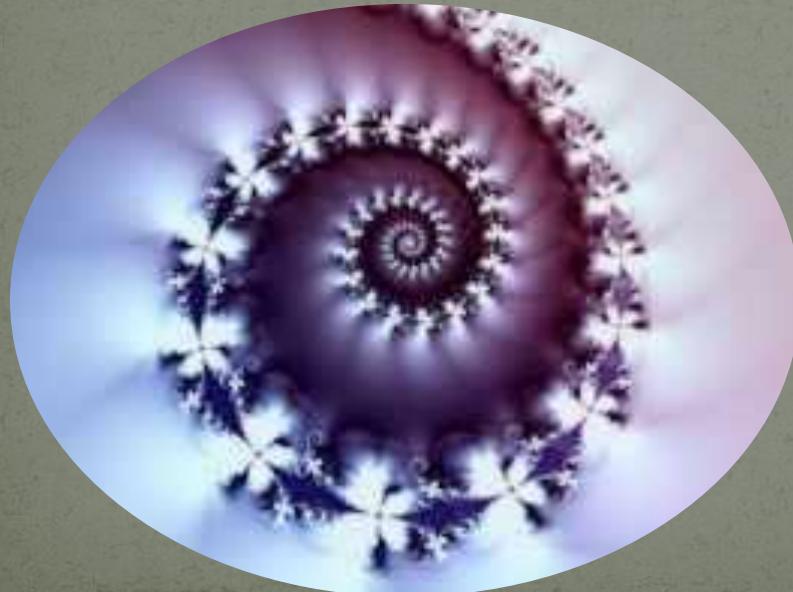


# *В чём источник и причина развития?*



## диалектика

Внутреннее противоречие  
(самодвижение, саморазвитие)

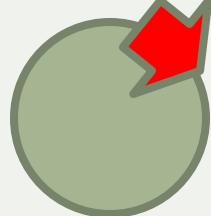


## метафизика

Посторонняя сила, внешний  
толчок, Бог.  
Материя косна, инертна,  
неподвижна



# Две концепции развития

диалектика	вопросы	метафизика
Да! От низшего к высшему	<b>Развивается ли мир?</b>	Да..., но механически
Количество переходит в качество 	<b>Каковы характер и направления развития?</b>	Количество переходит в количество 
Внутреннее противоречие (самодвижение, саморазвитие)	<b>В чём источник и причина развития?</b>	Посторонняя сила, внешний толчок, Бог. Материя косна, инертна, неподвижна.

# *Вывод*

- Итак, в философии существуют две основные концепции развития - диалектика и метафизика. Диалектика видит весь мир постоянно развивающимся, в котором все взаимосвязано и источником развития являются внутренние противоречия. Развитие происходит путем накопления количественных изменений, которые приводят к качественным, к изменению формы, к образованию новых противоречий.
- Метафизика либо отрицает движение и развитие, либо признает их, но как случайные, несвязанные процессы, имеющие высший источник. И та и другая концепция описывает реальные процессы. Диалектика делает акцент на изменчивой стороне предметов, метафизика описывает их устойчивые характеристики.

# *Хрестоматия*

**«Диалектика - искусство обнаружения истины путем столкновения противоположных мнений, способ ведения ученой беседы, ведущий к истинным определениям понятий»**

**Сократ**

**«Диалектика - логический метод, с помощью которого на основе анализа и синтеза понятий происходит познание истинно сущего -- идей, движение мысли от низших понятий к высшим.»**

**Платон**

**«концепция непрерывного изменения, становления, которое мыслится в пределах материального космоса и в основном является круговоротом веществ, стихий — огня, воздуха, воды и земли.»**

**Гераклит**

**«Диалектика— это метод познания действительности, который учитывает противоречивость мира, его изменение, взаимосвязи явлений, вещей и процессов, качественные превращения, переходы от низшего к высшему через отрижение отжившего и утверждение нового, растущего.»**

**Гегель**

**«У Гегеля диалектика стоит на голове. Надо ее поставить на ноги, чтобы вскрыть под мистической оболочкой рациональное зерно».**

**Карл Маркс**

**«Всякая наука имеет своим предметом то, что существует вечно или в большинстве случаев»**

**Аристотель**

**«Род познания, имеющий предметом сущее в целом»**

**М. Хайдеггер**

# Словарь

- **ПЕРИПАТЕТИЧЕСКАЯ школа** (от греческого peripatos - крытая галерея), или Ликей (по названию гимнасия на окраине Афин), философская школа, основанная Аристотелем. В 4 - 2 вв. до нашей эры перипатетическая школа была своего рода академией наук (систематическая разработка всех областей знания на основе метода Аристотеля) и высшей школой для афинской молодежи
- **Бытие**- это философская категория , в которой фиксируется убеждения человека, в существовании окружающего его мира и его самого со своим сознанием.
- **Гносиология**- учение о познании
- **Диалектика**- (греч. -- искусство вести беседу)-- теория и метод познания действительности, наука о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления.  
**Метафизика**- (греч. meta ta qysica... букв. то, что после физики), философское учение о сверхопытных началах и законах бытия вообще или какого-либо определенного типа бытия.

**Истина** - верное отражение объективной действительности в сознании человека, воспроизведение её такой, какой она существует сама по себе, вне и независимо от человека и его сознания.

**Логика** -(греч. *logik* ), наука о приемлемых способах рассуждения.

**Физика** (от др.-греч. φύσις «природа») — область естествознания, наука, изучающая наиболее общие и фундаментальные закономерности, определяющие структуру и эволюцию материального мира.

**Этика** - философская наука, объектом изучения которой является мораль, нравственность как форма общественного сознания, как одна из важнейших сторон жизнедеятельности человека, специфическое явление общественно-исторической жизни

**Категории** - это наиболее общие, фундаментальные понятия той или иной науки, философии.

- **КАЧЕСТВО** — это определенность объекта, представляющая собой целостную и относительно устойчивую совокупность его специфических признаков, характеристик, черт сходства с другими объектами.
- **КОЛИЧЕСТВО** — это характеристика различия внутри данного качества или одинаковых качеств.
- **Концепция** (от лат. *conceptio* — понимание, система), определённый способ понимания, трактовки какого-либо предмета, явления, процесса, основная точка зрения на предмет и др., руководящая идея для их систематического освещения
- **Познание** — совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира.
- **Материя** (лат. *materia* — вещество), "...философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в ощущениях его, которая копируется, фотографируется, отображается нашими ощущениями, существуя независимо от них

**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

**!!**