

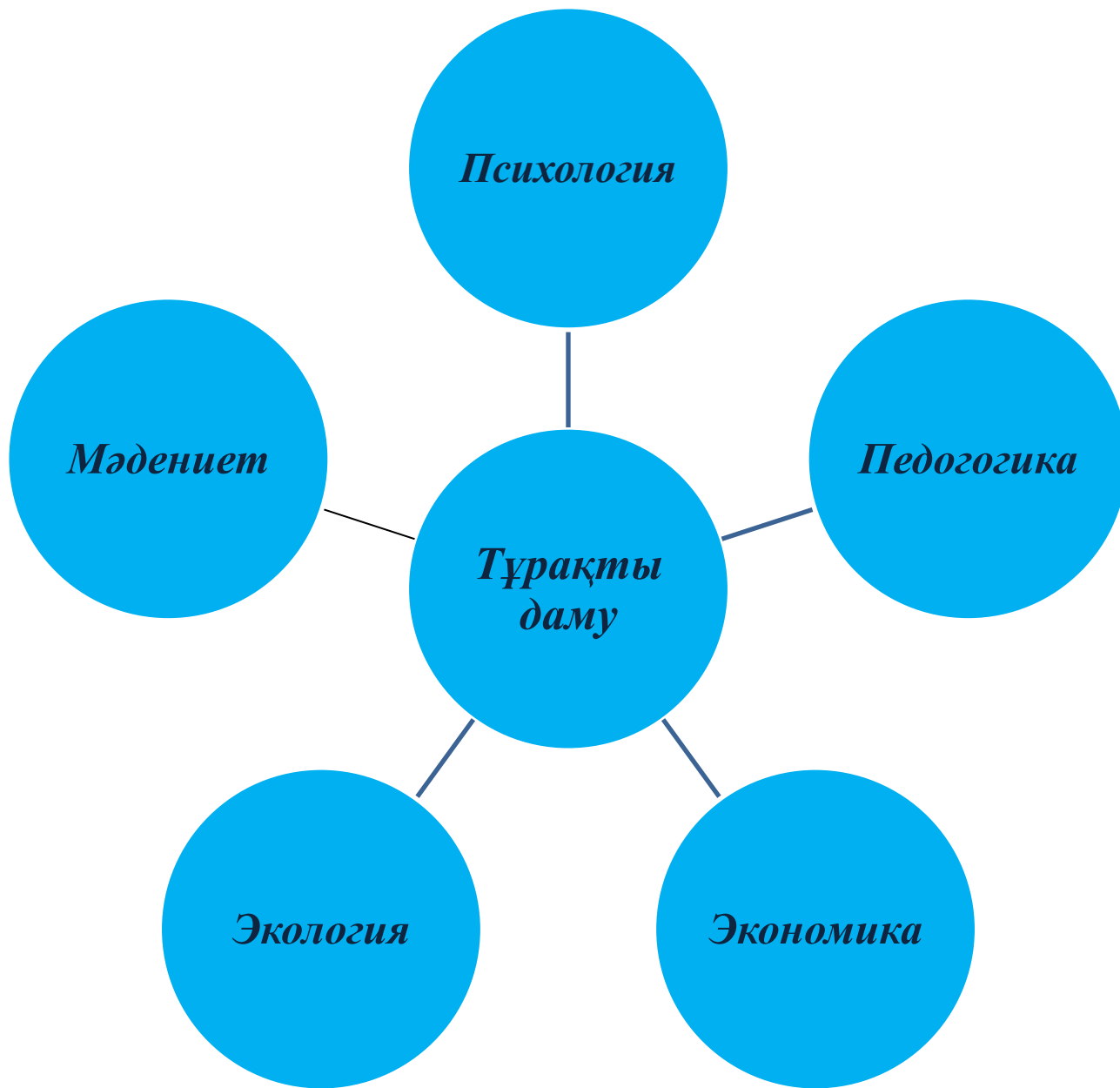
**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ**  
**ҚАЗАҚТЫҢ СПОРТ ЖӘНЕ ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ**



# **Экологиялық білім-қоғамның тұрақты даму факторы**

**Дайындаған: Оспанқұл Жазира**  
**Ғылыми жетекші: Аға оқытушы**  
**Капсанова Г.Б.**

**Алматы 2016 жыл**





*1978 жылы  
БҰҰ деңгейінде  
ұйымдастырылған  
«Адам мен биосфера»  
бағдарламасы  
қабылданды*

# Экологиялық білім беру барысында жүзеге асырылу керек функциялар:

*Тікелей экологиялық білім берушілік*

*Дүниетаным*

*Гуманистік*

*Тәрбиелеушілік*

*Ақпараттық*


## Тәрбиенің тұлғаға әсерінің функциялары:

- *Қалыптастырушы функция*
- *Дүниетанымдық функция*
- *Тәжірибелік функция*
- *Қалпына келтіру функциясы*



## **Экологиялық білім берудің модель– сценаріі:**

- ✓ *Экологиялық білімнен – тұрақты даму жолындағы білімге өту (әлеуметтік – экономикалық аспект);*
- ✓ *Халыққа экологиялық білім беру арқылы– экологиялық мәдениетке өту;*
- ✓ *Экологиялық біліктілік – кез – келген маманның профессионалдық қызметінің міндетті компоненті.*



*Табиғаттың тырылтпайық,  
мөлдір кәусәр тынысын,  
Пәк табиғат! Жүрегімнің тамылжыған  
жырысың.*

*Ей, адамдар! Қалай ғана қатыгездік  
жасайсың.*

*Ол –анаң зой, ал, сен-кенже ұлысын.*

*М. Мақатаев*





**НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА  
РАХМЕТ!**