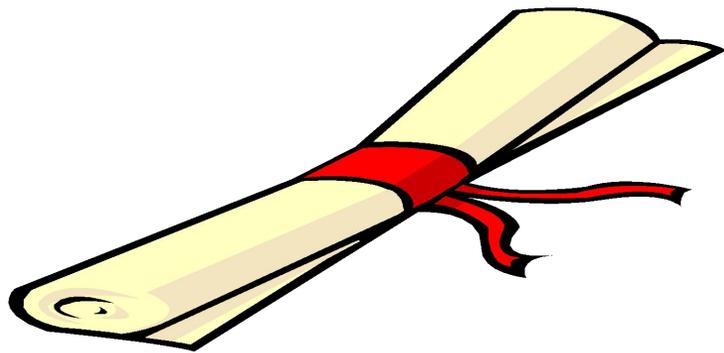


# Компетентностная модель преподавателя вуза



Выполнила: Гинятова А.

Проверила: к.п.н., доцент Кенжебаева С.К.

- **Компетенции** – (от лат. *competere* — соответствовать, подходить) базовое качество индивидуума, включающее в себя совокупность взаимосвязанных качеств личности, необходимых для качественно-продуктивной деятельности
- **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ** – способность специалиста решать совокупность профессиональных задач на основе знаний, умений и навыков, а также личностных качеств, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную деятельность;

об основных этапах развития и смене парадигм в эволюции науки;

о предметной, мировоззренческой и методологической специфике естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук;

о научных концепциях мировой и казахстанской науки в соответствующей области;

о педагогической и научной этике ученого-исследователя;

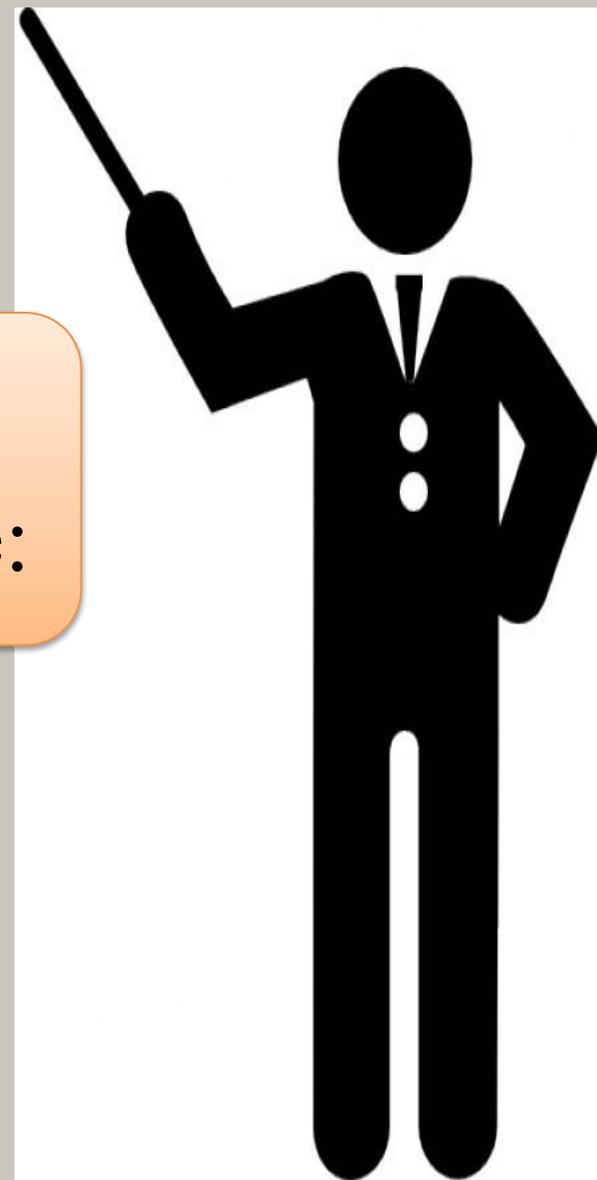
о нормах взаимодействия в научном сообществе;

о роли науки и образования в общественной жизни;

о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы;

## Требования к ключевым компетенциям

Иметь представление:



# Знать



методологию научного познания

принципы и структуру организации научной деятельности;

достижения мировой и казахстанской науки в соответствующей области;

(осознавать и принимать) социальную ответственность науки и образования;

психологию познавательной деятельности студентов в процессе обучения;

психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения;

# уметь



применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности;

проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа;

проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования;

креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций;

применять интерактивные методы обучения;

анализировать и обрабатывать информацию из различных источников;

генерировать собственные новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания;

путем интеграции знаний выносить суждения и принимать решения на основе неполной или ограниченной информации;

# Иметь навыки:

методики преподавания профессиональных дисциплин;

использования современных информационных технологий в образовательном процессе;

правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме;

расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности



свободного общения на иностранном языке;

критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей;

ораторского искусства и публичного выступления на международных научных форумах, конференциях и семинарах;

системного понимания области изучения и демонстрировать качество и результативность выбранных научных методов;

участия в научных мероприятиях, фундаментальных научных отечественных и международных проектах;

## Быть компетентным:

- в области методологии научных исследований;
- в области научной и научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях;
- в вопросах современных образовательных технологий;
- в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной области;

- в области научной и научно-педагогической деятельности в условиях быстрого обновления и роста информационных потоков;
- в проведении профессионального и всестороннего анализа проблем в соответствующей области;
- в вопросах межличностного общения и управления человеческими ресурсами;
- в вопросах вузовской подготовки специалистов;
- в проведении экспертизы научных проектов и исследований;
- в обеспечении постоянного профессионального роста.