

Нестандартний урок –

сюрприз

з математики у 2 класі

з елементами інтерактивних
та інформаційних
технологій.



- Я всміхаюсь сонечку!
- Здрастуй золоте!
- Я всміхаюсь квіточці!
- Хай собі росте!
- Я всміхаюсь дощику!
- Лийся, мов з відра!
- Дружам усміхаюся!
- Зичу їм добра!



Міркуємо – швидко !

Відповідаємо - правильно !

Лічимо – точно !

Пишемо – гарно !



Логічна вправа “Знайди зайве”

горобець

синичка

шпак

снігур



P



Гра “Допоможи шпаку долетіти до шпаківні”

$$4 \cdot 5$$

$$10 : 2$$

$$6 \cdot 3$$

$$24 : 4$$

$$7 \cdot 3$$

$$12 : 3$$

$$5 \cdot 9$$

$$21 : 3$$

$$5 \cdot 7$$



Каліграфічна хвилинка
Вправа “Гронування”

Презентація числа

35

- Що ви знаєте про це число?
- Що спільного в написанні цих цифр?



3



Математичний диктант

5 10 15 20 25 30 35 40 45 50

Ж а й в о р о н о к



y



Математичний диктант

5 10 15 20 25 30 35 40 45 50



Вправа “Мікрофон”

- Які особливості таблиці множення числа 5 ви запам’ятали?
- Як читали таблицю множення вдома?
- Які приклади у таблиці зафарбували червоним кольором, а які зеленим? Чому?



Гра "Пташка видзьобала число"

$$\dots \cdot 4 = 16$$

$$4 \cdot \dots = 32$$

$$3 \cdot 5 = \dots$$

$$5 \cdot \dots = 45$$

$$\dots : 4 = 7$$

$$\dots \cdot 8 = 40$$

$$24 : \dots = 8$$

$$3 \cdot \dots = 30$$



Гра “Пташка видзьобала число” (Самостійно)

$$36 : \dots = 9$$

$$5 \cdot 7 = \dots$$

$$\dots : 3 = 3$$

$$5 \cdot \dots = 25$$

4

9

35

5



O



Робота в парах ”Ланцюжок” прикладів

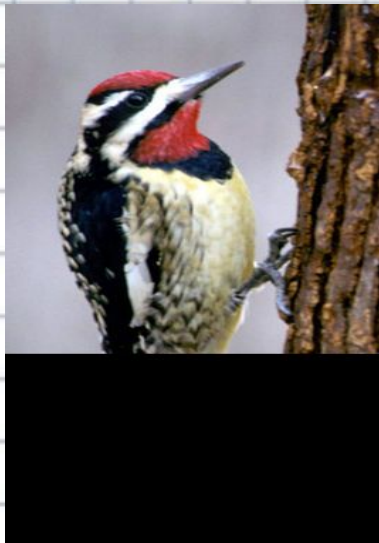
$8:2=\rangle\rangle\dots +4=\rangle\rangle\dots \cdot 5=\rangle\rangle\dots :4=\rangle\rangle\dots \cdot 5=\rangle\rangle\dots -2=\rangle\rangle$
 $\dots$

Самоперевірка

$8:2=\rangle\rangle 4 +4=\rangle\rangle 8 \cdot 5=\rangle\rangle 40 :4=\rangle\rangle 10 \cdot 5=\rangle\rangle 50 -2=\rangle\rangle 48$



Таблиця самоперевірки



Дятел – 42



Шишкар – 48

Синичка – 27



H



Самостійна робота

$$5 \cdot 9 + 54 =$$

$$32 : 4 : 2 =$$

$$8 : 2 + 4 \cdot 5 =$$

=

$$24 : 4 + 48 =$$

$$(15 + 6) : 3 =$$

$$28 : 4 \cdot 5 =$$

$$18 + 5 \cdot 6 =$$

$$(30 - 12) : 2 =$$

$$5 \cdot 8 + 40$$



журавель



Таблиця самоперевірки

$$5 \cdot 9 + 54 = 99$$
$$48$$

$$24 : 4 + 48 = 54$$

$$18 + 5 \cdot 6 =$$

$$32 : 4 : 2 = 4$$

$$(15 + 6) : 3 = 7$$

$$(30 - 12) : 2 = 9$$

$$8 : 2 + 4 \cdot 5 = 24$$

80

дрохфа

$$28 : 4 \cdot 5 = 35$$

журавель

$$5 \cdot 8 + 40 =$$

лелека



M



Гра “Веселий дзюбик”

$$5 \cdot 6 \dots 5 \cdot 5$$

$$5 \cdot 8 \dots 5 \cdot 9$$

Самостійно

$$5 \cdot 7 \dots 5 \cdot 6$$

$$5 \cdot 5 \dots 5 \cdot 4$$

Самоперевірка

$$5 \cdot 7 > 5 \cdot 6$$

$$5 \cdot 4 < 5 \cdot 5$$



K



Вправа « Мозковий штурм»

- Яку дію виконаємо, якщо сказано:

- «на ... більше»,
- «на ... менше»?

- Яку дію виконаємо, якщо сказано:

- « у ...рази більше»,
- « у... рази менше»?



Задачки від синички

Ок. - 15 р.

Й. - ? р., у 3 рази < —] ? р.



Розв'язання задачі

1) $15:3=5$ (р.) – йоржів упіймав рибалка;

2) $15 + 5 = 20$ (р.) – всього упіймав рибалка.

$$15+15:3 = 20 \text{ (р.)}$$

Відповідь: 20 рибин.



Задачки від синички

Робота в парах

I.- 5

II. - ?, у 2 рази > ?

* * *

I. - 20

II. - ?, у 5 разів < ?

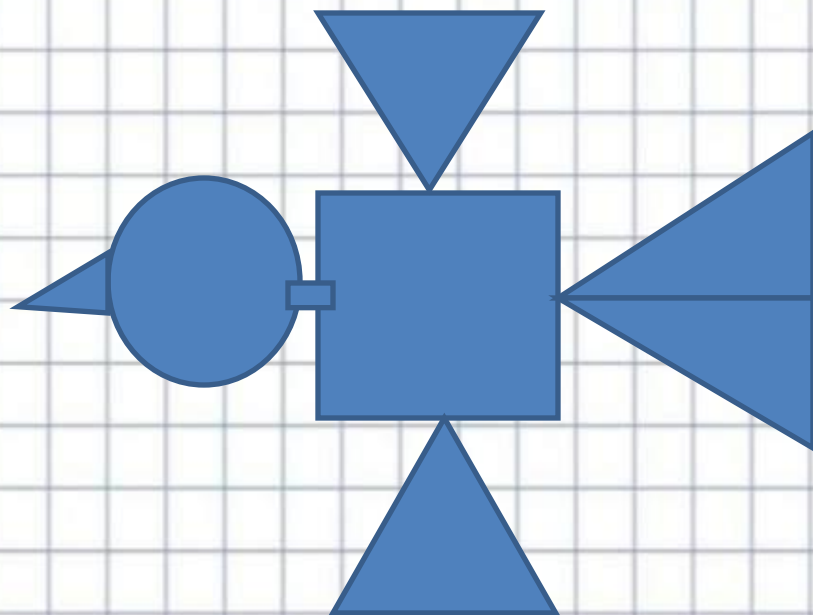


И



Робота в парах

Весела геометрія



И



Цікавинки від сороки

-Допоможіть сороці зібрати намисто.

-Продовжіть логічний ряд.



• 10 20 30

• 5 15 25

• 2 5 8



Р З У О Н М К И И !

Р О З У М Н И К И !

