

Смена. Периоды развития смены в д/л

Организационный период

Основной период

Итоговый период



Организационный период

Основная **цель** этого периода — адаптация ребёнка к условиям и особенностям летнего лагеря. Дети знакомятся друг с другом, педагоги и воспитатели узнают об их интересах, определяют лидера, дают детям возможность проявить себя.



Задачи организационного периода:

- Знакомство детей друг с другом, со взрослыми и с условиями проживания;
- Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности;
- Принятие в коллективе сверстниками и взрослым;
- Определение места (статуса) в коллективе;
- Формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов;
- Формирование чувства «Мы» (семья, особенные, вместе), доверия друг к другу;
- Формирование групповых норм, ценностей и традиций.



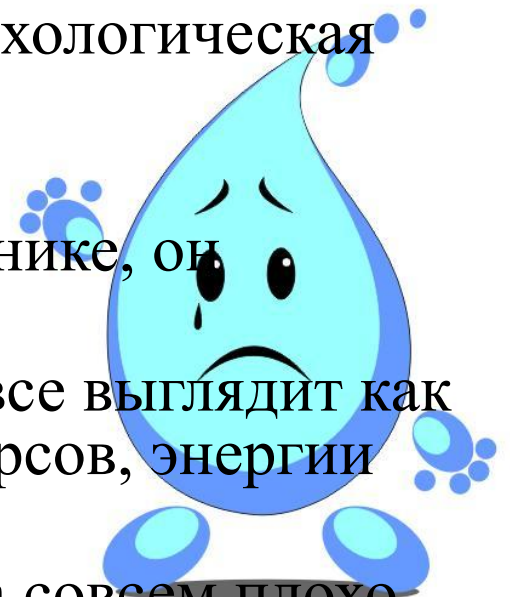
Предлагаемые формы работы:

- Игры на знакомство;
- Экскурсия по лагерю;
- Игра на территории;
- КТД;
- Формы работы с группами переменного состава;
- Выбор названия и других отличительных особенностей отряда;
- Установление традиций в отряде



Пик трудности:

- 3–4-й день смены связан с процессом адаптации к новым условиям и новым видам деятельности. Необходимо снять напряжение, улучшить настроение детей
- Адаптация детей имеет два аспекта: психологическая адаптация и биологическая.
- Также, стадии адаптации:
- Тревога: организм ребенка реально в панике, он приспосабливается к нов условиям.
- Сопrotивляемость организма. Внешне все выглядит как обычно, но происходит втягивание ресурсов, энергии ребенка
- Истощение, это когда адаптация прошла совсем плохо



Советы вожатому:

- До сбора нужно часто сменять временных командиров (это даст возможность увидеть на этом посту ребят-лидеров);
- лучше, чтобы ребята сами выбирали временного командира;
- индивидуальные беседы проводите только наедине;
- больше отрядных дел — это главный фактор формирования коллектива;
- больше перегруппировок в творческих делах в оргпериод;
- трудную работу — лучшим;
- название, песня, девиз, эмблема — лицо отряда;
- дисциплина — главное условие благополучного пребывания в лагере. Именно поэтому, особенно в оргпериод, требуйте, чтобы чётко выполнялись все законы, нормы, режим дня, санитарно-гигиенические правила.
- Основной вид деятельности вожатого:
- Разъясняю, требую, добиваюсь выполнения требований. Инициатива исходит от вас. Показываю себя, сотрудников лагеря



Показатели успешной работы:

- Сформирована официальная структура, у каждого есть поручения, выработаны законы жизни, составлен план.
- Все знают имена друг друга.
- Знают территорию.
- Обеспечена узнаваемость отряда.
- Налажено межличностное общение, в отряде нет отверженных ребят.
- Принятие норм и правил жизни, налажен быт.
- Существует атмосфера заинтересованности, готовности участия в общих делах.

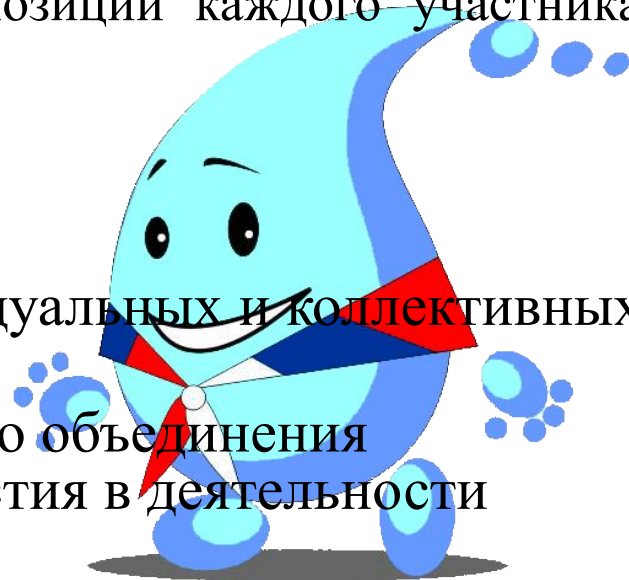


Смена. Периоды развития смены в д/л

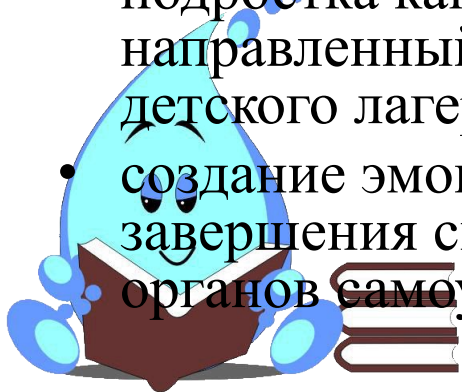
**Итоговый
период/заключительный**



Основная цель: подведение итогов деятельности в содержании программы с индивидуально личностной позиции каждого участника программы.



- коллективный анализ и показ индивидуальных и коллективных достижений;
- оценка и самооценка членами детского объединения лично значимых результатов участия в деятельности лагеря;
- индивидуальная помощь подросткам в преодолении кризиса расставания и возвращения домой;
- стимулирование положительных изменений в личности подростка как фактор его реадаптации к возвращению домой, направленный на последствие педагогического влияния детского лагеря;
- создание эмоционально приподнятой атмосферы успешного завершения смены, поощрение наиболее активных участников органов самоуправления и центральных дел смены.





В заключительный/итоговый период важно перевести всю работу по преодолению кризиса возвращения домой на индивидуальный уровень, оказывая поддержку только тем ребятам, которые в ней нуждаются



Все дети желают получить грамоты, кто-то из них один раз выступает или несколько, а, может, и вообще нет) Эти номинации могут быть придуманы для того, чтобы выделить **САМЫХ-САМЫХ ...**

- **Пример списка номинаций:**
- Человек-Песня (человек, который много раз и довольно интересно исполнял песни на концертах весь сезон)
- Человек-Танец (человек, который на протяжении всего сезона танцевал на концертах, интересно и красиво)
- Человек-Актер (человек, который на протяжении всего сезона замечательно исполнял роли в сценках)
- Человек-Стихия (человек, который на протяжении всего сезона талантливо сочинял стихи и рассказывал их публике)
- Человек-Ведущий (человек, который на протяжении всего сезона неоднократно был ведущим концертов с хорошей дикцией и навыками ведущего)
- Человек-Спорт (неоднократный участник и призер спортивных мероприятий сезона)
- Человек-Инициатива (человек, который на протяжении всего сезона подавал хорошие идеи для выступлений и мероприятий)
- Человек-Командир (лучший командир отряда, истинный лидер, может, даже не назначенный в отряде, но проявившийся за время сезона)
- Человек-Загадка (самый тихий и спокойный, который не участвовал в мероприятиях, но чувствуется, что есть в нем что-то хорошее, что он не раскрыл за время сезона)
- Человек-Помощник (человек, который за время сезона активно помогал своим вожатым в организации мероприятий, дежурств)
- Человек-Юмор (самый жизнерадостный и юмористичный человек, который проявлял свой юмор на мероприятиях и в жизни сезона)
- Человек-Художник (человек, который красиво и интересно рисует, призер или участник творческого конкурса рисунков)
- И главная номинация! Человек-Звезда (человек, который с успехом участвовал во многих мероприятиях сезона и творческих и спортивных, который активно помогал вожатым на концертах и в отряде)

Перед отъездом проводится ритуал проводов.
В каждом детском лагере он свой. Главное,
чтобы при всей грусти расставания у
подростков сохранялось хорошее
настроение. Для большинства это первый
эмоциональный опыт разлуки с новыми
друзьями.

