



Филиал СГПИ
в г. Ессентуки

Министерство образования Ставропольского края
Ставропольский государственный педагогический институт

**Иллюстративный материал
к выпускной квалификационной работе на тему:
«Формирование основ финансовой грамотности в
начальной школе»**

направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)
профили «Начальное образование» и «Дошкольное образование»

Выполнила:
студентка 5 курса группы 5ДН
Матвеева Е.И.

Научный руководитель:
профессор кафедры педагогики, психологии,
д-р экон. наук, доцент
Асланов Д.И.

Ессентуки, 2020 г.



Филиал СГПИ
в г. Ессентуки

Введение

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

1.1. Сущностно-содержательная характеристика понятия «финансовая грамотность»

1.2. Методологические подходы и принципы формирования основ финансовой грамотности в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО

1.3. Модели и методики формирования основ финансовой грамотности в начальной школе

ГЛАВА 2. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

2.1. Диагностика уровня финансовой грамотности обучающихся начальной школы

2.2. Программа формирования основ финансовой грамотности в начальной школе

2.3. Сравнительный анализ, оценка и интерпретация результатов исследования

Заключение

Список литературы

Приложения

Рисунок 1 – Структура исследования

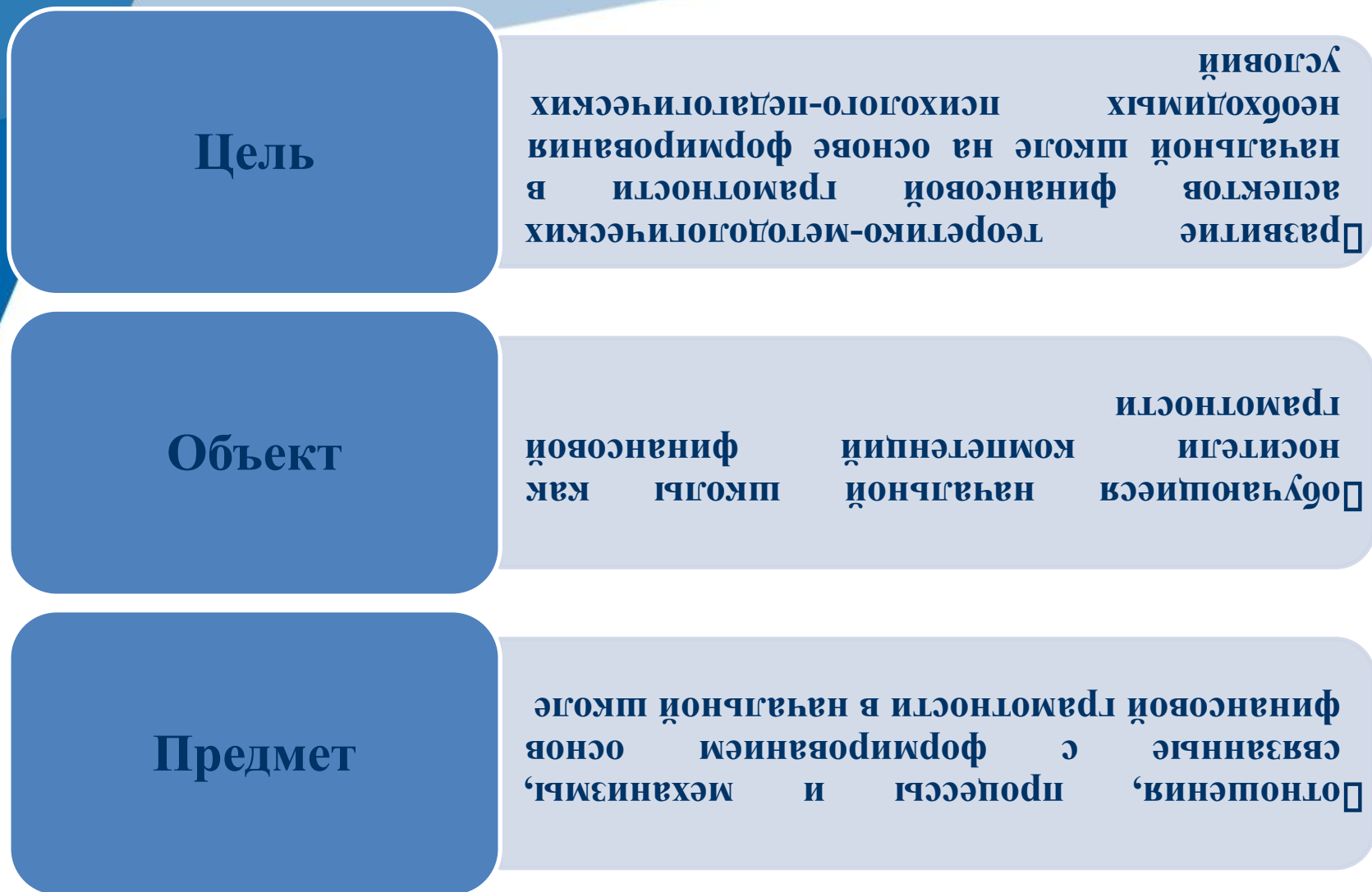


Рисунок 2 – Методологический аппарат исследования

Гипотеза

- предполагается, что психологическими условиями формирования грамотности в начальной школе являются:
- (1) использование возможностей внеурочной деятельности в формировании основ финансовой грамотности в начальной школе;
- (2) разработка и апробация программы формирования основ финансовой грамотности в начальной школе

Рисунок 3 – Гипотеза исследования



Филиал СГПИ
в г. Ессентук.

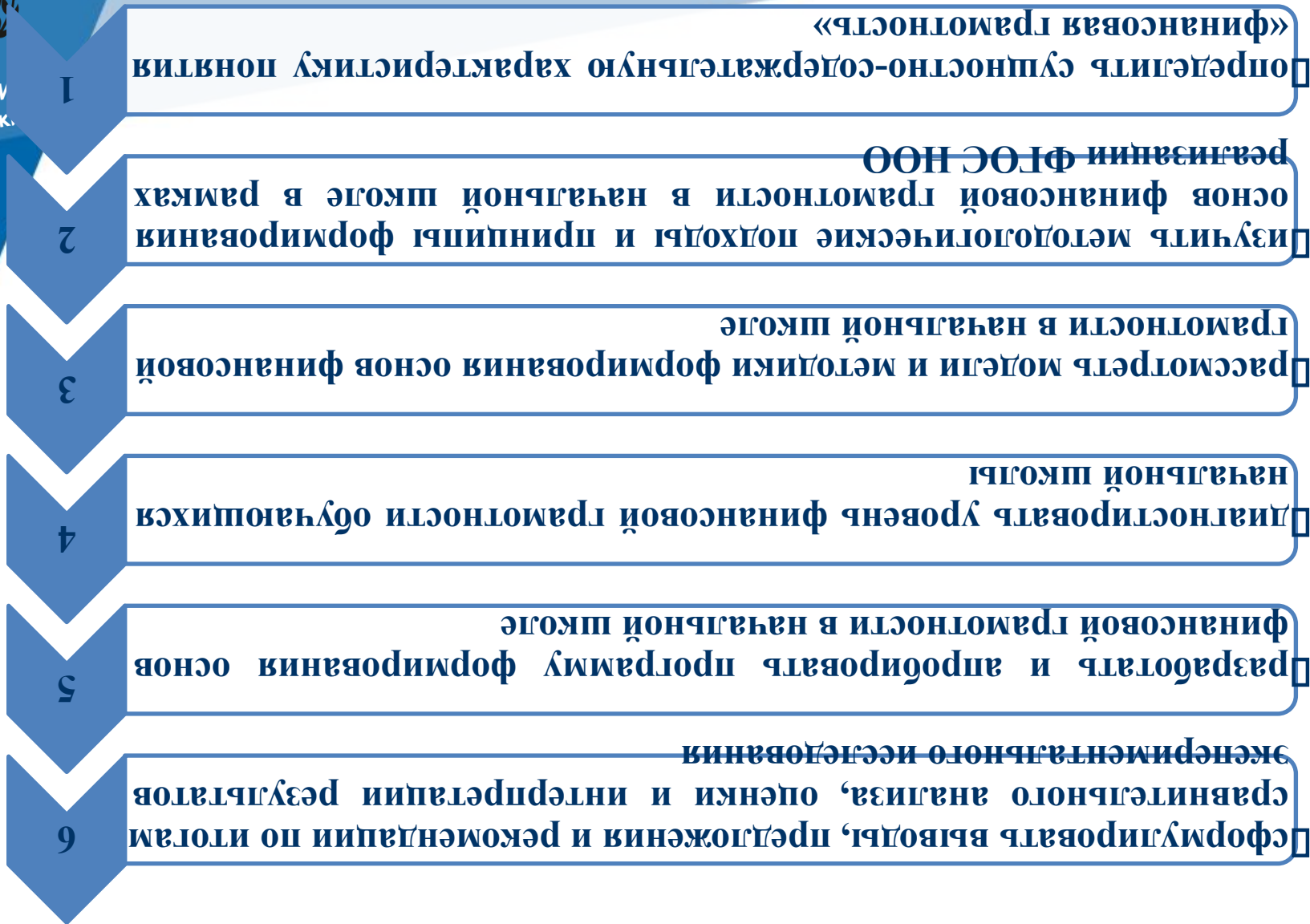


Рисунок 4 – Задачи исследования



Филиал СГПИ
в г. Ессентуки

Подходы к определению финансовой грамотности

Компетентностно-ориентированный
подход, соответствующий
структурно-функциональному
подходу, согласно которому под
финансовой грамотностью следует
понимать, способность человека
достигать финансового
благополучия, принимать участие
в экономической жизни при помощи
управления финансовыми ресурсами
посредством финансовых знаний,
навыков и установок

Культурологический подход,
соответствующий социокультурному
подходу, исходя из которого,
финансовая грамотность - это
элемент финансовой культуры;
финансовая грамотность отражает
ценности, знания, нормы, созданные,
накопленные и сохраненные
обществом на конкретном этапе его
развития

Рисунок 5 – Подходы к определению финансовой грамотности



Филиал СГПИ
в г. Ессентуки

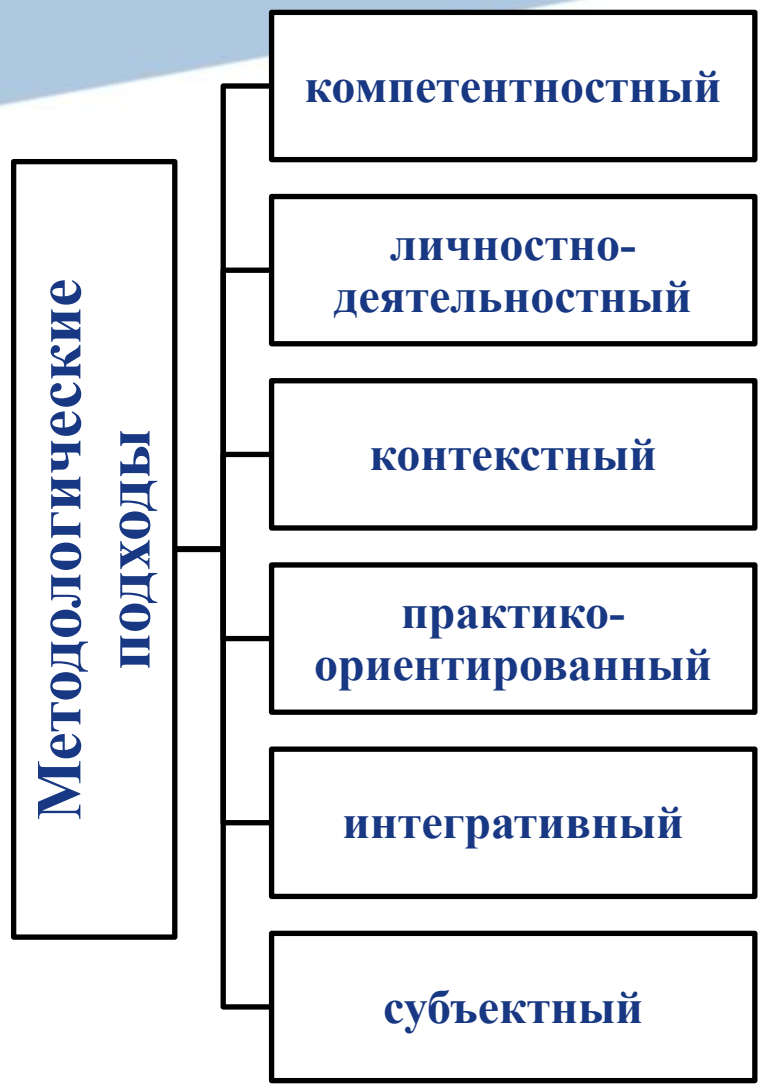


Рисунок 6 – Методологические подходы формирования основ финансовой грамотности в начальной школе

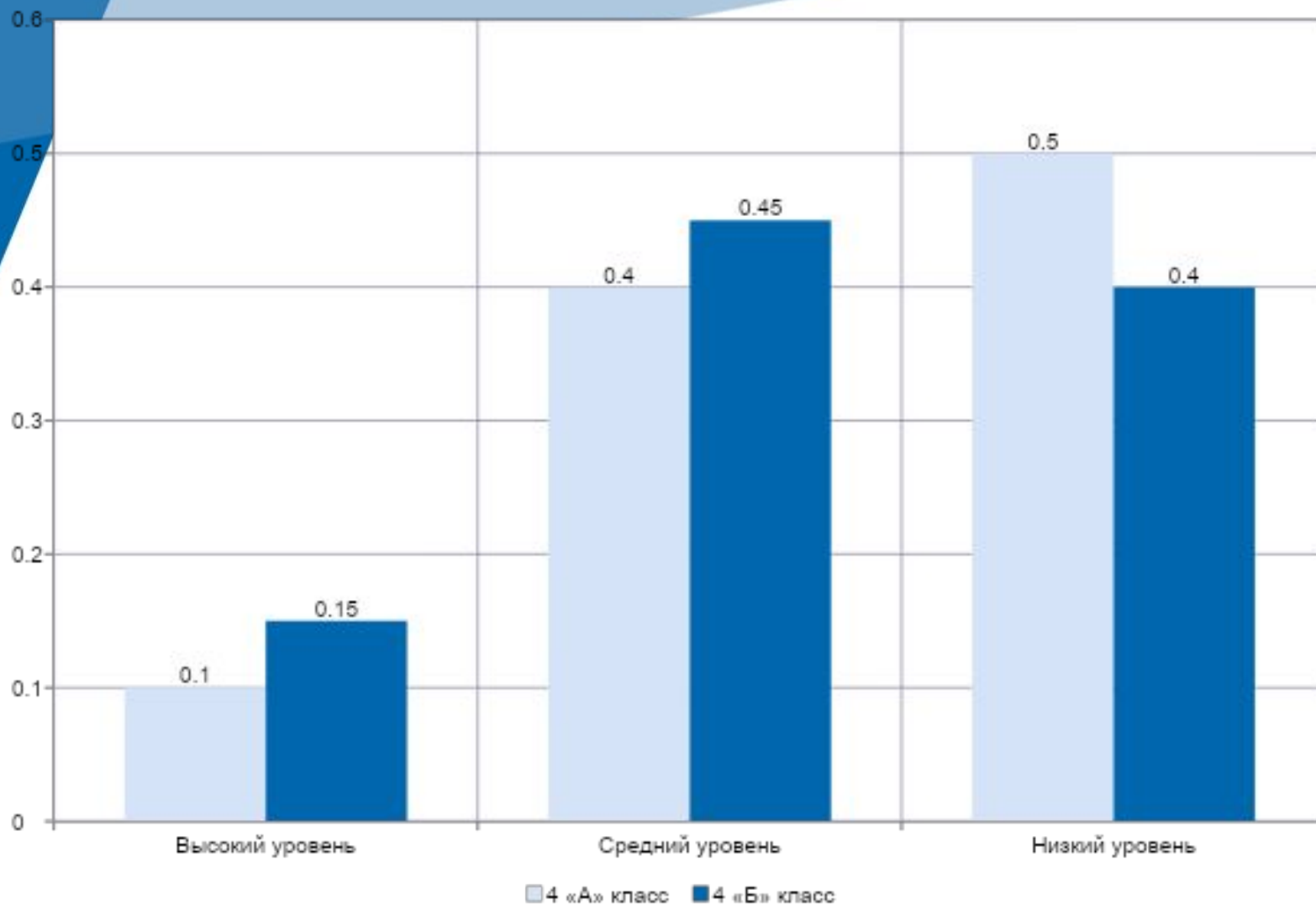


Рисунок 7 - Уровень финансовой грамотности обучающихся 4 «А» и 4 «Б» классов (констатирующий этап эксперимента)

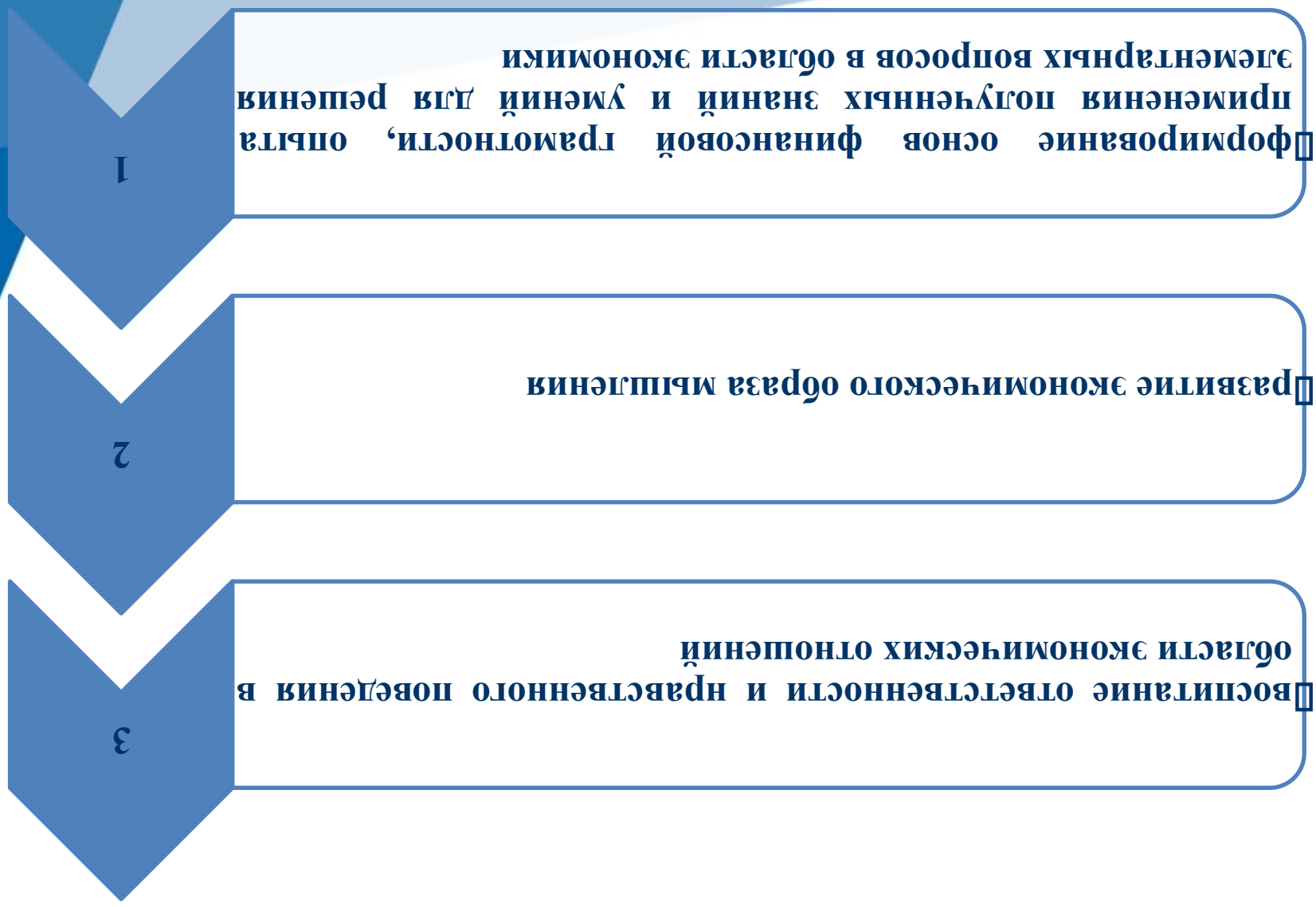


Рисунок 8 – Задачи программы «Основы финансовой грамотности»



Рисунок 9 – Тематика мини-исследований (проектов)

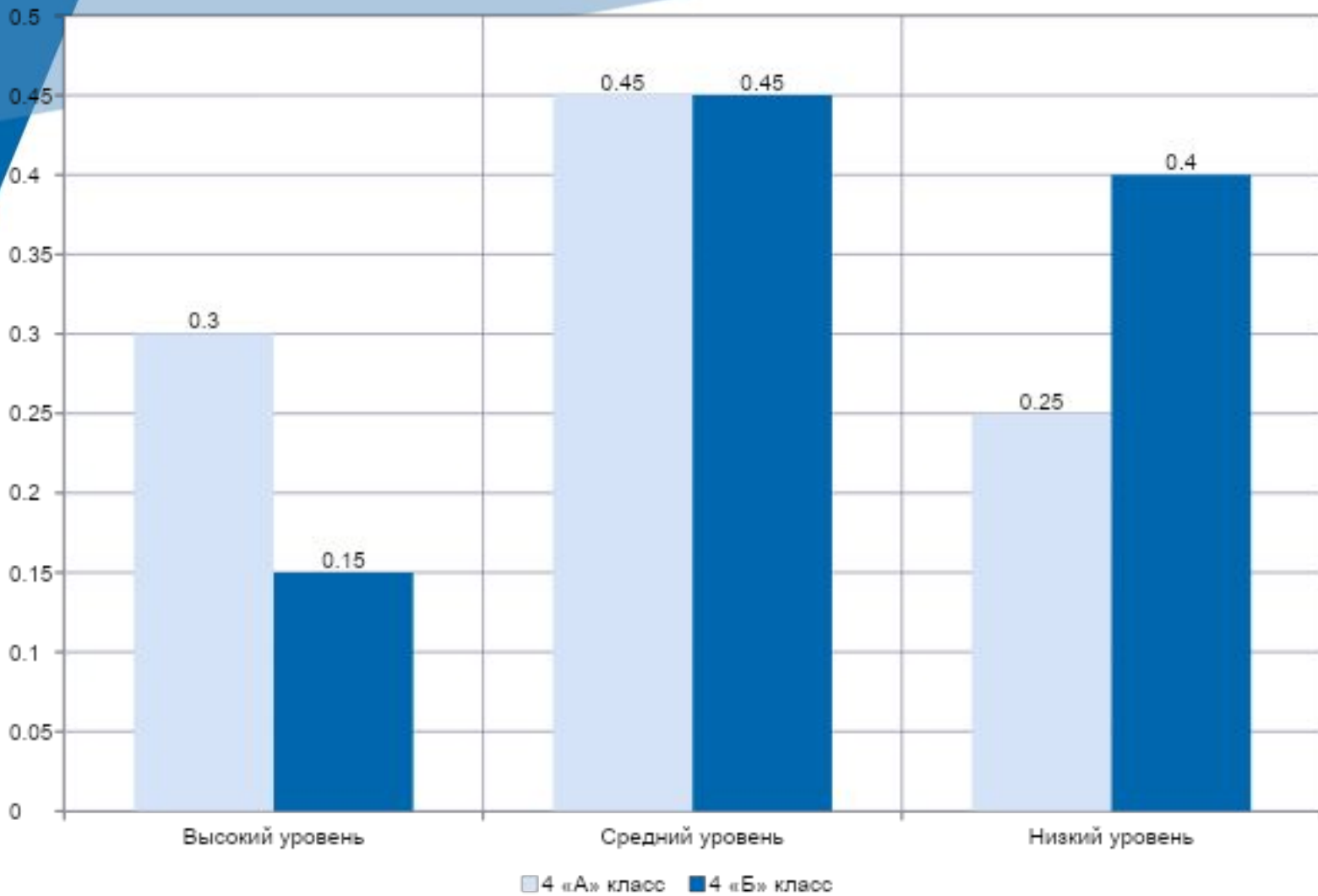


Рисунок 10 - Уровень финансовой грамотности обучающихся 4 «А» и 4 «Б» классов (контрольный этап эксперимента)

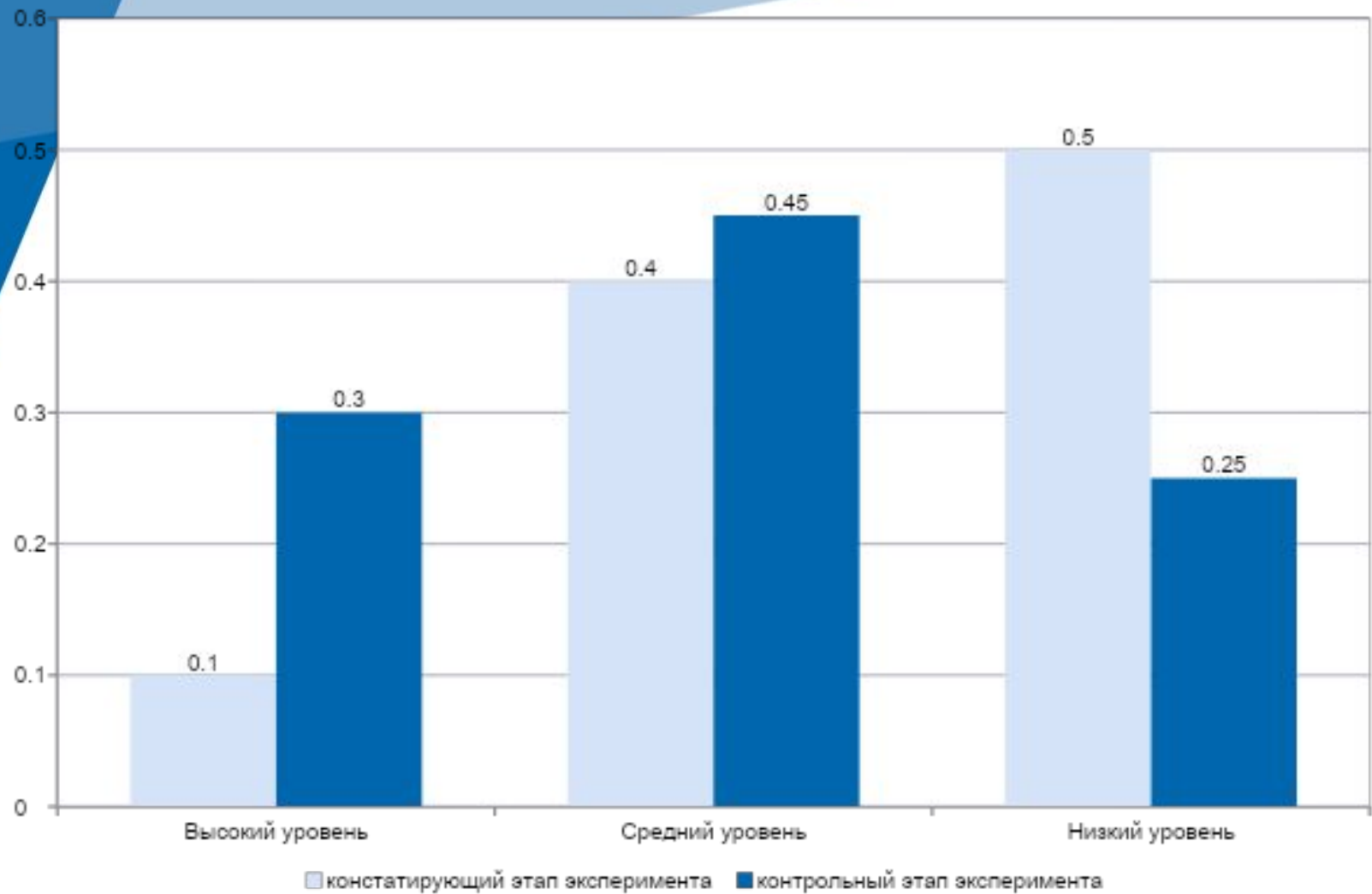


Рисунок 11 - Уровень финансовой грамотности обучающихся 4 «А» класса до и после проведения формирующего этапа эксперимента

1. Содержание формирования основ финансовой грамотности в начальной школе должно строиться, исходя из возрастных особенностей детей младшего школьного возраста.



2. Могут быть использованы различные формы организации познавательной деятельности: работа с иллюстративным материалом, беседа, работа с художественным текстом, мозговой штурм, мини-проект, творческие задания, решение практических ситуаций, решение проблемных ситуаций, сюжетно-ролевая игра, решение расчетных задач, игровые формы, проектная деятельность.



3. По окончании каждой темы дети должны делать практический вывод, способствующий формированию финансово грамотного поведения.



Филиал СГПИ
в г. Ессентуки

Благодарю за внимание

