

Белсенді оқытудың әдіс-тәсілдері

Сабақтың басы



.Жағымды психологиялық ахуал. Топтық тәсіл.



Ой қозғау.



Жигсо тәсілі.

Сабақтың ортасы



Ширату жаттығулары . Топтық жұмыс



Жеке деңгейлік жұмыс.
Шығармашылық тапсырма. Кері есеп .

Саралау әдістері

Мақсат бойынша саралау

Сабақтың оқу мақсаттары саралау арқылы жинақталды

Тапсырма бойынша саралау

Тапсырмалар деңгейіне қарап саралап таңдалып алынды

Ресурстар бойынша саралау

Тапсырмалар оқулықтан, өмірден, дидактикалық материалдардан және ақпарат құралдарынан саралап алынды

Жылдамдық арқылы саралау

Тапсырмалар оқушылардың жылдамдығына қарай сараланды

Оқушыларға қолдау көрсету

Оқушылардың қажеттілігіне қарай нұсқаулықтар берілді

Нәтиже бойынша саралау түрі

Сабақ мақсатына әр оқушы әр түрлі деңгейде жетеді

Критериалды бағалау

Сабақ барысында сабақ мақсатына жету үшін, оқушыларды ынталандырып, кері байланыс арқылы қалыптастырушы бағалау қолдандым.

Қалыптас
тырушы
бағалау



Сөздік бағалау тәсілі



Бағдаршам тәсілі



Қол белгісі



Сөздік үлгісі



Карточкалар арқылы



Өзін-өзі бағалау



Екі жұлдыз , бір тілек

Рефлексия

Сабақ қойылған мақсаттарға оқушылар жалпы жетті. Дегенмен кейбір оқушылармен әліде жұмыс керектігін кері байланыс арқылы көз жеткіздім. Осы оқушыларға үлгі ретінде нұсқаулармен тапсырмалар бердім және осы тапсырмаларды келесі сабаққа орындап келулерін тапсырдым. Нәтижелерді саралау әдісін қолданған кезде оқушылардың кейбірі шапшаңдығына байланысты уақытты үнемді қолдана алмағаны байқалды. Осы оқушыларға уақытты үнемдеуді және дұрыс пайдалануды ескерттім .