



# **Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя.**

Подготовила:  
Учитель начальных классов  
МБОУ «Краснознаменская школа»  
Малова Ксения Тальатовна

Этот зверь летает в сказке,  
С детства он не ведал ласки,  
На плечах три головы,  
Два крыла, а хвост один.

## ДРАКОН



В глубокой древности землю  
населяли ящеры.



© 20



Драконы – это фантастические существа.



Как правило дракон это крылатый змей, иногда в сочетании с частями тела других животных.



Частыми признаками дракона являются способность к полёту, наличие нескольких голов или хвостов, огненное дыхание и разумность.



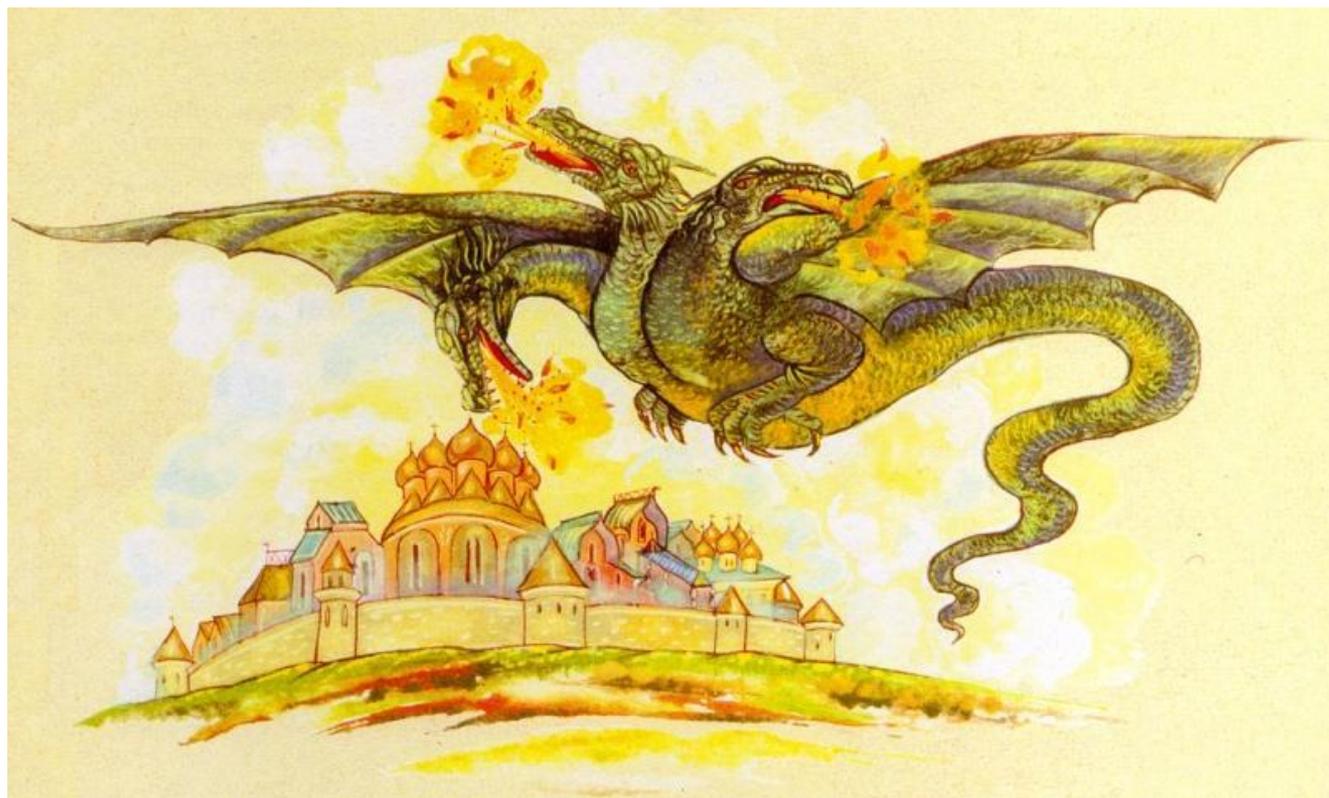
В Китае считают, что драконы приносят удачу. В честь него устраивают праздники.



В китайских легендах сказано, что драконы – духи воды и живут в озерах, реках и морях. Но так же они могут жить в земле, в небесах.



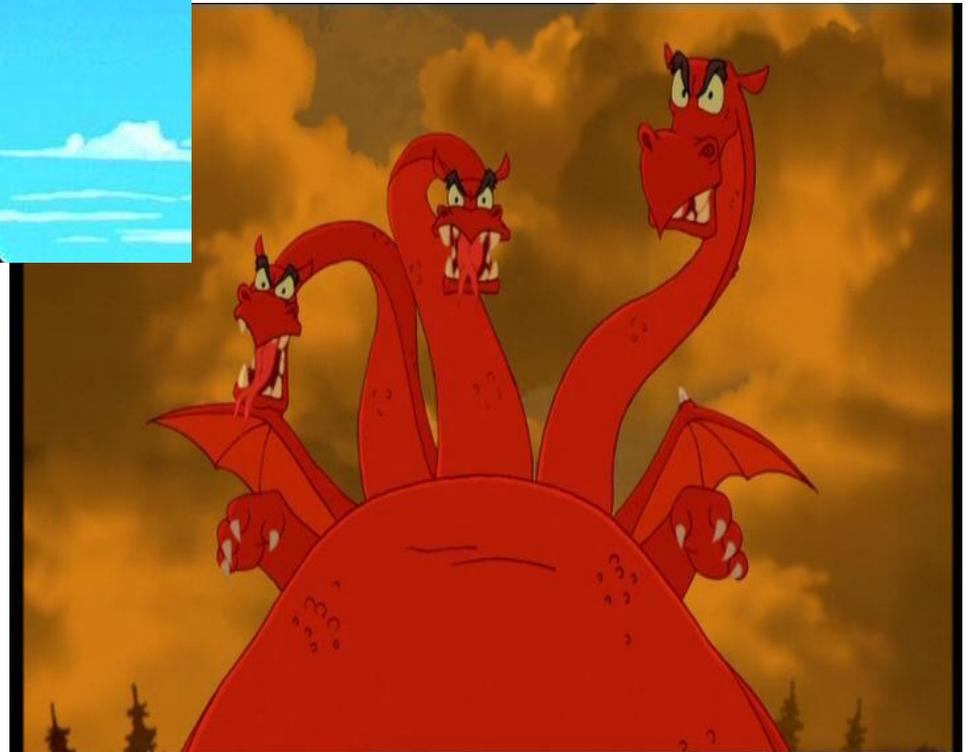
В русских народных сказках часто  
встречаются драконы.  
Самым знаменитым из них  
является Змей Горыныч.



Змей Горыныч — многоголовый огнедышащий дракон. В некоторых сказках он живёт в воде или в горах, спит на камне в море, и стережёт «Калинов мост», по которому попадают в царство мёртвых.



Если в сказке встречается Змей  
Горыныч – жди беды!!!



В сказках Змей Горыныч часто похищает прекрасных девушек.



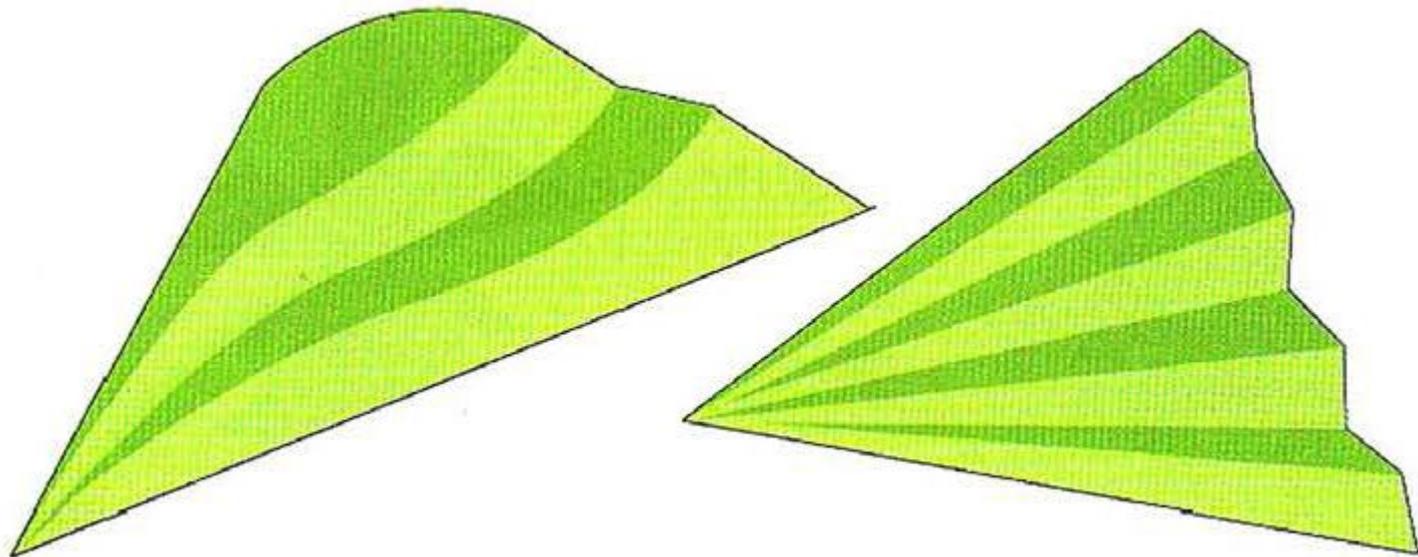
На помощь красным-девицам  
отправляются богатыри –  
Добрыня Никитич, Никита Кожемяка.



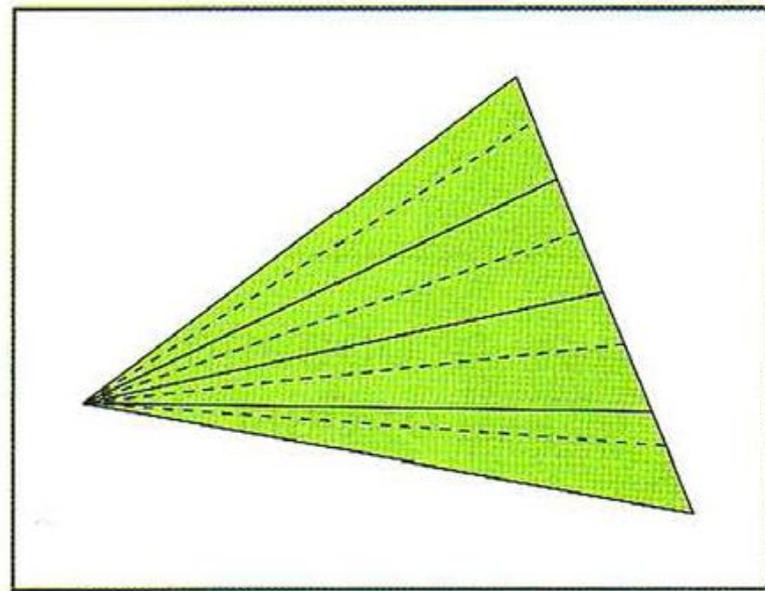
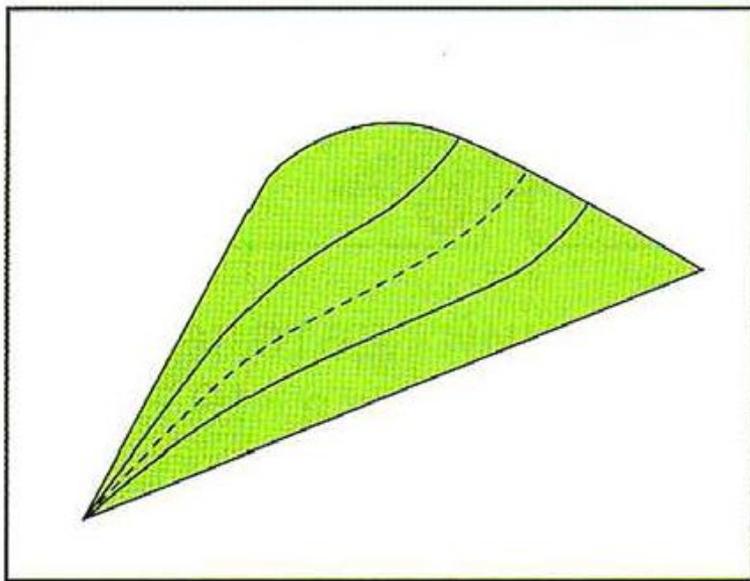


- Из какого материала изготовлены драконы?
- Каковы особенности конструкции каждого изделия?

- Какие особенности эти детали имеют?  
Каким способом их можно сделать?
- Какую технологическую операцию можно использовать для получения сгибов?



# Упражнение

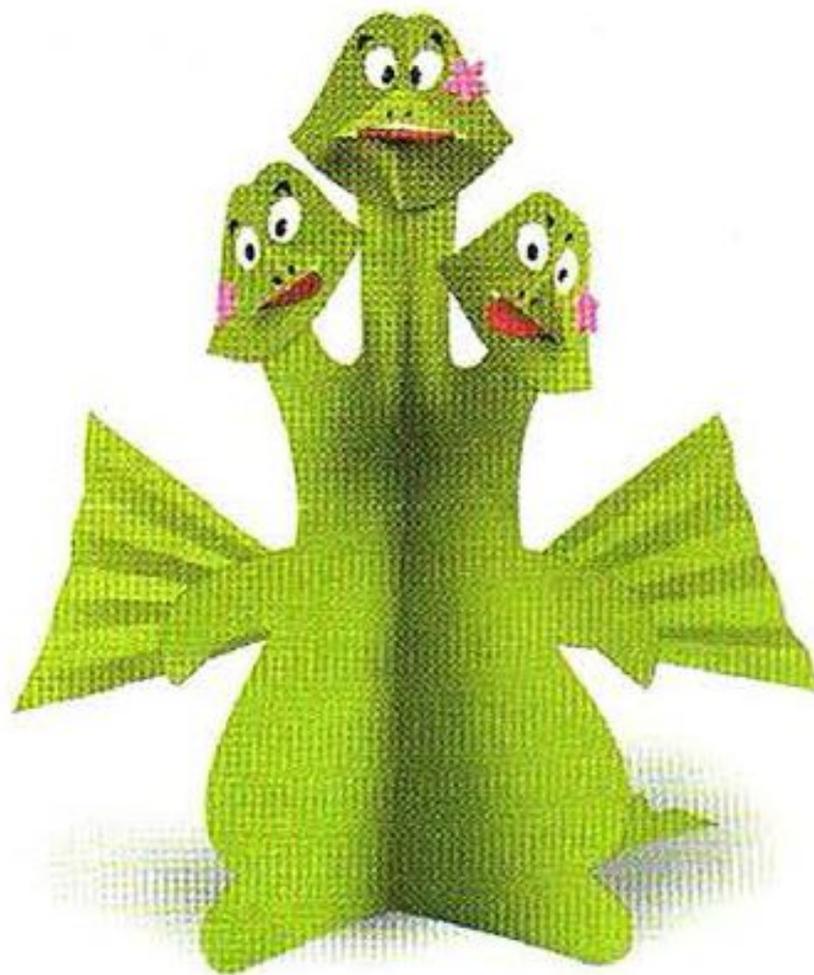


линия внешнего сгиба

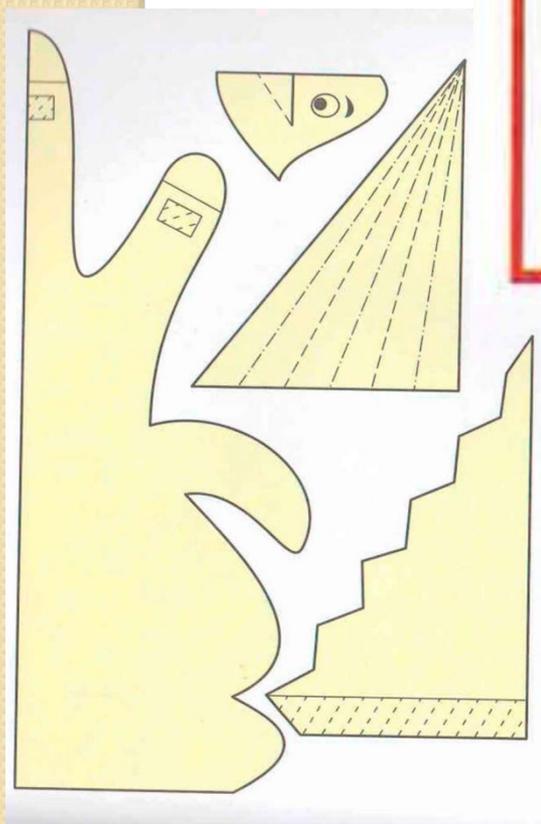


линия внутреннего сгиба

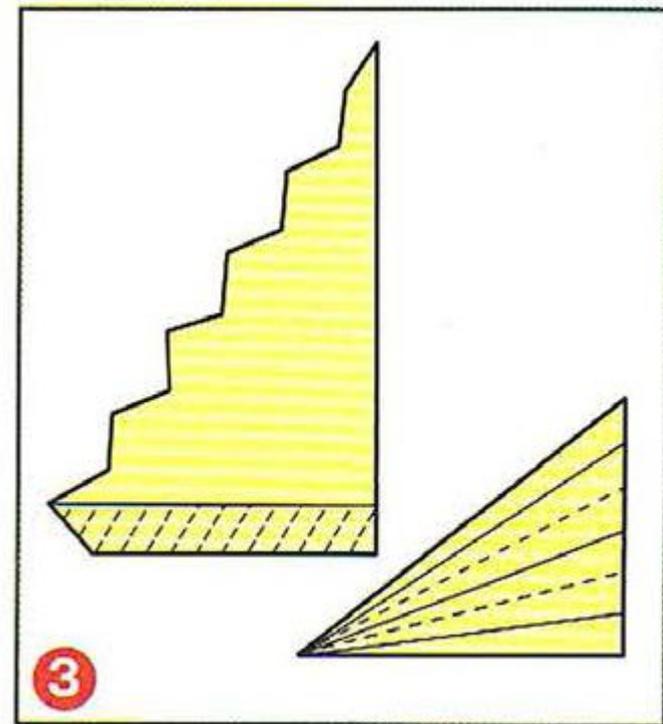
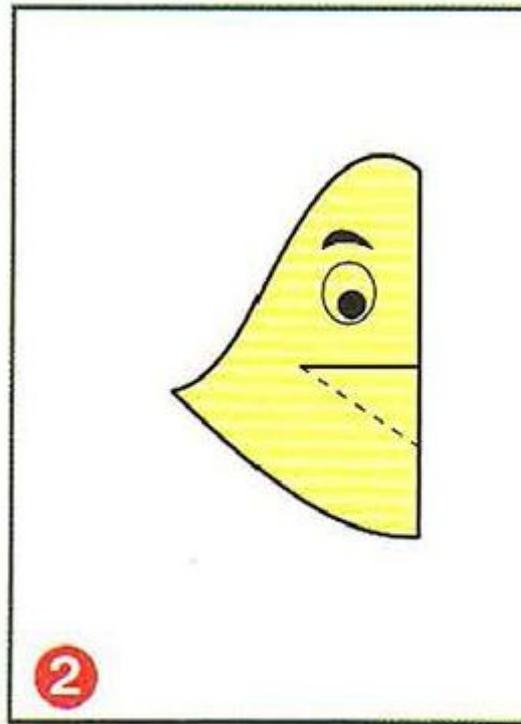
# Змей Горыныч



# Приготовь



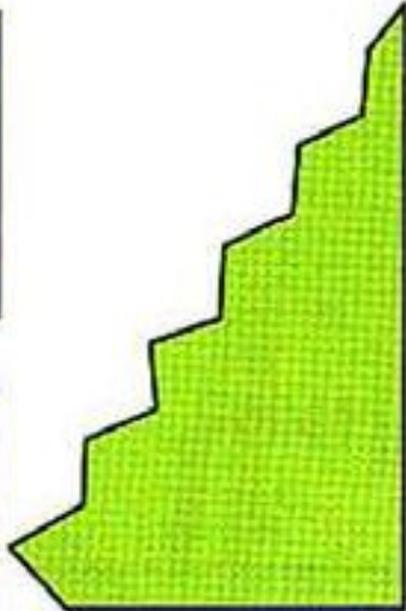
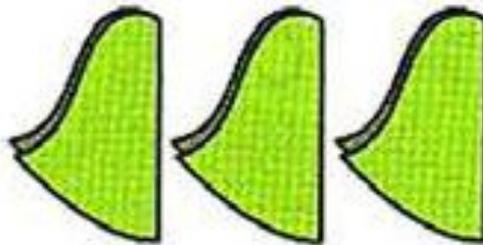
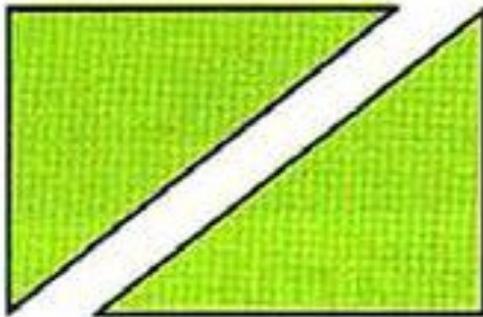
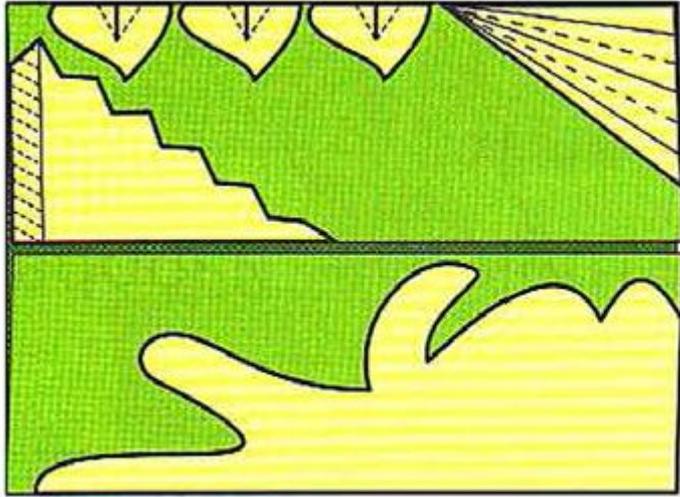
# Опишите особенности конструкций деталей



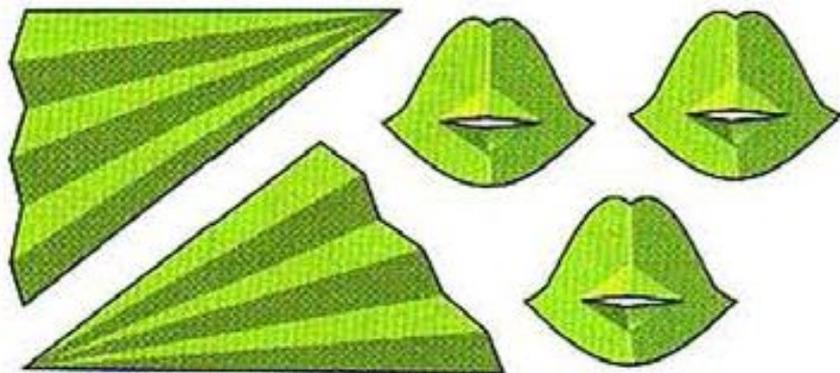
# План работы

1. Изготовь детали.
2. Выполни надрезы (клюв) и сгибание.
3. Собери изделие.
4. Выполни отделку изделия.

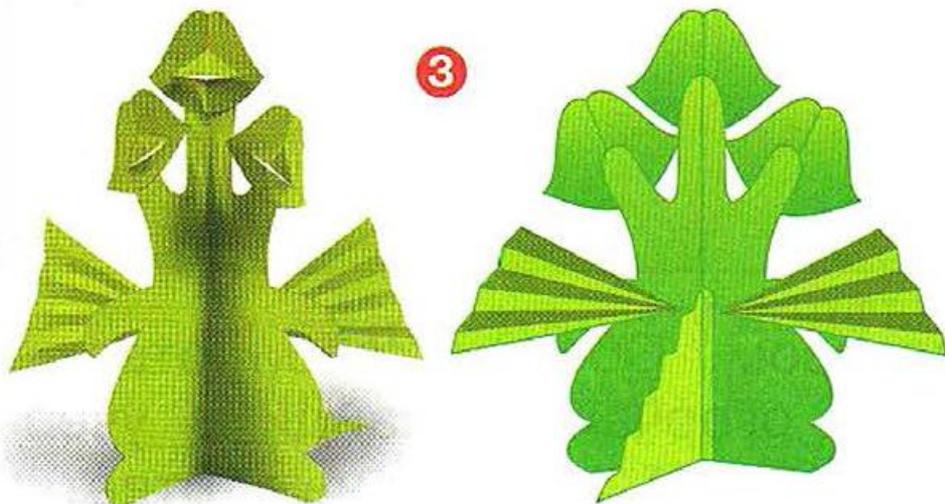
1



2



3



4

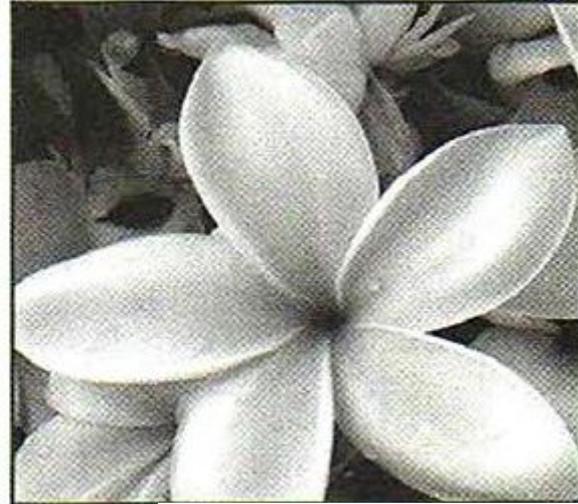


# Проверим себя

А)

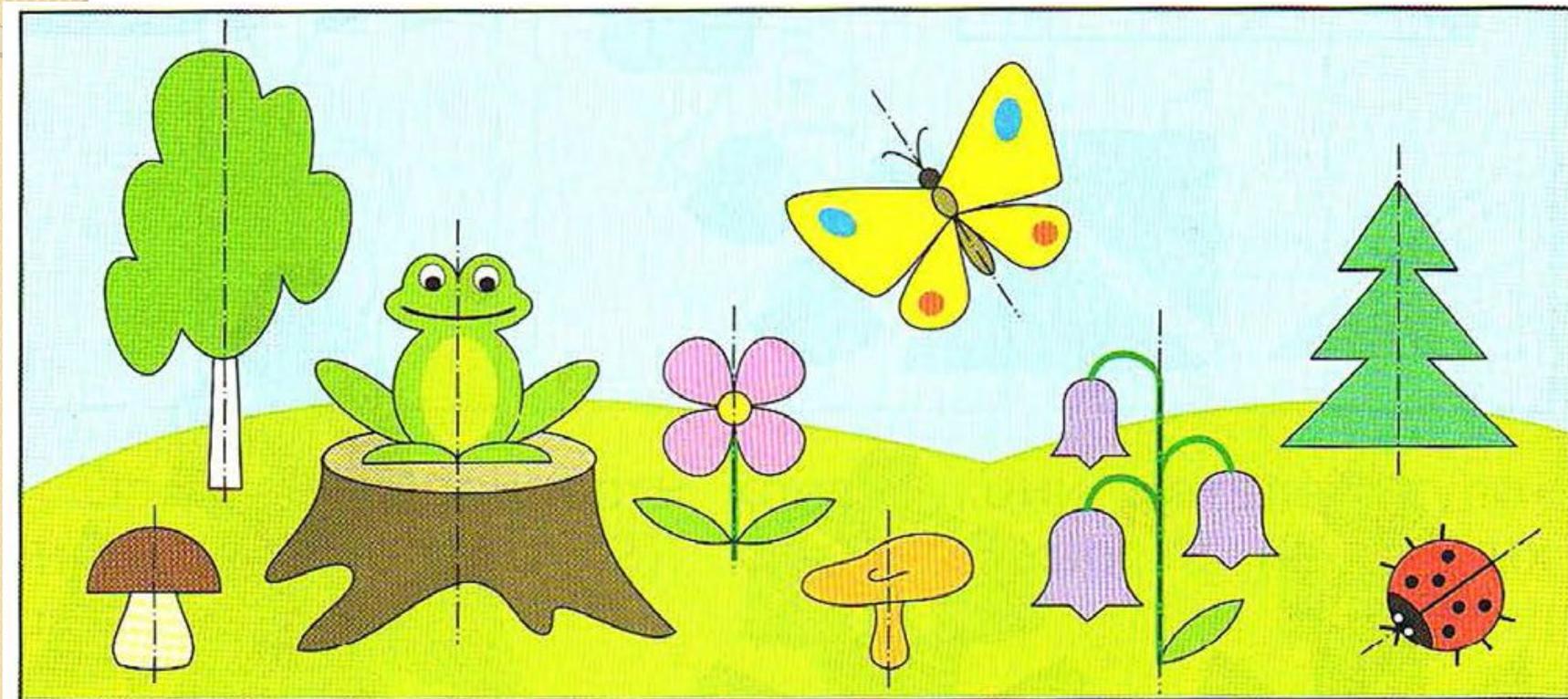


Б)



1. Цвет.
2. Тон.
3. Размер.
4. Форма.
5. Симметрия.

Найдите на рисунке симметричные изображения



# Рефлексия

- Что нового узнали сегодня на уроке?
- Что мы сегодня сделали?
- Понравилось вам то, что вы сделали?