

Вопрос №1. Судебно-психологическая экспертиза как основная форма профессиональной деятельности судебного психиатра

Основной задачей участия психолога в судопроизводстве является оказание содействия судам, судьям, органам дознания, лицам, производящим дознание, следователям в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством разрешения специальных, профессиональных вопросов.

Специальные знания — это знания, которыми не обладает или в недостаточной степени обладает субъект доказывания (следователь, дознаватель, суд), это знания не общедоступные, не общеизвестные, а приобретенные в результате специального образования и профессионального опыта.

Использование психологических знаний в судебном процессе – это форма использования специальных знаний, которыми участники процесса не обладают.

Психологический процесс

Психологическая экспертиза - психологическое исследование конкретного индивида в связи с определенной (обычно конфликтной) ситуацией с целью ответа на один или несколько вопросов, поставленных соответствующим государственным учреждением для более точной оценки этой ситуации и роли в ней подлежащего психологической экспертизе испытуемого*. Таким образом, предметом исследования в психологической экспертизе является не просто личность и не ситуация как таковая, а их синтез: человек в конкретных обстоятельствах.

судебные

Вопрос №2. Формы использования психологических знаний в уголовном, гражданском и арбитражном процессе

Обладание специальными познаниями должно быть обеспечено специальным профессиональным статусом!!!

Различают две формы использования специальных психологических знаний в процессуальной деятельности на этапах досудебного и судебного разбирательства:

1. Процессуальная – при привлечении психолога в качестве эксперта или специалиста в соответствии с требованиями АПК, КоАП, ГПК и УПК РФ. Например: проведение судебно-психологической экспертизы, дача специалистом заключения, участие специалиста в судебном заседании, или проведении следственных действий.

Психолог – эксперт и психолог – специалист!!!

2. Не процессуальная – использование психологических знаний, вне соответствующих процессуальных процедур.

Например: консультирование следственных или судебных органов, обращение за пояснениями, предварительное определение вопросов для экспертизы.

**Психолог – специалист
(консультант)!!!**

1. Не процессуальная форма использования специальных психологических знаний в процессуальной деятельности на этапах досудебного и судебного разбирательства

Круг задач, которые наиболее часто ставятся перед психологом:

1. Оказание общеконсультативной помощи справочного характера.
□Справочно-консультативная деятельность психолога в не процессуальной форме часто состоит и в сообщении судебно-следственным органам информации о целесообразности проведения судебно-психологической или комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы, о правильной постановке вопросов в постановлении (определении), входящих в компетенцию эксперта-психолога и т.п.
2. Обращение к специалистам-психологам за консультациями по более конкретным вопросам, ведущим к принятию совершенно определенных правовых решений.

За получением заключения специалиста, в реальной деятельности, чаще всего обращаются адвокаты, представляющие интересы одного из участников процесса, с целью поиска новых доказательств и обоснования своей позиции.

II. Процессуальная форма использования специальных психологических знаний в процессуальной деятельности на этапах досудебного и судебного разбирательства

Наиболее перспективная сфера приложения специальных познаний — длительное участие специалиста-психолога.

На досудебных и судебных этапах разбирательства процессуальными формами использования специальных психологических познаний являются:

1) участие специалиста психолога в производстве процессуальных действий;

2) назначение и производство судебных экспертиз. Совершенствование практики судебного производства требует активного использования накопленных психологией знаний. Психологические знания могут применяться как самим практиком, так и профессиональным психологом, привлеченным к расследованию. В последних случаях речь идет о специальных психологических познаниях.

При привлечении эксперта или специалиста психолога для участия в следственных действиях или судебном процессе, следователь или суд должен удостовериться в компетентности специалиста для осуществления конкретных мероприятий. Понятие компетентности в процессуальном законодательстве отсутствует, в теории под ним понимают достаточную совокупность знаний в области теории и практики изучаемого вопроса.

Психолог –

Психолог-специалист-специалист!!! сведущее в области психологии,
приглашенное для участия на этапах досудебного и судебного
разбирательства

Использование психолога в качестве постоянного консультанта предъявляет особенно высокие требования к выбору специалиста. Помимо профессиональных качеств он должен хорошо ориентироваться в специфике

В уголовном следственной работы.

- 1) судопроизводстве психолог может принять участие в осмотре, в том числе в осмотре места происшествия до возбуждения уголовного дела.
- 2) Специалист-психолог помогает следователю установить психологический контакт с допрашиваемым (обвиняемым, свидетелем, потерпевшим, и др.), оказать активное психологическое воздействие на лицо, подлежащее допросу, выявить отдельные качества и психологические особенности субъекта расследования (темперамент, характер и др.).
- 3) Психолог может участвовать в обыске, с его помощью будут определены возможные места сокрытия поиска, психологические особенности личности обыскиваемого (характер, темперамент; тип мышления и др.), его реагирование на действия следователя.
- 4) Необходимо участие психолога в предъявлении для опознания. Психолог обращает внимание на следователя, на особенности личности опознающего, определяет тип опознания, помогает ликвидировать конфликтные ситуации, установить психологические барьеры для опознания и т.п.
- 5) ...

Психолог –

Специалист-психолог-специалист!!! сведущее в области психологии,
приглашенное для участия на этапах досудебного и судебного
разбирательства

В гражданском судопроизводстве:

- 1) О признании недействительными сделок с пороком воли (ст. 177, 178, 179 ГК РФ);
- 2) О возмещении ущерба, причиненного дееспособным гражданином, не способным в момент причинения ущерба понимать значения своих действий или руководить ими (ст. 1078 ГК РФ);
- 3) По регрессным искам о возмещении вреда (ст.1079 ГК РФ) и в случаях, когда необходимо выяснить, не действовало ли лицо при условиях, указанных в ст. 107 УК (ограничение составов правонарушений); в спорах о праве на воспитание детей (ст. 65, 66, 67, 68, 69, 72, 73, 76, 140, 141 СК РФ) и по другим делам, вытекающим из брачно-семейных отношений.
- 4) Психолог может оказать серьезную помощь при прослушивании аудиозаписи и просмотре видеозаписи.
- 5) Специалист-психолог, привлеченный для дачи консультаций, при допросе обращает внимание суда на психологическую индивидуальность памяти, мышления, восприятия, а также на особенности поведения свидетеля.
- 6) Значительную помощь психолог может оказать суду при непосредственном участии в допросе (особенно, несовершеннолетних и людей преклонного возраста).
- 7) ...

Психолог –

Психолог-эксперт – лицо, сведущее в области психологии, приглашенное для участия на этапах досудебного и судебного разбирательства, с целью проведения судебно-психологической

О компетентности психолога-эксперта ^{экспертизы}.

- 1) **При производстве судебной экспертизы в экспертном учреждении** следователь либо суд направляет руководителю соответствующего экспертного учреждения постановление (определение) о назначении судебной экспертизы и материалы, необходимые для ее производства.
- 2) **Экспертиза производится вне экспертного учреждения**, то следователь вручает постановление и необходимые материалы эксперту и разъясняет ему права и ответственность, предусмотренные ст. 57 УПК РФ.

Эксперт в гражданских правоотношениях, если речь идет о процессуальном использовании специальных психологических знаний, может быть привлечен исключительно судом по своей инициативе, либо по инициативе сторон.

В уголовном процессе субъектов, имеющих право назначать психологическую экспертизу двое – это следователь и суд. Если дело находится на стадии предварительного расследования, то таким правом обладает следователь в соответствии со ст. 195 УПК РФ. Если речь идет о судебном заседании, то такое право принадлежит суду.

Вопрос №3. Организационно-правовые основы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы

Судебная экспертиза – это процессуальное действие, состоящее из проведения исследований и дачи заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла и которые поставлены перед экспертом органом или лицом, имеющим право

назначать судебную экспертизу. **Основная цель судебной экспертизы** сводится к тому, чтобы на базе определенных данных, выработанных психологией или накопленных психологической практикой, провести исследование и ответить на вопросы следователя, органа дознания или суда. Эксперт своим заключением помогает следователю и суду выяснить обстоятельства дела, не вдаваясь при этом в их юридическую оценку.

Основные виды судебных экспертиз, в которых психолог участвует в роли эксперта, — это **судебно-психологическая** и **комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертизы**.

Судебно-психологическая экспертиза является комплексным психологическим исследованием с использованием весьма широкого перечня методов.

Виды судебно-психологической экспертизы.

- 1. Однородные экспертизы*** проводятся представителями одной отрасли науки, а комплексные — экспертами — специалистами разных отраслей научного знания.
- 2. Комплексные судебные экспертизы***, назначаются, когда область исследования находится в нескольких профессиональных областях, и усилиями одного эксперта-специалиста ответить на поставленные вопросы не представляется возможным. С помощью участия нескольких экспертов предполагается повысить объективность и аргументированность ее выводов, а также минимизировать риски.

При проведении однородной судебно-психологической экспертизы психолог выступает как самостоятельный эксперт. Он проводит экспериментально-психологическое исследование, в котором больший удельный вес обычно имеют методы, направленные на исследование личности, а не познавательных процессов (памяти, мышления, внимания).

В комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизе психолог выступает сразу в двух ролях. На первом этапе производства комплексной экспертизы он проводит экспериментально-психологическое исследование, из которого психиатр-эксперт извлекает данные, имеющие значение для установления психиатрического диагноза и решения экспертных психиатрических

вопросов

Роль психолога в производстве комплексной психолого-психиатрической экспертизы

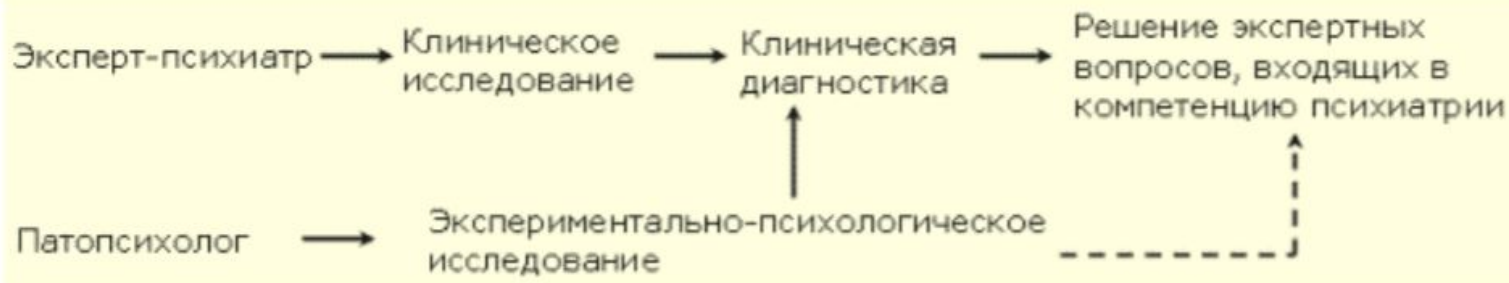


Рис. 1. Взаимодействие психолога с экспертом-психиатром при производстве судебно-психиатрической экспертизы

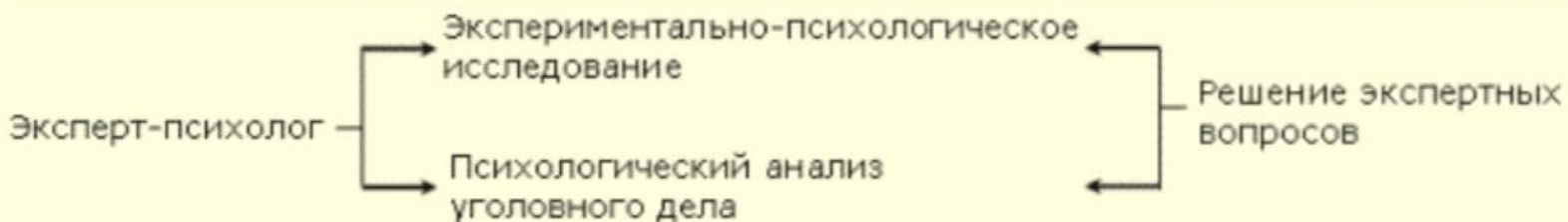


Рис. 2. Функции психолога при производстве судебно-психологической экспертизы



Рис. 3. Взаимодействие эксперта-психолога с экспертом-психиатром при производстве комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы

Объекты судебно-психологической экспертизы и материалы, необходимые для исследования.

Главным объектом СПЭ являются живые лица, предметом исследования – психическая деятельность субъекта правовых отношений

Объектами судебно-психологической экспертизы могут быть источники информации об обстоятельствах преступления (применительно к уголовному процессу) или об иных важных для правосудия событиях – любые материалы, в которых в той или иной форме заключены данные, имеющие психологическое содержание или которые могут быть подвергнуты экспертному психологическому анализу:

- 1) протоколы допросов, в которых зафиксированы показания обвиняемого, потерпевшего, свидетелей;
- 2) протоколы следственных действий;
- 3) вещественные доказательства; документы как вид вещественного доказательства;
- 4) сведения о способе и орудиях совершения преступления;
- 5) данные осмотра места происшествия; заключения судебных экспертиз других классов и родов (медицинской, психиатрической, криминалистической).

Порядок назначения судебно-психологической экспертизы

Юридическими основаниями производства судебно-психологической экспертизы являются постановление лица, производящего дознание, следователя, прокурора или судьи либо определение суда (судьи и двух народных заседателей). ~~Иные письменные документы или устные распоряжения не могут служить основаниями производства экспертизы.~~

- ✓ В качестве источников информации, предоставляемых в распоряжение эксперта, обычно указывают подэкспертное лицо, уголовное дело и приобщенную к нему медицинскую документацию.
- ✓ Данные о личности подэкспертного лица не должны ограничиваться характеристиками с места работы и жительства, которые часто являются довольно формальными по содержанию.
- ✓ Ходатайствовать о назначении судебно-психологической экспертизы может само лицо, нуждающееся в экспертизе (обвиняемый, свидетель, потерпевший), а также его представитель (защитник обвиняемого, законный представитель потерпевшего).
- ✓ Орган, ведущий производство по уголовному делу, вправе и по собственному усмотрению, при отсутствии ходатайств, прийти к выводу о назначении экспертизы. При предварительном расследовании уголовного дела - это дознаватель, следователь и прокурор, при судебном разбирательстве - это судья или суд в коллегиальном составе.

Права и обязанности эксперта-

Основной процессуальной обязанностью эксперта-психолога является дача объективного заключения на основе проведенных исследований в соответствии с его специальными познаниями по вопросам, поставленным перед ним органом, ведущим производство по делу.

Эксперт-психолог обязан:

- 1) явиться по вызову органа, назначившего экспертизу, и в частности на допрос, и дать правдивые показания по поводу проведенного исследования и данного заключения. В соответствии с действующим законодательством, при допросе эксперт-психолог обязан отвечать лишь на те вопросы, которые относятся к предмету судебно-психологической экспертизы.
- 2) на допросе у следователя эксперт имеет право изложить свои ответы собственноручно.
- 3) заявить самоотвод при наличии ряда оснований, указанных в законе.
- 4) не разглашать данные предварительного расследования без разрешения органа дознания, следователя, прокурора.
- 5) сообщить в письменном виде о невозможности дать заключение, если поставленные вопросы выходят за пределы специальных психологических познаний или предоставленные материалы недостаточны для дачи заключения.

Эксперт-психолог имеет право:

- 1) знакомиться с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы;
- 2) ходатайствовать о предоставлении ему дополнительных материалов, необходимых для дачи заключения;
- 3) присутствовать при производстве следственных (судебных) действий, а также задавать допрашиваемым вопросы, относящиеся к предмету экспертизы с разрешения следователя или суда;
- 4) эксперты имеют право совещаться между собой перед дачей заключения;
- 5) указать в заключении обстоятельства, по поводу которых органом, назначившим экспертизу, не были поставлены вопросы, при условии, что они имеют значение для дела и их установление входит в компетенцию эксперта-психолога;
- 6) обжаловать такие действия лица, производящего дознание, следователя, прокурора, суда, которые ущемляют права эксперта-психолога;
- 7) если эксперт-психолог не является сотрудником экспертного учреждения, он имеет право на вознаграждение за проведенное им экспертное исследование.

Заключение судебно-психологической экспертизы является итоговым документом всей работы психолога.

В наиболее развернутом виде структура экспертного заключения дана в ст. 25 Закона «**О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации**»

В заключении эксперта или комиссии экспертов должны быть отражены:

1. время и место производства судебной экспертизы;
2. основания производства судебной экспертизы;
3. сведения об органе или о лице, назначившем судебную экспертизу;
4. сведения о государственном судебно-экспертном учреждении, об эксперте (фамилия, имя, отчество, образование, специальность, стаж работы, ученая степень и ученое звание, занимаемая должность), которым поручено производство судебной экспертизы;
5. предупреждение эксперта в соответствии с законодательством Российской Федерации об ответственности за дачу заведомо ложного заключения;
6. вопросы, поставленные перед экспертом или комиссией экспертов;
7. объекты исследований и материалы дела, представленные эксперту для производства судебной экспертизы;
8. сведения об участниках процесса, присутствовавших при производстве судебной экспертизы;
9. содержание и результаты исследований с указанием примененных методов;
10. оценка результатов исследований, обоснование и формулировка выводов по поставленным вопросам.

В структуре заключения судебно-психологической экспертизы, равно как и в других видах экспертиз, принято выделять три части — вводную, исследовательскую и выводы.

- ✓ Заключение судебно-психологической экспертизы может быть оценено другими участниками уголовного или гражданского процесса, которые могут ходатайствовать о назначении повторной экспертизы.
- ✓ В связи с этим оно должно быть максимально открытым для специалистов в области психологии и создавать возможность для проверки полученных данных.
- ✓ Целесообразно кратко описать используемый при исследовании диагностический инструментарий и основные техники исследования. Это поможет в дальнейшем при описании полученных в ходе экспертизы данных.
- ✓ Заключает экспертизу заверенная печатью подпись эксперта, дата составления экспертизы, адрес местоположения эксперта.

Работа психолога в качестве эксперта имеет свои сложности. Здесь можно выделить несколько «подводных рифов», затрудняющих работу психолога как эксперта...

Вопрос №4. Теоретические проблемы судебно-психологической экспертизы

1. Объект и предмет деятельности судебного эксперта-психолога.

Под объектом познания в философии в общем виде понимается элемент реальной действительности, противостоящий субъекту в его познавательной деятельности и существующий независимо от его сознания.

Определение объектов судебных экспертиз, имеющих дело со сферой психического в человеке, по критерию наличия или отсутствия психического заболевания (или патологии психики) предполагает и различение объектов базовых научных дисциплин (психологии и психиатрии) по тому же принципу. Но психиатрия отличается от психологии не тем, что она изучает психические болезни, а психология - так называемую "нормальную" психику.

Важнейшей особенностью деятельности судебного психолога-эксперта является применение такой теоретической области психологии, как клиническая психология с ее развитым концептуальным аппаратом анализа патологии познавательной деятельности и личности, со сложившимся психодиагностическим инструментарием, объектом изучения которой и является патология

Следовательно, объектом исследования психолога-эксперта, независимо от вида экспертизы, в которой он участвует, не может быть заведомо "нормальная" или "пограничная" психика. Психолог-эксперт имеет дело с особенностями психической деятельности человека, независимо от того, обусловлены они патологическими или непатологическими факторами.

✓ Таким образом, можно определить **объект исследования эксперта-психолога** как психическую деятельность подэкспертного лица в юридически значимых ситуациях.

✓ Соответственно, **предметом исследования судебного психолога-эксперта** выступают закономерности и особенности протекания и структуры психических процессов (психической деятельности), имеющие юридическое значение и влекущие определенные правовые последствия.

2. Специальные познания и пределы компетенции судебного эксперта-психолога.

Во-первых, это должны быть знания относительно сущности предмета судебно-психологической экспертизы, и их особенностью является то, что они не выступают как чисто теоретические - достижения теории психологии и различные методические средства психодиагностики и психологического анализа объекта исследования должны быть научно обоснованными, внедренными в практику и составлять часть профессионального опыта.

Во-вторых, специальные знания (познания) эксперта-психолога должны быть профессиональными психологическими, полученными в результате специальной подготовки (образования) и не пересекаться с юридическими знаниями: дело в том, что некоторые понятия, такие как личность, мотивы и др., являются объектом рассмотрения и в рамках уголовного права - так, некоторые юридически значимые мотивы согласно действующему уголовному законодательству введены в состав преступления в качестве его элементов или выступают в качестве квалифицирующего обстоятельства.

Таким образом, **специальные познания (знания) эксперта-психолога** - это психологические теоретические и методологические знания о закономерностях и особенностях протекания и структуры психической деятельности человека, имеющих юридическое значение, полученные в результате специальной профессиональной психологической подготовки и внедренные в практику судебной экспертизы, которые используются при расследовании преступлений и рассмотрении уголовных дел в суде в целях содействия установлению истины по делу по основаниям и в порядке, определенном уголовно-процессуальным кодексом.

Определение специальных познаний эксперта-психолога не дает оснований разграничивать пределы его компетенции при участии в разных видах судебной экспертизы - судебно-психологической и

Вопрос №5. Методологические проблемы судебно-психологической экспертизы

Психодиагностика в целом - это теория и практика постановки психологического диагноза.

Следовательно, основным **методологическим принципом** исследования психической деятельности подэкспертных лиц является **системный подход**.

Можно выделить три основных операциональных подхода к этой проблеме:

1. Первый-подход можно обозначить как "измерительный".
2. Другой подход можно обозначить как "оценочный".
3. Третий подход к проблеме нормы и патологии - с позиций

Итак, изучение структуры психики (структурно-динамических особенностей мотивационной, эмоциональной, волевой, ~~элементов:~~ 1) через установление количественных изменений ~~смысловой сфер и т.д.~~ (измерительный подход),

2) через социальную оценку (оценочный подход),

3) через установление различий в системно-структурной организации психических процессов (объяснительный подход).

Вопрос №6. Судебно-психологическая экспертиза аффекта

Наиболее распространенным видом судебно-психологической и комплексной психолого-психиатрической экспертизы является экспертиза эмоциональных реакций и состояний обвиняемых (подсудимых).

В рамках Уголовного кодекса определение состояния сильного душевного волнения имело двойное значение. При наличии таких юридически значимых признаков, как:

- 1)умышленное совершение преступления;
- 2)совершение преступления в состоянии сильного душевного волнения; спровоцированность возникновения состояния сильного душевного волнения противоправными действиями потерпевшего;
- 3)направленность агрессивных действий обвиняемого именно на то лицо, которое спровоцировало конфликтную ситуацию;
- 4)внезапность наступления состояния сильного душевного волнения.

Само **состояние сильного душевного волнения** обычно квалифицировалось судом на основании экспертного вывода о наличии у подсудимого состояния «физиологического аффекта» или «эмоционального состояния, оказавшего существенное влияние на ~~статус и поведение~~». Таким образом, юридическое значение судебно-психологической экспертизы аффекта (эмоциональных реакций и состояний) обвиняемого (подсудимого) определяется возможностью квалификации следствием или судом ст. 107 («Убийство, совершенное в состоянии аффекта») и ст. 113 УК РФ («Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта»).

✓ Юридическая квалификация указанных статей наступает при экспертном установлении аффекта у подэкспертного в момент совершения инкриминируемых ему действий и наличии таких юридически значимых признаков, как умышленное совершение преступления, а также спровоцированность возникновения аффекта насилием, издевательством, тяжким оскорблением либо иными противоправными или аморальными действиями потерпевшего, а равно длительной психотравмирующей ситуацией, возникшей в связи с противоправным или аморальным поведением потерпевшего.

✓ Таким образом, **судебно-экспертное заключение о наличии состояния аффекта должно основываться** на психологической квалификации тех эмоциональных реакции и состояний, которые существенным образом ограничивают способность обвиняемого при совершении преступления в полной мере осознавать характер и значение своих действий и осуществлять их произвольную волевую регуляцию и контроль. При этом эксперт-психолог должен проводить дифференциальную диагностику между аффектом и эмоциональными реакциями и состояниями, не достигающими степени выраженности аффекта и не оказывающими существенного влияния на сознание и поведение.

Вопрос №7. Судебно-психологическая экспертиза способности несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого).

В УК РФ совершенно четко разводятся две формы отставания и отклонения в психическом развитии - связанные и не связанные с психическим расстройством.

1. Согласно ч. 3 ст. 20 УК РФ, если несовершеннолетний достиг возраста, с которого наступает уголовная ответственность, «но вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, он не подлежит уголовной ответственности».
2. Другие правовые последствия наступают у несовершеннолетних, которые также не в полной мере осознают и регулируют свои противоправные действия, но уже вследствие задержки или отклонения в психическом развитии, связанных с психическими расстройствами, т.е. у подростков с олигофренией, инфантилизмом, органическим поражением головного мозга, психопатией и другими формами психической патологии. В этом случае они подпадают под действие ст. 22 УК РФ: во-первых, они подлежат уголовной ответственности, во-вторых, их психические расстройства учитываются судом при назначении наказания и могут служить основанием для назначения принудительных мер медицинского характера.

- Судебная экспертиза способности несовершеннолетних обвиняемых (подсудимых) имеет **неоднородное юридическое значение**.
- Согласно ч. 3 ст. 20 УК РФ, если несовершеннолетний достиг возраста, с которого наступает уголовная ответственность, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, **он не подлежит уголовной ответственности**.
- При наличии у несовершеннолетнего обвиняемого психического расстройства, определяющего его неспособность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими при совершении общественно опасного деяния, **суд может сделать вывод о его невменяемости**. Это означает, что подэкспертный не подлежит уголовной ответственности, и ему судом могут быть назначены принудительные меры медицинского характера (ст. 21 УК РФ).
- Необходимость выяснения наличия или отсутствия психических расстройств у несовершеннолетнего обвиняемого **для решения экспертных вопросов предопределяет** предпочтительность назначения не однородных судебно-психологической или судебнопсихиатрической экспертиз, **а комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы**.

Вопрос №8. Судебно-психологическая экспертиза способности свидетеля

Свидетелем в уголовном процессе может выступать любое лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по данному делу за исключением лиц,

Если речь идет об исследовании степени психических нарушений у свидетелей, лишающих их способности давать показания, назначается **судебно-психиатрическая экспертиза.**

Следует учитывать, что юридический критерий способности давать показания состоит из двух видов психической деятельности, способность к осуществлению которых и является необходимой предпосылкой для возможности использовать человека в качестве свидетеля по уголовному делу.

- 1) Первый компонент юридического критерия - **«способность правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела»** - обычно исследуется экспертом-психологом в докриминальной, криминальной и посткриминальной ситуациях.
- 2) Второй - **«способность давать о них правильные показания»** - имеет значение в ситуациях предварительного следствия и судебного разбирательства.

Заключение судебно-психологической экспертизы о способности подэкспертного правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела и давать о них правильные показания должно быть **категоричным** («способен...» или «не способен...»), промежуточные выводы («способность... была ограничена») не имеют какого-либо юридического значения.

- ✓ При судебно-психологическом экспертном исследовании способности к восприятию важной для дела информации **необходимо учитывать внешнюю (объективную) и внутреннюю (субъективную) стороны** перцептивной деятельности.
- ✓ Оценка субъективной стороны восприятия **включает изучение таких факторов**, как уровень развития и особенности органов чувств (анализаторов) у подэкспертного; уровень его психического развития; психическое состояние.
- ✓ **Эксперт-психолог должен обязательно конкретизировать** категорию обстоятельств, имеющих значение для дела (внешняя сторона юридически значимых событий или внутреннее, смысловое их содержание), которые могли быть правильно восприняты и правильно воспроизведены.

Вопрос №9. Судебно-психологическая экспертиза потерпевшего по половым преступлениям

Беспомощное состояние является квалифицирующим признаком состава преступления по ч. 1 ст. 131 УК РФ («Изнасилование») и ч. 1 ст. 132 УК РФ («Насильственные действия сексуального характера»).

Юридическое значение судебно-психологической экспертизы способности потерпевших понимать характер и значение совершаемых с ними насильственных сексуальных действий или оказывать сопротивление виновному определяется необходимостью определения беспомощного состояния судебно-следственными органами.

Сохранность способности потерпевшей понимать сексуальную направленность и социальное значение совершаемых с нею насильственных действий зависит от многих психологических факторов, взаимодействующих с особенностями (сложностью, структурой и динамикой) криминальной ситуации, среди которых ведущими являются:

Основное значение имеет вопрос: «Способна ли потерпевшая с учетом эмоционального состояния потерпевшей в криминальной ситуации, ее психического развития, индивидуально-психологических особенностей и психического состояния понимать характер и значение совершаемых с нею действий или оказывать сопротивление?»

Вопрос №10. Судебно-психологическая экспертиза по делам о спорах между родителями о воспитании и месте жительства

ребенка
В СК РФ отдельно выделены статьи, устанавливающие порядок реализации родителями нрав и обязанностей. Так, ст. 65 СК РФ фиксирует основы правовой защиты детей от насилия в семье.

Специфика и сложность данного вида экспертиз определяется как ее **предметом** (установление имеющегося или возможного негативного влияния психического состояния, патопсихологических или индивидуально-психологических особенностей родителя на психическое состояние и особенности психического развития ребенка в ситуации проживания или общения с данным родителем) и соответствующими экспертными задачами, так и **объектом экспертного исследования** (члены семьи), направлениями экспертологического анализа (необходимость учитывать социально-психологические особенности семейного конфликта).
Необходимость экспертной оценки взаимодействия множества психопатологических, клинико-психологических, социально-психологических факторов, влияющих на психическое состояние и развитие ребенка, определяет возможность совместного применения знаний в научной психологии и психиатрии в судебных экспертизах по спорам, связанным с защитой интересов детей.

По результатам исследования эксперт-психолог готовит заключение эксперта, где детально описывает ход исследования, указывает применяемые методы и детально объясняет полученные выводы.

Экспертиза детско-родительских отношений также может проводиться и комиссией экспертов. Такое происходит обычно при ходатайстве обеих сторон судебного разбирательства. В этом случае эксперты могут подготовить общее заключение или, если их результаты не совпадают, каждый специалист оформляет результаты отдельно.

В составе комплексной экспертизы такое исследование также проводится. Эксперт параллельно работает со специалистами других областей, но готовит только свою часть общего исследования и не зависит от методов и выводов коллег.

Следует отметить, что перечисленные выше споры так или иначе могут находиться в поле зрения не только судебных органов, но и отдела опеки и попечительства над несовершеннолетними. **В первом случае мы говорим о процессуальной форме решения спора, во втором – о непроцессуальной, досудебной.** Психологи могут привлекаться в обоих случаях, но статус и регламентация их деятельности в этих случаях имеет важные отличия.

Удобно рассматривать специфичность судебной экспертной деятельности в сравнении с другим видом психологического исследования, очень близкого по объекту изучения, а именно – психологическим исследованием по запросу отдела опеки и попечительства.

На рассмотрение психолого-педагогического эксперта могут быть выставлены вопросы:

- 1) индивидуально-психологические особенности ребенка, особенности его эмоционального состояния;
- 2) особенности родительской позиции;
- 3) особенности детско-родительских отношений: отношения каждого из родителей к ребенку, отношение ребенка к родителям как к паре, к каждому в отдельности;
- 4) взаимоотношения ребенка с другими членами семьи и социальным окружением;
- 5) содержание конфликта между родителями.

Определяющим фактором в **судебной психолого-педагогической экспертизе** является необходимость учитывать социально-психологические особенности семейного конфликта, множества психологических, клинико-психологических, социально-психологических факторов, влияющих на психологическое состояние и развитие ребенка.