

Балалардың стоматология кабинетіне келер алдында баланы психалогиялық дайындау.



Алимбетов Н



- Баланың психоэмоциялық мәртебесі бала тәжірибесінде негізін қалайтын өмірдің сапасын айқындауында болып табылады. Бұл бекітулер және біздің зерттеу бағыттың таңдауына ықпал тигізді, ол басты міндетімен психологиялық коррекцияның әдістерінің манипуляция мерзіміндегі тіс емдеу зерттеуге балалардың ауызша - дәрі-дәрмекпен әзірлеуін өңдеу және іздеу болып тұрды.



2-3 жастағы балалардың психологиялық ерекшеліктері

- баланың негізгі психикалық процесстері бес жасқа дейін - ықылас, ойлау - еріксіз сипаттарды тасысады, жад. Бұл балдырған өз тілегімен оған басқара алмайтынын білдіреді. Бұл әдістер және қабылдаулар бес жасқа дейін қолданылатын балалары бар жұмыстың сипатын анықтаған ең маңызды ерекшеліктер. 2-3 жас өте бала қызу, дегенмен оның эмоциясы, ол бір қызу күйден басқаға оңай алаңдатып ауыстырып қосуға тұрақсыз. Қызу тепе-теңдіктің қалпына келтіруіне деп аталатын ырғақты стимуляцияның мүмкіндік туғызады - Ойын ырғақты тербеулер қосатын ересек, сипау, лақтырып тастау.
- 2-3 жас балаларының басқа маңызды ерекшелігі - организмның физиологиялық өздігінен реттелуінің тетіктерінің сенсор сезгіштігінің аласа табалдырықтары және жеткіліксіз ұйымдастыруы.



6-7 жастағы балалардың психологиялық ерекшеліктері

- Коммуникатив қабілеттіліктерімен ие болып қойылдарды балалар 6-7 жастағыа, онда
- қатынасуға көмектесетін қабілеттіліктермен бар. Ниет те қоршаған ересек және балалармен байланыс жасауға мұнда жатқызуға болды,
- білу қарым-қатынасты ұйымдастырсын және әңгімелесуші, сонымен бірге білімді тыңдау
- қарым-қатынастың норма және ережелері.
- Балдырған жас шамасы бұған тікелейдікпен айырмашылығы болады, бауырмал, қызбалық әуесқоймен, аңқаулықпен.





- Тіс емдеу емдеуді алдында қорқыныш және үрейліліктер тістердің ауруы және ауыздың қуысы, және тіс емдеу кірісуді алдында баланың қызу кернеулерімен айқындалғанда й алдақашан бар болады.



Психологиялық дайындық.

- стоматолог алдағы кірісумен теріс эмоциялардан бала байланысты қорғал қалылуға тапсырылады. Жансыздандырулар және операцияның қолайлы өткізудің шарттарымен балаға дұрыс психологиялық жол және ата-аналарға тиісті жолдар болып табылады. Баланың байсалды мінез-құлығына қол жеткізу үшін дәрігер байланысуға бұл дәтте көрсете және шыдамды олардан кіруі керек. Маңызды мәнді баланың ата-аналарымен байланысуды анықтау да алады. Абыржу, ата-аналардың жасы баланың психоэмоциялық күйіне, және олары теріс әсер етеді болып қалыптасады. Деонтология және дәрігер-анестезиологтің әдебі сондықтан болар әсіресе маңызды мәндерді алады.

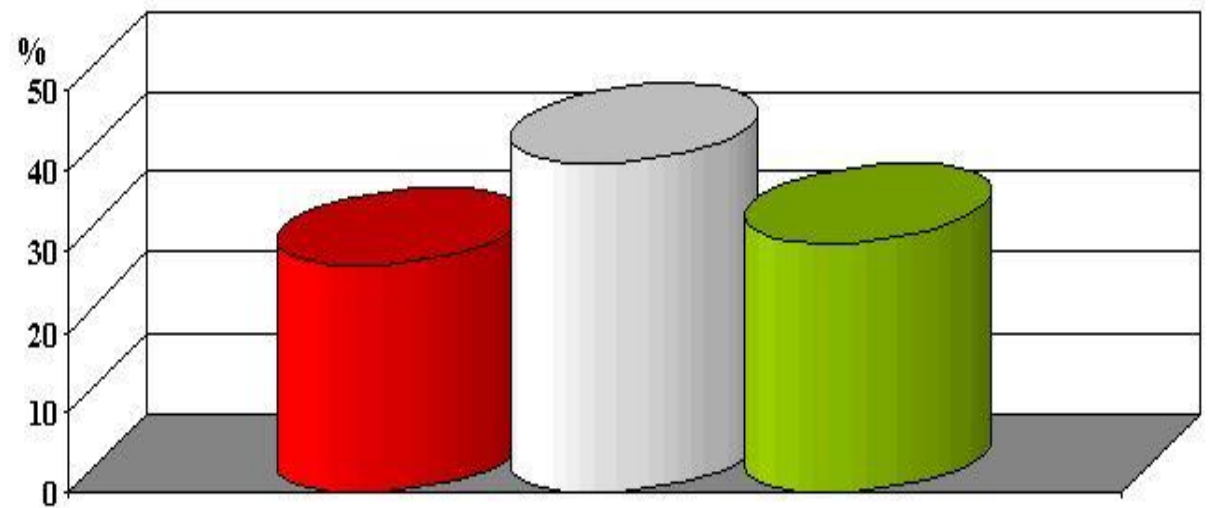




- Үрейлілікті дәреже және балалардың қорқынышының бағалары үшін әр түрлі әдістерді қолданылады. Тіс емдеу кірісуге өз қатынасы туралы сұрақтарға қабілетті емес жауап кішкентай балалар немесе жобалық тесттің ұн тартуының жанында меншікті эмоцияны бағалау. Дәрігер-стоматолог дәрігер ерте жас шамасының балаларымен сондықтан жұмыс істегенде тек қана қолданудағы Легктері және бала үшін жабысқақ емес болатын жүріс-тұрыс рейтинг шкала қолдана алады. Шкала Франкл және (айқын позитивтіге айқын негативті) мінез-құлықтың 4 дәрежелері қосатын оның әр түрлі түрлендірулері өте жиі қолданылады.



Модифицированный тест Люшера



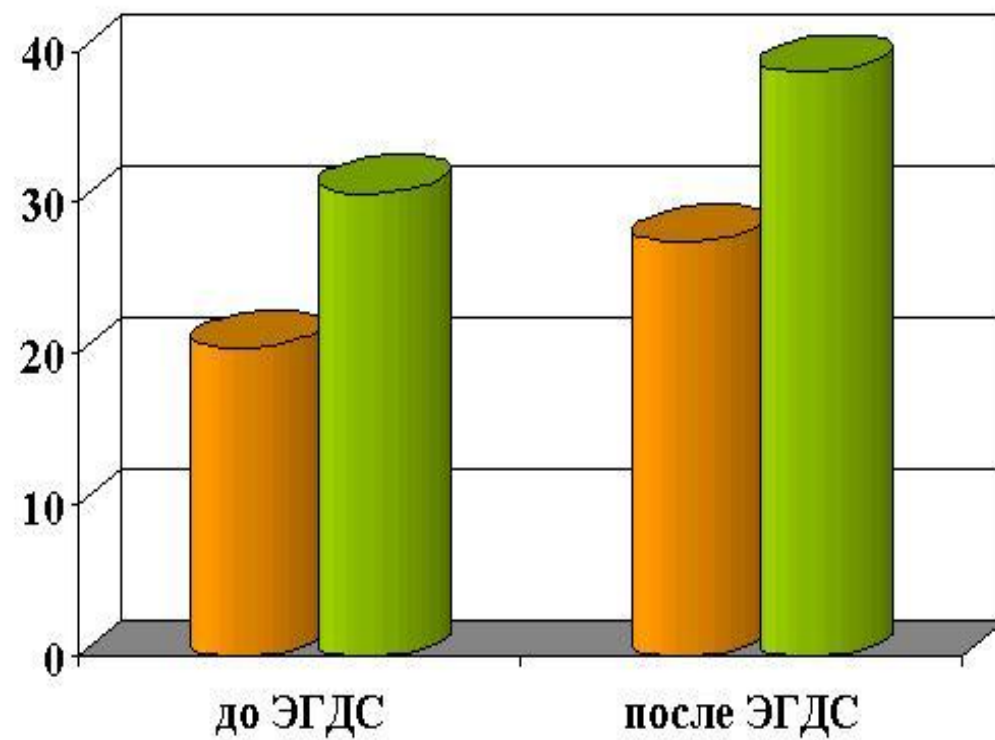
■ Стресс □ Эмоциональная неустойчивость ■ Без изменений



- Дәрігер Frankl S.N оның қорқыныштың нақтылы деңгейімен мінез-құлықтың түрі орнатылып салыстыра алады. Күрделірек мұның жүріс-тұрыс рейтинг шкаласы болып табылады - Melamed B.G қорқыныш туралы куәландыратын мінез-құлықтардың 27 ерекше белгілерінің бағасын қосатын ламед. және соавт. Жүріс-тұрыс шкаланың негізгі кемшілігі олардың жекелігі болып табылады, параметрлердің тіркеуі және қорытынды бағаға өйткені дәрігердің пікірі, оның зейінділігі және байқағыштық ықпал ете алады.

Тест Спилберга

Баллы



■ Реактивная тревожность ■ Личностная тревожность





- Жүріс-тұрыс шкаладан тысқары, кез келген жас шамасының балаларының қорқынышы туралы куәландыратын информациялық көрсеткіштермен физиологиялық параметрлер болып табылады: алақандардың бозарыңқы түкшелер, дымқылдығы, бұлшық еттің ширығуы, бойынша - биіктетілген артерия қысымы тағы басқалар параметрлердің деректер тіркеуінің жанында дегенмен баланың жалпы соматиялық денсаулығы есепке алуға керек.



- Мектепке дейінгі жастың балаларында суреттерге және тақырыптық әңгімелер бойынша баланың жүйке - қызу күй қоятын проекциялық техникаларды қолданылады. Тарату ең үлкен Чеолардың тесттерін алды - А.А.Васянинаның пікіріншеді, 2008, үлкен деректілікпен гүл карточкалары таңдаулы олар бойынша баланың жүйке - қызу күйін анықтауға мүмкіндік берген Люшара тест ие болады. Проекциялық техникалар алайда, интерпретацияларда, стандартизация және бағаға қиын. Нәтижелерге баланың ортақ дамытуы, оның көркем және гүл құмарлықтары ықпал тигізе алады, әдет кейбір балалар бөгде суреттер сурет салу. Балаға нақтылы эмоция көрсетілген суреттің сіз Ормансызы қорқыныштың өз дәрежесін жолымен жеңілдеу анықтау, сондықтан стоматологиядағы кең қолдануы барлық Vuchanan Н көріп - аннотацияла шәкілдер жиірек табады.



- үрейдің күйі жеке бастың мүддесі емдік және диагностикалық процеске балада тіс емдеу манипуляциялардың өткізуіндегі оң психоэмоциялық нәтиже қол жеткізуге боладуға шақырып нивелирлесін, алдында және кірісу уақытында



Рис.2. Ребенок с мамой на приеме у стоматолога



Демек, балаға тістердің емдеуіне негативті қатынастың құрастыруы немесе бұл реттенің сыртқы әсер етулерін бөгелтуге өз негативті қатынасы жеңуге көмектесуге ұстай алатын факторлардың қатары қатерлі сезінулер жағымсыз және тіптілерді көшіру бар болады.

Оларға кіреді:

- Терең түсіну және тістердің дер кезінде емдеуді қажеттілігінің ұғынуы.
- Білу тәрбие баласында қатерлі сезінулерді ықыласының қоршаған оларына шоғырландырмай көтеру.
- үрейлі ойлар және теріс қоздырғыштар, алдыңғы немесе бірге болатын емдеулерден бөпенің ықыласының алаңдатуы.
- (терапия психосупрессивная) төте сөздік сендіру.
- (үрей, қорқыныш) қызу кернеуді әлсірету.
- Арқасында фармакологиялық құралдардың қатерлі сезгіштіктің табалдырығының жоғарылатуы, физикалық.





- Дәрігерге қабылдауға кезектің күтуін мерзімге физиологиялық алаңдату өзі түрлі формаларды иемдене алады. Маңызды бала көңілін алаңдататын әсері емхананың интерьерінде болады.
- Интерьердің элементтерімен қалаулы ертегілердің қаһармандарының суреті бар панорамасы бола алады, стенд, мультфильм аквариумдар. Баланың таныстыру сапарларын қолданыңыз. Ол мейлі клиниканың атмосферасына бейімделеді.



- Бала қабылдауы балаға мүмкіндік береді жерсінетін бала бұрышындағы Ойыннан дәрігерге келешек кішкентай емделушінің психоэмоциялық күйін анықтау бастайды.

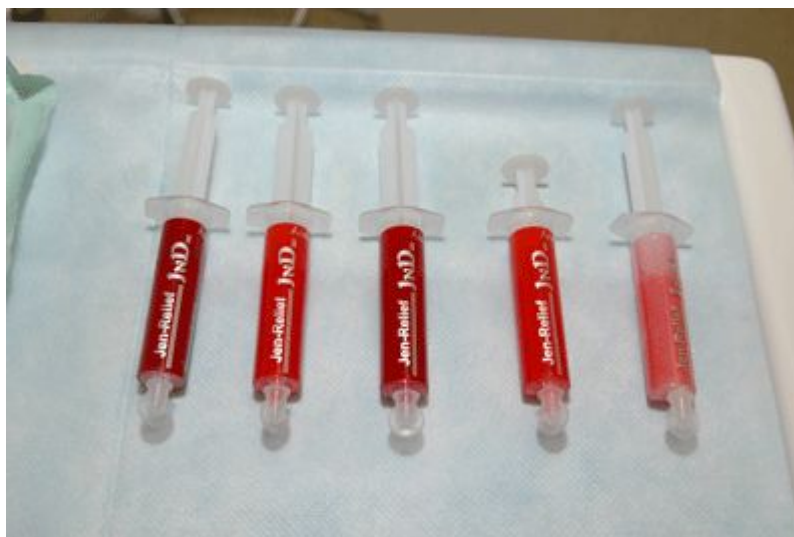




- Әрбір емделушіге және ата-аналарға біз "Castellini Videor видеокамерасы арқылы баланың ауызының қуысының күйі көрсете аламыз. Өздері кішкентай емделушінің ата-аналары өткізілген біздің манипуляцияларымыз тексере алады.
- Біз әрбір кішкентай емделушіге балалардың әртүрлі жас шамасында тән болатын психологиялық ерекшеліктердің есепке алуымен жеке ықпал ету табуға тырысамыз. Бұл емдеудің мультфильмдер және фильмдерінің көруі уақытында бола алады, мультимедиа ұпайлары немесе құлақшындар көмегімен, ойыншық әрбір балаға сыйға өткізілген емдеуден кейін, сонымен бірге үзір-мәзір тіс шөткесі және пастаны алу мүмкіндігі.



- Уақытша тістердің сақтаулары мақсатпен кариоз қуысындағы кірісулері жүргізіледі. Жергілікті сезімсіздендіру (таңқурай, банан карамелдер, шие) әртүрлі иістері болатыны анестетиктер арқылы қолданылады. Сонымен бірге (қызғылт, көгілдір, сары, жалтыраумен) бөпе үшін түрлі-түсті пломбалар ұсынуға болады.





- Клиникада балалық шақтың емделушілері үшін ашық есік күні жүргізіледі, сонымен бірге олардың ата-аналары.
- Осы шараны түпкі мақсат бұл:
- Балалардың тіс емдеу клиникасындағы психологиялық бейімделу
- Бала стоматологиясындағы қазіргі тенденциялардың ата-аналарына түсініктеме
- Жеке гигиена және профилактиканың себебі





- Қабылдауды алдында ата-аналарда және олардың мінез-құлығы тістердің емдеуіне негативті қатынас пайда болуға қорқыныштың балдырғаны және негативті эмоцияларда жиі мүмкіндік туғызады. Мұндай балалармен және олардың ата-аналарымен жұмыстары үшін бөпе ойын формада тіс емдеу қабылдауға дайындасуға көмектесетін психологтің жұмысы ұйымдастырылған.



- Ең алдымен кейде үй дәрігердің баруына бала әлі дайындауға психологиялық көмектесетін ата-аналары бар әңгіме қажетті. (және стоматологтермен ғана емес) басқа дәрігерлері бар қарым-қатынастың негативті тәжірибе бұрын алған түйіскен бала оларға жуықталар кеткен дәрігерлерінде тістердің емдеуін олардың меншікті тәжірибесі туралы ата-аналардың пікіріне және әңгімеге құлақ түреді.

Ата-аналар баланаң күтулерге және қорқыныштарына түсініп құптау үшін, жасауға болатын міне бірнеше жаттығу кеңестері:

- Біріншісі. Демек, міндетті түрде бала соңғы моментке бұл туралы білмеу үшін алдын ала кабинеттің есігінің алдында дәрігердің баруы туралы айтуы керек. Егер оған соңғы моментке дәрігер туралы айтылса, онда балдырғаны өзін сезе және алдау жақтан ересек ендігәрі сезіктенуге алдалған.





- Екінші. Шын айту керек ауырту болуы мүмкін бе?. Мысалы, бірақ қашан ауырта тек қана сәл ғанасы қан алатын болатынын тек қана алғашқы секундте ауырта болатынын ұғындырады шамамен айту.
- Ол өз деңгейінде тамаша барлық түсінеді -! оған барлық бажайлауға шімірікпейсіңіз! Оған сіз жақсы түсіндірген сайын өзін сол және өздерің сезеңіз, сіздің сенімділігіңіз оған да өтеді.



- Үшіншісі. Алдын ала мысал келтіріңіз. "Әкеге ол аздап ауырды" және тағы басқалар.
- Психологиялық әзірлеуден басқа, сіз әлі және бала болуға оқытыңыз.
- Төртіншісі. Болуы мүмкін, балада қорқу болғанда қандай болса да өз терең қайғырулары бойынша дәрігерді қорығатын, қандай болса да пікірлер немесе бірдеңе әлі, қорқыныш. Мысалы, кейбір балалар немесе ата-аналар олардың емханасында бір қалдырған олар кінәлілікке дәрігерге жаза ретінде жіберетінін ойлайды.
- Жеткіліксіз ортақ түсіндірулерді осы жағдайда балаға. Бұл моменттер өте шыдамды айқындауға керек.



- баланың қорқыныш немесе үрейді кетіру өте қиын, ол білу ересек дәттерден талап етеді және. Қауіптенулер және сенімсіздіктен бала әдетте мұндай Ойындар және ертегілерден кейін құтқарылуға лажды болады. Олар бір уақытта оның ой өрістерін тыныштандырып кеңейтеді.



- Барлық штаттық және штаттық ахуалдардағы сіздің меншікті ішкі сенімділігіңіз және тыныштығы.
- Арды лақтырып тастаңыз, қорқыныш және кез келген істер. Балдырғанмен болыңыз. Дәрігерде абыржитын болмай, ешқайда асықпаңыз, және (оған мақұлдай бермей) баланың тек қана мүдделерін сақтаңыз.
- Жарайды және соңғысы:
- Сабыр, сабыр және тағы бір рет.