

# Кгу презентация. Общая характеристика внимания.

Выполнил:

Студент 1 курса (оч)

Специальность: 18-ОДБО-1

Кулай Александр.

*Кострома-2018 .*

# Внимание как определение .

- ▶ Внимание - это направленность и сосредоточенность сознания, которые предполагают повышение уровня сенсорной, интеллектуальной или двигательной активности индивида.
- ▶ Благодаря вниманию человек отбирает нужную информацию, обеспечивает избирательность различных программ своей деятельности, сохраняет должный контроль над своим поведением.



# Основные функции внимания:

- ▶ Активизация нужных и торможение ненужных в данный момент психологических и физиологических процессов.
- ▶ Способствование организованному и целенаправленному отбору поступающей в организм информации в соответствии с его актуальными потребностями.
- ▶ Обеспечение избирательной и длительной сосредоточенности психической активности на одном и том же объекте или виде деятельности.

# Виды внимания : Существуют несколько разных классификаций внимания.

- ▶ Непроизвольное внимание - это внимание не требующее приложения усилий , привлекаемое сильным , либо новым , либо интересным раздражителем. Основная функция непроизвольного внимания заключается в быстрой и правильной ориентации в постоянно меняющихся условиях среды, в выделении тех объектов, которые могут иметь в данный момент, наибольшее жизненное или личностное значение.
- ▶ Произвольное внимание - это внимание свойственное только человеку и характеризуется активным, целенаправленным сосредоточением сознания, связанным с волевыми усилиями. Основной функцией произвольного внимания является активное регулирование протекания психических процессов. Этот вид внимания тесно связан с волей, требует волевого усилия, которое переживается как напряжение, мобилизация сил на решение поставленной задачи. Именно благодаря наличию произвольного внимания человек способен активно, избирательно «извлекать» из памяти нужные ему сведения, выделять главное, существенное, принимать правильные решения, осуществлять планы, возникающие в деятельности.

НЕПРОИЗВОЛЬНОЕ ВНИМАНИЕ



ПРОИЗВОЛЬНОЕ ВНИМАНИЕ



- ▶ Послепроизвольное внимание - внимание проявляющееся в тех случаях, когда человек, забыв обо всем, с головой уходит в работу. Этот вид внимания характеризуется сочетанием волевой направленности с благоприятными внешними и внутренними условиями деятельности. В отличие от непроизвольного внимания послепроизвольное внимание связано с сознательными целями и поддерживается сознательными интересами. Отличие послепроизвольного внимания от произвольного в отсутствии волевого усилия.



# Свойства внимания.

- ▶ Внимание характеризуется такими свойствами, как объем, переключение, распределение, концентрация, устойчивость и избирательность.
- ▶ Объем внимания измеряется количеством объектов (элементов), воспринимаемых одновременно. Установлено, что при восприятии множества простых объектов в течение 1 - 1,5 с объем внимания у взрослого человека в среднем равен 7 - 9 элементам. Объем внимания зависит от профессиональной деятельности человека, его опыта, психического развития. Объем внимания значительно увеличивается, если объекты сгруппированы, систематизированы. Существует закономерность - чем больше интенсивность (сила) внимания, тем меньше объем и наоборот.

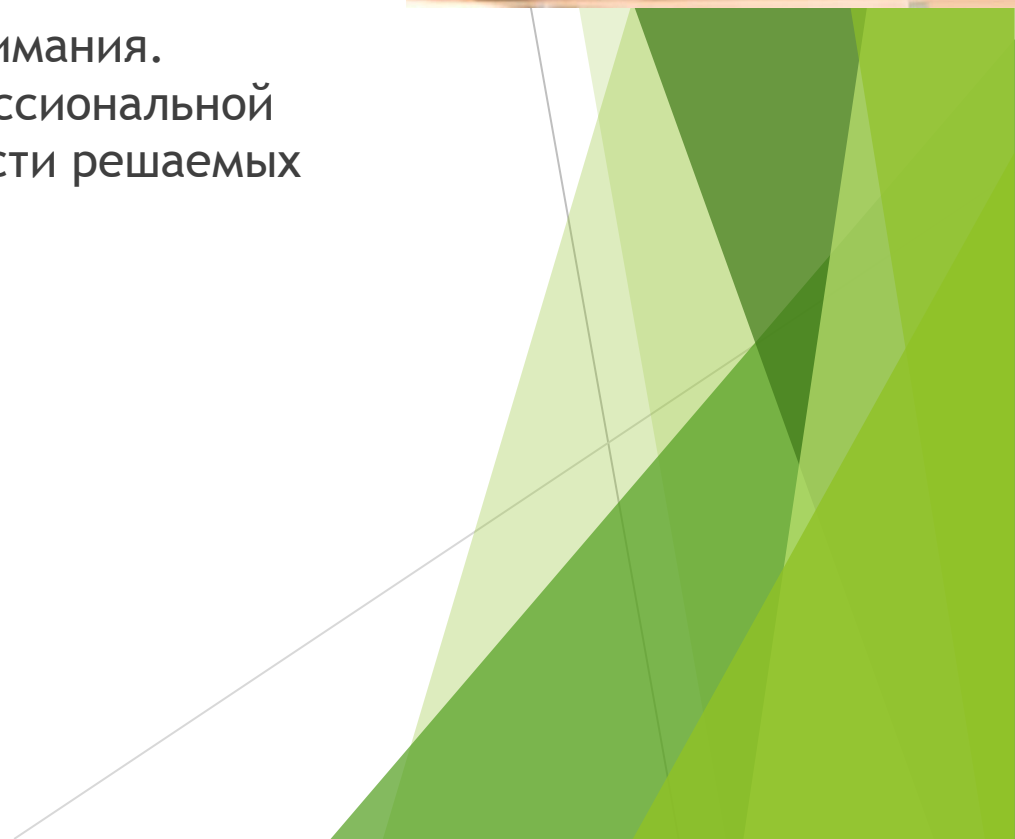
- ▶ 1) Переключение внимания - проявляется в преднамеренном переходе субъекта от одной деятельности к другой, от одного объекта к другому. В целом переключаемость внимания означает способность быстро ориентироваться в сложной изменяющейся обстановке. Это свойство внимания в значительной мере зависит от индивидуальных особенностей высшей нервной деятельности человека - уравновешенности и подвижности нервных процессов. Легкость переключения внимания зависит и от соотношения между предшествующей и последующей деятельностью и отношения субъекта к каждой из них. Чем больший интерес представляет эта деятельность для человека, тем легче он переключается на неё.
- ▶ 2) Распределение внимания - это, во-первых, способность поддерживать достаточный уровень сосредоточенности столько времени, сколько целесообразно для данной деятельности; во-вторых, способность сопротивляться отвлекающим обстоятельствам, случайным помехам в работе. Распределение внимания во многом зависит от опыта человека, его знаний и умений.



- ▶ 3) Концентрация - проявляется в различиях, которые имеются в степени концентрированности внимания на одних объектах и его отвлечении от других. Сосредоточенность внимания иногда называют концентрацией, и эти понятия рассматриваются как синонимы. Однако концентрация внимания на одном объекте приводит к положительному результату только в том случае, если субъект способен своевременно и последовательно переключать его и на другие объекты. Поэтому такие свойства внимания, как концентрация, распределение и объем тесно связаны между собой.
- ▶ 4) Устойчивость внимания - это способность длительно задерживать восприятие на определенных объектах окружающей действительности. Известно, что внимание подвержено периодическим произвольным колебаниям, которые имеют место при продолжительных занятиях человека какой-либо деятельностью. Наиболее простым способом поддержания устойчивости внимания является волевое усилие, но действие его будет продолжаться до тех пор, пока не будут исчерпаны возможности психики, после чего неизбежно проявится состояние утомления. Устойчивость внимания можно продлить на определенное время, если попытаться отыскать (раскрыть) в том или ином предмете новые стороны и связи, посмотреть на предмет под другим углом зрения.
- ▶ 5) Избирательность внимания - это способность к сосредоточению на наиболее важных объектах.



- ▶ Можно также отнести к свойствам внимания такой термин как отвлекаемость и внимательность.
- ▶ Отвлекаемость - это непроизвольное перемещение внимания с одного объекта на другой. Отвлекаемость возникает при действии посторонних раздражителей на человека, занятого в этот момент какой-либо деятельностью. Следует различать внешнюю и внутреннюю отвлекаемость внимания. Внешняя отвлекаемость возникает под влиянием внешних раздражителей. Внутренняя отвлекаемость внимания возникает по влиянием сильных переживаний, посторонних эмоций, из-за отсутствия интереса к делу, которым занят в данный момент человек.
- ▶ Внимательность - это степень внимания , сосредоточенность внимания. Формирование её происходит в ходе активного участия в профессиональной деятельности, в результате развития воли, осознания им важности решаемых задач.



- ▶ Внимание сопутствует любой деятельности как составной элемент различных психических (восприятие, память, мышление) и двигательных процессов. В отличие от познавательных процессов (восприятие, память, мышление и т.п.) внимание своего особого содержания не имеет; оно проявляется как бы внутри этих процессов и неотделимо от них. Внимание, с одной стороны, является сложным познавательным процессом, с другой - психическим состоянием, в результате которого улучшается деятельность. Внимание порождается деятельностью и сопутствует ей, за ним всегда стоят интересы, установки, потребности, направленность личности.



# Внимание бывает:

- ▶ Внешним - подразумевающей мимику (выразительные движения мышц лица, являющиеся одной из форм проявления тех или иных чувств человека) и пантомимику (Совокупность выразительных движений лица, головы, конечностей и туловища, сопровождающих речь и эмоции или если проще то это поза и жесты.)
- ▶ Внутренним - подразумевающей мысли , чувства , переживания и т.д

# Внешнее внимание .

- ▶ **Внешнее внимание** играет ведущую роль в наблюдении предметов и явлений окружающей действительности и их отражении в сознании человека.
- ▶ Оно проявляется в активной установке, направлении органов чувств на объект восприятия и наблюдения, в сосредоточении на действующих органах тела - руках, ногах, на их напряжении. Внешнее внимание (сенсорное, двигательное) ярко проявляется в своеобразных движениях глаз, головы, выражениях лица, мимических и пантомимических выражениях и движениях, в своеобразной готовности выполнять те или иные трудовые, учебные, спортивные задачи.
- ▶ Сосредоточение на предметах и явлениях действительности способствует повышению чувствительности, т.е. сенсбилизации органов чувств - зрения, слуха, обоняния, вкуса, осязания, а также темперамента, статических и кинестезических состояний организма и его органов. Сенсбилизация органов чувств, способствует четкому точечному восприятию предметов и явлений, их элементов.
- ▶ Во внешней среде выделяют сосредоточение на ожидаемых предметах и явлениях - сигналах для действий и движений, как в трудовых и спортивных действиях. Внимание к ожидаемым предметам и явлениям называют *пресенсорным и преоторным*.

# Внутреннее внимание.

- ▶ Внутреннее, или интеллектуальное внимание направляется на анализ деятельности психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления) и психических органов и переживаний. Оно ярко проявляется, например, в решении задач мысленно, в воспоминании, соображении мысленно.  
Способность концентрироваться на внутренней, психической деятельности имеет большое практическое значение. Такое сосредоточение связано со способностью представлять предметы и процесс действия, мысленно анализировать их. При этом важную роль играет внутреннее вещание. Самосознание невозможно без сосредоточения на внутренних, субъективных состояниях и индивидуальных особенностях психической деятельности личности.
- ▶ Во время внутреннего внимания чувствительность органов чувств снижается, человек не замечает знакомых, не слышит, что к нему обращаются, отвлекается от выполняемой деятельности.
- ▶ Художник М. Богданов-Бельский удачно изобразил проявления внутреннего внимания учащихся на картине «Устный счет».



# Вывод по внешнему и внутреннему вниманию.

- ▶ Поэтому в любой деятельности - трудовой, учебной, спортивной - не рекомендуется одновременно загружать и внешнее и внутреннее внимание, например загадывать ученикам решить мысленно задания или вспомнить формулу, даты, названия и одновременно демонстрировать средства иллюстрации, воспринимать написанное на доске, наблюдать географическую карту, следить за действием прибора.
- ▶ Это требует достаточно развитой способности распределять внимание между наружной и внутренней направленной деятельности.

## Вопросы по теме .

- ▶ Что такое внимание ?
- ▶ Каким может быть внимание ?
- ▶ Какие примеры из повседневной жизни можно соотнести со свойствами внимания ? Пояснить почему .



# ИСТОЧНИКИ.

- ▶ Гамезо М.В., Домашенко И.А. Атлас по психологии: Информ.-метод. Пособие к курсу «Психология человека»: - М.: Пед. общ-во России, 1999. - 397 с.
- ▶ Зеер Э.Ф. Психология профессионального образования: Учеб. пособие. - Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. проф.-пед. ун-та, 2000. - 244 с.
- ▶ Зеер Э.Ф. Психология профессий: Учеб. пособие. - Екатеринбург, Изд-во Урал. гос. проф.-пед. ун-та, 1997. - 244 с.
- ▶ Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения: Учеб. пособие для вузов. - Р н/Д: Феникс, 1996. - 512 с.
- ▶ Немов Р.С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений. В 3 кн. 4-е изд. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. - Кн.1: Общие основы психологии - 688 с.
- ▶ Немов Р.С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений. В 3 кн. 4-е изд. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. - Кн.2: Психология образования - 496 с.
- ▶ Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Психология. Учеб для вузов. - М.: Издат. Центр «Академия», 2000. - 512 с.
- ▶ Глуханюк Н.С., Семенова С.Л., Печеркина А.А. Общая психология: Учебное пособие для вузов. М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2005. 36