

**Преемственнос
ть
взаимодействия
ДОУ и школы**



**Богдан Валентина Валентиновна
Учитель физической культуры МБОУ
ДС-СОШ №6**



**«Школа не должна вносить резкого
перелома в жизнь детей.**

**Пусть, став учеником, ребенок продолжает
делать сегодня то, что делал вчера.**

**Пусть новое появляется в его жизни
постепенно и не ошеломляет лавиной
впечатлений»**

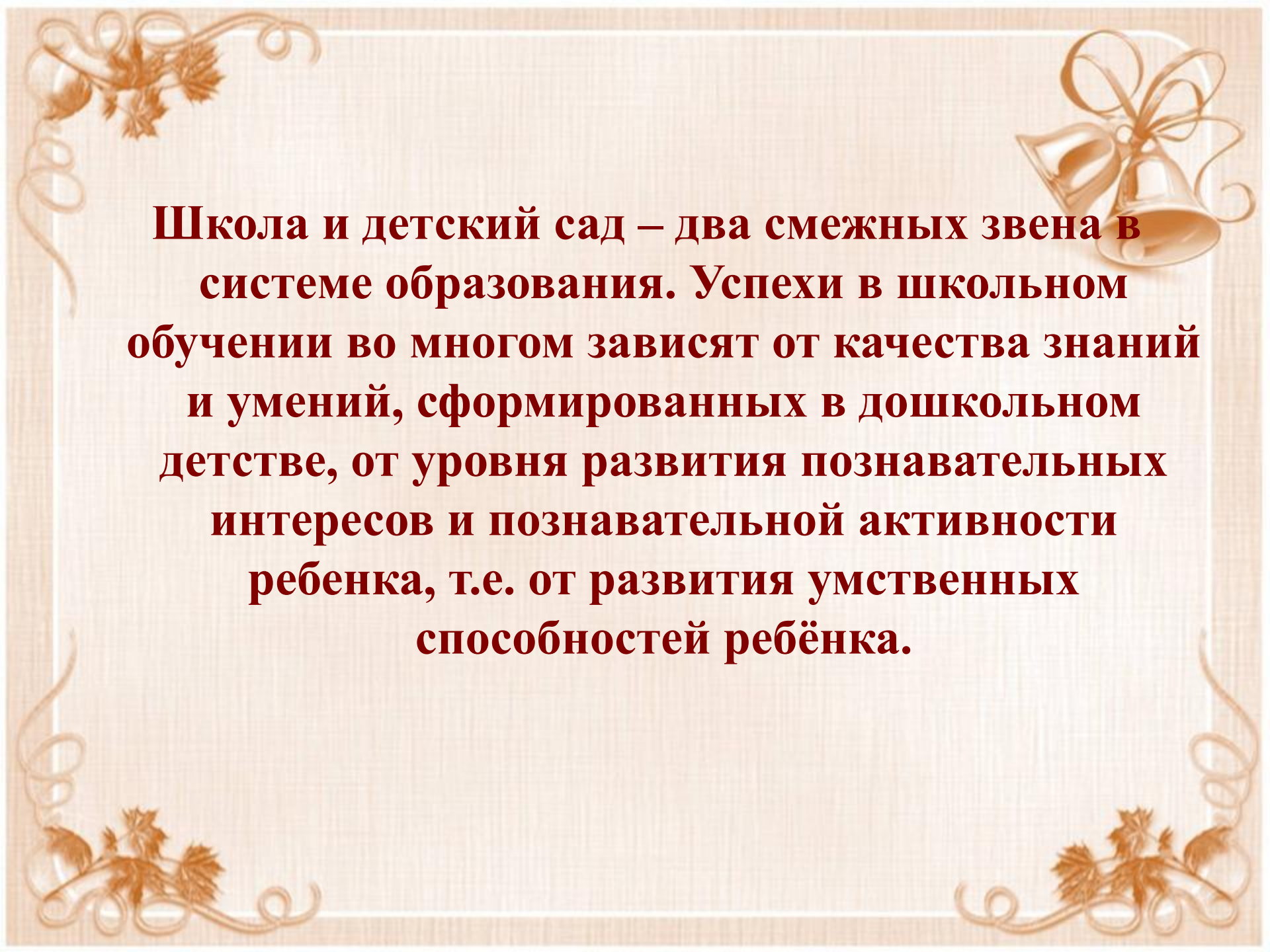
В.А. Сухомлинский





**Введение Федеральных Государственных
Требований (ФГТ) к структуре дошкольной
программы и принятие новых Федеральных
Государственных Образовательных
Стандартов (ФГОС) начального школьного
образования – важный этап преемственности
детского сада и школы.**

**Задача ФГОС – учить детей
самостоятельно учиться**



Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка, т.е. от развития умственных способностей ребёнка.

Задачи

преимущества детского сада и школы

- ❖ Развитие любознательности
- ❖ Развитие способности самостоятельно решать творческие задачи
- ❖ Формирование творческого воображения, направленное на интеллектуальное и личностное развитие ребенка
- ❖ Развитие коммуникативности (умение общаться со взрослыми и сверстниками)



Актуальность



«Преемственность в работе детского сада и школы в настоящее время сводится к подготовке самого ребенка. В результате за пределами внимания остается выявление общего и различного в системе взаимоотношений воспитателя и учителя с ребенком, изменение социальной позиции самого ребенка. В детском саду и начальной школе существует общая задача - сотрудничество педагога и родителей». (Концепция дошкольного воспитания).

Цель программы

- ❑ создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.
- ❑ обеспечение системы непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников.
- ❑ создание благоприятных условий в детском саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка.

Формы осуществления преемственности:



Работа с детьми



*Работа с
родителями*

Работа с детьми

- ❖ экскурсии в школу;
- ❖ знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- ❖ участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах;
- ❖ выставки рисунков и поделок;
- ❖ совместные праздники и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;



Спортивные мероприятия



- ❖ Веселые старты
- ❖ День здоровья
- ❖ Мероприятия к дню защитника отечества
 - Казацкие забавы
 - Русские богатыри
 - Наша армия сильна
- ❖ Спортивный калейдоскоп



Веселые старты



День здоровья



Казацкие забавы



Русские богатыри



Наша армия сильна



Спортивный калейдоскоп



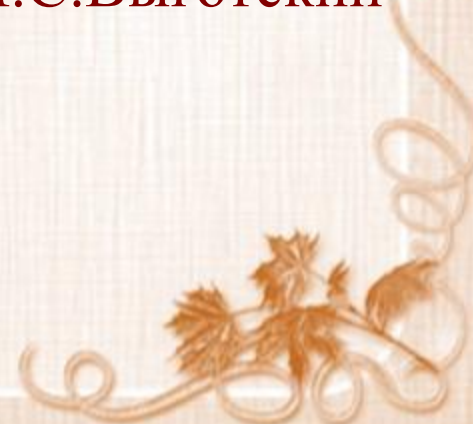
Работа с родителями

- ❖ совместные родительские собрания с педагогами ДОУ и учителями школы;
- ❖ круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»;
- ❖ консультации с педагогами ДОУ и школы; встречи родителей с будущими учителями;
- ❖ дни открытых дверей;
- ❖ анкетирование, тестирование родителей;
- ❖ заседания родительских клубов

Заключение

**Школьное обучение никогда
не начинается с пустого места,
а всегда опирается на определённую
стадию развития,
проделанную ребёнком.**

Л.С.Выготский



***Мы за здоровый образ
жизни! Спасибо за
внимание.***

