

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Педагогики и психологии  
Дисциплина «Методика социальной работы»

# СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Презентация

Выполнил:  
студент группы ПиПз-09

Закревская С.Б.

Проверил:  
Доцент

Морнов К.А.

Братск, 2014

**Образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

# СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:**

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

**В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования:**

- 1) среднее профессиональное образование;
- 2) высшее образование - бакалавриат;
- 3) высшее образование - специалитет, магистратура;
- 4) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

**Дополнительное образование** включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

- 
- **Социальные функции образования**
    - Обучение
    - Воспитание

---

**Обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

---

**Воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

---

**Социальная работа** — профессиональная деятельность, имеющая целью содействовать людям, социальным группам в преодолении личностных и социальных трудностей посредством поддержки, защиты, коррекции и реабилитации.



**ПРОФЕССИЯ ДОБРЫХ ДЕЛ**



# СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА

---

- дошкольное воспитание (уход, воспитание и обучение в яслях, детских садах, группах дневного пребывания, школьных подготовительных классах и т.д.);
- работу с молодежью (воспитание, сопровождение, организация досуга, консультации при подготовке домашних заданий, помощь подрастающему поколению в профессиональной ориентации, работа с молодежными клубами и т.д.);
- воспитание в детских домах и приютах (воспитание, сопровождение, создание условий, близких к семейному воспитанию, развитие самостоятельности и т.д.);
- формы, содержание и методы обучения взрослых (профессиональное обучение и образование, социальная работа на предприятиях, организация самопомощи, семейные консультации);
- социально-педагогическая помощь семье (консультации, помощь в решении повседневных проблем, мероприятия по поддержке семьи);
- социальная работа в школе.

---

**Социальный педагог** - это специалист, умеющий педагогически правильно построить воспитательную, социально-педагогическую работу с отдельными учащимися, различными группами школьников, их родителями, учителями, а также уметь организовать взаимодействие с внешними структурами.

- 
- Аспекты деятельности социального педагога
    - Участие в управлении
    - Участие в воспитательном процессе
    - Участие в организации среды воспитания ребенка

# ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

---

- Создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального);
- Оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- Защита ребенка в его жизненном пространстве.

# ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

- выступает поручителем, обеспечивающим социальные гарантии каждому члену школьного коллектива;
- охраняет и защищает личность, ее права, интересы и труд;
- создает условия для безопасной, комфортной творческой жизни учащихся;
- оказывает помощь и поддержку нуждающимся учащимся и учителям;
- налаживает взаимоотношения в коллективе, препятствует фактам психического насилия над личностью;
- изучает общественное мнение в школьном коллективе;
- организует социально-психологическую и правовую консультации для учащихся, педагогов, школьной администрации, родителей;
- разрешает конфликтные ситуации между учащимися, школьниками и педагогами, учениками и родителями;
- организует работу школьного телефона доверия;
- способствует здоровому образу жизни коллектива и каждого ее члена.

# ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

---

- Аналитико – диагностическая;
- Коррекционная функция;
- Функция социально-педагогической поддержки и помощи учащимся;
- Право-защитная;
- Психотерапевтическая функция;
- Социально-профилактическая функция.

- 
- **Социальная служба в школе**
    - Ученики
    - Учителя
    - Психолог
    - Родители

# СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ

---

Обязательно каждый учебный год обновляется банк данных социального паспорта школы через совместную работу с классными руководителями:

- многодетные семьи;
- малообеспеченные семьи;
- дети-инвалиды;
- дети на опеке;
- приемные семьи;
- патронатные семьи;
- семейные воспитательные группы;
- семьи «группы риска»;
- учащиеся, нуждающиеся в оформлении под опеку или попечительство.

Данная информация помогает в создании благоприятной среды в школе.



# НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

---

- Социальная помощь
- Профилактика
- Работа с семьей
- Работа в социуме

Каждое из этих направлений не существует отдельно, а постоянно пересекается друг с другом.

# СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ

---

Решая проблемы малообеспеченных семей, работаем со специалистами отдела по социальной защите. Нередко дети из семей, где доход родителей состоит из временных заработков, по заявлению помещаются в летний лагерь. Родителям рекомендуется найти постоянное место работы. При посещении таких семей составляется акт жилищно – бытовых условий, с содержанием которого знакомят родителей.

# ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Под профилактикой подразумеваются научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение возможного асоциального поведения подростков.

Большое внимание в своей работе социальный педагог должен уделять профилактической деятельности. Это, прежде всего, профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения. Особое внимание здесь нужно уделить учащимся, так называемой «группы риска».

# РАБОТА С СЕМЬЕЙ (ОПЕКА, ПАТРОНАТ, ПРИЕМНАЯ)

---

В настоящее время актуальна проблема определения детей из семей, где существует угроза их жизни, на проживание в другие семьи.

Решением стали:

- опека (юридическое оформление о разрешении проживания детей в семье);
- приемная семья (юридическое оформление приемных родителей);
- патронат (временное проживание детей в семье также на основании юридически оформленных документов).

Обязательно составляется банк данных таких семей. Два раза в год обязательно проводится контроль проживания детей в семьях. По итогам посещения составляются акты контрольного посещения. В семьях обязательно проверяются условия проживания, контроль расходования денежных средств

# СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

---

Социальный педагог ведет совместную работу со специалистами разных ведомств. Но основная работа ведется с психологом школы и медицинским работником. Отсюда и появление социально – психологической службы в школе.

# ТИПЫ ШКОЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

- проблема детей-инвалидов с сохраненным интеллектом, детей-сирот, детей из многодетных и социально неблагополучных семей;
- проблема неуспевающего ученика.



- **Причины школьных проблем**

- **Экзогенные (внешние)**

- **Депривация**

- **Гиперопека**

- **Экология**

- **Педагогические факторы**

- **Эндогенные**

- **(внутренние)**

- **Отклонения в физическом и психическом состоянии здоровья**

# ФОРМЫ И МЕТОДЫ ШКОЛЬНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

- групповая работа со школьниками вне занятий





# ФОРМЫ И МЕТОДЫ ШКОЛЬНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

- соучастие и творческое представление в социальной жизни школы (поездки и экскурсии с участием всего класса, праздники, отдых в загородных лагерях)



# ФОРМЫ И МЕТОДЫ ШКОЛЬНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

---

- работа с родителями, представление интересов родителей



# ФОРМЫ И МЕТОДЫ ШКОЛЬНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

- профессиональная подготовка, профессиональная ориентация, помощь в смене профессии



# ФОРМЫ И МЕТОДЫ ШКОЛЬНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

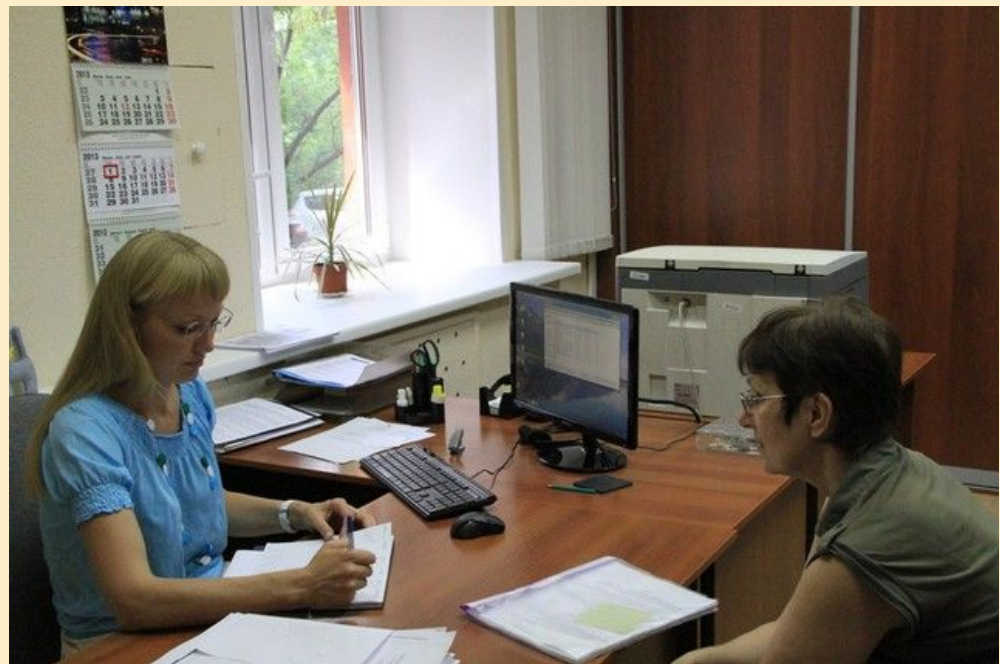
---

- консультирование (в особенности, интегративные формы консультаций для школьников, родителей и учителей, консультирование учебных групп, работа с учителями в группах)



# ФОРМЫ И МЕТОДЫ ШКОЛЬНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

- работа с организациями, планирование работы, сотрудничество в вопросах школьной политики;



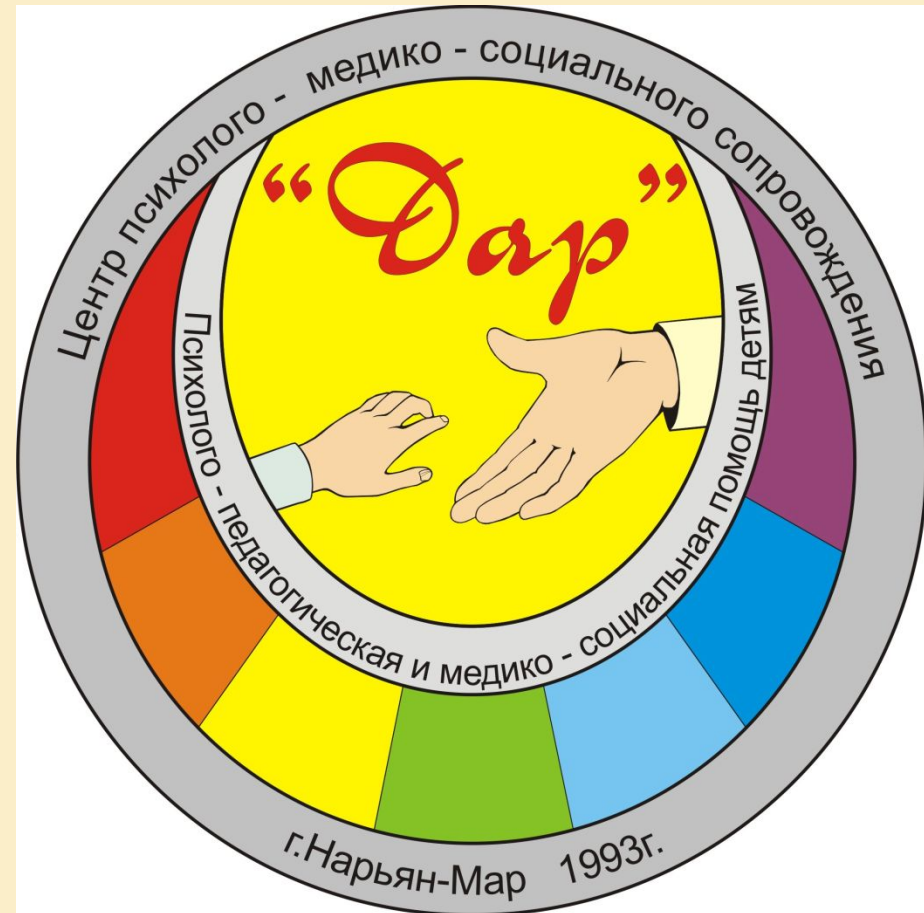
# ФОРМЫ И МЕТОДЫ ШКОЛЬНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

- супервизия  
(сотрудничество профессионалов)



# ФОРМЫ И МЕТОДЫ ШКОЛЬНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

- научное обоснование, сопровождение и оценивание



- 
- **Социальный педагог**
    - **друг**
  - **советчик**
  - **адвокат**
  - **посредник**
  - **эксперт**
  - **психотерапевт**
  - **тренер**
  - **общественный деятель**



***ДАРИ СЕБЯ ДЕТЯМ, ДАРИ БЕЗ ОСТАТКА!***



**НА ОСНОВАНИИ УКАЗА ПРЕЗИДЕНТА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ № 1796 ОТ 27  
ОКТАБРЯ 2000 ГОДА  
8 ИЮНЯ - ДЕНЬ СОЦИАЛЬНОГО  
РАБОТНИКА**

