

# ОБИДЧИВЫЕ ДЕТИ

# ОБИДА

- Болезненное переживание человеком игнорирования или отвержения со стороны других людей
- Включено в общение
- Направлено на конкретного другого

- Возникает в 3-4 года, носит **ситуативный характер** (отрицательная оценка взрослого, недостаток внимания к себе, жалобы на сверстников)
- Проявляется **в полной мере** в 4-5 лет (потребность в признании и уважении – сначала взрослого, потом и сверстника)

## ***ситуации острого переживания непризнанности и незамеченности***

- Игнорирование партнера, недостаточное внимание с его стороны
- Отказ в чем-то нужном и желанном
- Неуважительное отношение со стороны других
- Успех и превосходство других, отсутствие похвалы

# проявления

- Демонстративность
- Отказ от общения с обидчиком
- Ожидание извинений, подчеркивание вины обидчика
- Отсутствие гнева и агрессии

# Повод для обиды

- Адекватный – реально присутствует сознательное отвержение человеком партнера по общению, его игнорирование или неуважительное отношение со стороны значимого человека.
- Неадекватный – партнер не демонстрирует неуважения или отвержения другого. Реакция на свои собственные неоправданные ожидания, на то что он сам приписывает окружающим.

- Адекватность/неадекватность источника обиды – критерий различающий обиду как закономерную реакцию человека и обидчивость как устойчивую и деструктивную черту

# Обидчивость

- Повышенная частота проявлений обиды
- Реакция обиды на успехи и похвалу партнера (растерянность, прекращение деятельности)
- Восприятие успехов других как собственное унижение и игнорирование себя
- Установка на оценочное отношение к себе и постоянное ожидание положительной оценки (отсутствие воспринимается как отрицание себя)

# Характер восприятия сверстников

- Оценка себя и отношение к себе замещает непосредственное восприятие сверстников и отношения с ними
- Реальным партнерам предпочитают несуществующих друзей, выдумывают истории, в которых наделяют себя всеми мыслимыми достоинствами
- Сверстники воспринимаются как источник отрицательного отношения

# Особенности самооценки

- Самооценка завышена, что характерно для дошкольников
- При сравнении данных самооценки и оценки с точки зрения других наблюдается большой разрыв (ощущение своей недооцененности, непризнанности достоинств и отверженности)

## **Сверстники-родители**

- Могут инициировать ситуации, в которых могли бы почувствовать себя отверженными, непризнанными

# Характер решения конфликтных ситуаций

- Могут инициировать конфликтную ситуацию
- Не пытаются разрешить конфликтную ситуацию, как бы застревают в ней, погружаются в оценивание ее участников
- В конфликтной ситуации осуждают одних и оправдывают других (главным образом себя), что является более привлекательной задачей

# Обидчивость – конфликтная форма межличностных отношений

- В основе обидчивости лежит напряженно-болезненное отношение ребенка к самому себе и оценке себя, ребенок фиксируется на потребности в признании и уважении, на ее демонстрации

Необходимость в непрерывном подтверждении собственной ценности



Приписывает окружающим пренебрежение и неуважение к себе