


# Становление и развитие РДШ в МБОУ «Гляденская СОШ»

# Вступление в РДШ




- В 2016 году МБОУ «Гляденская СОШ» стала одной из пилотных площадок для организации Российского движения школьников в Красноярском крае

- 
- В 2016 году с 20 по 28 августа ученики нашей школы стали участниками «Территории Инициативной Молодёжи Юниор»
  - В составе 5-ти человек: Артемьева Юлия, Сарангова Елизавета, Бригидо Егор, Обухов Данил, Чистяченко Ирина.
  - Ребята вступили в Юнармию.

# Команда Юнармии



- 
- 26 октября 2016 года представители РДШ посетили нашу школу ,для определения состава Советов лидеров Российского движения школьников.

# Работа тьютеров РДШ



# Школьный саммит (Гляденская СОШ) 8.12.2016 ГОД





- **Пленарное заседание**
- **Дискуссионные площадки**
- **Мастер-класс «Журналистика» для средних классов**
- **Посвящение в ряды РДШ**



# Зимний слёт РДШ



Мастер-классы: медиа школа,  
эвент менеджмент, уроки  
креативности  
Финал кейсовой лиги, где  
команды школ представили  
свои работы.



# Посвящение в активисты РДШ Школьный этап



# Краевое посвящение в активисты РДШ

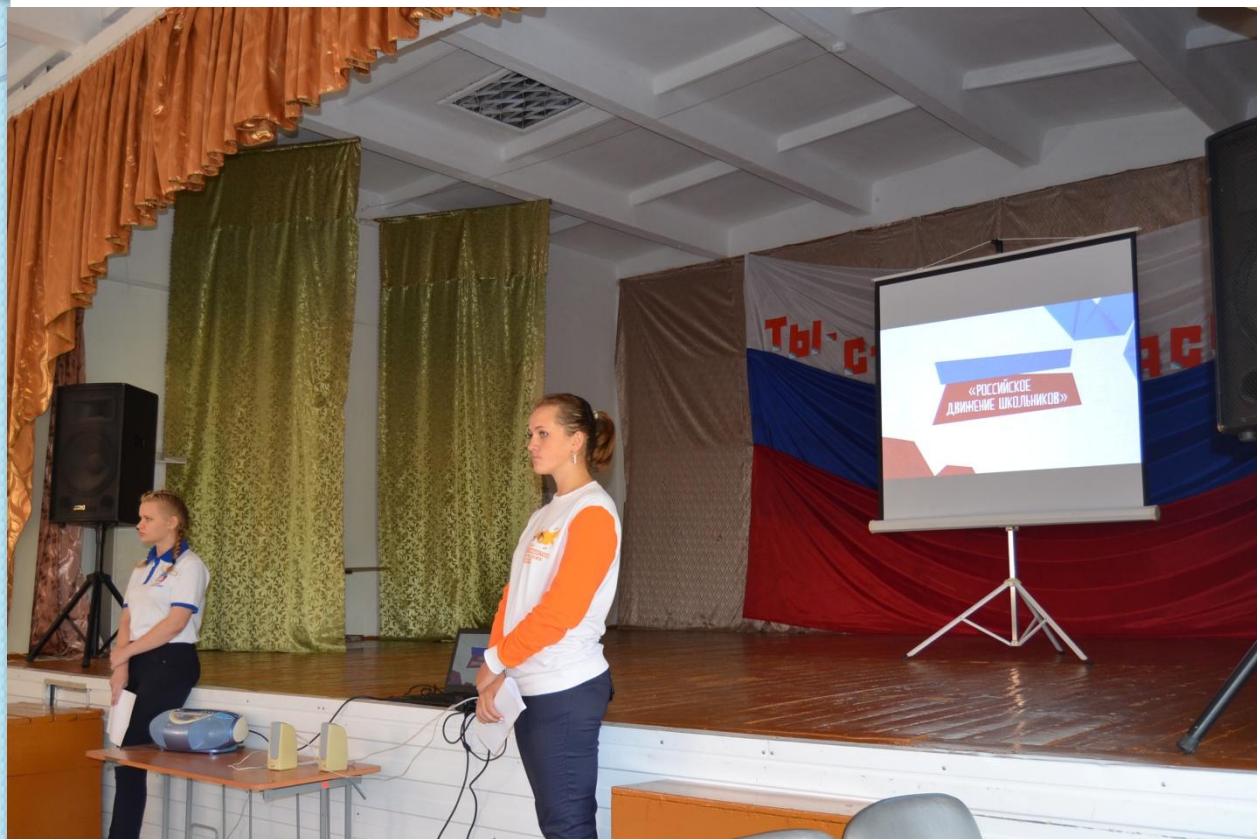


# Районное посвящение в активисты РДШ





# Школьные советы РДШ





# Работа РДШ организована по 4 направлениям:

- Военно-патриотическое
- Личностное развитие
- Гражданская активность
- Информационно-медийное



# Военно-патриотическое направление (юнармейцы)

- Дни воинской славы России.
- Спортивные соревнования
- Уроки мужества «По местам боевых сражений земляков»
- Мероприятия с воинской частью
- Поздравление на дому тружеников тыла
- Фестиваль родов войск Российских вооружённых сил
- Соревнования по стрельбе
- Беседы по классам "Герои ВОВ"
- Праздник "Песни и строя»



# Митинг. 9 мая



# Личностное развитие



# Гражданская активность







*Поздравляем ветеранов*



*Акция «Сделаем вместе»*



*Традиционный субботник*



# Проблемы:

- Низкая мотивация педагогов школы на взаимодействие с РДШ;
- Загруженность детей во внеурочное время;
- Большое количество мероприятий, которые нужно проводить в школе;
- Отсутствие элементов символики РДШ;
- Нет финансовых и материально-технических ресурсов для организации работы.