



**Значение Мирового океана
для природы и человека
5 КЛАСС**

Задание 1



Работа с тестовыми заданиями

«Мировой океан и его части»

Вариант 1

Вариант 2

Вариант 3

Правильные ответы:

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1 – б	1 –а	1 – б
2 –б	2 –а, г	2 – а, г
3 – б	3 –б	3. 1М –Г
4. 1) –б	4. 1М-Г	2М –а
2)-Г	2М-а	3М –в
3)-в	3М-в	4М –б
4)-а	4М-б	

Оценивание

- Правильные ответы – баллы
- 1 правильный – 0 баллов
- 2 – 1
- 3 – 2
- 4 – 3

Задание 2



РАБОТА С ТЕКСТОМ

- О каком свойстве океана рассказывается в тексте?
- Что нового вы узнали из текста 1?
- Какой вид движения воды описан?
- Что является причиной его возникновения?
- Какие ещё виды движений воды в океане знаете?

- **Свойство 1**

- Океаническая вода - это раствор, в котором обнаружены почти все химические вещества. В ней растворены соли, газы, органические вещества, образующиеся в результате жизнедеятельности организмов. Есть в воде и нерастворимые частицы. При выделении воды из мантии в ней уже содержались некоторые соли. Другие соли поступают в океан с водами, стекающими с материков.

- **Свойство 2**

- Воды океана нагреваются, как и суша, от притока солнечного тепла на его поверхность. Занимая большую площадь, океан получает больше тепла, чем суша.

Вопрос: как различаются части океана по этому показателю?

- **ТЕКСТ 3.** В 1213 г. Валлингфорд впервые составил таблицы для Лондонского порта; в последующие столетия подобные таблицы, основанные на эмпирических наблюдениях за положением Луны и Солнца на небесной сфере и за уровнем моря, были составлены для ряда портов Западной Европы. (Из словаря морских терминов).

ВОПРОС: таблицы ЧЕГО (какого явления) были составлены? Что является причиной этого явления? В чём необходимость создания таких таблиц?

- **ТЕКСТ 4.** В 1850г. у берегов Испании был найден дубовый бочонок, в котором в скорлупе кокосового ореха находилось послание Колумба королеве Испании, отправленное с острова Гаити 358 лет назад (из учебника географии 6 класса).



ВОПРОС: Как послание оказалось у берегов Испании? Что является причиной этого явления?

- Какие ещё виды движений воды в океане вы знаете? Что является причиной их образования?

НОВАЯ ТЕМА:

**Значение Мирового океана для
природы и человека**



Задание 3



Значение океана

Для человека	В природе Земли	Для меня

- Запишите что знаете!

Задание 3



- Дополнить таблицу из учебника, стр.104-106.
- После завершения работы прочитать ОТВЕТЫ.

ЗНАЧЕНИЕ ОКЕАНА

Для человека	В природе Земли	Для меня
1. Источник пищи (морепродукты)	1. Среда обитания многих организмов	
2. Сырьё для промышленности	2. Океан -источник тепла	
3. Источник соли и других полезных ископаемых	3. Поставщик влаги	
4.Источник пресной воды		

Группы организмов в океане

Задание 4



- По ходу просмотра слайдов
составить схему

Группы организмов в океане



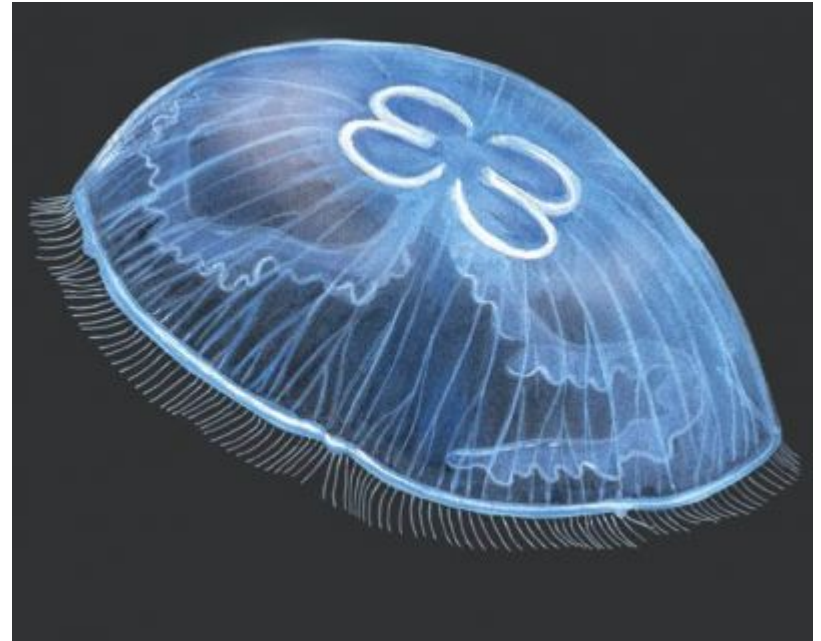
Разнородные, в основном мелкие организмы, свободно дрейфующие в толще воды и не способные сопротивляться течению - **ПЛАНКТОН**



Циклопы

Зоопланктон
и
фитопланктон
(одноклеточ-
ные водоросли
планктона).

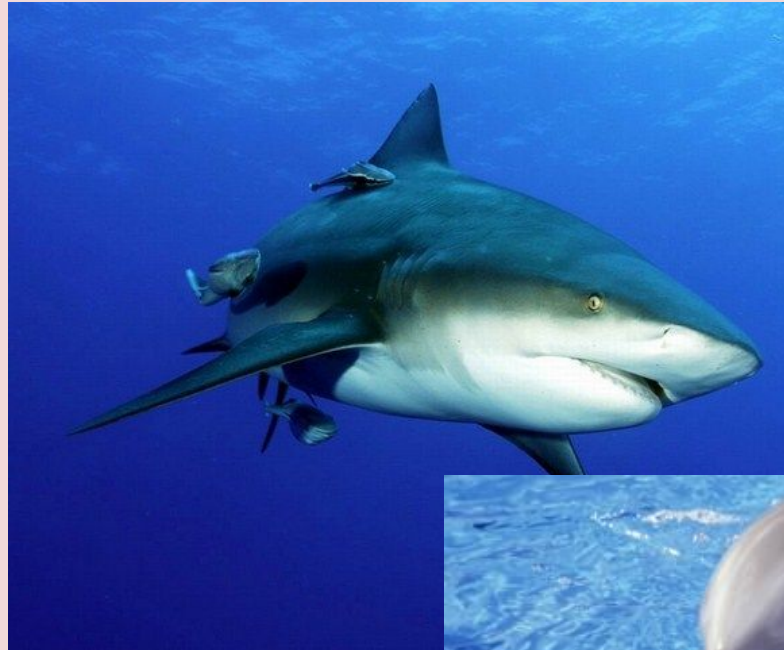




Медузы, даже самые крупные, не способны противостоять морским течениям, поэтому рассматриваются в составе **планктона**



Активно плавающие
организмы,
преимущественно
хищных, обитающие
в толще воды и
способные
противостоять силе
течения и
самостоятельно
перемещаться на
большие расстояния
– **НЕКТОН**



БЕНТОС—
организмы,
обитающие на
морском дне.



Задание 4



Группы организмов в океане



Задание 4



ПРОВЕРКА

Группы организмов в океане

ПЛАНКТОН

НЕКТОН

БЕНТОС

**Дрейфующие
Обитатели**

на поверхности воды

**Свободноплавающие
в толще воды**

дна

ПРОВЕРКА УСВОЕНИЯ



- Тестовые задания
- 1. Наиболее заселенной частью океана является
 - а) поверхностная зона б) глубинная зона
 - в) придонная зона
- 2. Ламинария — это
 - а) морское животное б) рыба
 - в) морское растение

- 3. Самым древним видом деятельности человека в Мировом океане является
 - а) рыболовство
 - б) добыча полезных ископаемых
 - в) морские плавания между Новым и Старым Светом

- 4. Группа морских обитателей, которые не способны активно перемещаться, называется _____.
- 5. Наиболее опасный загрязнитель океана
 - а) бензин
 - б) минеральные удобрения
 - в) нефть

ЗАКРЕПЛЕНИЕ



РАБОТА С ТЕКСТОМ

- 1) Прочитать и разделить живые организмы в тексте по группам (смотри схему).
(ПАРНАЯ РАБОТА)
- 2) Прочитать ответы (один из пары)

Домашнее задание

- П. 20, задания на стр.106.
- Подготовить сообщение или презентацию на тему «Океан в опасности» (по желанию).

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

- 1. Подсчёт баллов
- 2. Выставление оценок

- РЕФЛЕКСИЯ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!