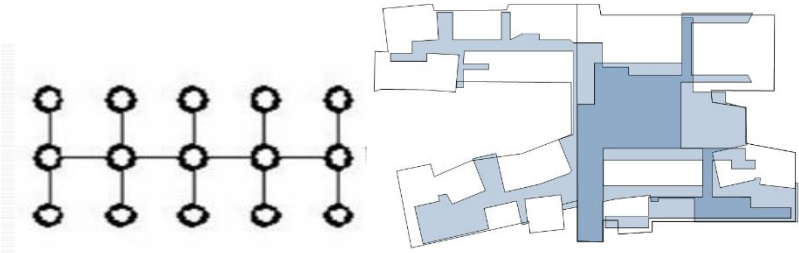
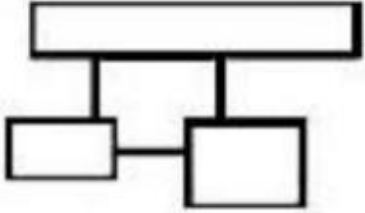
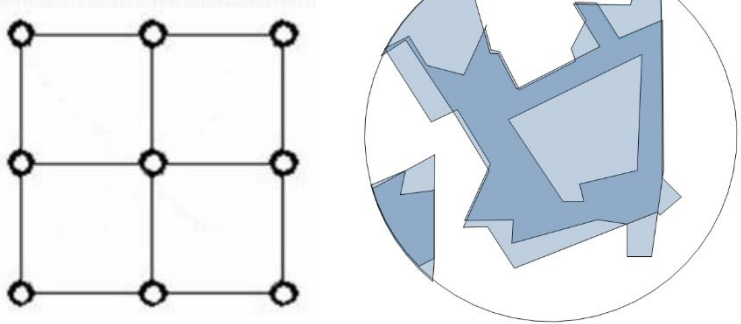

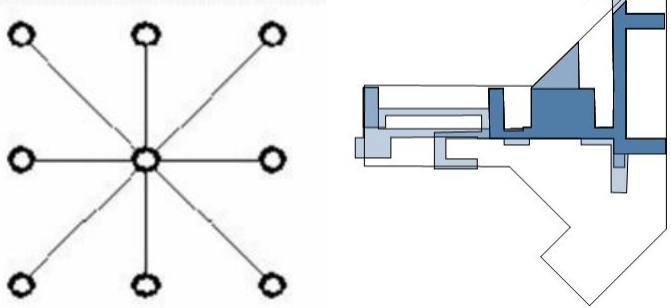
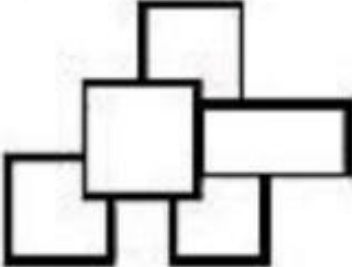


ШКОЛА. ЭТАПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Лидия Хохлушина Арб-15-1

АНАЛИЗ АНАЛОГОВ

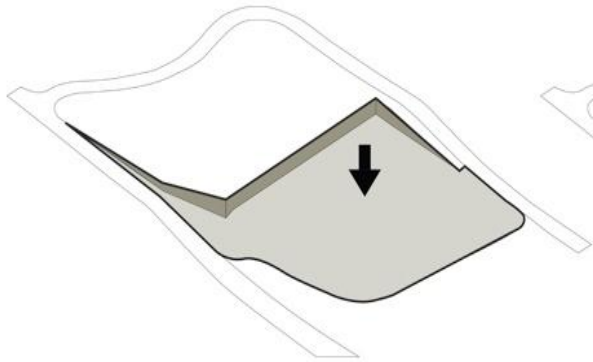
Название школы	Структура организации движения	Композиционная схема	Особенности
Dilijan Central School	<p>Гребешковый</p> 	<p>Блочная</p> 	<p>Вписана в рельеф Классный кабинет-модуль</p>
Ivanhoe Grammar Senior Years & Science Centre	<p>Сеточный</p> 	<p>Компактная (атриумная)</p> 	<p>Разнообразие учебных пространств Цветовое зонирование в интерьере</p>
South Harbor School / JJW Arkitekter	<p>Ромашковый</p> 	<p>Централизованная</p> 	<p>Игровое пространство-пандус Игровые площадки на крыше</p>

Dilijan Central School

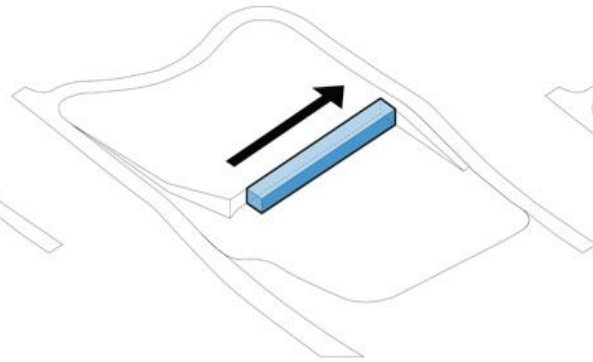
Армения, Дилижан



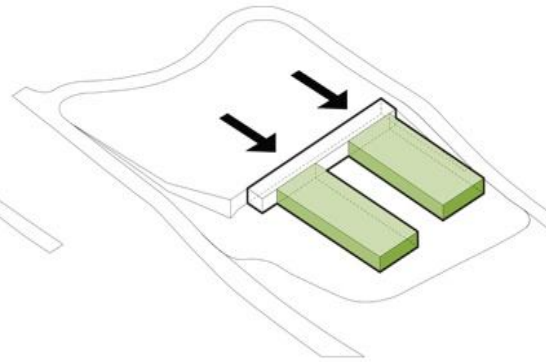
Функционально-концептуальная схема



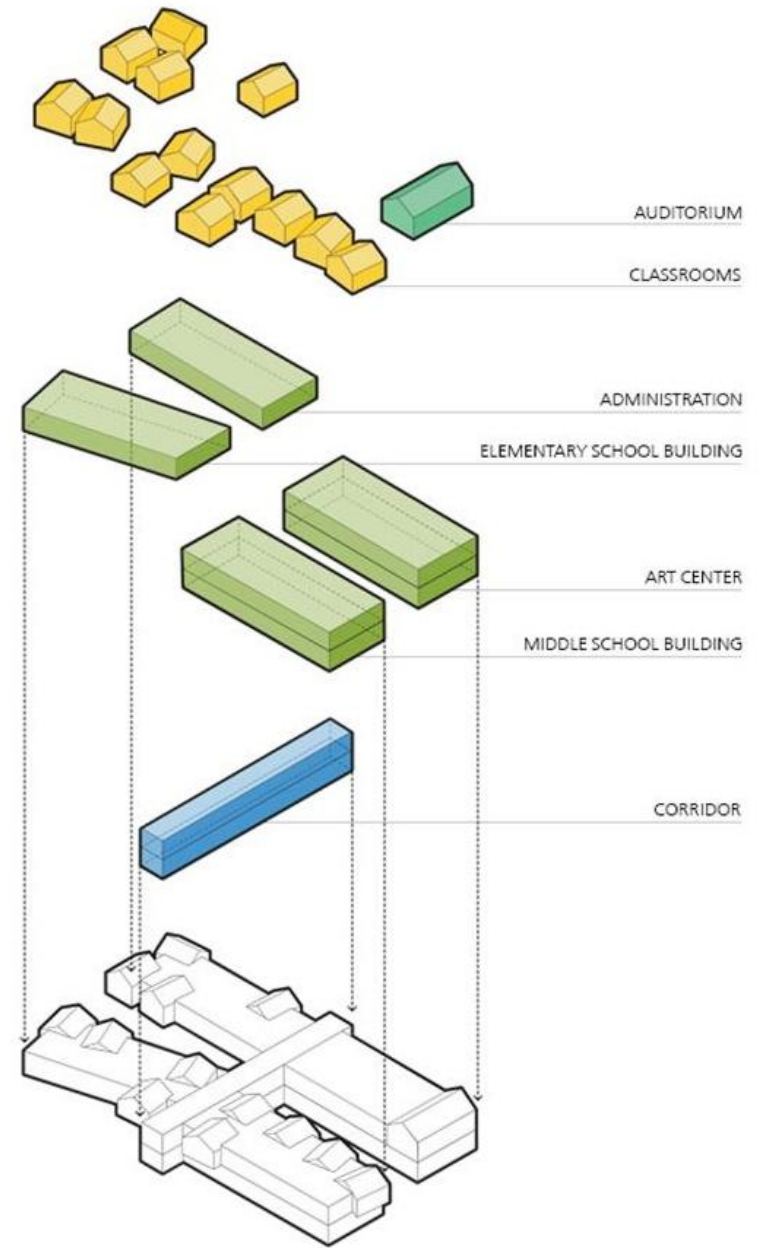
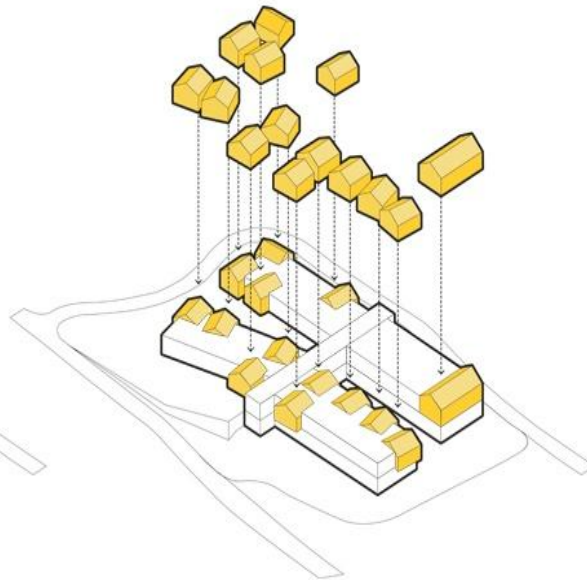
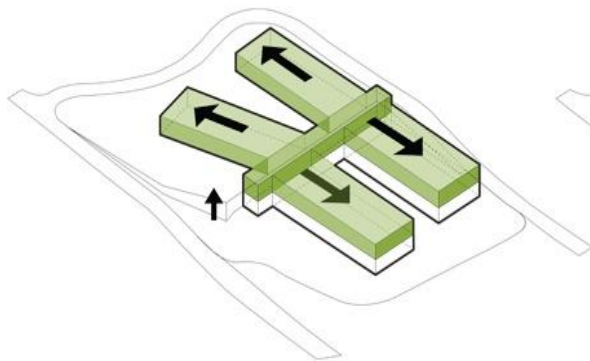
RELIEF



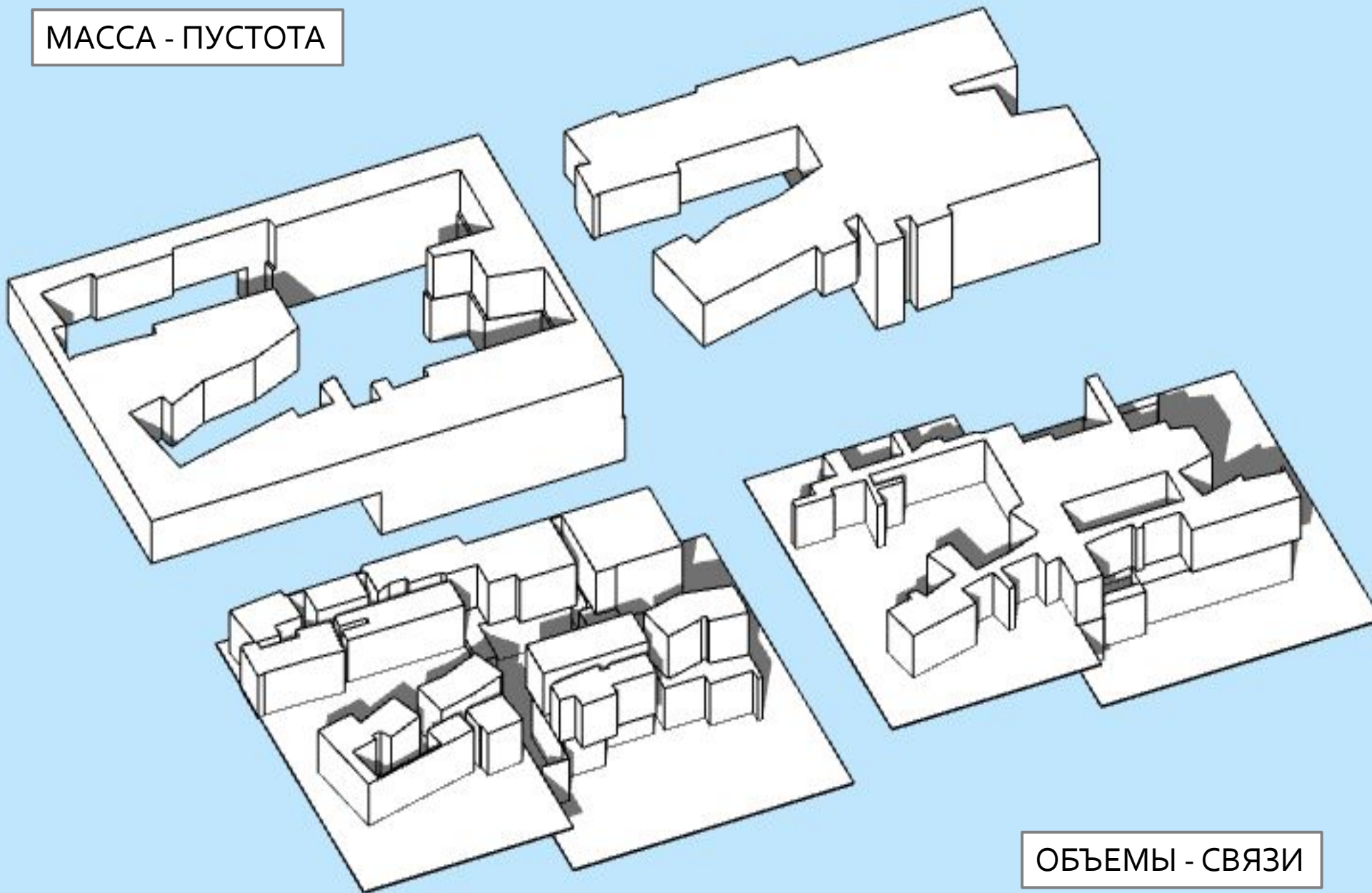
MAIN CORRIDOR



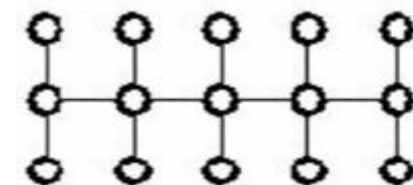
FIRST FLOOR



МАССА - ПУСТОТА



ОБЪЕМЫ - СВЯЗИ

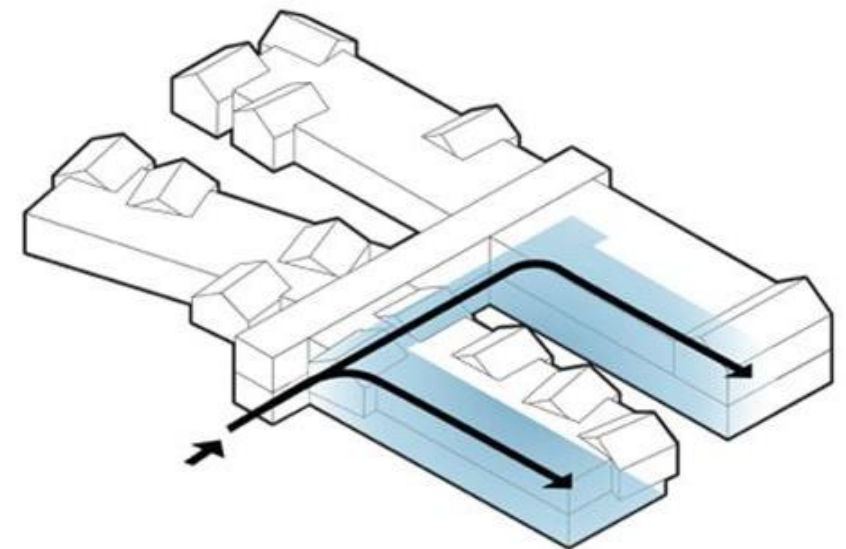


При упрощении
схемы
формообразован
ия выделяем
структуру
организации
движения-
ребешковую

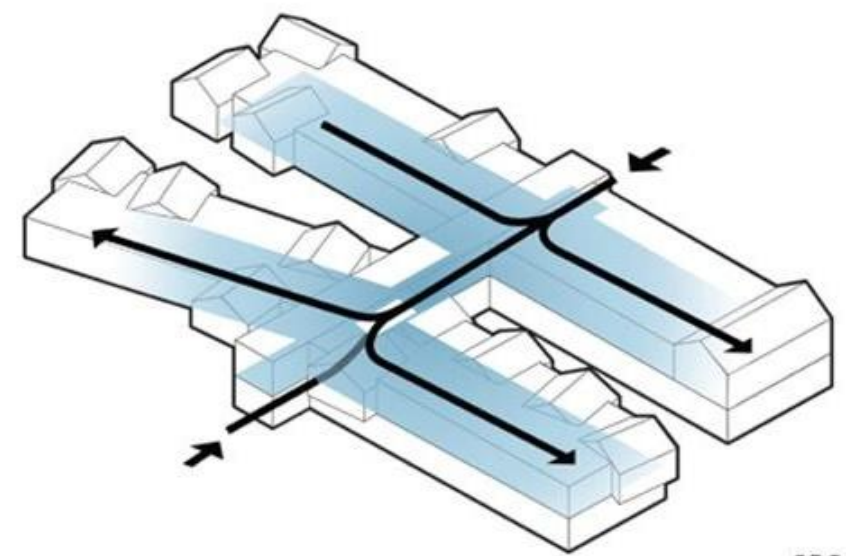
СХЕМА ДВИЖЕНИЯ



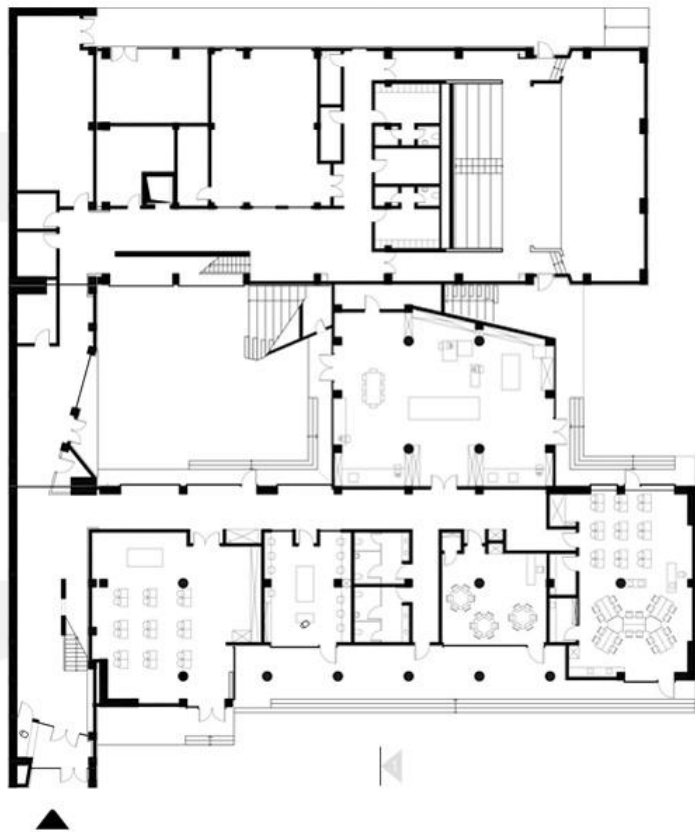
ПЕШЕХОДНЫЙ ПУТЬ СНАРУЖИ ШКОЛЫ



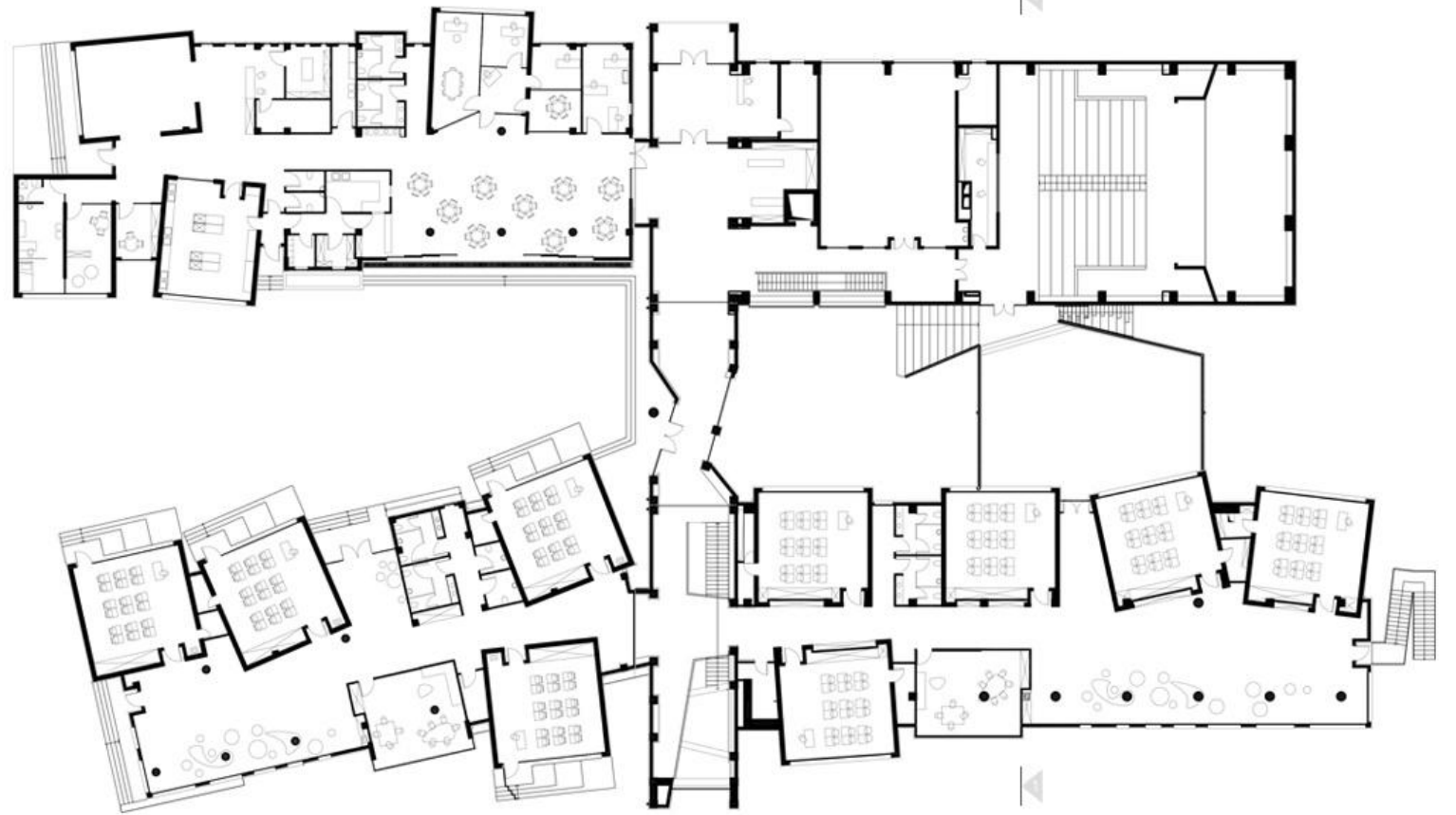
СТРУКТУРА ДВИЖЕНИЯ ВНУТРИ ШКОЛЫ



Планы



ПЛАН 1-ГО ЭТАЖА



ПЛАН 2-ГО
ЭТАЖА

Фасады. Разрез

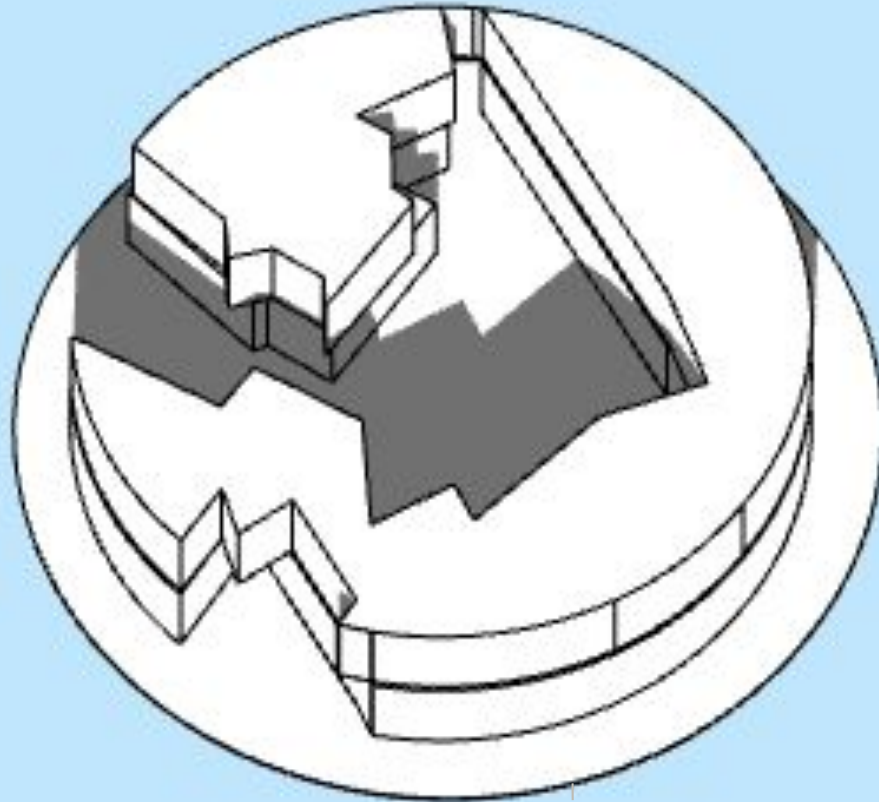
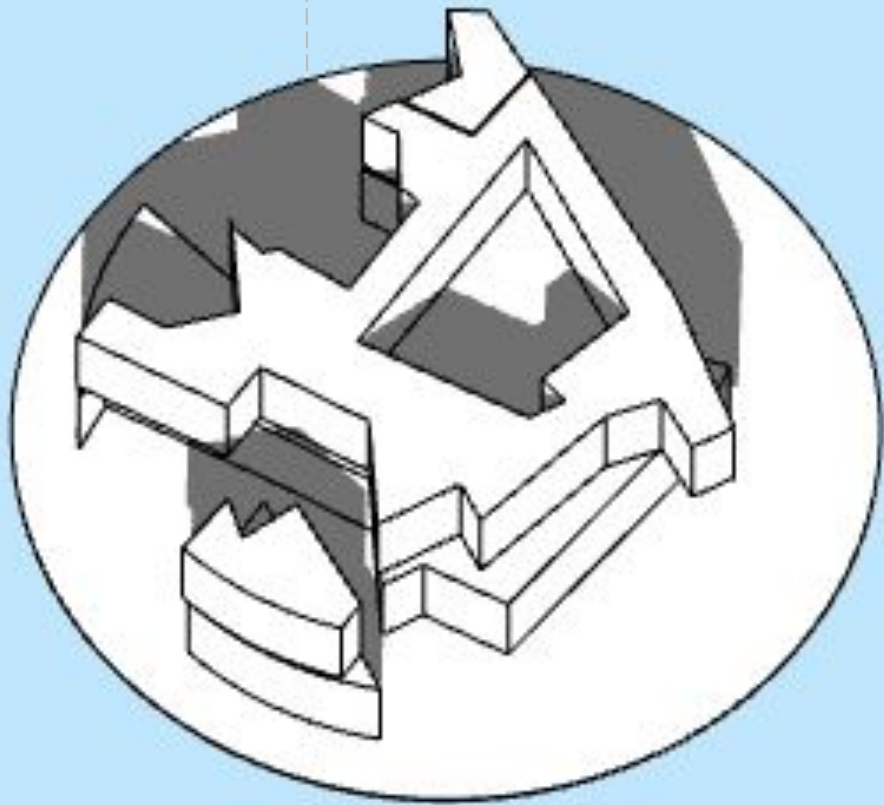


Ivanhoe Grammar Centre

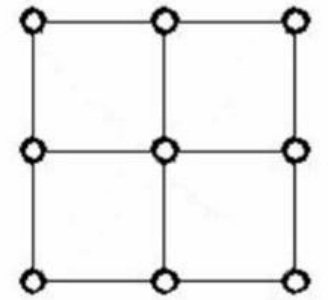
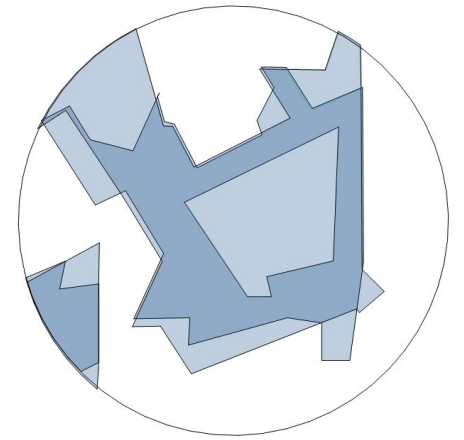
Австралия, Школа с научным центром



СВЯЗИ



ОБЪЕМЫ



При упрощении
схемы
формообразования
выделяем структуру
организации
движения-сеточную

Схемы движения

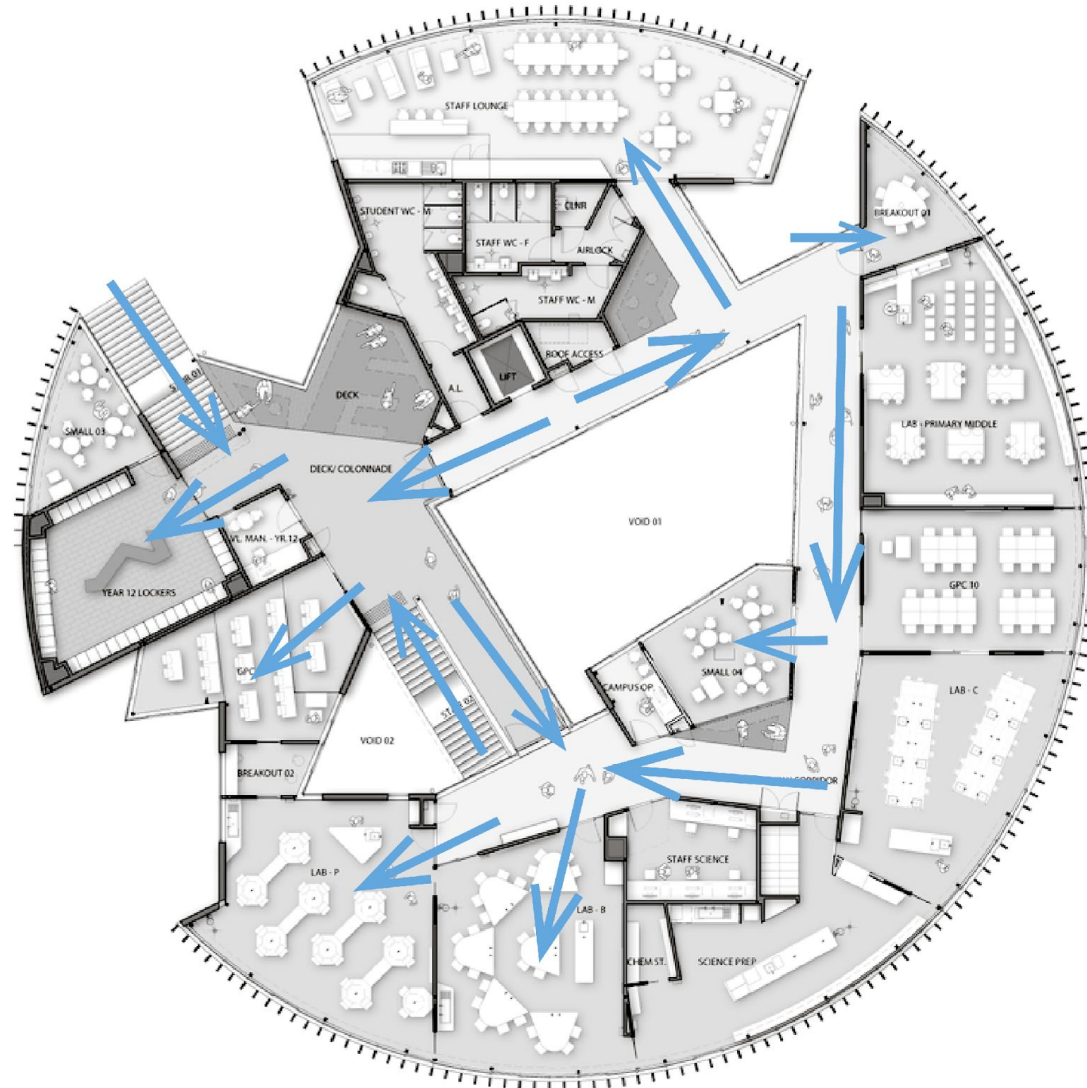
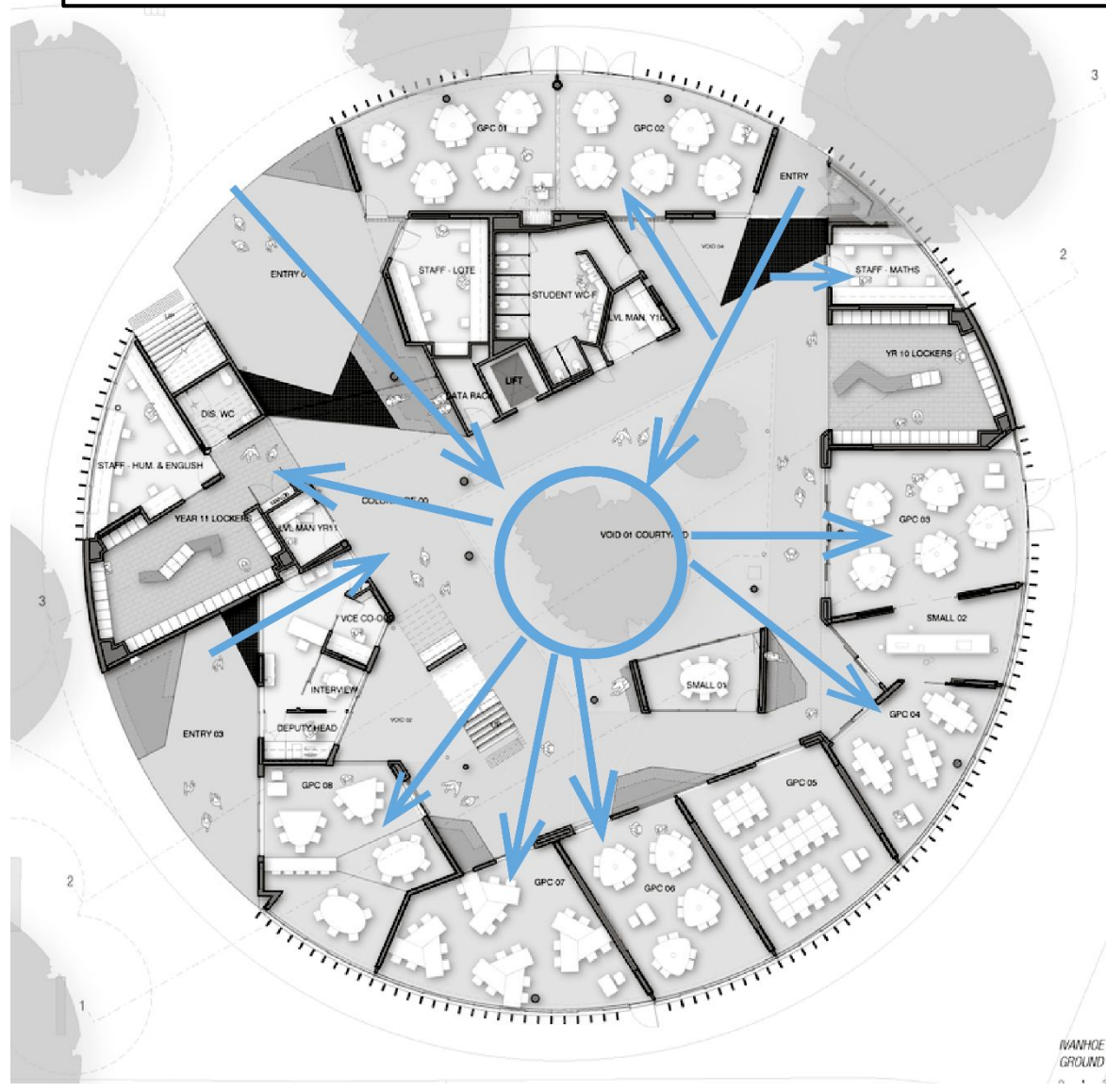
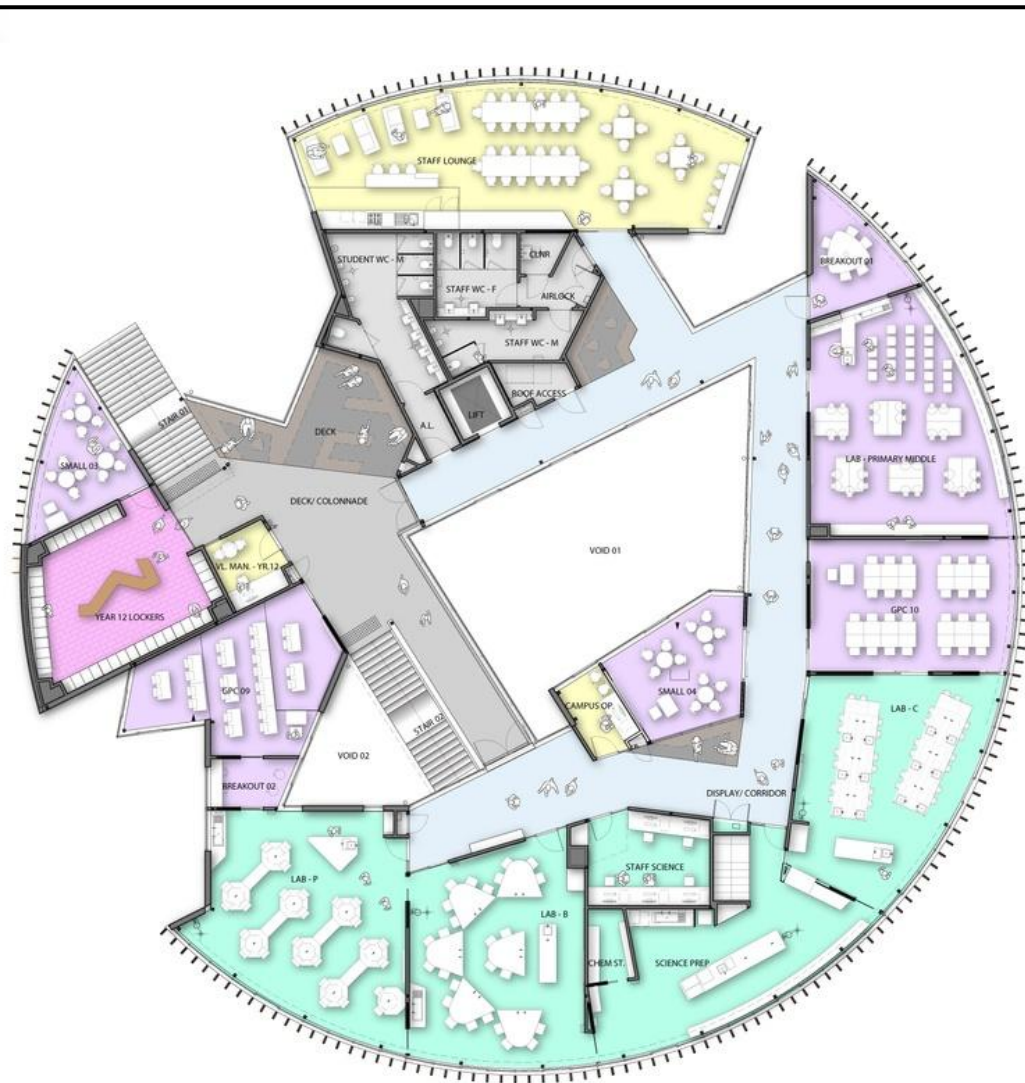


Схема функционального зонирования. Планы



Зона для преподавателей и персонала

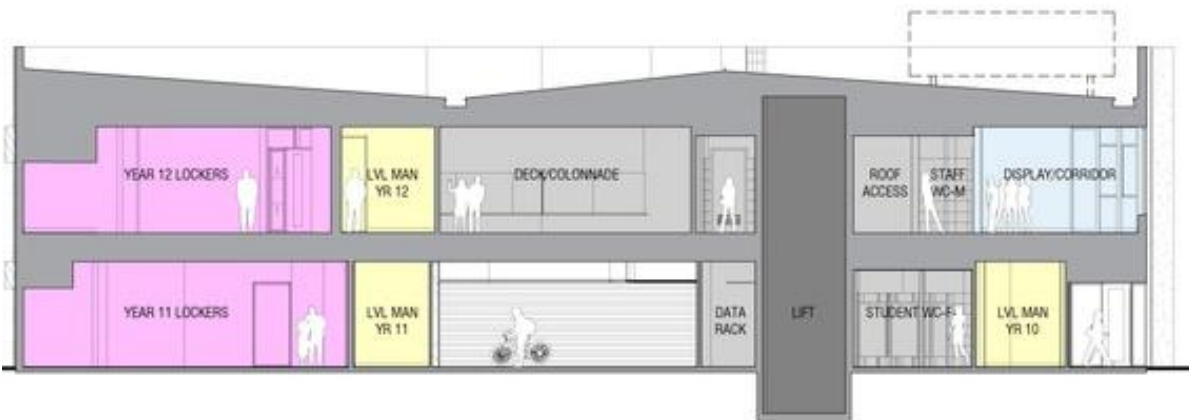
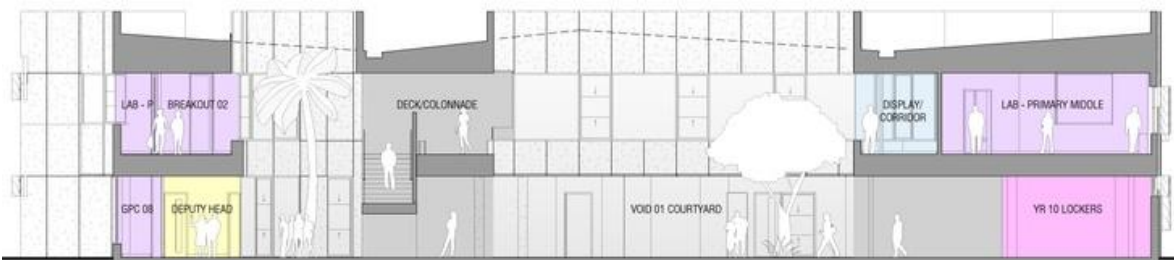
Учебные помещения

Зона хранения (персональные ящики студентов)

Научная зона

Связи (коридоры, террасы)

Схема функционального зонирования. Разрезы



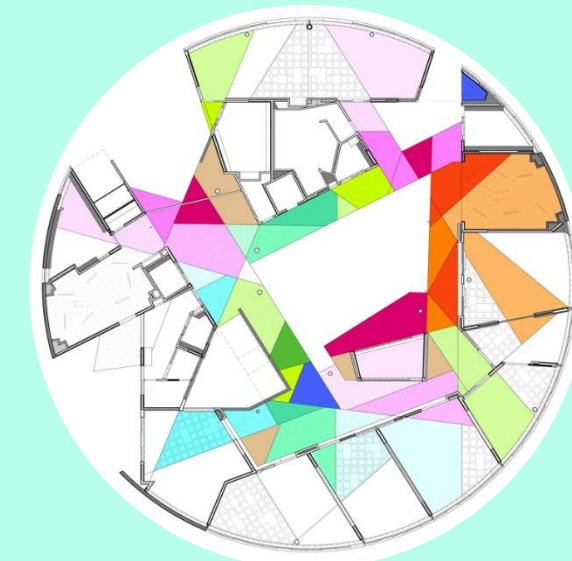
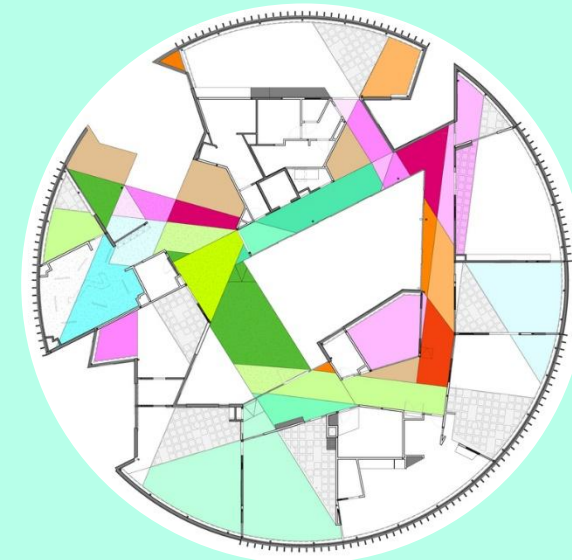
Зона для преподавателей и персонала

Учебные помещения

Зона хранения (персональные ящики студентов)

Научная зона

Связи (коридоры, террасы)



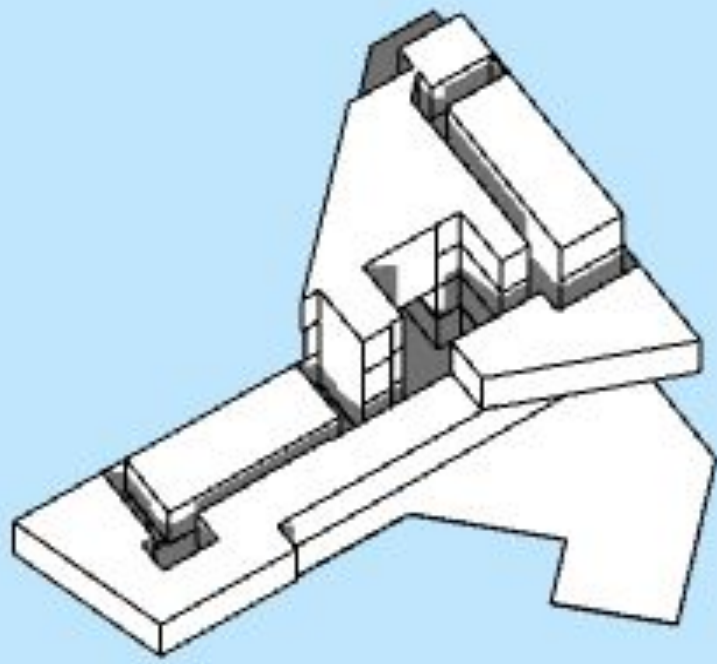
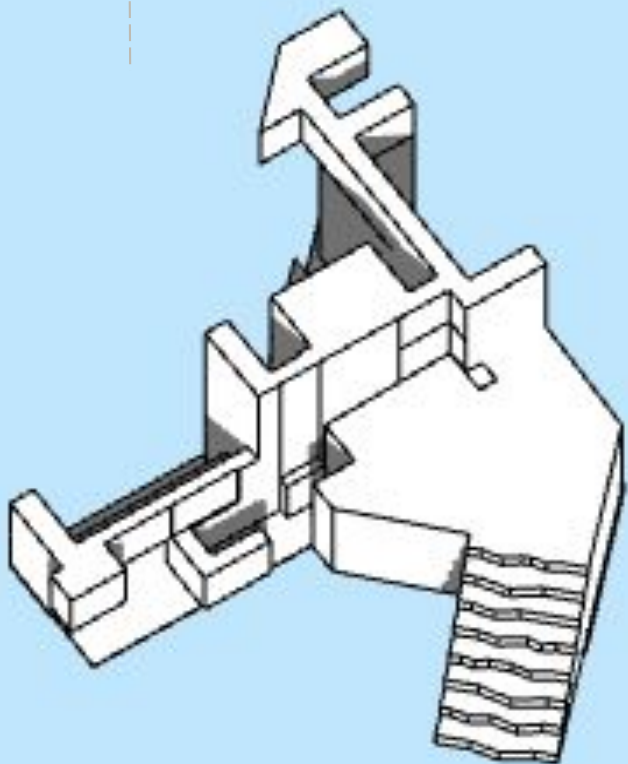
ЦВЕТОВОЕ РЕШЕНИЕ

South Harbor School

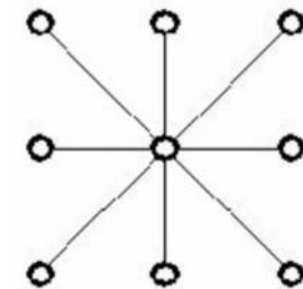
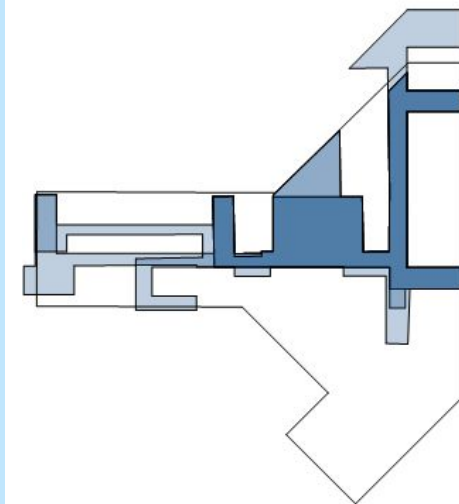
Дания, JJW Arkitekter



СВЯЗИ



ОБЪЕМЫ



При упрощении
схемы
формообразования
выделяем структуру
организации
движения-
ромашковую

Схемы движения

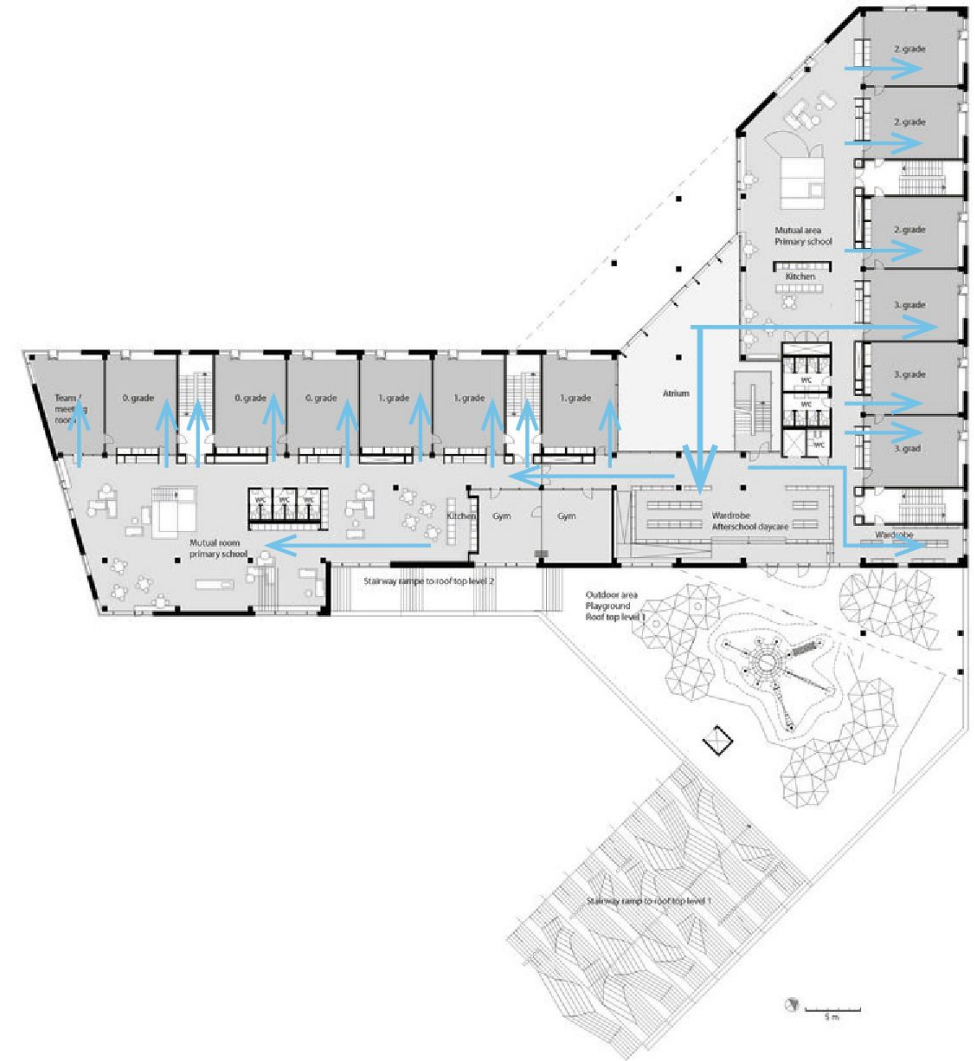
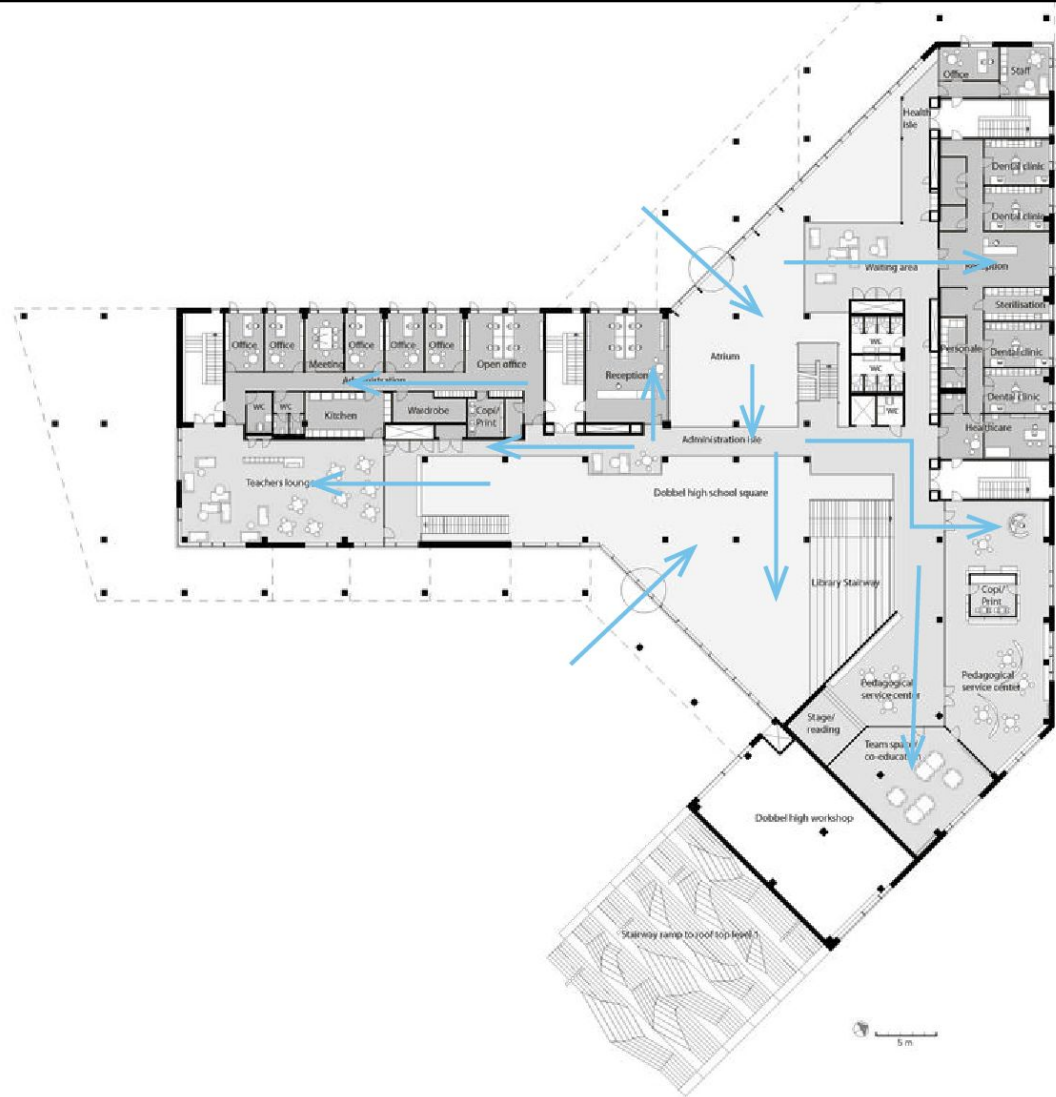


Схема функционального зонирования. Планы

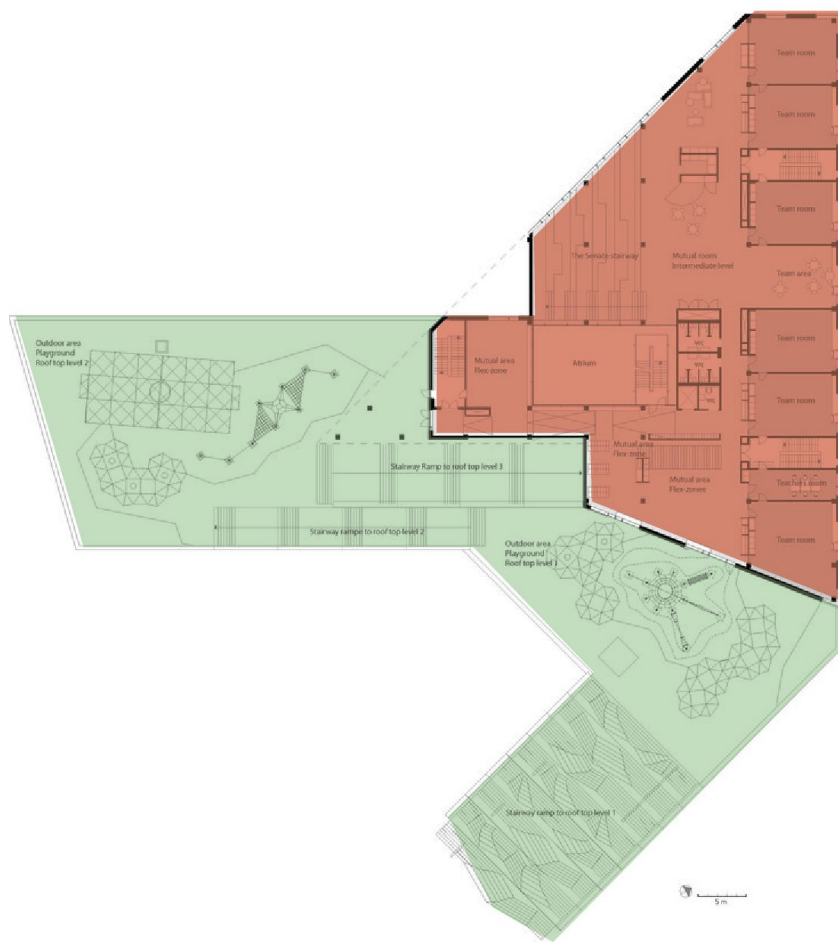


Младший блок



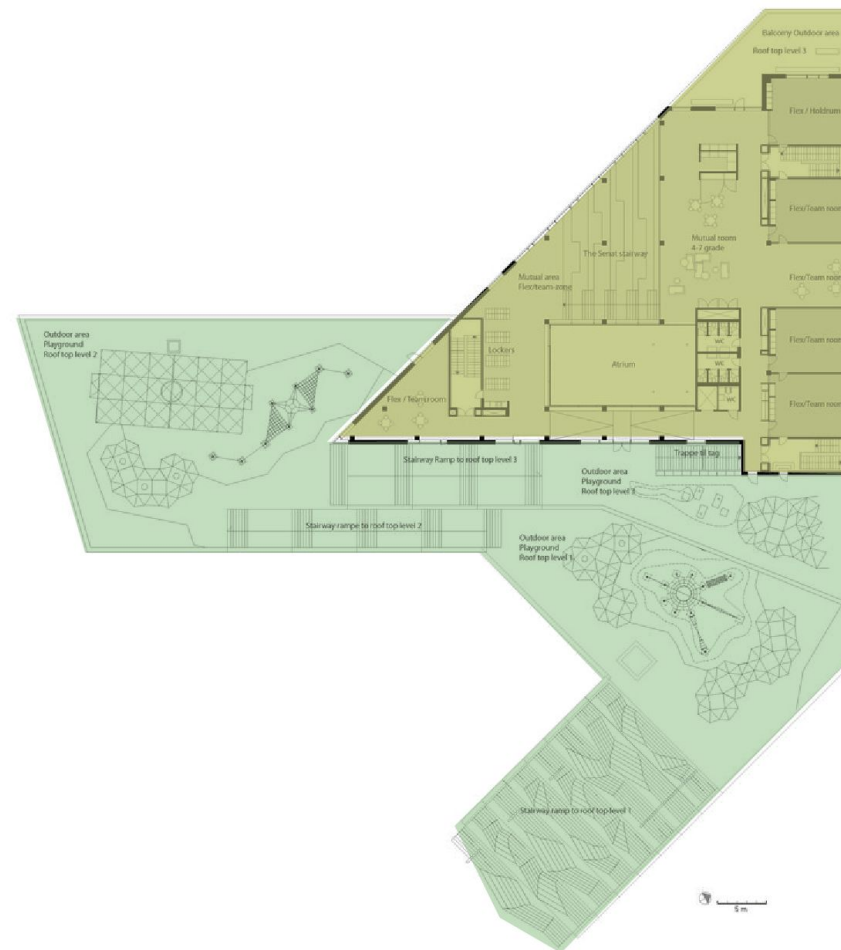
- Библиотека
- Административная
- Преподавательская
- Медицинский блок
- Входная группа + атриум

Схема функционального зонирования. Планы



Блок рефлексии

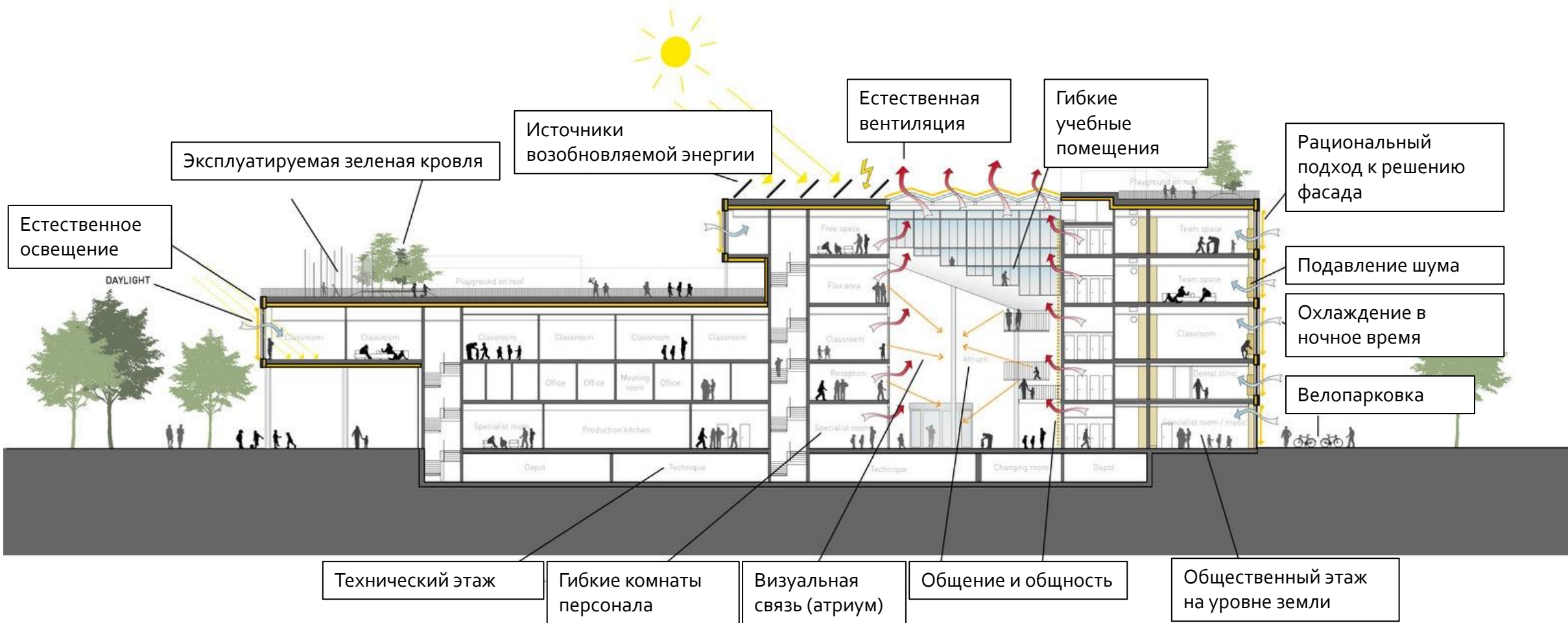
Спортивные/игро
площадки



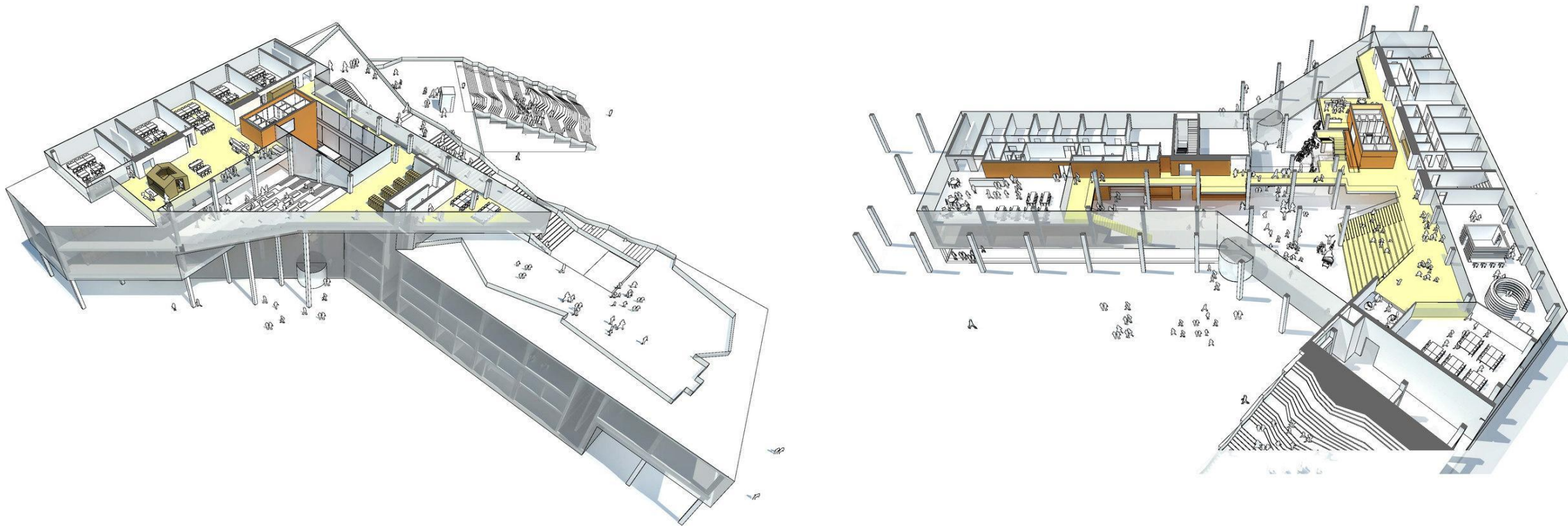
Блок 5-7 классов

Спортивные/игровые
площадки

Схема принципов современной школы



Объемные разрезы



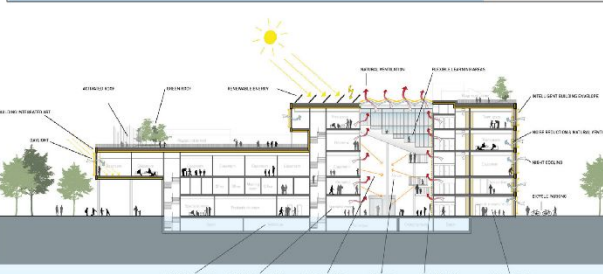
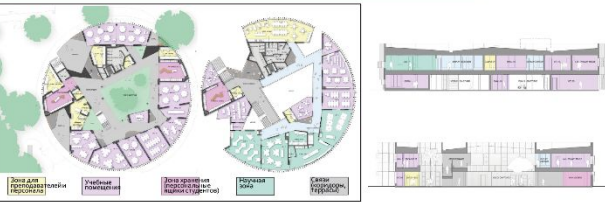
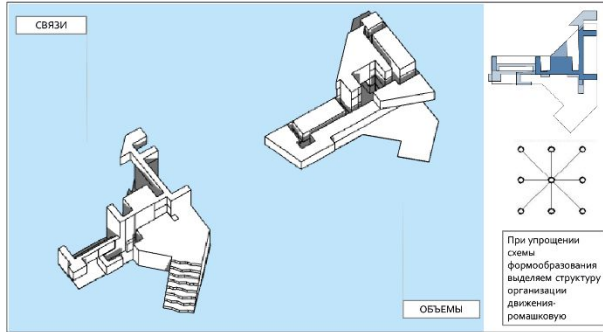
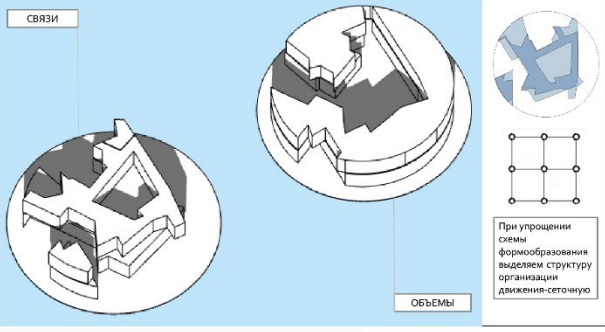
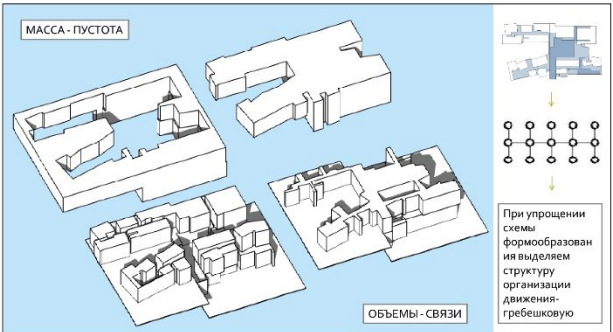
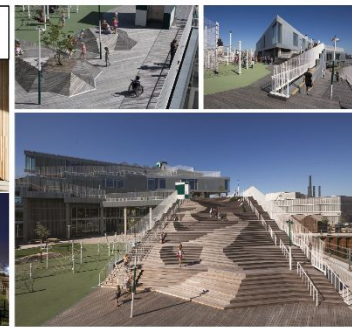
Dilijan Central School
Армения, Дилижан



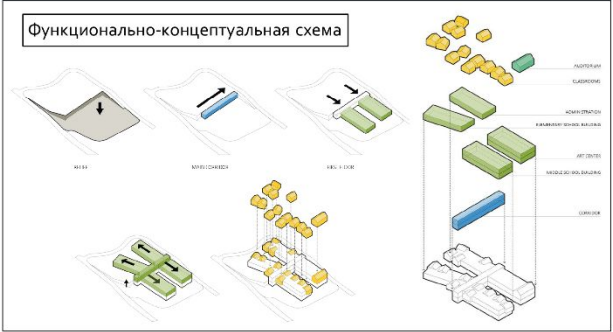
Ivanhoe Grammar Centre
Австралия, Школа с научным центром



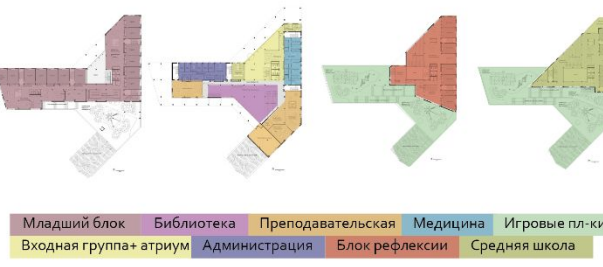
South Harbor School
Дания



ШКОЛА. АНАЛИЗ АНАЛОГОВ



Название школы	Структура организации движения	Композиционная схема	Особенности
Dilijan Central School	Гребешковый 	Блочная 	Вписана в рельеф Классный кабинет-модуль
Ivanhoe Grammar Senior Years & Science Centre	Сеточный 	Компактная (атриумная) 	Разнообразие учебных пространств Цветовое зонирование в интерьере
South Harbor School / JJW Arkitekter	Ромашковый 	Централизованная 	Игровое пространство-пандус Игровые площадки на крыше



**КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА.
АНАЛИЗ И ФОРМООБРАЗОВАНИЕ**

Карта проекта

В ней отражены элементы и проектные решения зданий школ на основе анализа аналогов и собственной школы.

Ключевые решения:

- атриум;
- пандус;
- стена- «скала»;
- детские площадки;
- фасад по сетке.



Учебные кабинеты предполагают только одну форму обучения – фронтальную
Двигательная активность только в тесном зале
Связь – узкий темный коридор
Скучный фасад



Разнообразие пространств и помещений для разнообразия форм обучения.
Расстановка мебели в учебном кабинете отличается от стандартной



Атриум – центральное пространство, связывающее всех участников учебного процесса



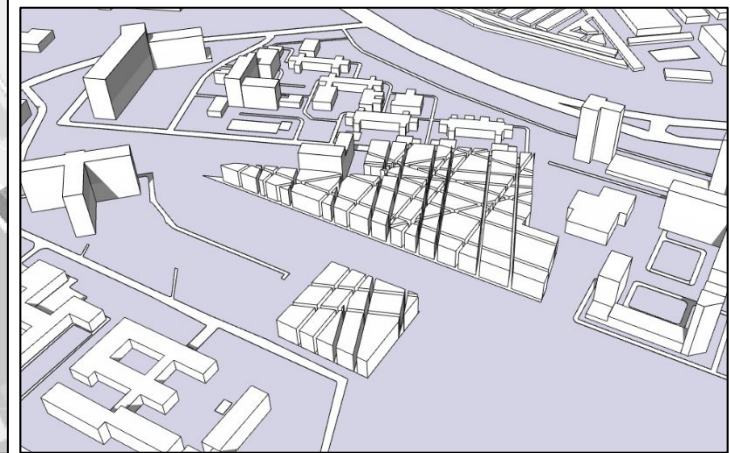
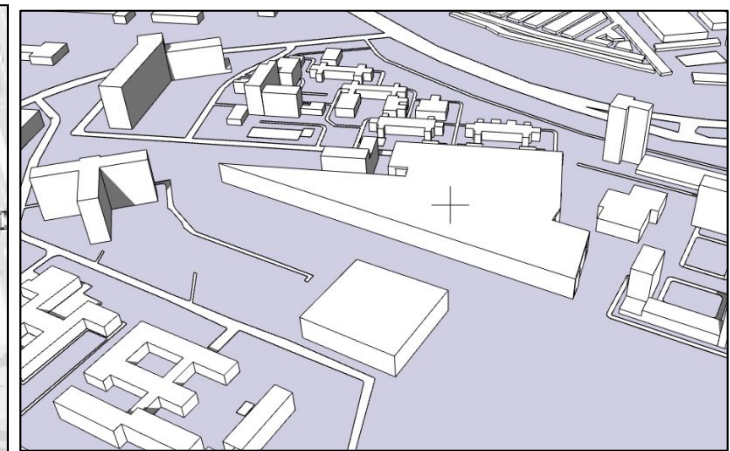
Фасад: оригинальная решетка - ритм панелей с цветовыми акцентами
Использование природных материалов (камень, дерево), стекла и цветных панелей



Разнообразие площадок и пространств для различных видов активности



Пандус – транзитное пространство для игр, встреч и отдыха



Схемы движения. Формирование градостроительной сетки



Схемы движения. Формирование градостроительной сетки



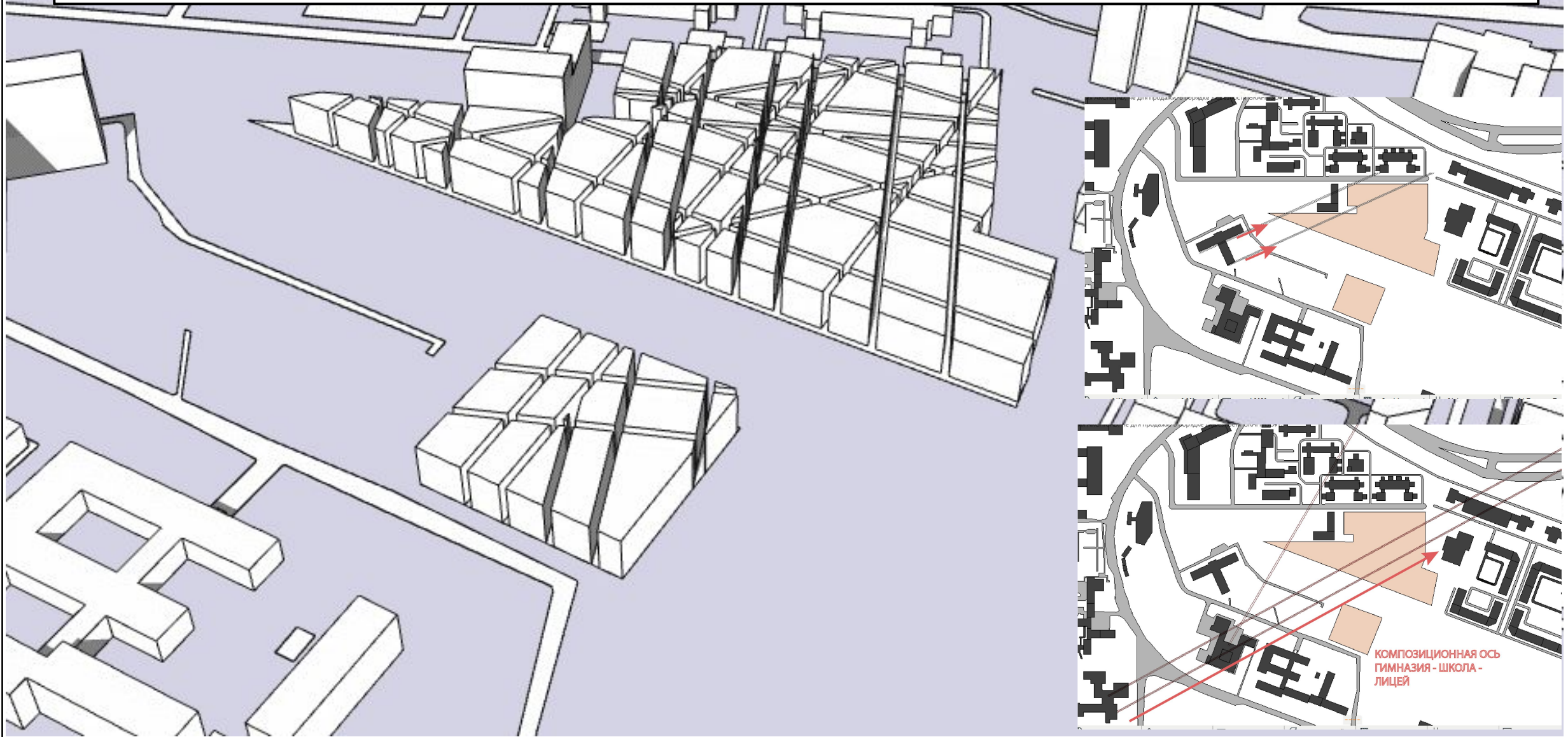
Схемы движения. Формирование градостроительной сетки



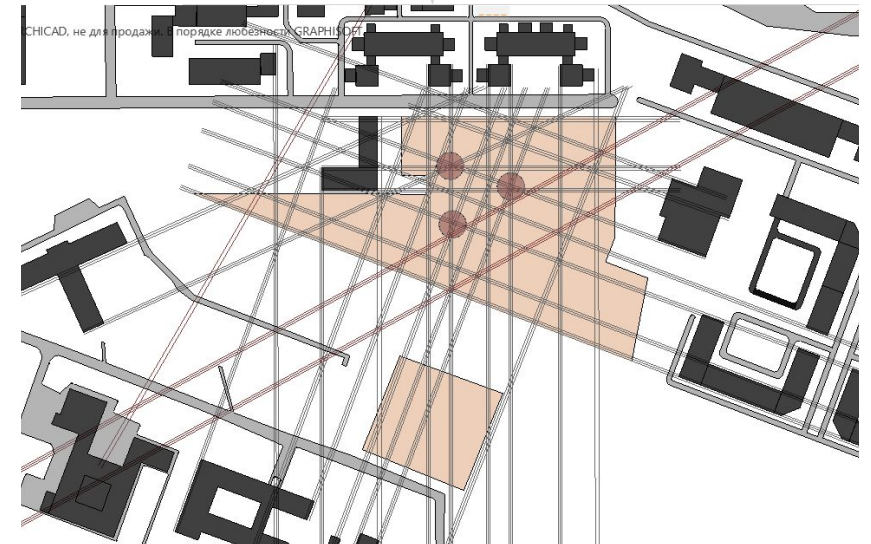
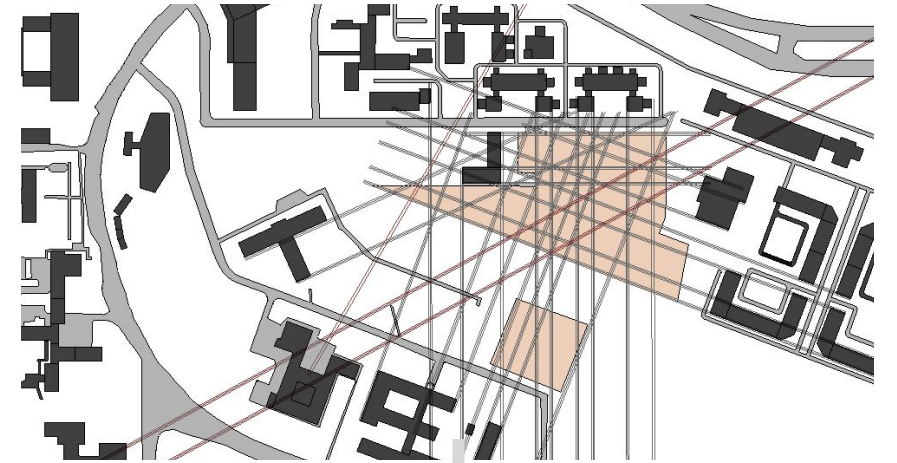
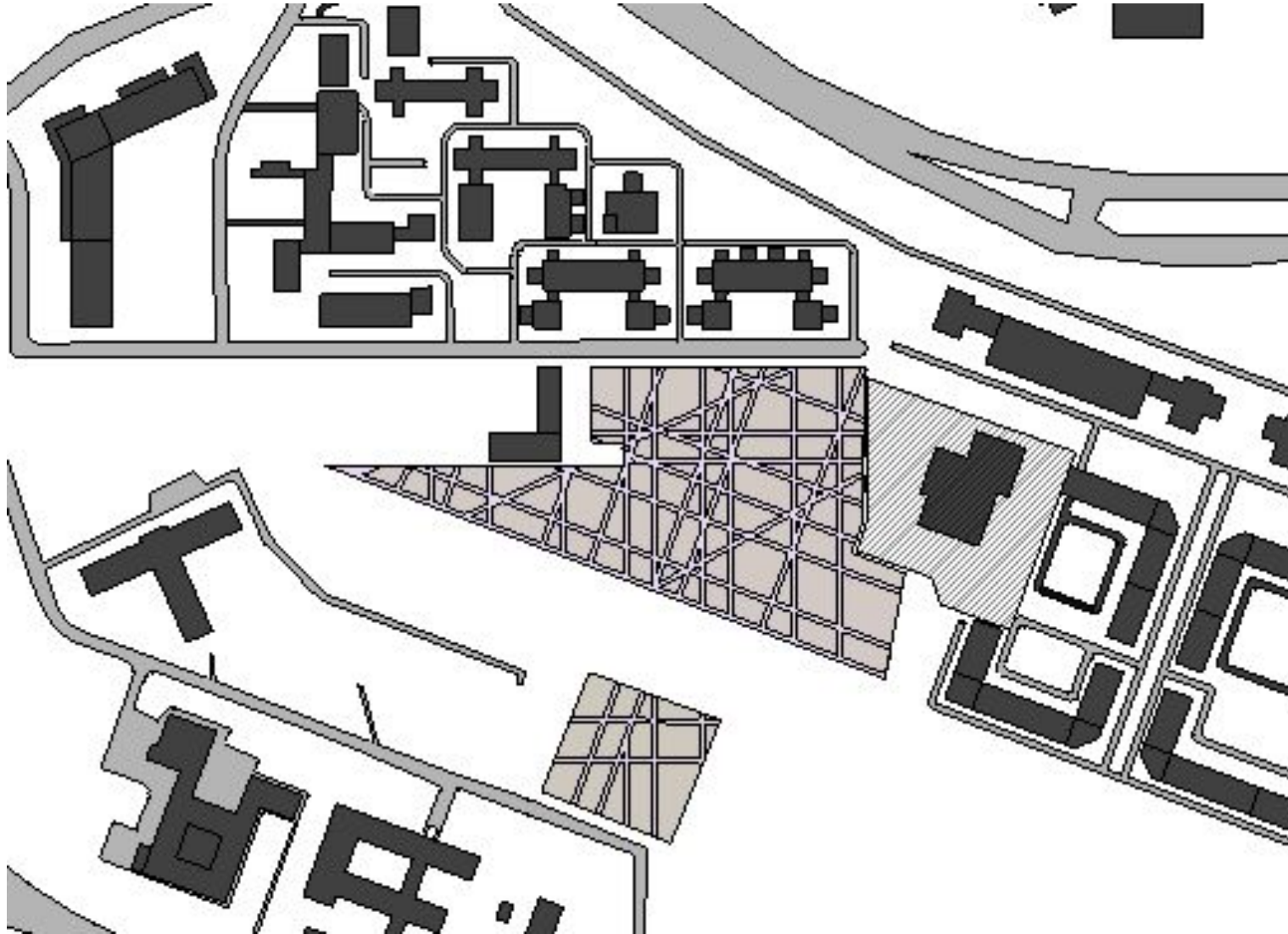
Схемы движения. Формирование градостроительной сетки

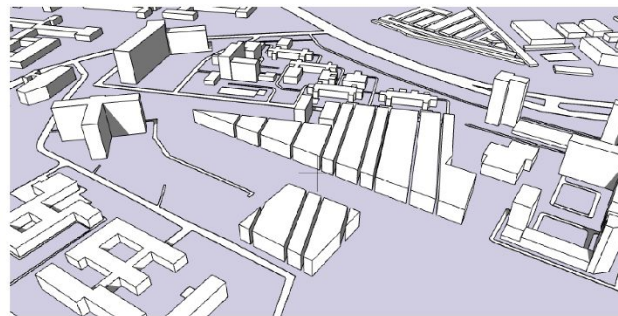
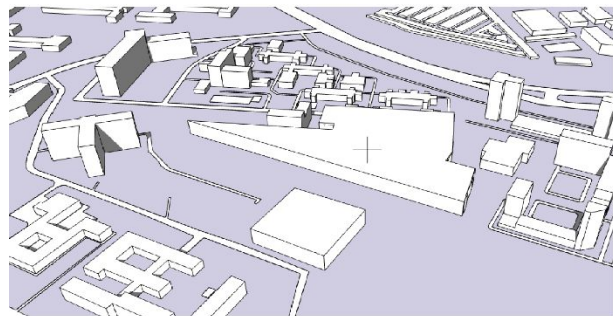
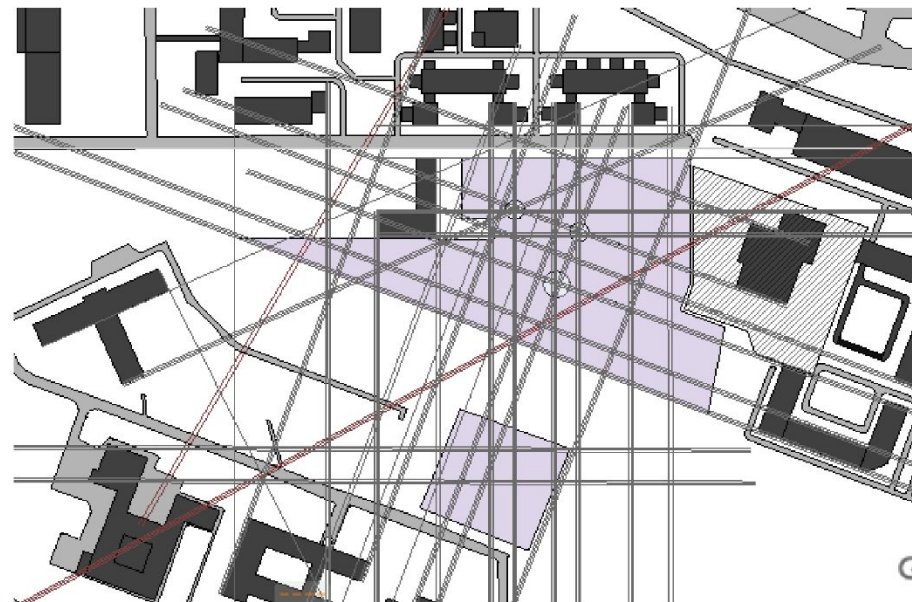


Схемы движения. Формирование градостроительной сетки



Выявление точек композиции

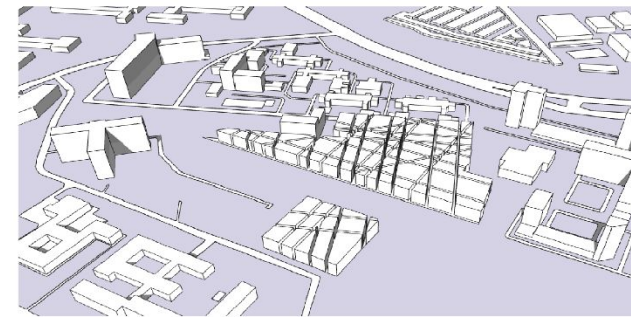
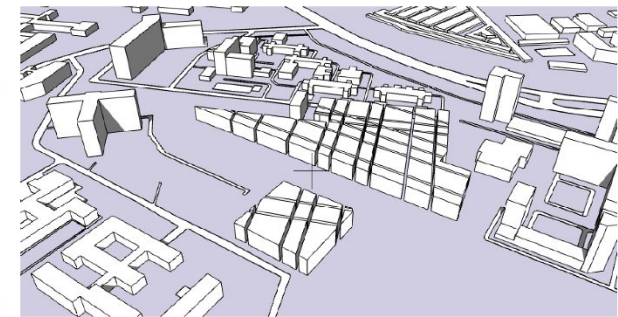
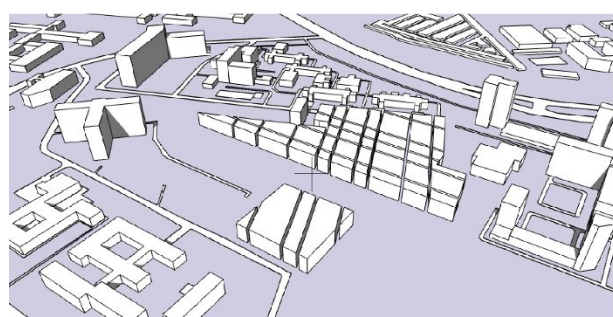




Этапы формообразования:

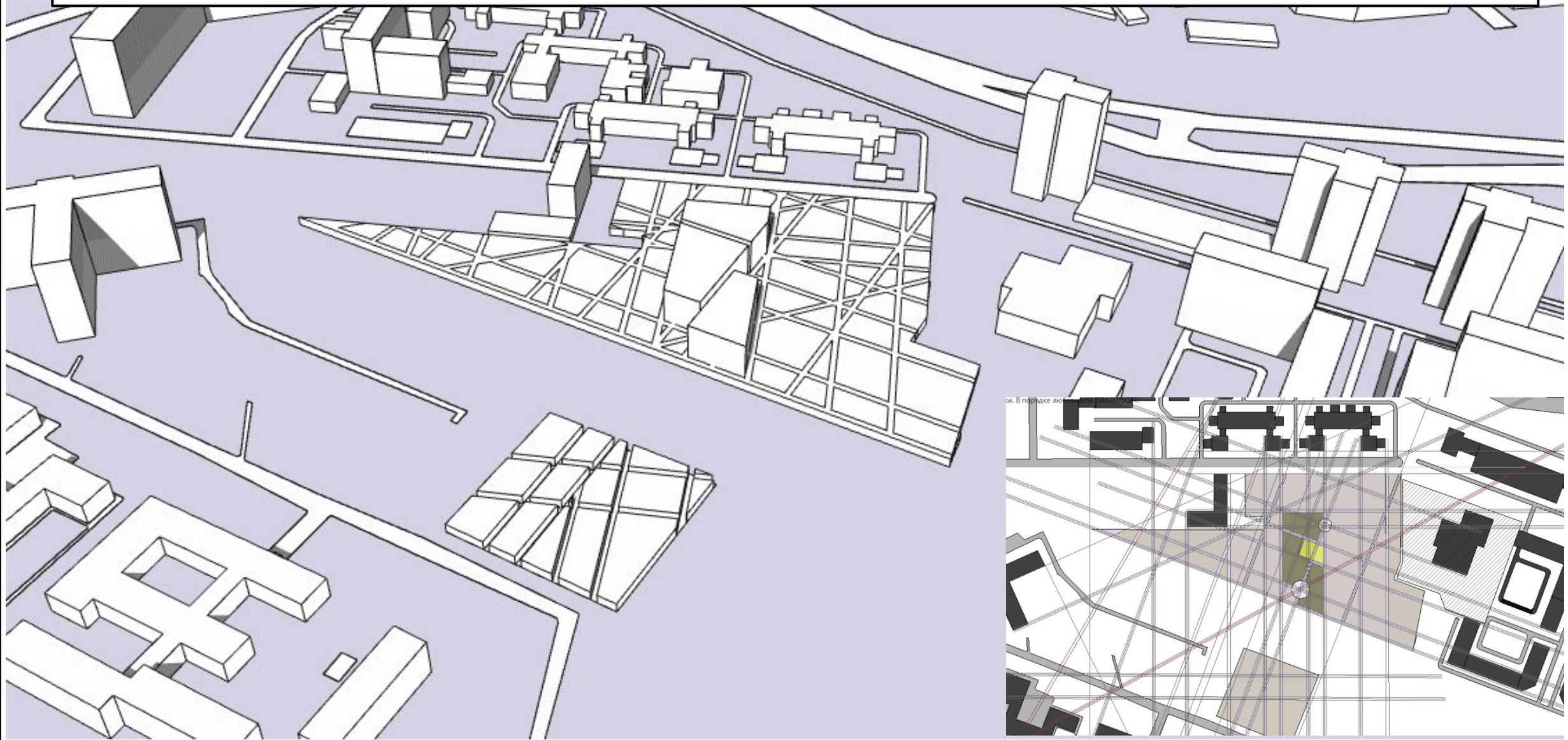
Определение композиционных осей (Гимназия-Лицей, ИГУ - ИРНТУ) и композиционных центров (максимальное число пересечений)

Деление участка по сетке от существующих застройки и дорог

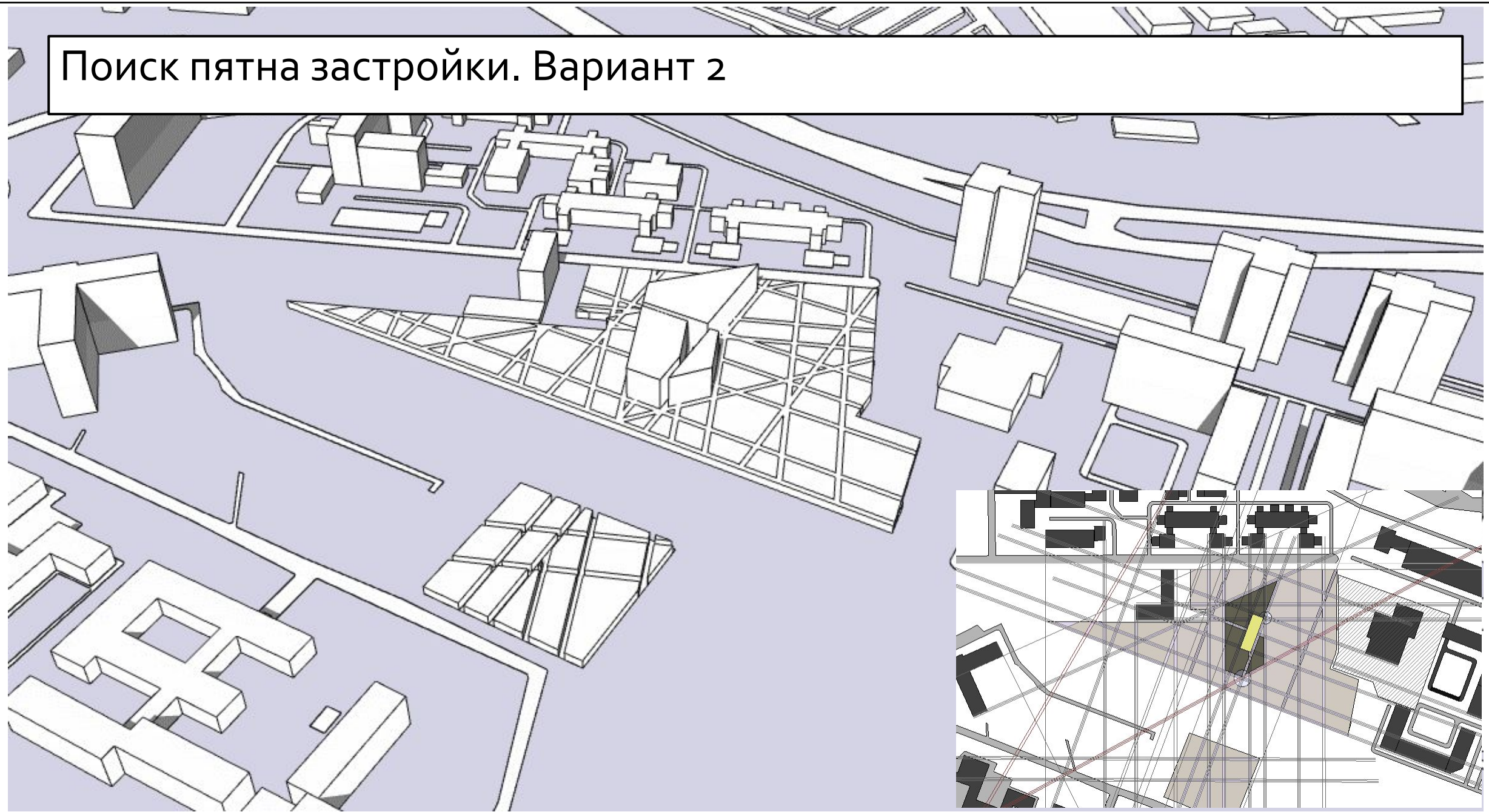


ФОРМООБРАЗОВАНИЕ. ВАРИАНТЫ

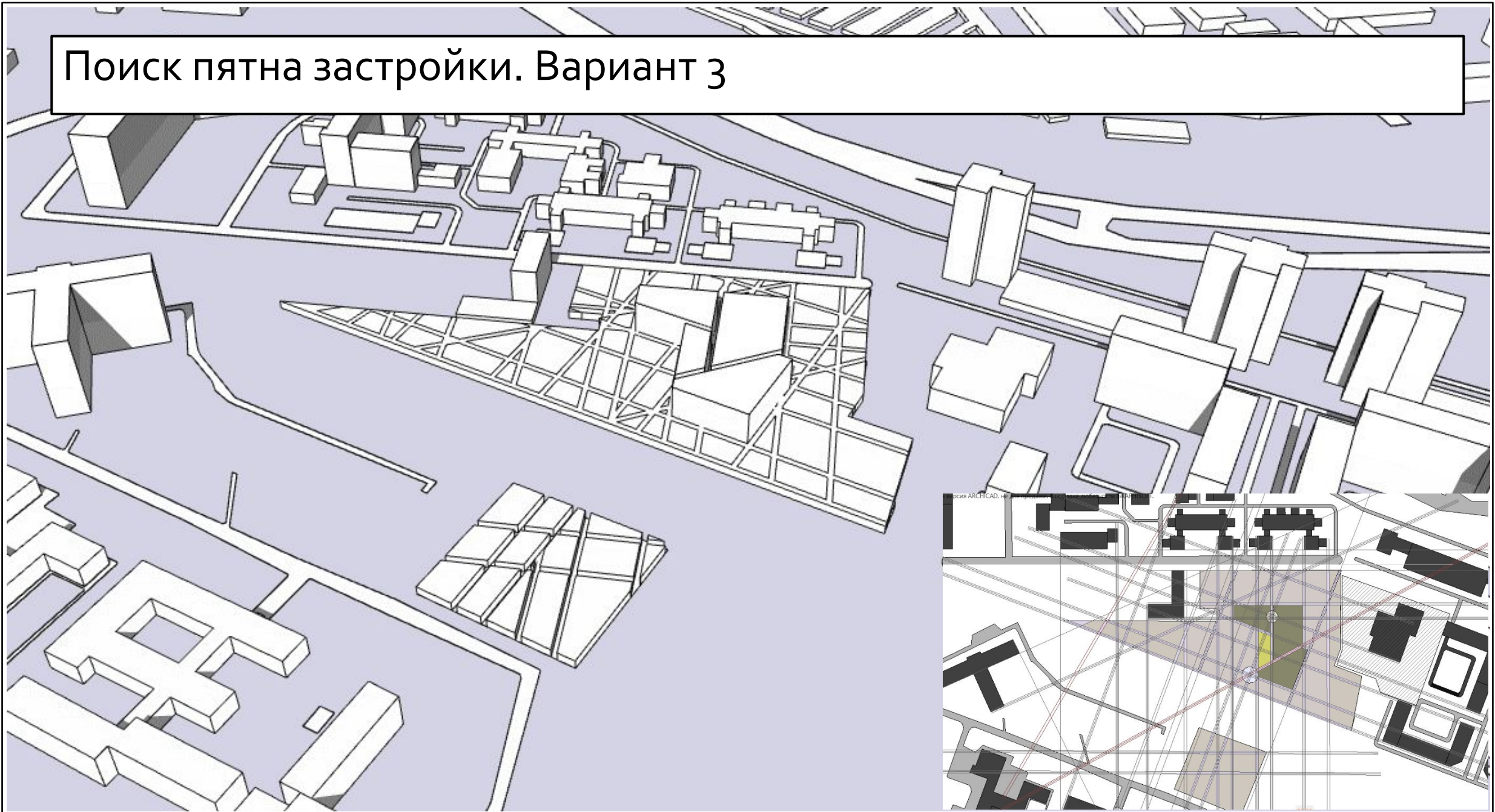
Поиск пятна застройки. Вариант 1

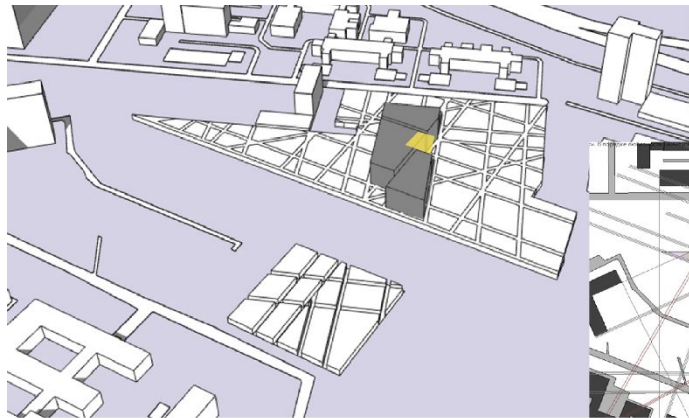


Поиск пятна застройки. Вариант 2

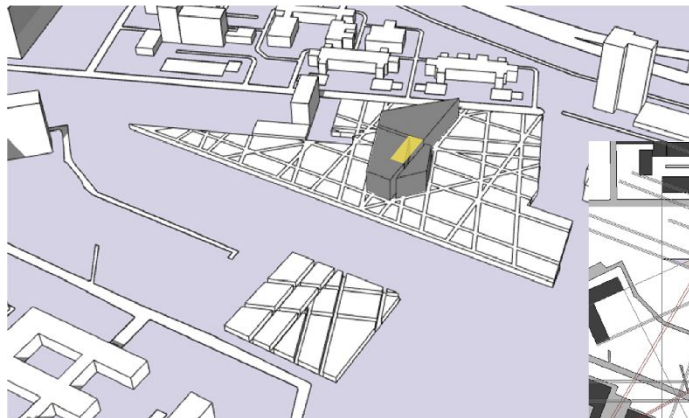
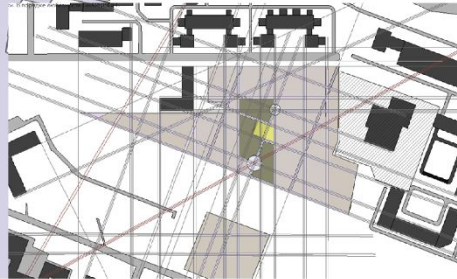


Поиск пятна застройки. Вариант 3

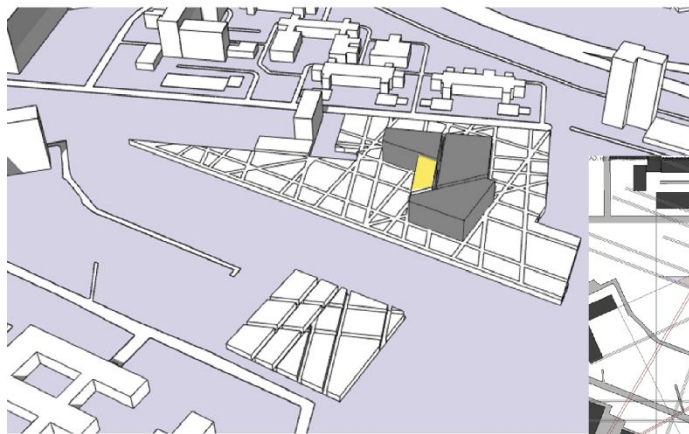
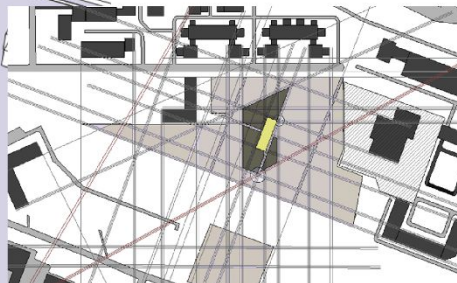




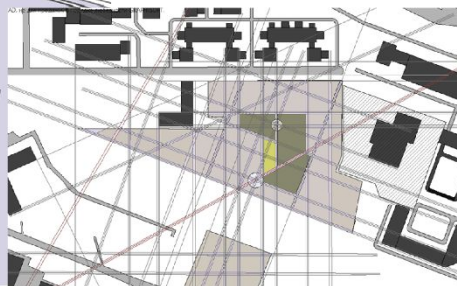
Формообразование.
Вариант 1.



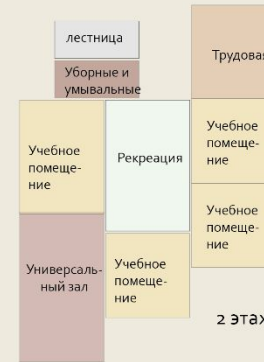
Формообразование.
Вариант 2.



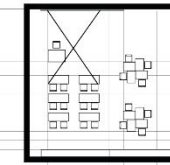
Формообразование.
Вариант 3.



Комбинаторика учебного блока.
Начальные классы



Учебные помещения. Планировки



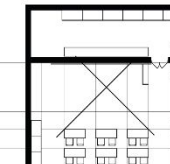
Кабинет с комбинирован-ной формой занятий - фронтальной и групповой



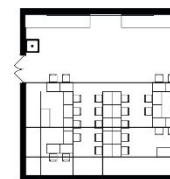
Планировка компьютерного класса
Например, кабинет информатики



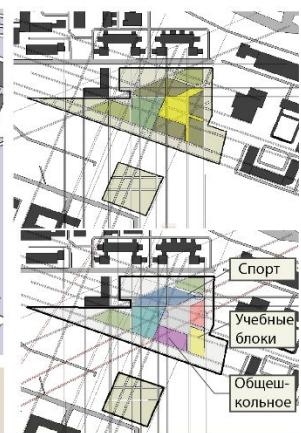
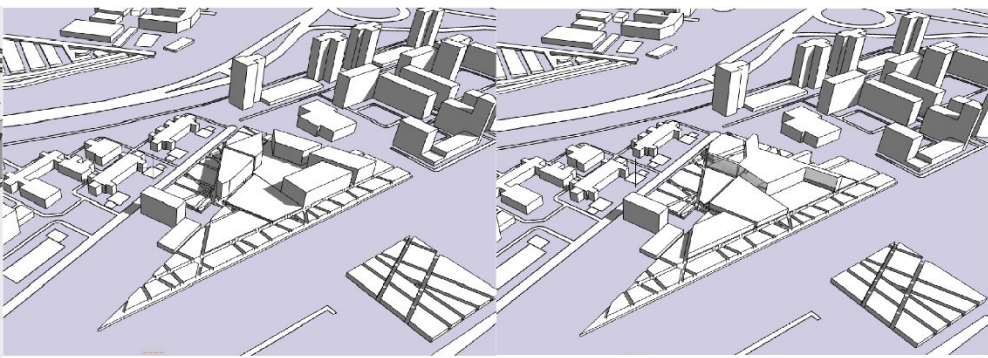
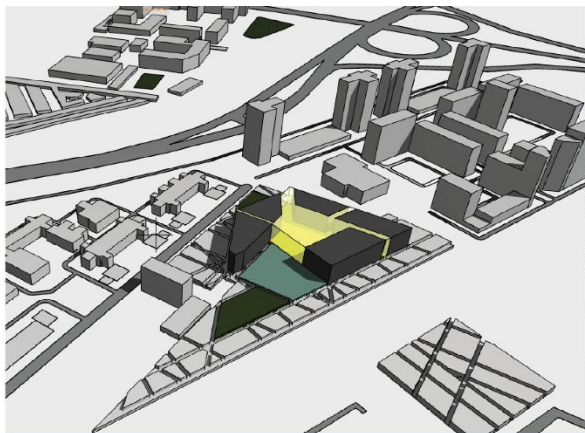
Планировка учебного кабинета с фронтальной формой заня-тий



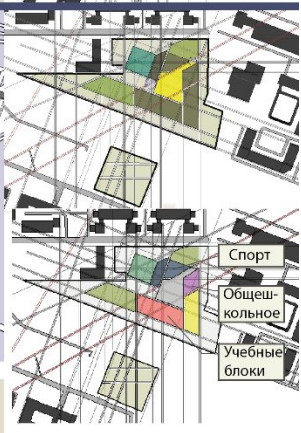
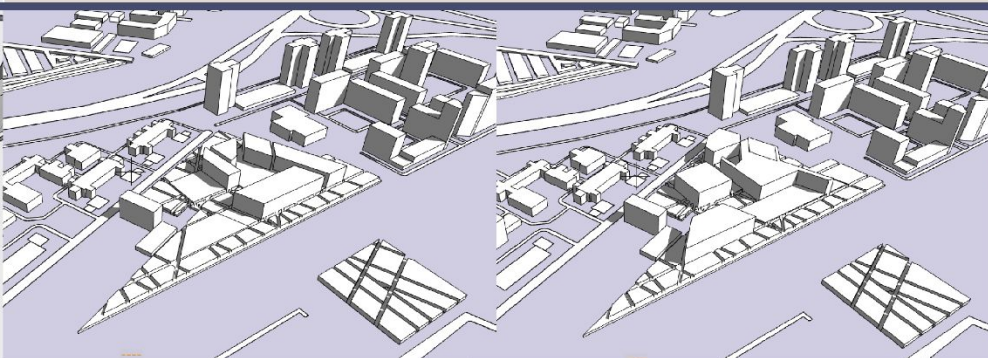
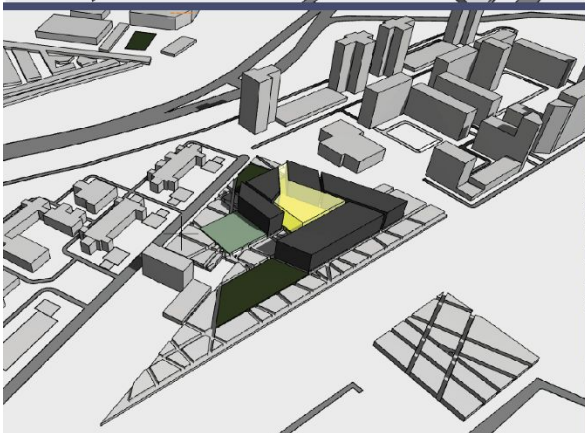
Планировка учебного кабинета (лаборатории физики) с лаборантской



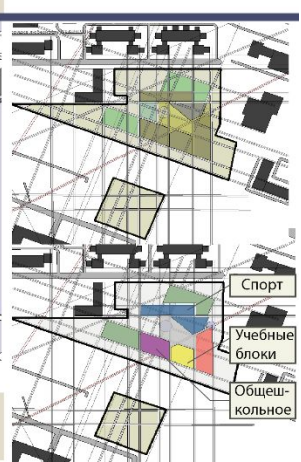
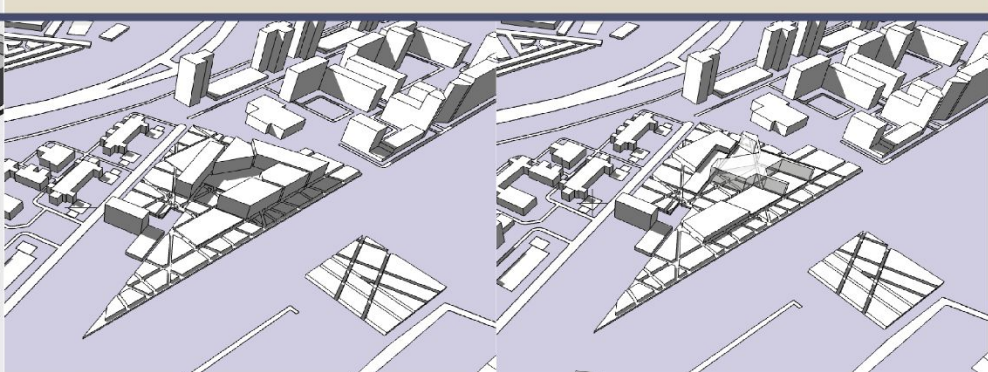
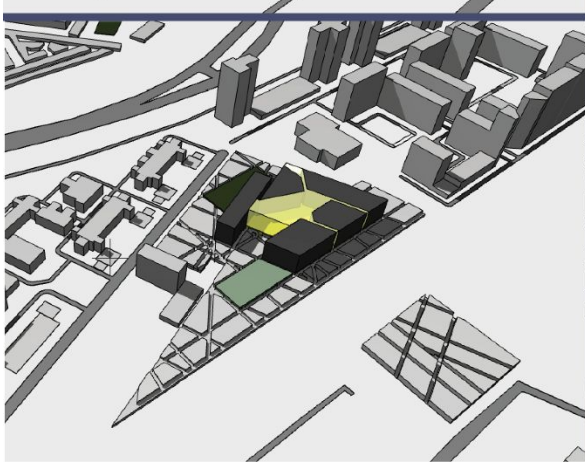
Планировка учебного кабинета (труда, моделирования, ИЗО)



Вариант 3.1. Позитив-Негатив. Функциональное зонирование

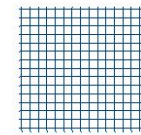
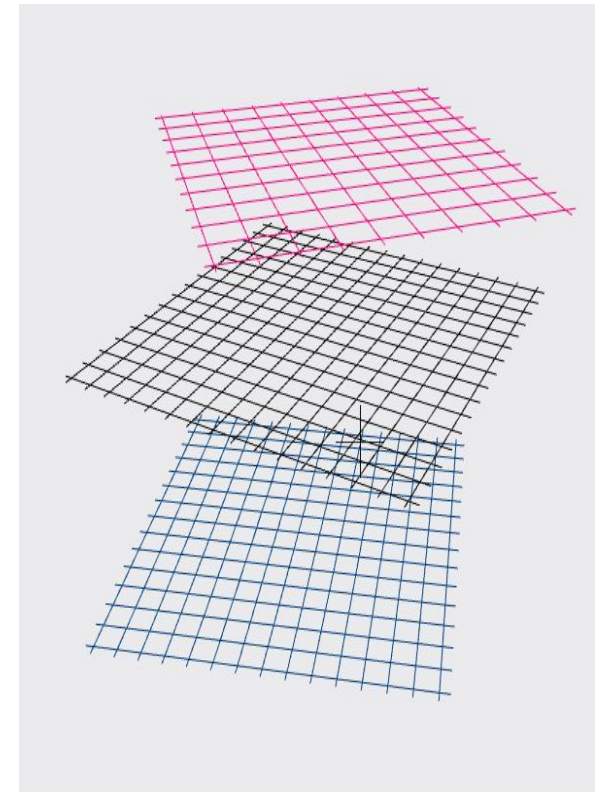
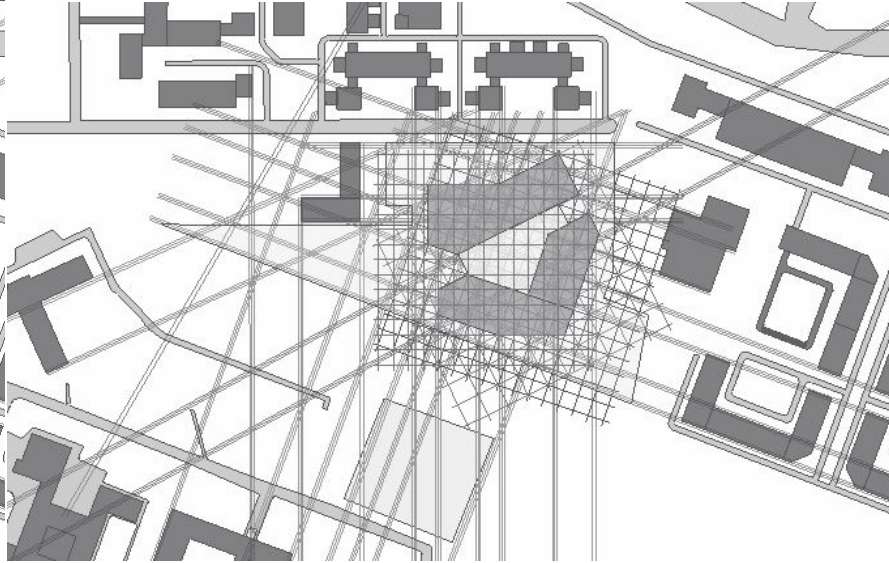
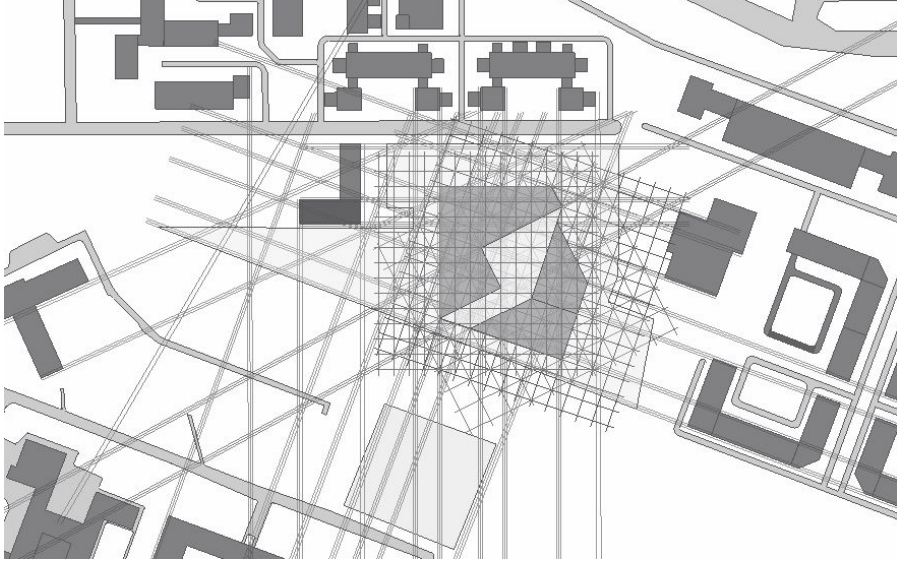
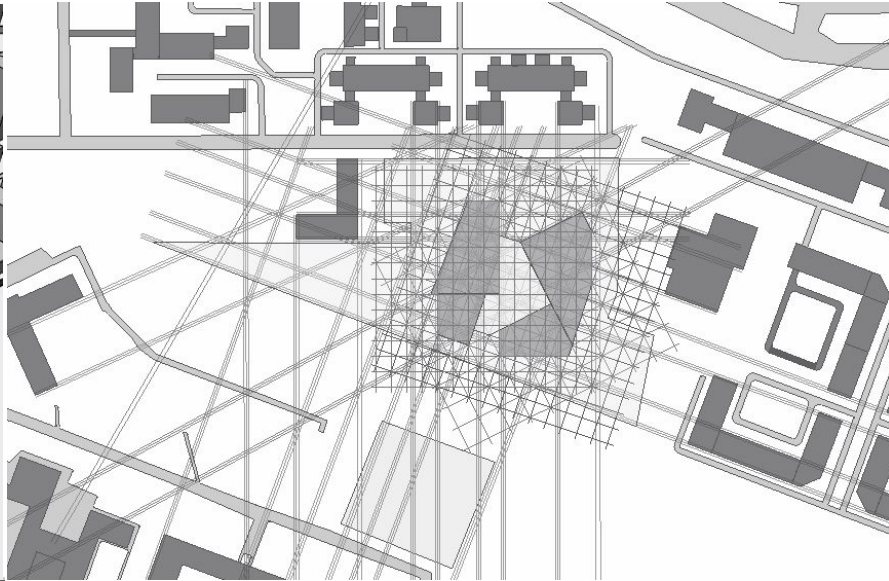
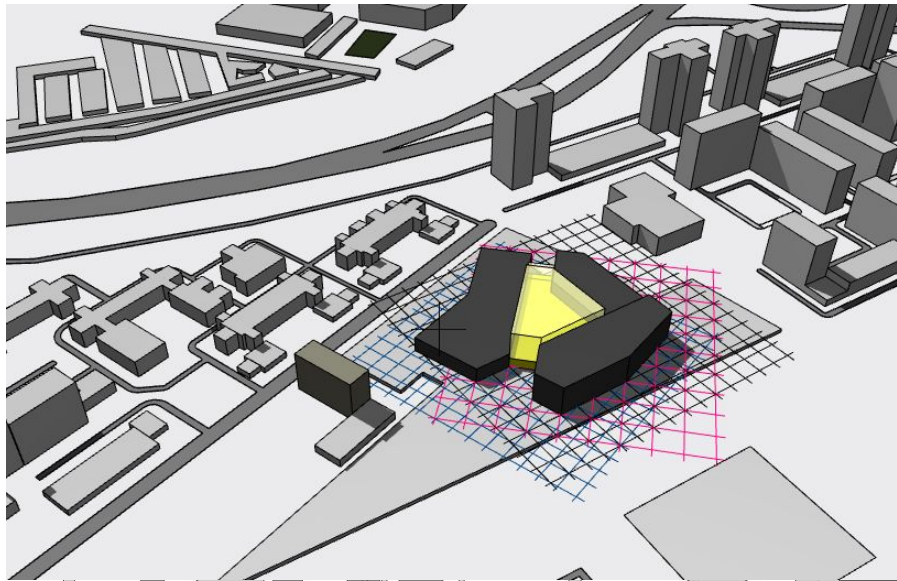


Вариант 3.2. Позитив-Негатив. Функциональное зонирование

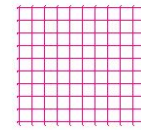


Вариант 3.3. Позитив-Негатив. Функциональное зонирование

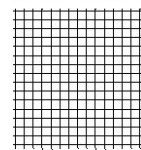
Конструкторские сетки на основе градостроительных



ШАГ 9,5 М

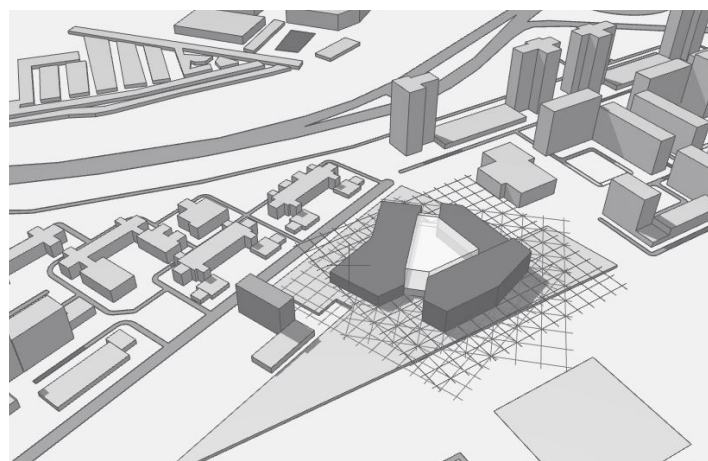
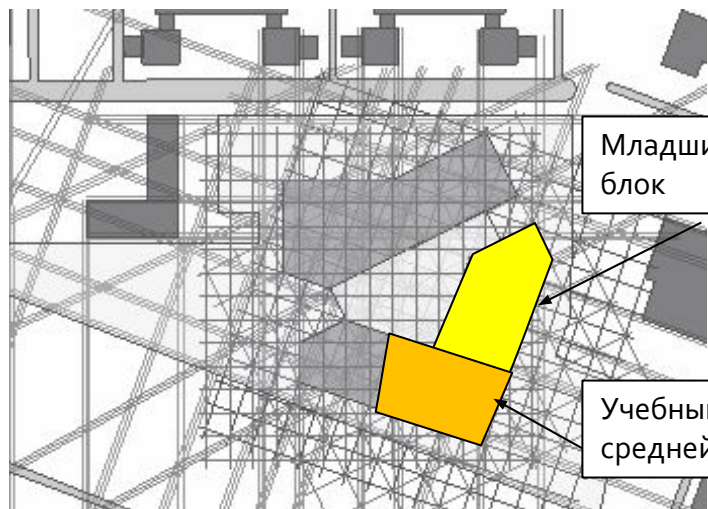


ШАГ 19 М



ШАГ 9,0 М

Комбинаторика учебных блоков на основе промежуточной формы



ИЗО/труды

Спальни

Универсальный зал

Учебный кабинет

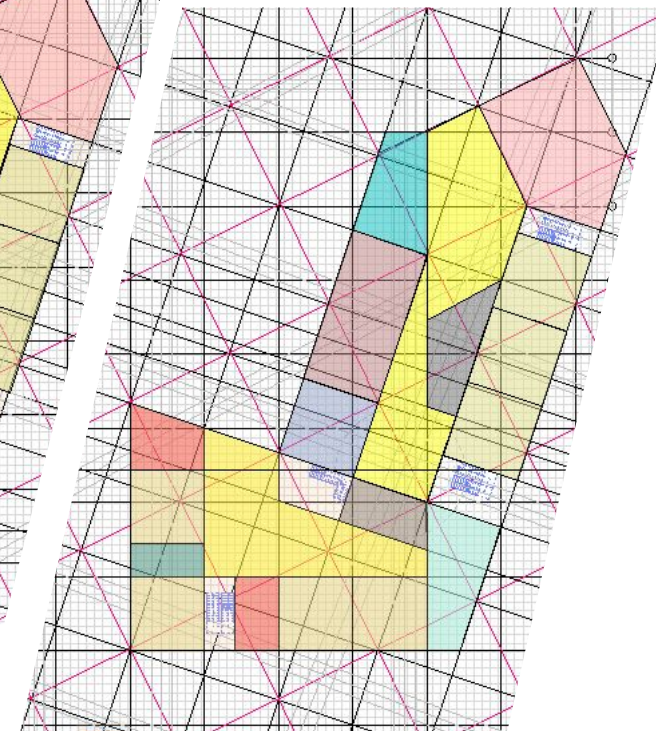
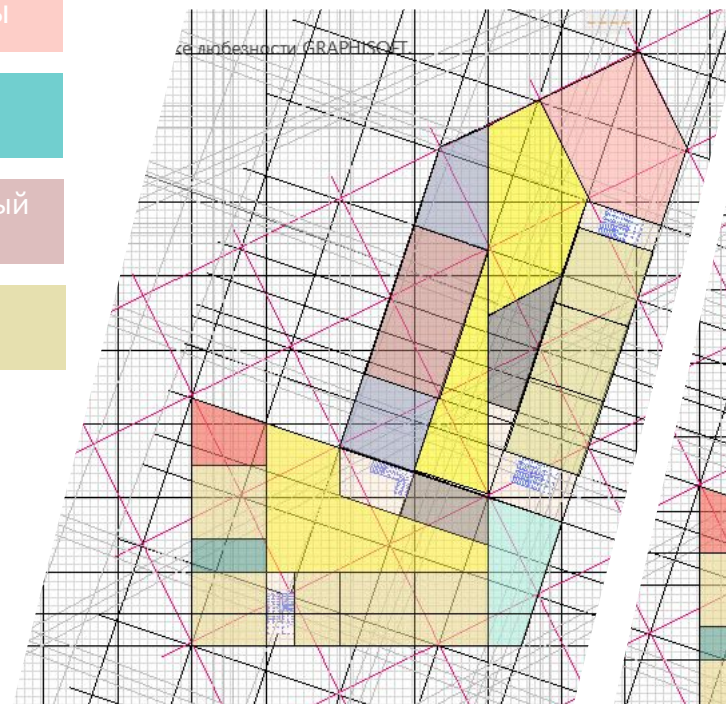
С/у,
раздевалки

Комната
продленных групп

Рекреации

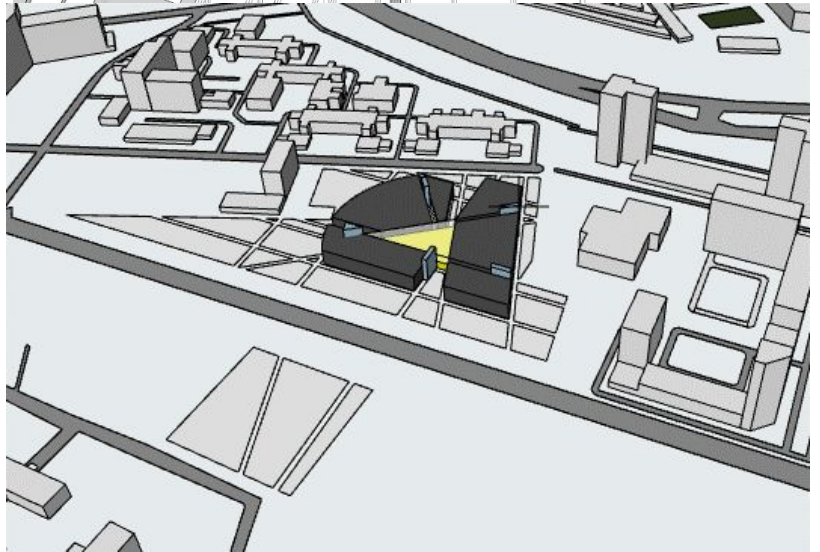
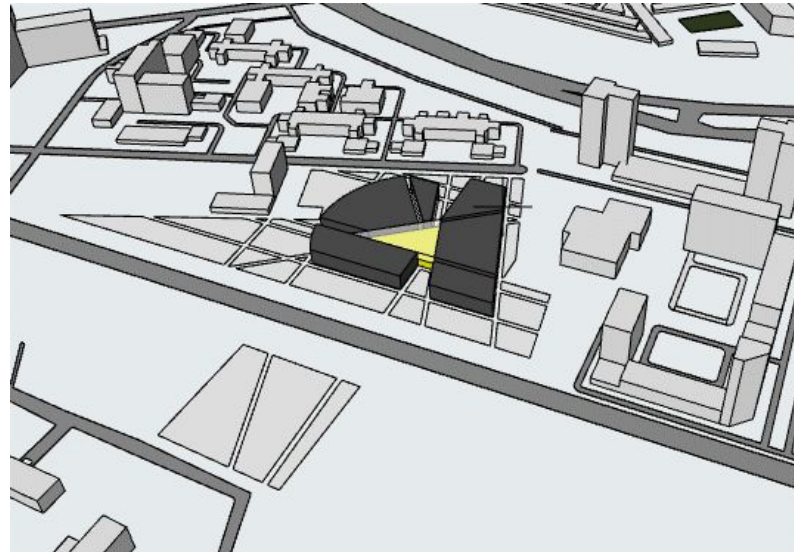
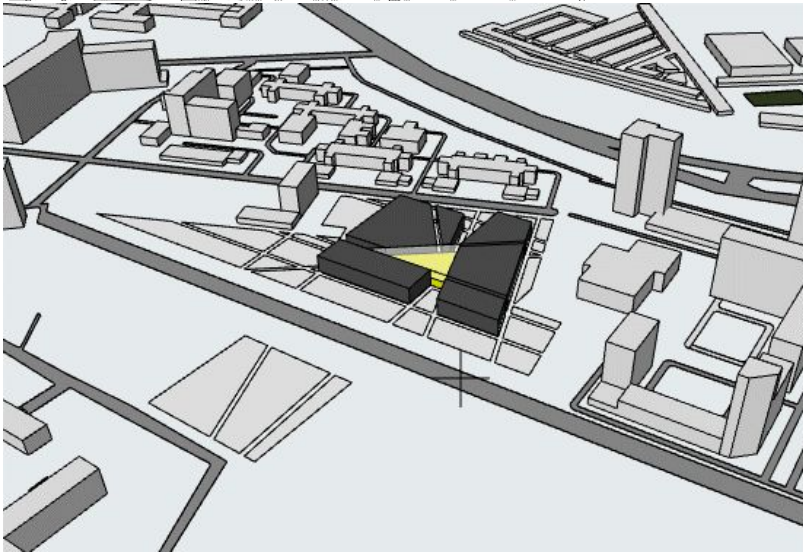
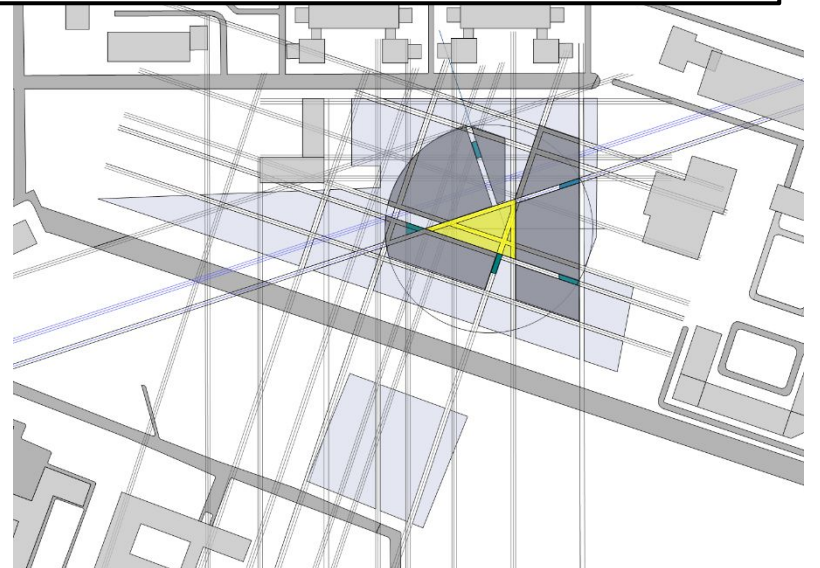
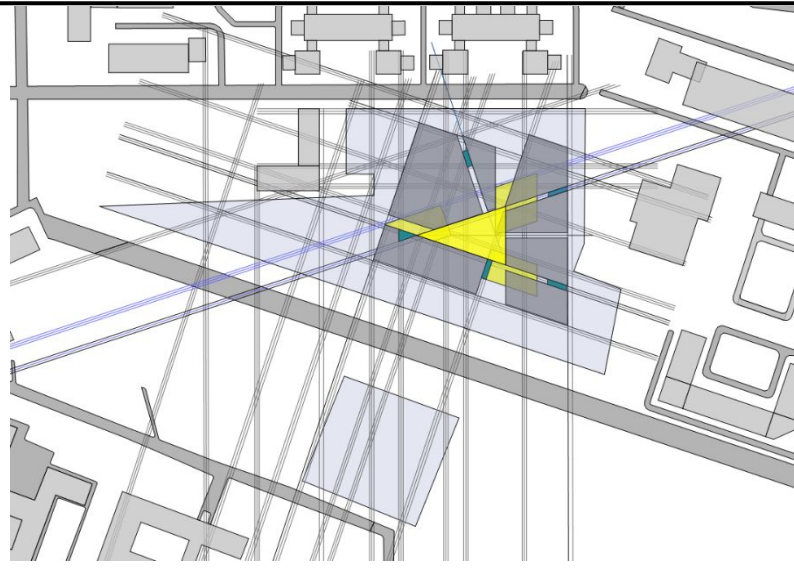
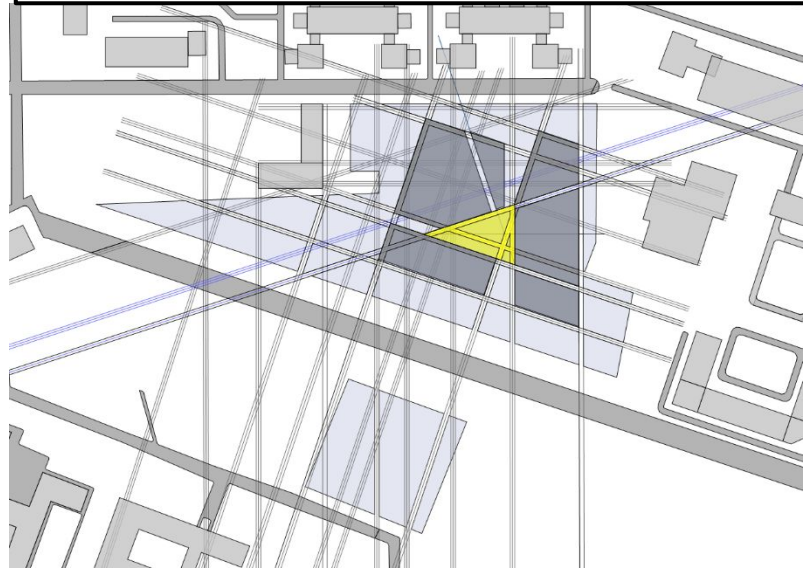
Лингаф. Каб-ты

1 ЭТАЖ

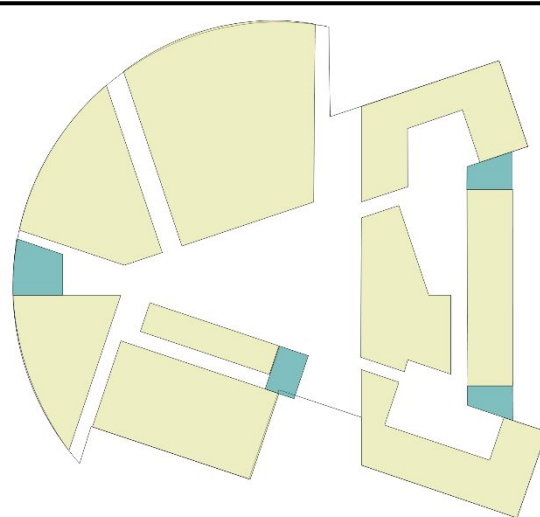
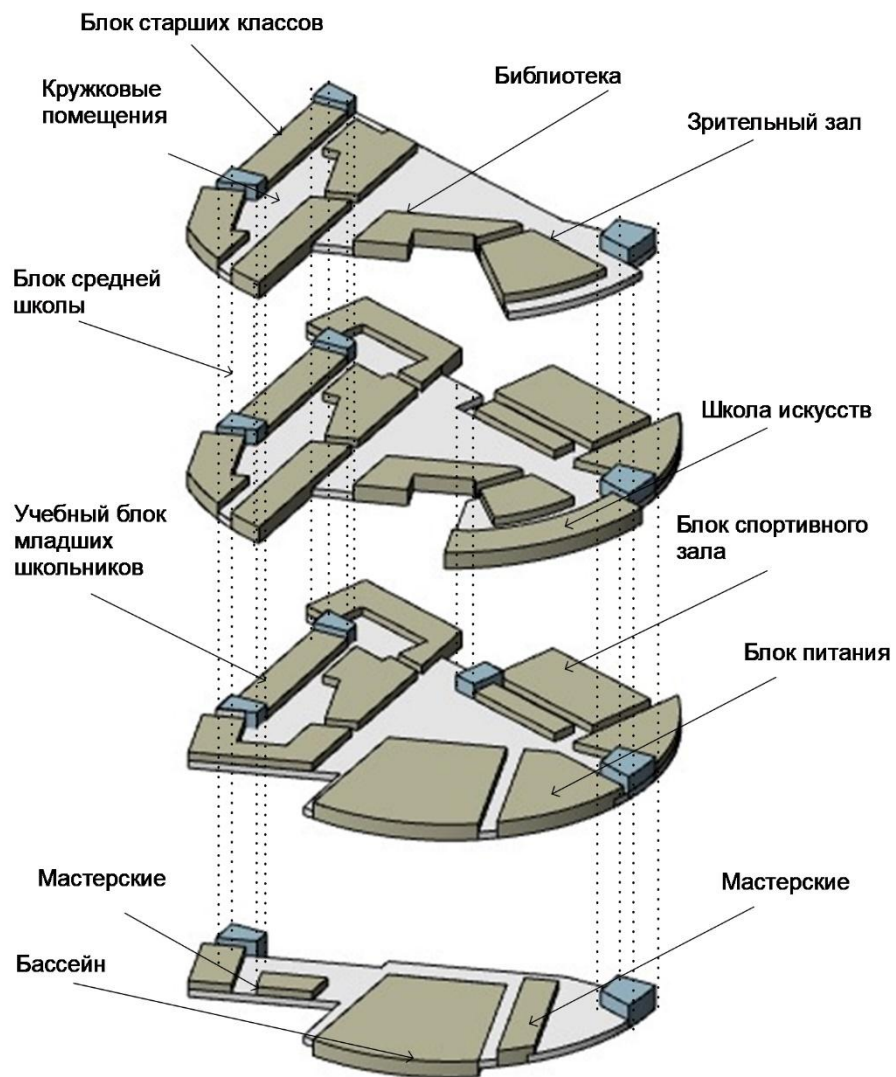


РАЗРАБОТКА ИТОГОВОГО ВАРИАНТА

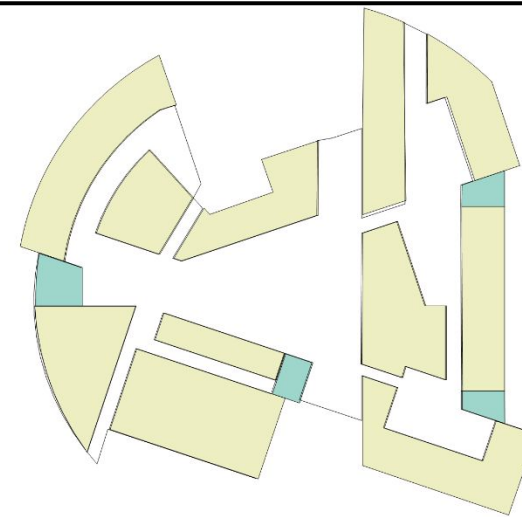
Формообразование



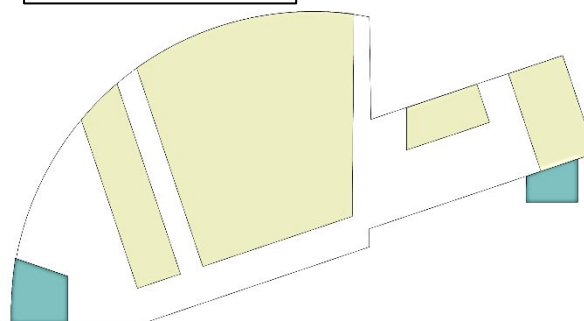
Объемно-планировочное решение. Схема зонирования



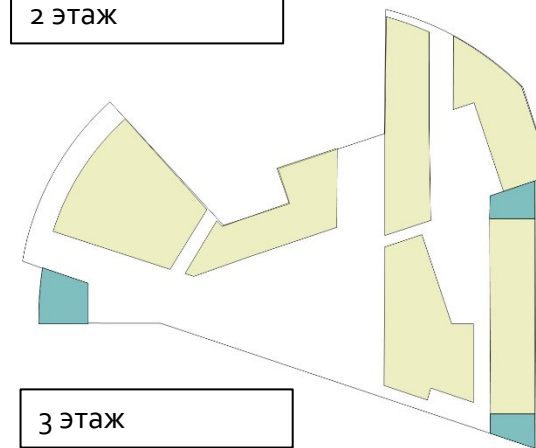
1 этаж



2 этаж



цокольный этаж



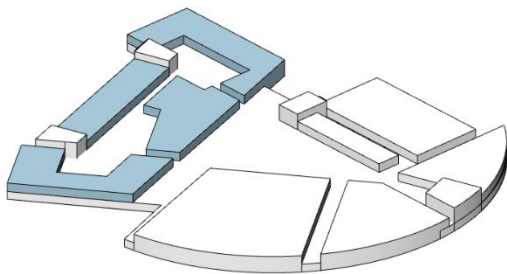
3 этаж

Рекреации

Помещения

Лестничные клетки

Комбинаторика блока младших классов (1 этаж)



Помещения:

1 классы-

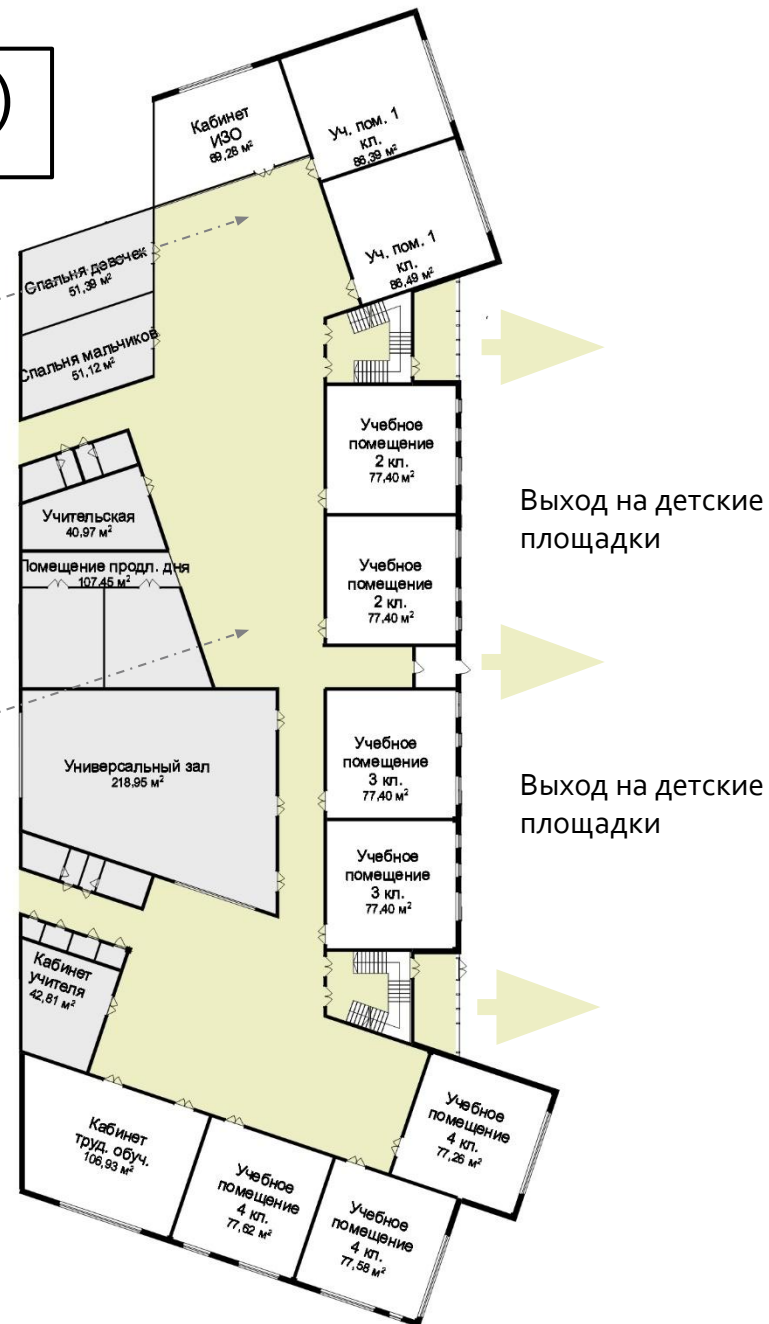
- 2 учебных класса;
- спальни девочек и мальчиков;
- кабинет ИЗО;

2-4 классы-

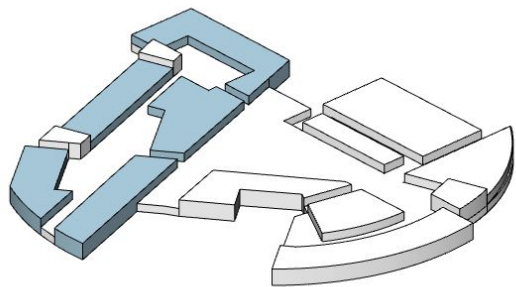
- 6 учебных классов;
- кабинет трудового обучения;
- помещения продленного дня;
- универсальный зал;
- учительская и кабинет учителя;
- помещения обслуживания (раздевальные и с/у)

1 классы

2-4 классы



Комбинаторика блока средней школы (5-9 кл.)



Помещения:

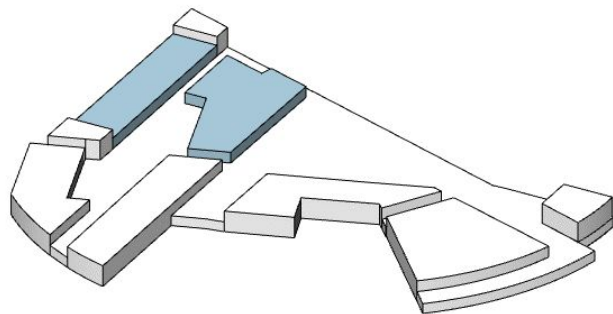
- 9 универсальных кабинетов;
- 3 кабинета информатики и вычислительной техники;
- 4 лингафонных кабинета;
- 2 учебных кабинета с лаборантскими;
- универсальный зал (второй свет – без доступа);
- кабинет учителя;
- помещения обслуживания (раздевальные и с/у)

2 свет(мини-атриум)
- Для визуальных связей
и освещения

Ориентация
большинства учебных
кабинетов на В, ЮВ



Комбинаторика блока старших классов (10-11 кл.)

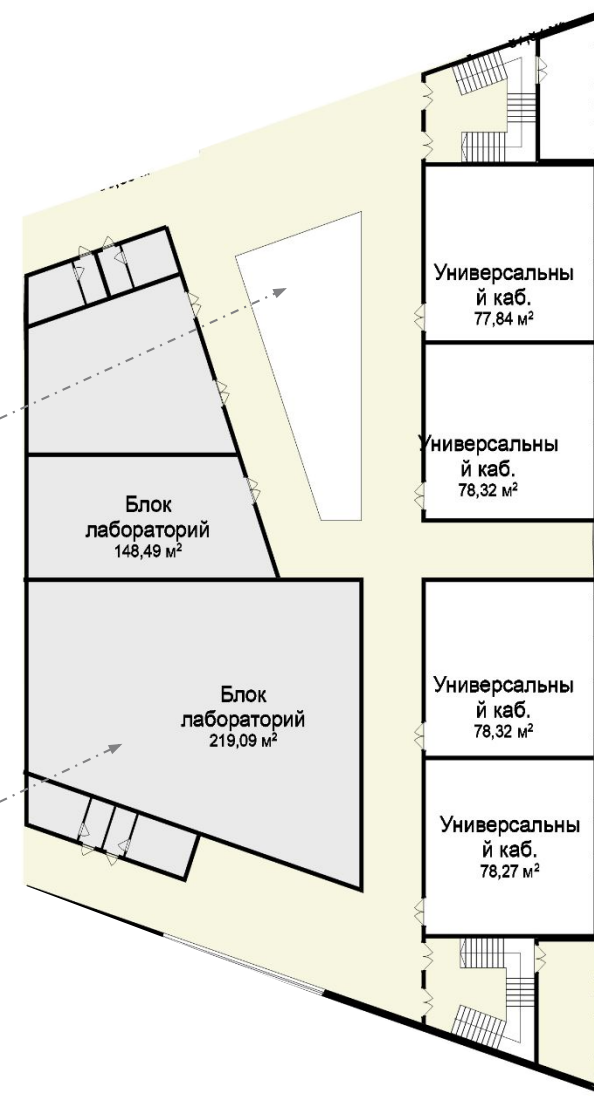


Помещения:

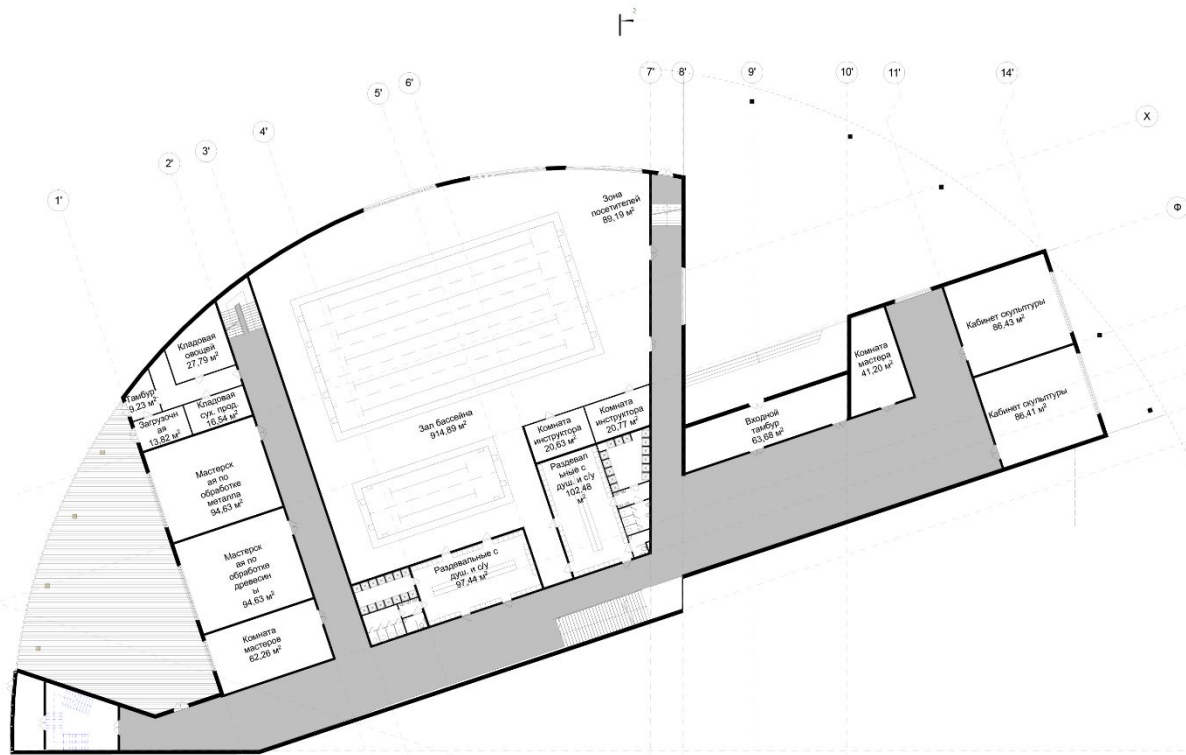
- 4 универсальных кабинетов;
- блок лабораторий и практикумов;
- помещения обслуживания (раздевальные и с/у)

2 свет(мини-атриум)
- Для визуальных связей
и освещения

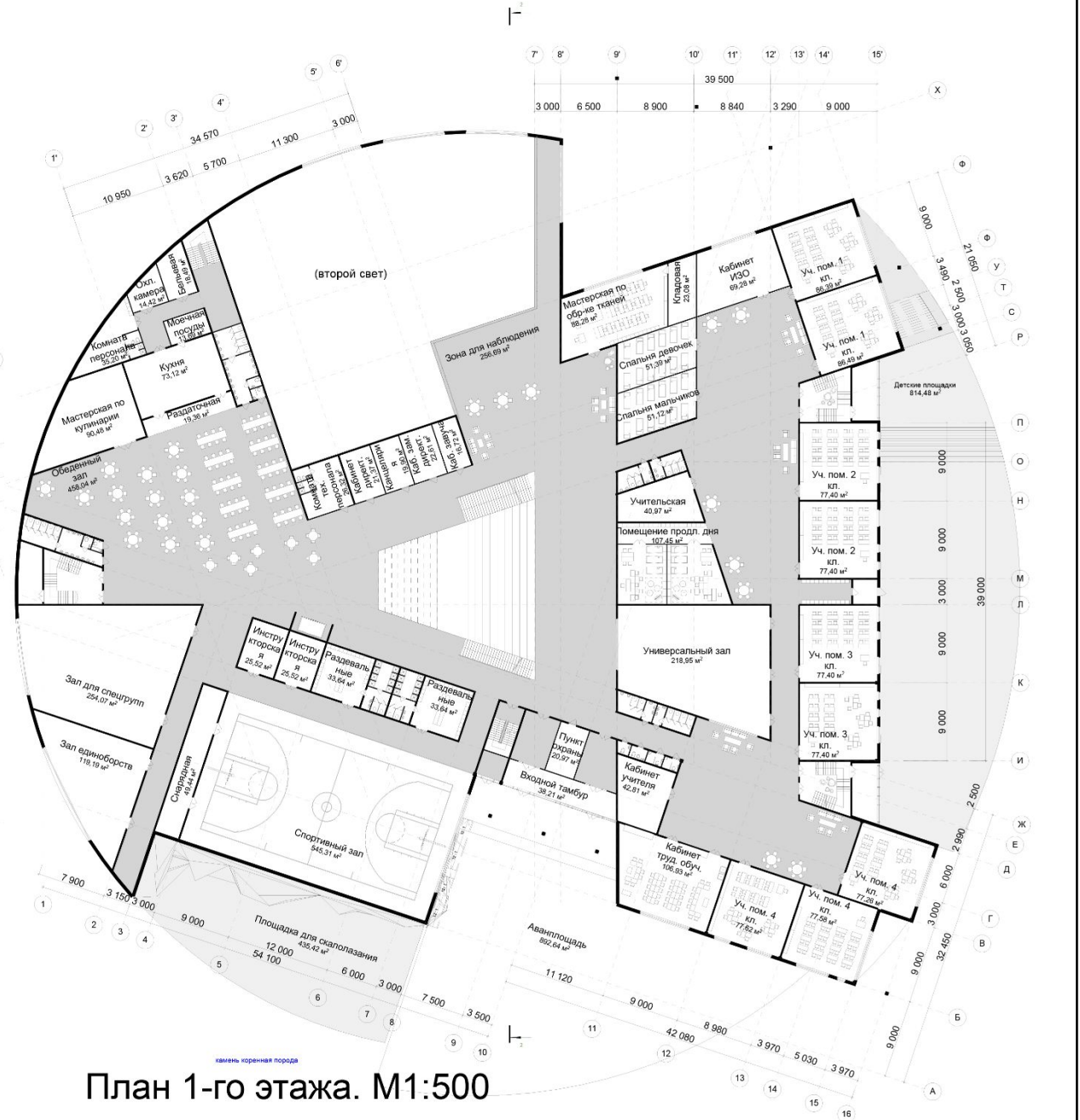
Лаборатории,
освещаемые верхним
светом



Планы этажей

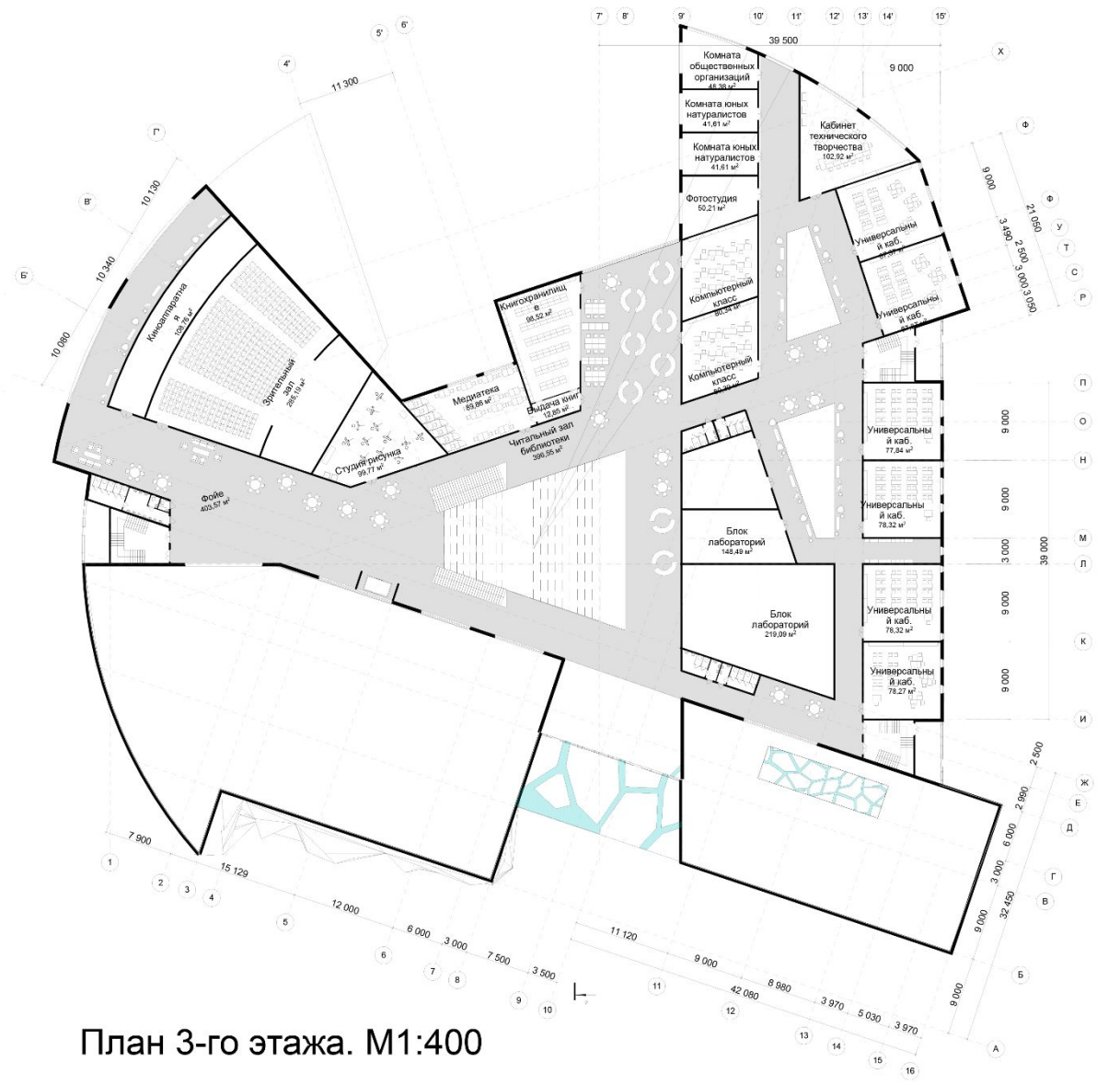
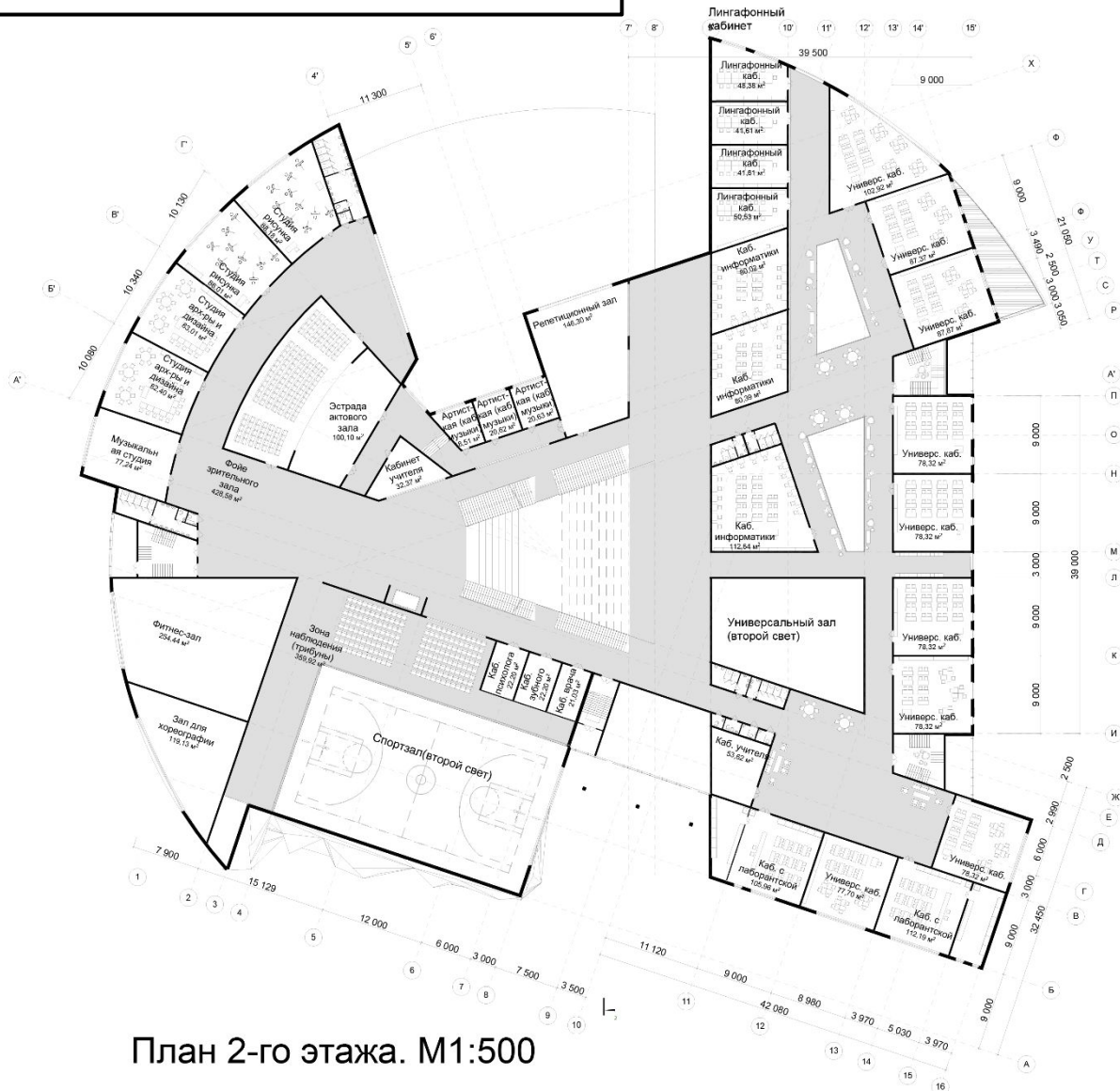


План цокольного этажа. М1:500



План 1-го этажа. М1:500

Планы этажей



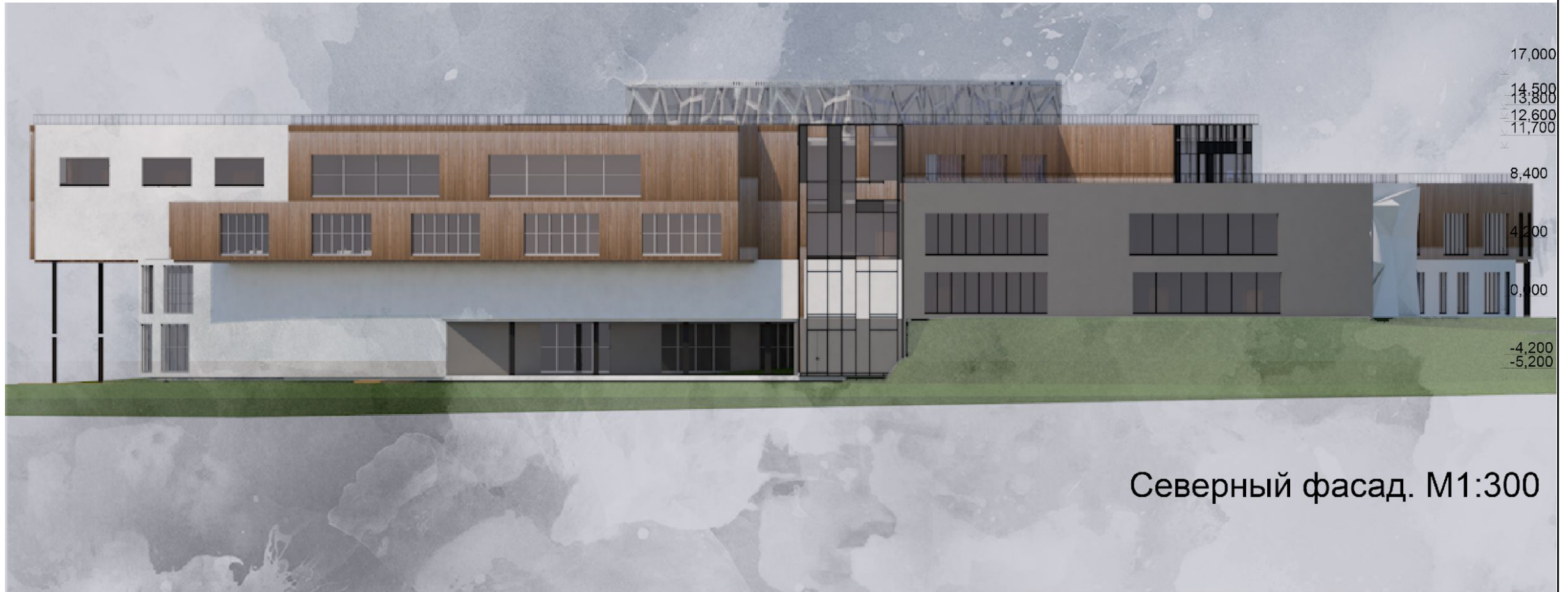
Фасады



Фасады

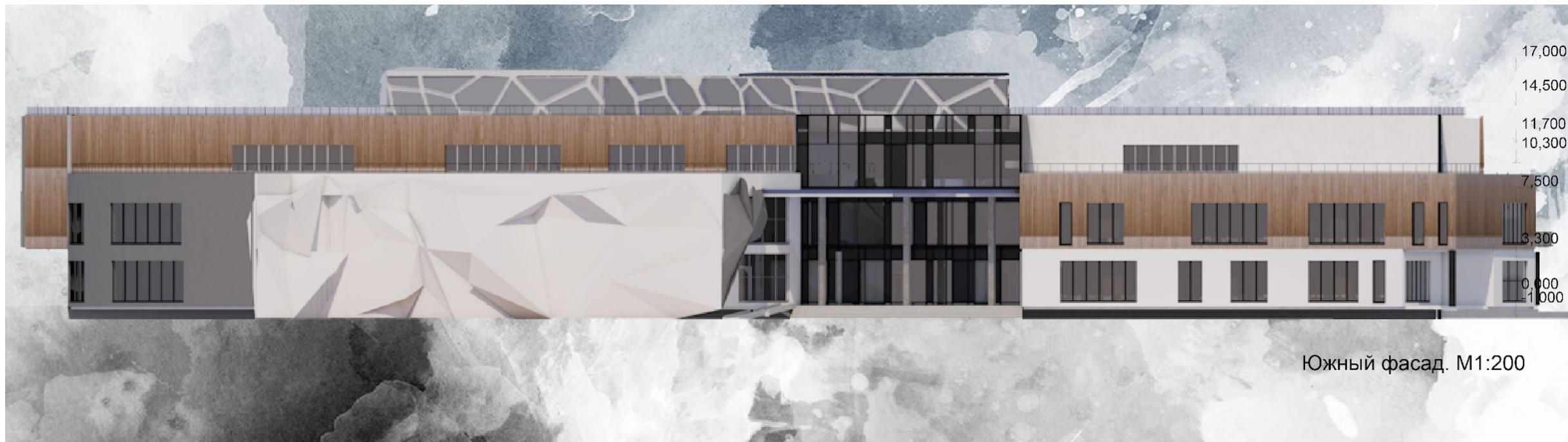


Фасады

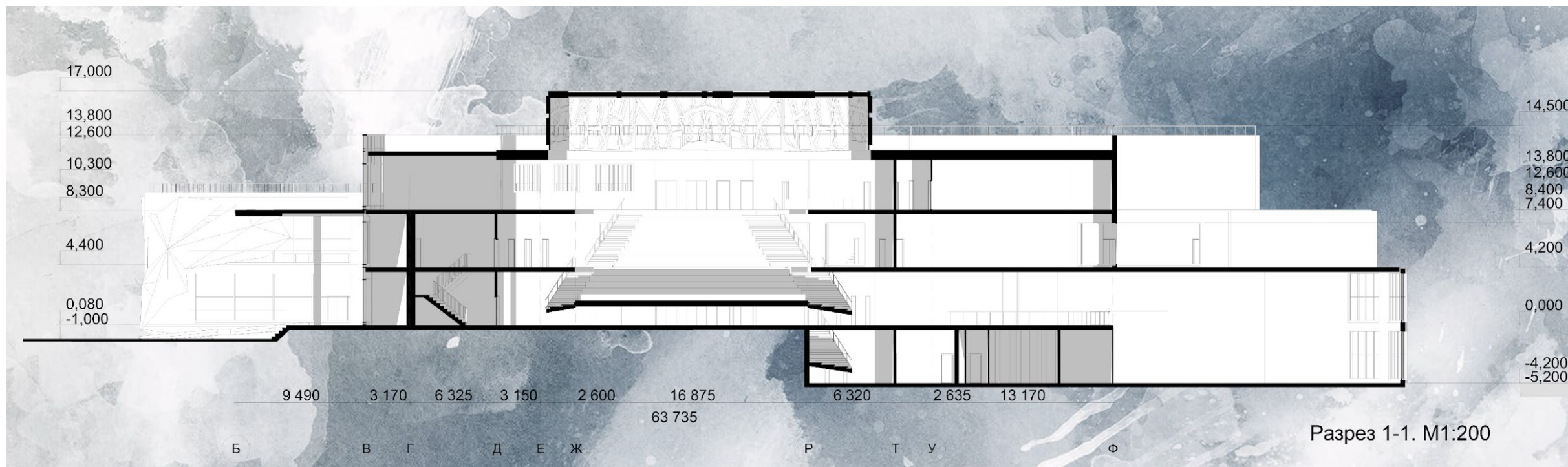


Северный фасад. М1:300

Фасады



Разрез



Генплан

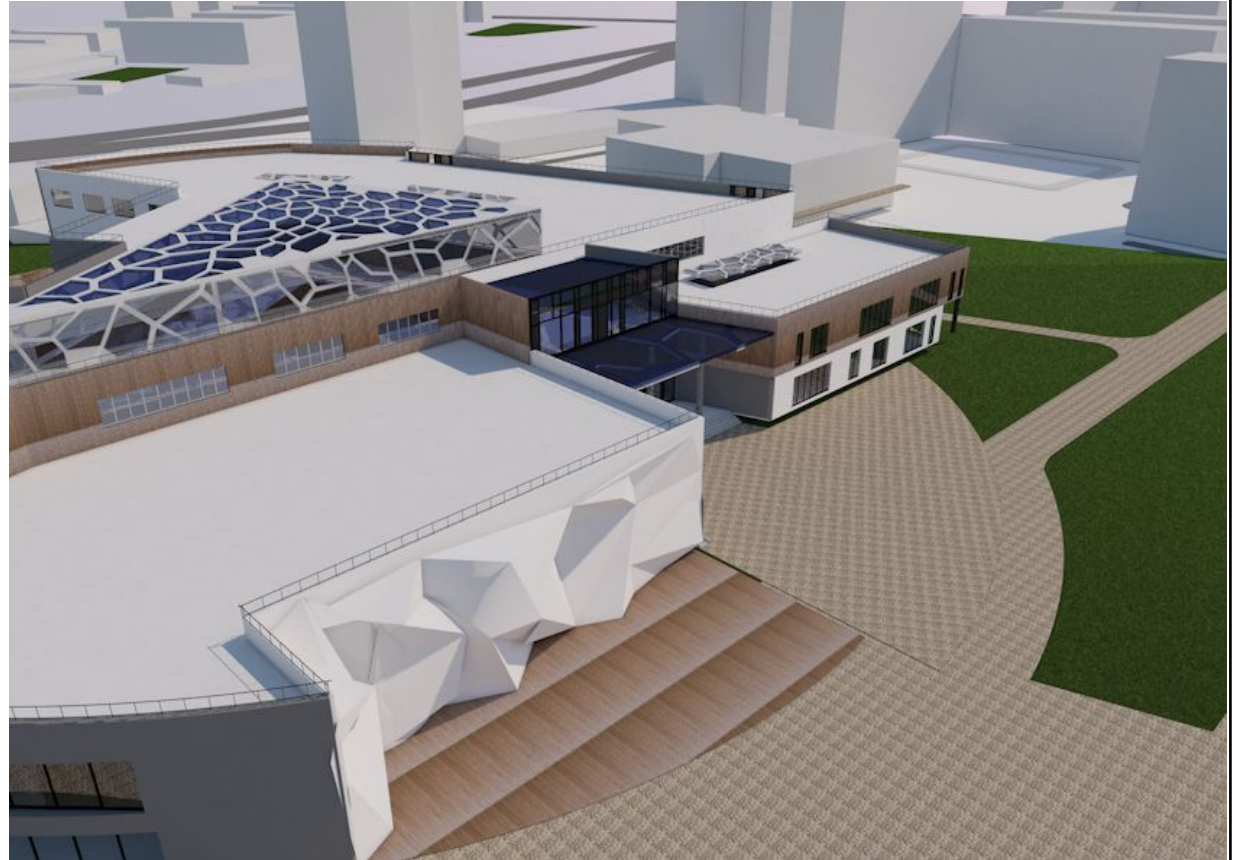
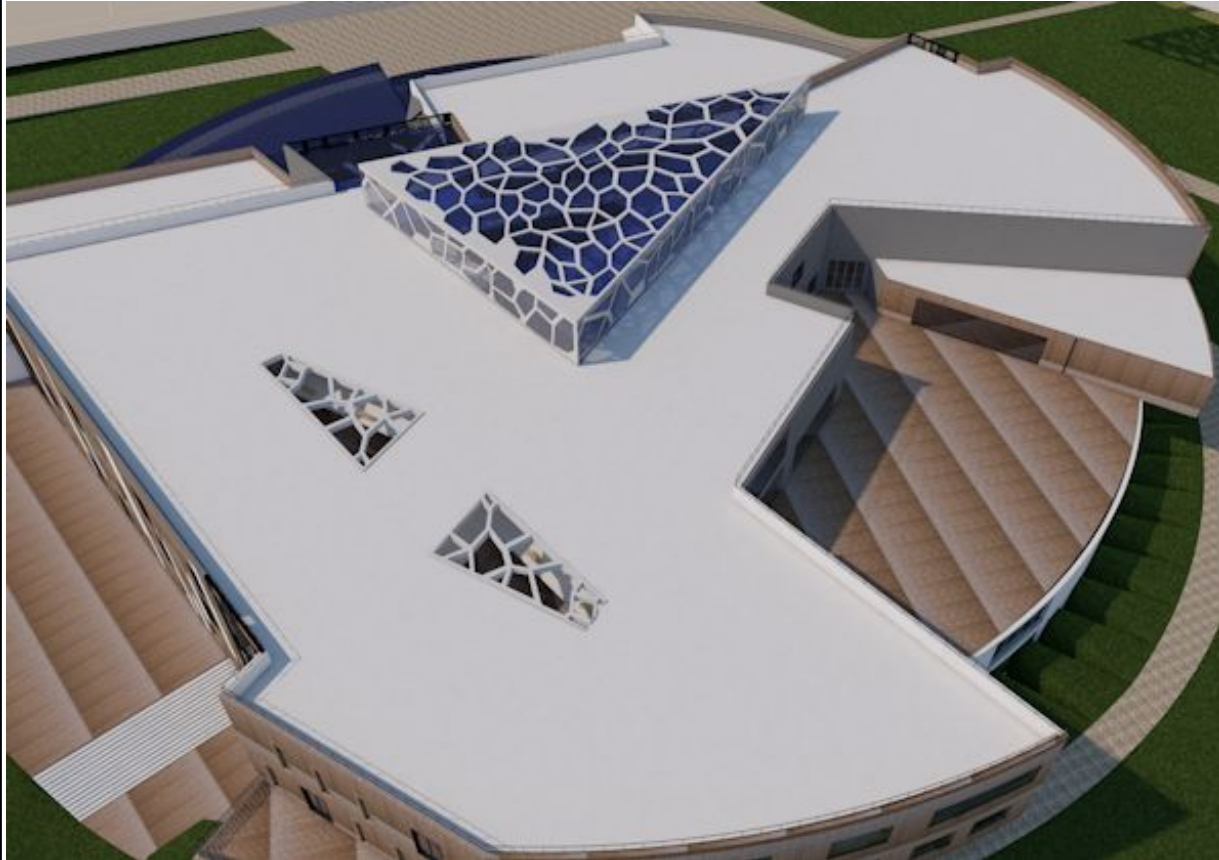


Экспликация генерального плана:

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| 1. Здание школы | 5. Площадка для скалолазания |
| 2. Мощение (тротуары) | 6. Хозяйственная зона |
| 3. Аванплощадь | 7. Озеленение |
| 4. Детские площадки | 8. Футбольное поле |



3d-модель



Подача проекта

