

Девиз урока:

**Грамоте учиться –
всегда
пригодится.**

Глагол

- самостоятельная часть речи
- обозначает действие предмета
- отвечает на вопросы: что делает?
- что делается? и от чьих слам, лицам, временам,
- а в прошедшем времени – по родам имеет неопределенную форму
- в предложении чаще всего является сказуемым

Читает

Определите время, число и лицо.
*настоящее время, ед. число, 3-е
лицо.*

Читали

Определите время, число и лицо.
*прошедшее время, мн. число, не
определить.*

Прочитаем

Определите время, число и лицо.
будущее время, мн. число, 1-е лицо

Читает. Читали. Прочитаем.

У какого глагола можно определить
род?

Вывод : по родам изменяются
глаголы только прошедшего
времени.

Сравните два предложения.

Читать – это интересно.

Чтение – это интересно.

- *Изменился ли смысл во 2-ом предложении?*
- *Найдите подлежащие в обоих предложениях.*
- *Какой частью речи они выражены.*
- *Определите род, число, время, лицо у глагола «читать».*

Наблюдаем:

Читать - прочитать

Играть - поиграть

- *На какие вопросы отвечают эти глаголы?*
- *Как называется эта форма глагола?*
- *Попробуйте назвать тему нашего урока.*

Тема урока:

**Неопределённая
форма глагола.**

Поработаем с учебником.

Прочитайте правило на стр. 103

- Что нового вы узнали о неопределённой форме глагола из теоретического материала учебника?

ВЫВОД:

Неопределённая форма глагола имеет окончание -ть (-ти) и нулевое окончание в глаголах с основой на -чь

Приведите свои примеры.

Как схематически оформить это правило?

Попробуйте сформулировать цель нашего урока.

- 1. Углубить представление о
неопределённой форме глагола.**
- 2. Показать трудные для написания
неопределённые формы глаголов.**

Вставьте пропущенные буквы.

Се..ть, ве..ть, ма..тся
Ла..ть, ха..ть, ка..тсья,
Чу..ть, ча..ть и зате..ть,
Ре..ть, та..ть и леле..ть.

Подсказка: во всех словах пропущена одна и та же буква.

- Лексическое значение каких слов вам неизвестно?
- В каком словаре можно узнать лексическое значение слова?
- Назовите автора самого известного в нашей стране толкового словаря.
- Можно ли проверить написание всех этих слов?

Запишите это стихотворение. Выучите его дома наизусть.

Редкие глаголы русского языка:

Баять – говорить.

Блеять – издавать блеяние
(крик овец, коз), это слово
имеет и переносное значение
(груб.) – невнятно бормотать.

Грять – издавать громкий
беспорядочный крик, каркать
(о гранах воронах галках)

Поработаем у доски:

Выполняем упражнение **620** на стр.
103.

Дополнительное задание: выделите
окончания глаголов в
неопределённой форме.

Перед тем, как назвать слово, которое в
современном русском языке не употребляется,
выполните следующее задание

Из какого произведения эта цитата?

« Ждёт-пождёт с утра до ночи,
Смотрит в поле, инда очи
Разболелись, глядячи
С белой зори до ночи...»

- Кто автор сказки?
- Почему значение некоторых слов нам непонятно?

Подсказка: когда жил Александр Сергеевич Пушкин?

- Как называются такие слова?
- Подберите синоним к слову «глядячи».

ЗАПОМНИТЕ:

Устаревшие слова – слова, вышедшие из живого, повседневного употребления вследствие исчезновения предметов, явлений и отношений, которые они обозначали, или замены их другими словами. Устаревшие слова помещаются в толковых словарях с пометкой *устар.*

Разберите по составу слово

СОГЛЯДАТЬ

- Подберите к нему синоним.

Сравните:

Старый дуб могуч(?)

Мне пришлось испеч.. пирог.

- Задайте вопросы к словам, в которых пропущены буквы.
- Какой частью речи является слово с пропуском в первом и во втором предложении?
- Нужен ли мягкий знак в конце каждого из этих слов? Обоснуйте своё мнение.
- Подсказка: стр. 104, стр. 92 учебника.

Выполни упр. 623 на скорость у доски.

Выполни **упр. 623** .

Выполни упражнение **624** на стр. **104**

**Назовите пять признаков
однородных членов предложения:**

- Отвечают на один и тот же вопрос.
- Являются одним и тем же членом предложения.
- Относятся к одному и тому же слову.
- Являются одной и той же частью речи.
- Произносятся с перечислительной интонацией.

Домашнее задание. С.105,упр.625