

# Развитие и социализация личности в семье



Выполнила:  
Сухорукова Антонина,  
БМО1

# Содержание

- Семья как социальный институт
- Социализация и развитие личности в семье
- Деформации семьи



# Семья как социальный институт



## СЕМЬЯ

- **Малая группа** основанная на браке или кровном родстве, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью.

- **Ячейка общества** и фактор социализации личности человека

- **Социальный институт**, характеризующийся устойчивой формой взаимоотношений между людьми, в рамках которого осуществляется основная часть повседневной жизни людей.

# Функции семьи

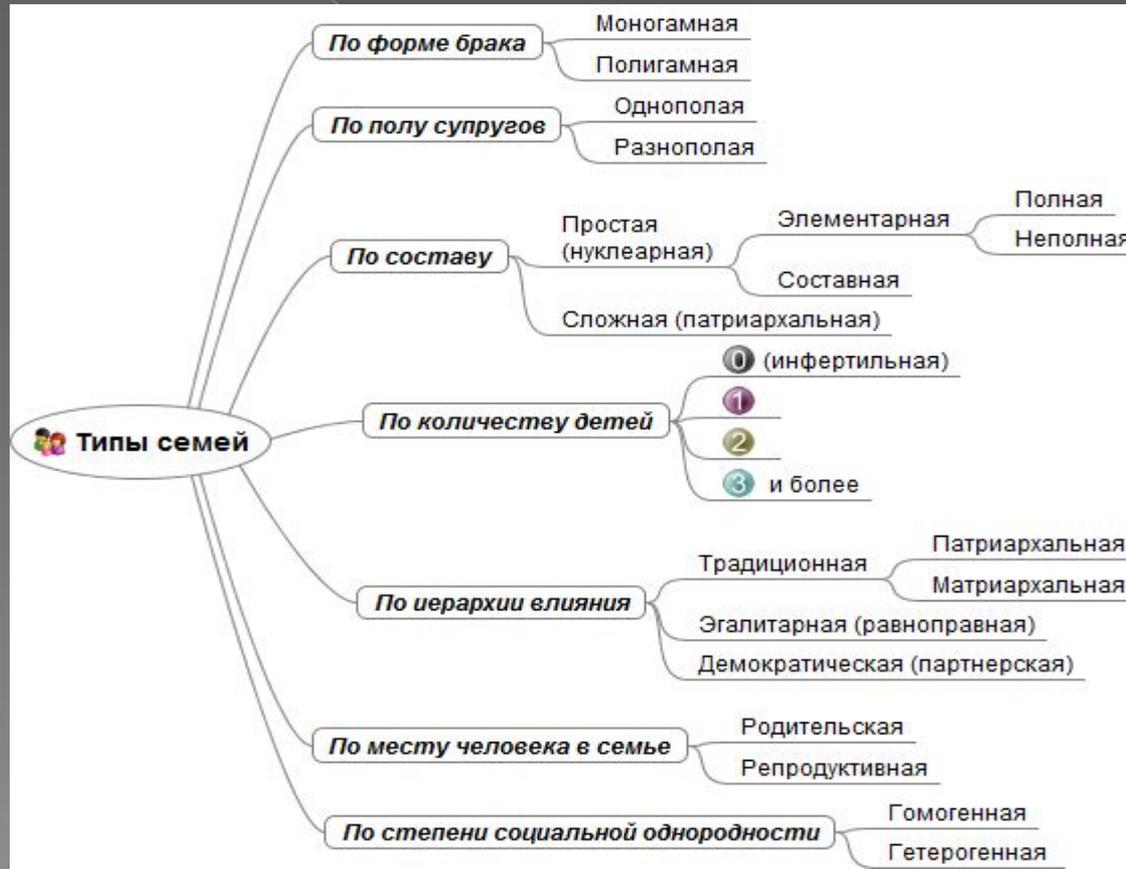
- Репродуктивная
- Экономическая
- Социально-статусная
- Эмоциональная
- Защитная
- Досуговая
- Воспитательная

# Типы семей

с общественно-прогрессивной направленностью

с противоречивой направленностью

с антиобщественной направленностью



# Социализация личности в семье

Средства социализации:

- методы вскармливания младенцев и ухода за ними;
- методы психологического воздействия в семье, группах сверстников, профессиональных организаций;
- последовательное приобщение человека к многочисленным видам отношений в различных сферах его жизни: общении, познании, деятельности.

# Факторы социализации личности



# Типы отношений родителей к ребенку с точки зрения дистанции между ними.

1. «Оптимальная дистанция» («уважение»)
2. «Сокращенная дистанция» («слияние»).

В этом случае родительские позиции заключаются в следующем:

- а) чрезмерная уступчивость;
  - б) неадекватность понимания личности ребенка;
  - в) отношение с ребенком как с младенцем (не учитывая его возрастные особенности);
  - г) неспособность адекватно воспринимать степень социальной зрелости и активности ребенка;
  - д) неумение руководить детьми;
  - е) духовная отдаленность отца и матери от ребенка.
3. «Увеличенная дистанция» («отчуждение»)

# Стили семейных взаимоотношений

Авторитарный стиль



Демократический стиль



# Психологические механизмы социализации

- Имитация
- Идентификация
- Стыд
- Чувство вины



# Типы деформации семьи

деформация семьи приводит к негативным последствиям в развитии личности ребенка



# Типы неправильного воспитания

- **Гипопротекция** — недостаток опеки и контроля, истинного интереса к делам, волнениям и увлечениям подростка.
- **Доминирующая гиперпротекция** — чрезмерная опека и мелочный контроль.
- **Потворствующая гиперпротекция** — недостаток надзора и некритическое отношение к нарушениям поведения у подростков.
- **Воспитание “в культе болезни”** — болезнь ребенка, даже незначительное недомогание предоставляет ребенку особые права и ставит его в центр внимания семьи.
- **Эмоциональное отвержение** — ребенок ощущает, что им тяготятся.
- **Условия жестких взаимоотношений** — срывание зла на подростке и душевная жестокость.
- **Условия повышенной эмоциональной ответственности** — на ребенка возлагаются недетские заботы и завышенные ожидания.
- **Противоречивое воспитание** — несовместимые воспитательные подходы различных членов семьи.

# Позиции родителей

- Отвергающая позиция.
- Позиция уклонения
- Позиция доминирования по отношению к детям
- Отвергающе-принуждающая позиция



# Роли детей в семье

- «КОЗЕЛ ОТПУЩЕНИЯ»
- «ЛЮБИМЧИК»
- «БЕБИ»
- «ПРИМИРИТЕЛЬ»



# Факторы, влияющие на взаимоотношения в семье

- состав семьи и ее структура, характер взаимоотношений в ней, особенно между отцом и матерью;
- скоординированность семейных ролей и поддержка членами семьи господствующего в доме порядка и сложившихся норм;
- образовательный уровень родителей, совместимость и общая психологическая атмосфера в семье;
- отношение к детям со стороны матери и отца, их влияние.

