

**ПРОГРАММЫ И
УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКИЕ
КОМПЛЕКСЫ ДЛЯ
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

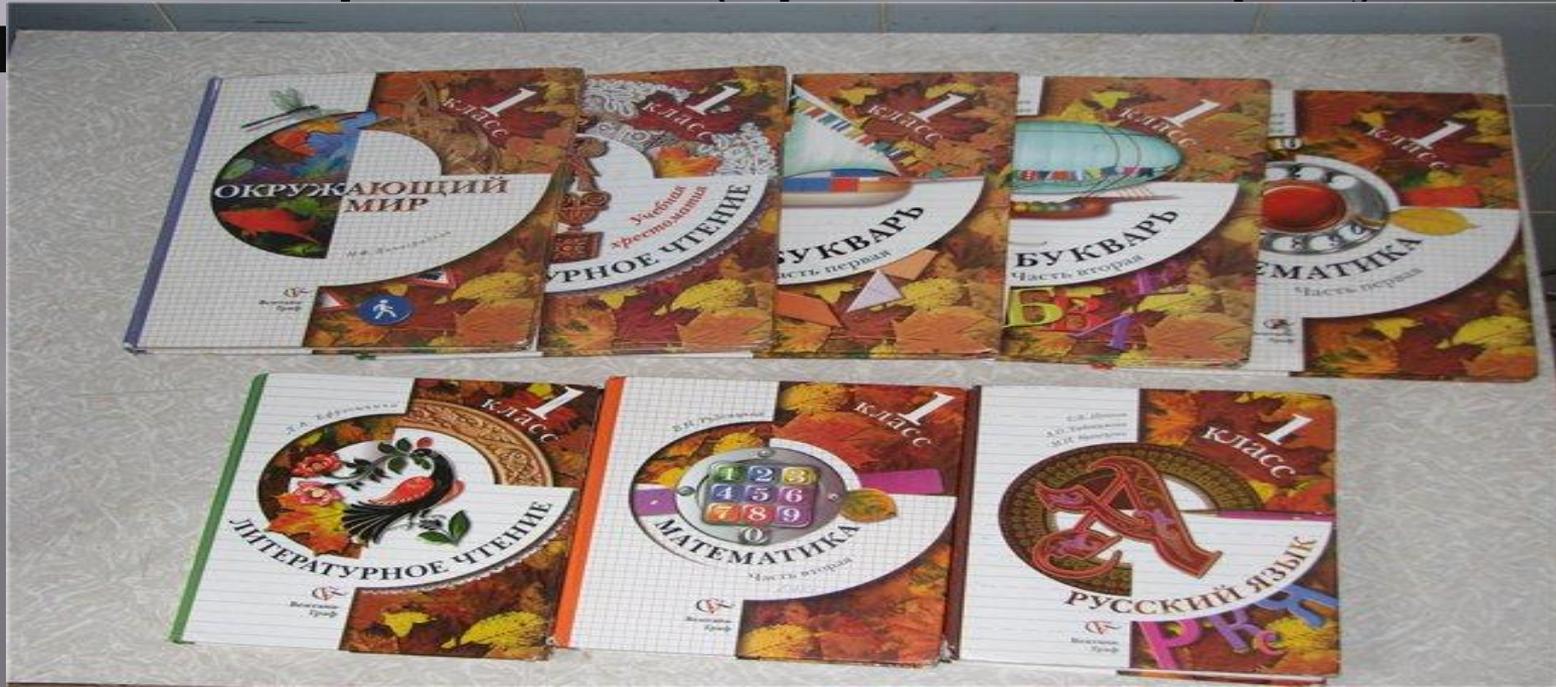
- ▣ Существуют две системы подготовки детей в начальной школе: традиционная и развивающая
- ▣ Традиционными называют программы:
 - ▣ «Начальная школа 21 века»
 - ▣ «Школа 2100»
 - ▣ «Школа России»
 - ▣ «Гармония»
 - ▣ «Перспективная начальная школа»
 - ▣ «Классическая начальная школа»
 - ▣ «Планета знаний»
 - ▣ «Перспектива»
 - ▣ «Школа 2000»
- ▣ К развивающим системам относятся программы:
 - ▣ Л.В. Занкова
 - ▣ Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова

«Начальная школа 21 века»



Программа «Начальная школа XXI века» разработана коллективом ученых Института содержания и методов обучения РАО, Московского государственного педагогического университета, Российской академии повышения квалификации и переподготовки работников образования, Московского государственного университета. Руководитель проекта - заслуженный деятель науки Российской Федерации, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор Виноградова Наталья Федоровна. Систему УМК «Начальная школа XXI века» выпускает издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ». Она является частью системы УМК «Алгоритм успеха».

□ Система УМК «Начальная школа 21 века» состоит из следующих завершённых предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки



■ **Русский язык.**

Букварь. *Авторы:* Журова Л.Е., Евдокимова А.О.

Русский язык. *Авторы:* Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В.

- **Литературное чтение.** *Авторы:* Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.

- **Литературное чтение.** *Авторы:* Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В., Петрова В.И.

- **Математика.** *Авторы:* Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В.

- **Математика.** *Авторы:* Минаева С.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А.

- **Окружающий мир.** *Авторы:* Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.

- **Основы религиозных культур и светской этики** (4 класс). *Авторы:* Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.
ОРКСЭ. Основы светской этики (в 2-х частях).

ОРКСЭ. Основы мировых религиозных культур (в 2-х частях).

ОРКСЭ. Основы православной культуры (в 2-х частях).

ОРКСЭ. Основы исламской культуры (в 2-х частях).

- **Изобразительное искусство.** *Авторы:* Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.

- **Музыка.** *Авторы:* Усачева В.О., Школяр Л.В.

- **Технология.** *Автор:* Лутцева Е.А.

- **Технология.** *Авторы:* Хохлова М.В., Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Семенович Н.А., Матяш Н.В.

- **Физическая культура.** *Авторы:* Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.

- **Английский язык «FORWARD».** *Авторы:* Вербницкая М.В., Оралова О.В., Эббс

«Школа 2100»



Первый и единственный в России и странах СНГ современный опыт создания целостной образовательной модели, последовательно предлагающей системное и непрерывное обучение детей от младшего дошкольного возраста до окончания старшей школы. Научные руководители - А.А. Давыдов, Д.И.

- ▣ Главная цель «Школа 2100» - научить ребенка самостоятельно учиться, организовывать свою деятельность, добывать необходимые знания, анализировать их, систематизировать и применять на практике, ставить перед собой цели и добиваться их, адекватно оценивать свою деятельность.



■ **Русский язык.**

Букварь. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.

Русский язык. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.

- **Литературное чтение.** Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.

- **Математика.** Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П.

- **Информатика.** Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О.,
Суворова Н.И. (1-4 классы)

- **Окружающий мир.** Вахрушев А.А., Бурский О.В.,
Раутиан А.С., Данилов Д.Д., Бурский О.В. и др. С.В.

- **Основы религиозных культур и светской
этики.** Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлева И.И. (4
класс)

- **Музыка.** Усачева В.О., Школяр Л.В.

- **Изобразительное искусство.** Куревина О.А.,
Ковалевская Е.Д.

- **Технология.** Куревина О.А., Лутцева Е.А.

- **Физическая культура.** Егоров Б.Б., Пересадына Ю.Е.

«Школа России»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ШКОЛА РОССИИ»



это учебно-методический комплект для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Научный руководитель комплекта - Андрей Анатольевич Плешаков, кандидат педагогических наук. В качестве единого целостного данный комплект работает с 2001 года. Это один из самых известных и востребованных учебно-методических комплектов для обучения в начальных классах. УМК постоянно обновляется и является надёжным инструментом реализации стандарта второго поколения.

- Главная идея программы: “Школа России” создается в России и для России. Программа Школа России должна стать школой духовно-нравственного развития. Именно такая школа будет достойна России.

Цели обучения:

- 1) создание условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержка индивидуальности;
- 2) освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;
- 3) формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться;
- 4) формирование здоровых привычек, основанных на основах безопасной жизнедеятельности.





- Обучение грамоте и чтению.

Русская азбука. Авторы: Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Шанько А.Ф.

- Русский язык (2 линии).

Авторы: Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е.

Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г.

- Литературное чтение. Автор Климанова Л.Ф.

- Математика. Авторы: Моро М.И. и др.

- Окружающий мир. Автор Плешаков А.А.

- Изобразительное искусство (2 линии).

Авторы: Неменская Л.А. (1 класс и 4 класс);

Коротеева Е.И. (2 класс); Горяева Н.А., Неменская Л.

А., Питерских А.С. (3 класс).

Авторы: Шпикалова Т.Я. (1 класс); Шпикалова Т.Я.,

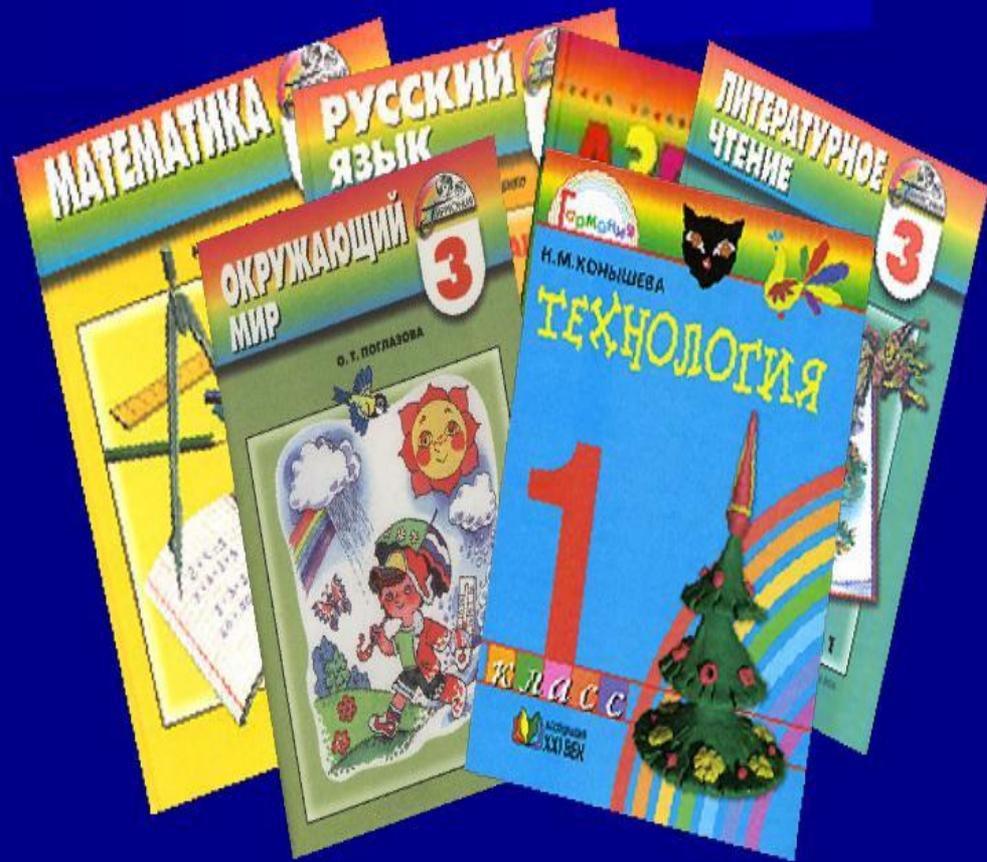
Ершова Л.В. (2 класс и 4 класс); Шпикалова Т.Я.,

Ершова Л.В., Величкина Г. А. (3 класс).



«Гармония»

УМК «Гармония»



это учебно-методический комплект (УМК) для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы для начальной школы.



- ▣ Учебники программы «Гармония» являются методическим средством, позволяющим реализовать современные требования к содержанию и организации образования младших школьников и тем самым обеспечить достижение предусмотренных ФГОС результатов начального образования – личностное развитие детей, их духовно-нравственное воспитание, формирование у них конкретных предметных умений и комплекса универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных).

- ▣ - **Русский язык.**
Букварь. Авторы: Соловейчик М.С., Бетенькова Н.М., Кузьменко Н.С., Курлыгина О.Е.
Русский язык. Авторы: Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С.
- **Литературное чтение.** Автор: Кубасова О.В..
- **Математика.** Автор: Истомина Н.Б.
- **Информатика и ИКТ (2-4 классы).** Авторы: Нателаури Н.К., Маранин С.С.
- **Окружающий мир.** Авторы: Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д.
- **Основы религиозных культур и светской этики (4 класс).** Авторы: Ворожейкина Н.И., Заяц Д.В.
- **Технология.** Автор: Коньшева Н.М.
- **Музыка.** Авторы: Красильникова М.С., Яшмолкина О.Н., Нехаева О. И.
- **Изобразительное искусство.** Авторы: Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В.
- **Физическая культура.** Авторы: Тарнопольская Р.И., Мишин Б.И.
- **Французский язык (2-4 классы).** Авторы: Владимирова В. Г., Григорьева Е. Я.
- ▣ **Все учебники УМК «Гармония» исключены из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, приказом Минобрнауки России от 26 января 2016г. N 38.**

«Перспективная начальная школа»

□ - это учебно-методический комплект (УМК) для начальной школы. Проект «Перспективная начальная школа» - результат многолетней работы коллектива сотрудников РАН, АПК и ППРО, МГУ, МГПУ. УМК «Перспективная начальная школа» выпускает издательство «Академкнига/Учебни



- Основное содержание системы обучения «Перспективная начальная школа» складывается из таких образовательных областей, как филология, математика, информатика, естествознание и обществознание, искусство, музыкальное образование. Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе, отражающей единство и целостность научной картины мира.
- Основная идея программы «Перспективная начальная школа» — оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.



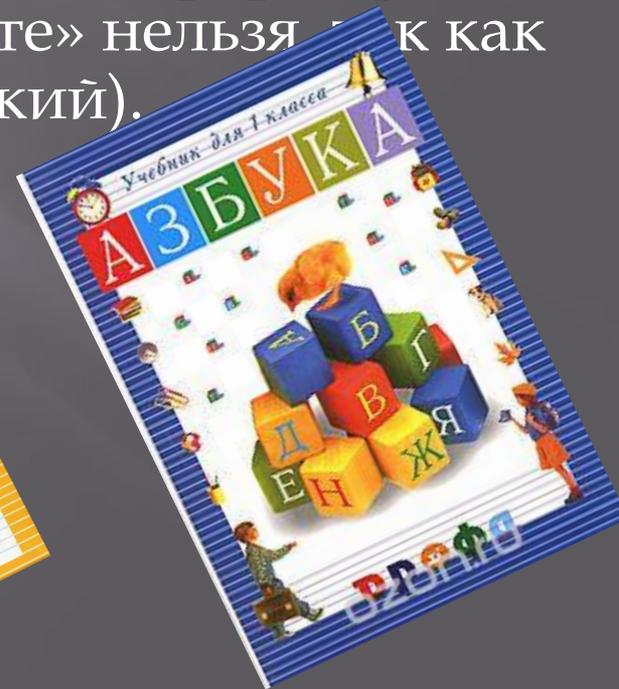
- ▣ - **Русский язык.**
Азбука. Авторы: Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.
Русский язык. Авторы: Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Байкова Т.А.
- **Литературное чтение.** Автор: Чуракова Н.А.
- **Математика.** Автор: Чекин А.Л.
- **Информатика и ИКТ (2-4 классы).** Авторы: Бененсон Е. П., Паутова А.Г.
- **Окружающий мир.** Авторы: Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л. А.
- **Основы религиозных культур и светской этики (4 класс).**
Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Авторы: Васильева Т.Д., Савченко К.В., Тюляева Т.И.
- **Изобразительное искусство.** Авторы: Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.
- **Музыка.** Авторы: Челышева Т.В., Кузнецова В.В.
- **Технология.** Авторы: Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л., Мылова И.Б.
- **Физическая культура.** Авторы: Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Брехов Л.В.
- **Английский язык «Favourite» (2-4 классы).** Авторы: Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С., Сухина Е. И

«Классическая начальная школа»

- это учебно-методический комплект для 4-летней начальной школы.



- В основе УМК «Классическая начальная школа» - целостная система обучения младших школьников, построенная на единых психолого-педагогических основах.
- Под основной задачей обучения младших школьников авторы комплекта понимают формирование *теоретических понятий* (речевых, математических, естественноведческих и других), которые составляют основу успешного обучения. Но формировать теоретические понятия на «пустом месте» нельзя, как «пустое место не мыслит» (Ж. П. Блонский).



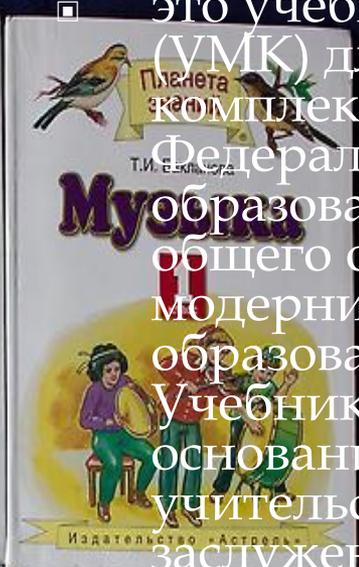
- С 2011/2012 учебного года учебно-методический комплект (УМК) «Классическая начальная школа» как единое целое перестает существовать. В связи с переходом начальной школы на новый федеральный государственный образовательный стандарт
- УМК «Классическая начальная школа» состоит из нескольких курсов:
 - «Литературное чтение. Чтение и литература». Автор Джежелей О.В.
 - «Русский язык». Автор Рамзаева Т.Г.
 - «Математика». Автор Александрова Э.И.
 - «Окружающий мир. Мир и человек». Авторы: Вахрушев А.А. и др.
 - «Окружающий мир. Введение в историю». Авторы: Саплина Е.В., Саплин А.И. (3-4 класс)
 - «Изобразительное искусство». Авторы: Кузин В.С., Кубышкина Э.И.
 - «Технология. Своими руками». Автор Малышева Н.А.
 - «Музыка». Авторы: Алеев В.В., Кичак Т.Н.

«Планета знаний»

■ это учебно-методический комплект (УМК) для начальной школы. В комплекте полностью реализован Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и воплощены идеи модернизации российского образования.

Учебники комплекта с полным основанием можно назвать учительскими. Среди авторов - заслуженные учителя России, школьные учителя высшей категории и опытные методисты, академики Российской академии образования, доктора и кандидаты педагогических наук, преподаватели вузов. Руководитель авторского коллектива И.А. Петрова.

Комплект учебников «Планета знаний» выпускало издательство «Астрель», входившее в издательско-книготорговую группу «АСТ». В настоящее время учебники выпускают

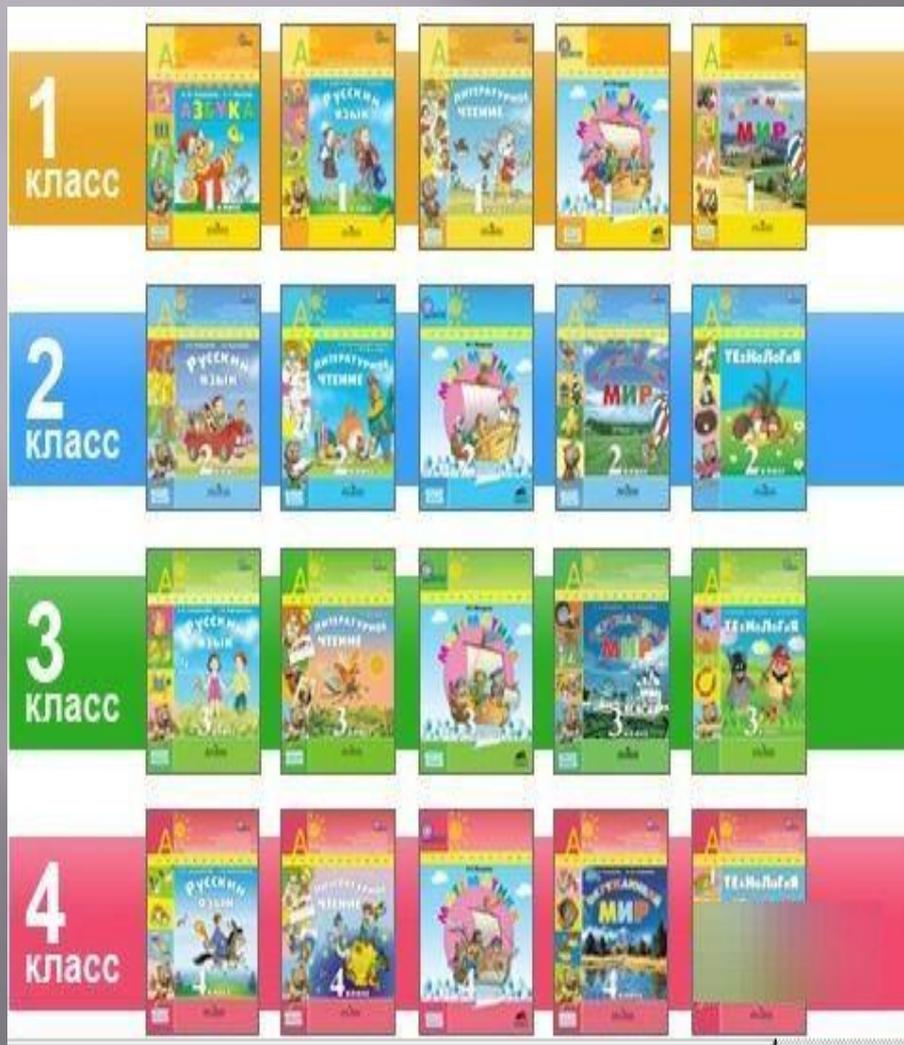


- Учебники УМК «Планета знаний» представляют собой совокупность взаимосвязанных компонентов, объединенных едиными целями, задачами, подходами к организации учебного материала. *Основная особенность УМК «Планета знаний»* заключается в его целостности. Она проявляется в единых ценностных приоритетах; в единстве дидактических подходов; в единстве структуры учебников и рабочих тетрадей по всем классам и предметам; в единстве сквозных линий



- - **Русский язык.**
Букварь. Автор: Андрианова Т.М.
Русский язык. Авторы: Андрианова Т.М., Илюхина В.А. (1 класс) ; Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. (2-4 классы).
- **Литературное чтение.** Автор: Кац Э.Э.
- **Математика.** Авторы: Башмаков М.И., Нефедова М.Г.
- **Окружающий мир.** Авторы: Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В., Саплин А.И.
- **Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) (4 класс).**
Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Авторы: Саплина Е.В., Саплин А.И.
- **Изобразительное искусство.** Авторы: Сокольникова Н.М.
- **Музыка.** Автор: Бакланова Т.И.
- **Технология.** Авторы: Узорова О.В., Нефедова Е.А.
- **Физическая культура.** Авторы: Лисицкая Т.С., Новикова Л.А.

«Перспектива»



это учебно-методический комплекс (УМК) для начальных классов общеобразовательных учреждений, выпускается с 2006 года, который представляет собой целостную информационно-образовательную среду, реализующую единые идеологические, дидактические и методические принципы, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта

- Главной целью системы учебников «Перспектива» является создание информационно-образовательной среды, обеспечивающей включение каждого ребенка в самостоятельную учебную деятельность, в процессе которой создаются условия для надежного достижения определенных ФГОС личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования посредством формирования универсальных учебных действий.



- *Преимущество* обучения по УМК «Перспектива» в том, что, система построения учебного материала позволяет каждому ученику поддерживать и развивать интерес к открытию и изучению нового. В учебниках задания предлагаются в такой форме, чтобы познавательная активность, познавательный интерес и любознательность ребенка переросли в потребность изучать новое, самостоятельно учиться.





Русский язык.

Азбука. Авторы: Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.

Русский язык. Авторы: Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В.

- **Литературное чтение.** Авторы: Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.

- **Математика.** Авторы: Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.

- **Информатика.** Авторы: Рудченко Т.А., Семенов А.Л.

- **Окружающий мир.** Авторы: Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.

- **Изобразительное искусство.** Авторы: Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.

- **Музыка.** Авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. (Учебники могут использоваться в составе систем учебников «Перспектива» и «Школа России»).

- **Технология.** Авторы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В.

- **Физическая культура.** Автор: Матвеев А.П.

- **Физическая культура.** Авторы: Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д. (Учебники могут использоваться в составе систем учебников «Школа России» и «Перспектива»).

- **Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) (4 класс).** (Учебники могут использоваться в составе систем учебников «Школа России» и «Перспектива»).

ОРКСЭ. Основы православной культуры. Автор: Кураев А.В.

ОРКСЭ. Основы исламской культуры. Авторы: Латышина Д.И., Муртазин М.Ф.

ОРКСЭ. Основы иудейской культуры. Авторы: Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В.

ОРКСЭ. Основы буддийской культуры. Автор: Чимитдоржиев В.Л.

ОРКСЭ. Основы мировых религиозных культур. Авторы: Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.

ОРКСЭ. Основы светской этики. Автор: Шемшурина А.И.

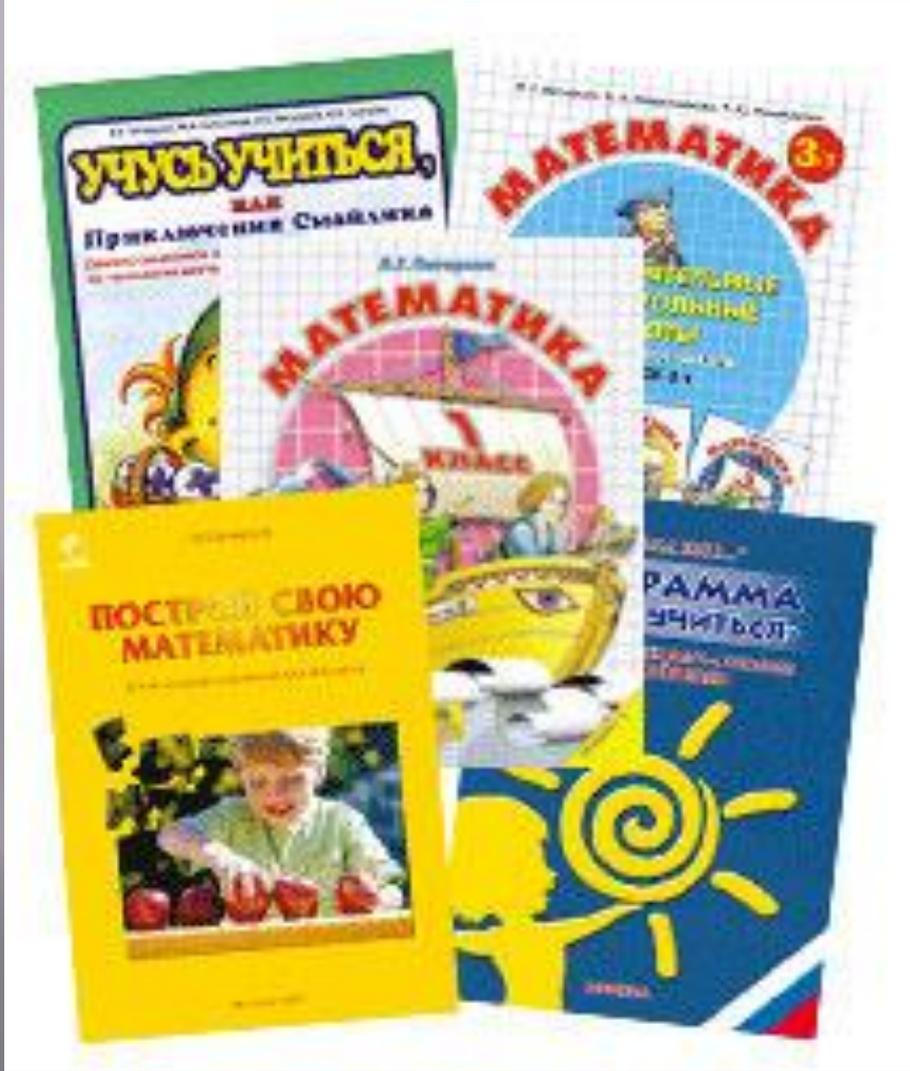
«Школа 2000»

УМК «Школа 2000...»



Дидактическая система деятельностного метода «Школа 2000...» предлагает решение актуальных образовательных задач в системе непрерывного образования (ДОУ – школа – вуз). В основе лежит непрерывный курс математики для дошкольников, начальной и средней школы, ориентированный на развитие мышления, творческих сил детей, их интереса к математике, на формирование прочных математических знаний и умений, готовности к саморазвитию. Программа «Учись учиться» учитывает возможность работы по данной программе в условиях различных вариантов учебного

- Главной целью программы «Школа 2000...» является всестороннее развитие ребенка, формирование у него способностей к самоизменению и саморазвитию, картины мира и нравственных качеств, создающих условия для успешного вхождения в культуру и созидательную жизнь общества, самоопределения и самореализации личности



- Математика – Л.Г. Петерсон Учебники оснащены учебно-методическими пособиями, дидактическими материалами и компьютерной программой мониторинга успеваемости.
- **Дополнительная литература 2.** Петерсон Л.Г., Кубышева М.А., Мазурина С.Е. Что значит уметь учиться. Учебно-методическое пособие.-М.: УМЦ «Школа 2000...», 2006. 3. Петерсон Л.Г. Деятельностный метод обучения: образовательная система «Школа 2000...» // Построение непрерывной сферы образования.- М.: АПК и ППРО, УМЦ «Школа 2000...», 2007.

Система Л.В.Занкова



- введена как вариативная государственная система начального образования с 1995-1996 учебного года (наравне с традиционной системой и системой развивающего обучения Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова). С 2003 года научный руководитель Федерального научно-методического центра им. Л.В. Занкова - Н.В. Нечаева, кандидат педагогических наук, профессор ФНМЦ.

- ▣ Учебно-методический комплект для начального и среднего звена разработан в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования, с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального и общего образования и с новым Базисным учебным планом.
- ▣ Начальное обучение в соответствии со взглядами Л.В. Занкова главной задачей ставит общее развитие учащихся, которое понимается как развитие ума, воли, чувств школьников и как надежная основа усвоения ими



- Цель начального образования по Занкову – дать учащимся общую картину мира. Общую, а не кусочки, детали, не отдельные школьные предметы. Нельзя дробить то, что еще не создали. То что в системе Л.В. Занкова нет главных и второстепенных предметов, тоже очень важно с точки зрения повышения статуса естествознания, ИЗО, физкультуры, труда, то есть предметов, дающих возможность развития



:

- **Обучение грамоте и чтению.**

Азбука. *Авторы:* Нечаева Н.В., Белорусец К.С.

- **Русский язык.** *Автор:* Нечаева Н.В.

- **Литературное чтение** (2 линии).

Автор: Свиридова В.Ю., Чуракова Н.А.

Автор: Лазарева В.А.

- **Математика** (2 линии).

Авторы: Аргинская И.И., Бененсон Е.П., Итина Л.С. (1 класс) и Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. (2-4 класс).

Автор: Ванцян А.Г. (1 класс).

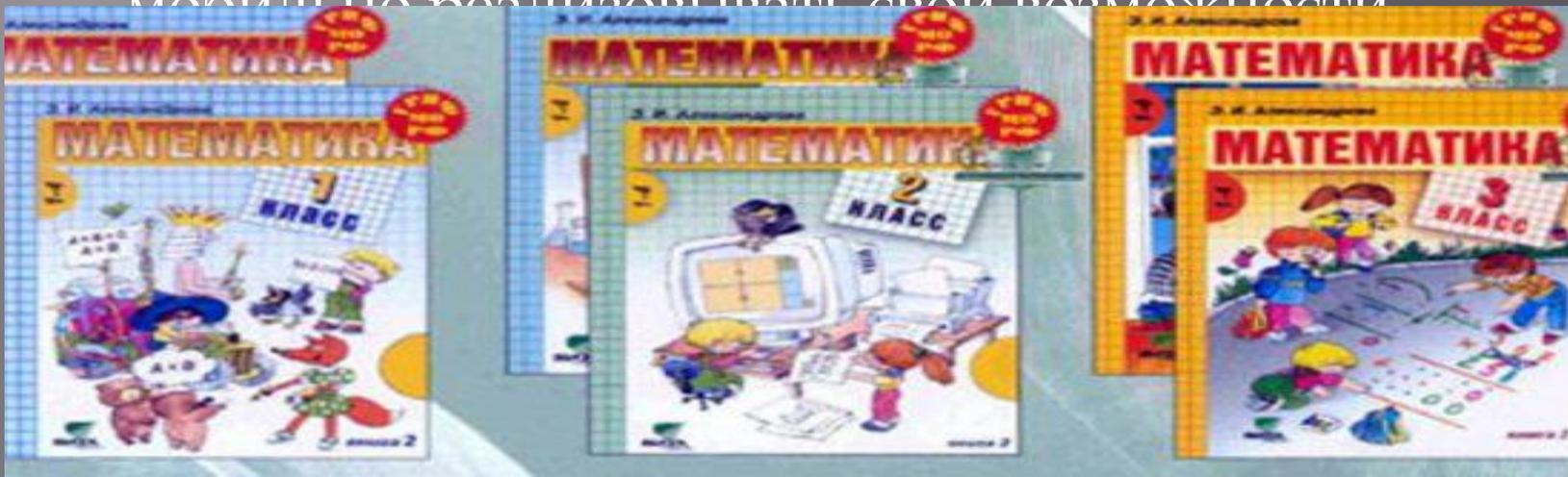
- **Окружающий мир.** *Авторы:* Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.

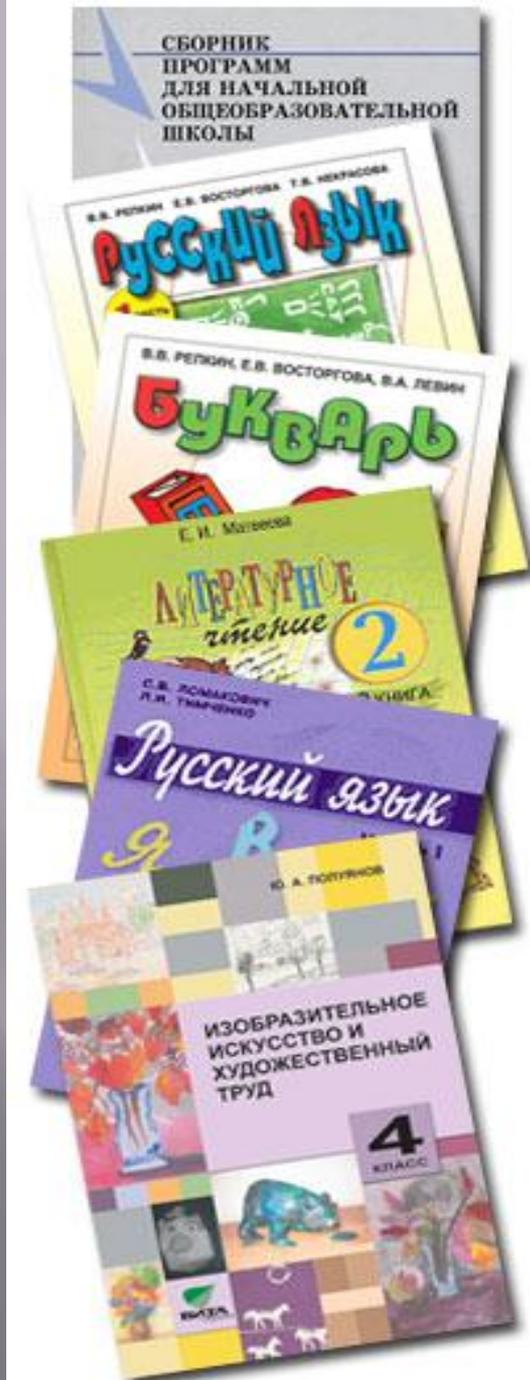
- **Технология.** *Авторы:* Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н.

- **Музыка.** *Автор:* Ригина Г.С.

Система Д.Б.Эльконина- В.В. Давыдова

- полностью отвечает новым целям образования, определенным современным Федеральным государственным стандартом образования и Концепцией модернизации российского образования, принятой Правительством РФ. Основная цель модернизации российского образования – формирование у подрастающего поколения таких качеств, как инициатива, самостоятельность и ответственность, способных в новых социально-экономических условиях мобилизовать и реализовать свои возможности





Авторы системы Эльконина - Давыдова хотят, чтобы у выпускников начальной школы были сформированы *способности к рефлексии* как основы теоретического мышления, которая в младшем школьном возрасте обнаруживает себя через:

- знание о своем незнании, умение отличать известное от неизвестного;
- умение в недоопределенной ситуации указать, каких знаний и умений не хватает для успешного действия;
- умение рассматривать и оценивать собственные мысли и действия «со стороны», не считая свою точку зрения единственно возможной;
- умение критично, но не категорично

- В результате обучения по системе Эльконица - Давыдова дети в состоянии аргументировано отстаивать свою точку зрения, учитывать позицию другого, не принимают информацию на веру, а требуют доказательств и объяснений. У них формируется осознанный подход к изучению различных дисциплин. Обучение проводится в рамках обычных школьных



- **Русский язык.**

Букварь. *Авторы:* Репкин В.В, Восторгова Е. В., Левин В.А.

Русский язык. *Авторы:* Репкин В.В., Восторгова Е.В., Некрасова Т.В.

- **Русский язык.** *Авторы:* Ломакович С.В., Тимченко Л.И.

- **Литературное чтение.** *Автор:* Матвеева Е. И.

- **Математика.** *Автор:* Александрова Э.И.

- **Математика.** *Авторы:* Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г., О.В. Савельева.

- **Окружающий мир.** *Авторы:* Чудинова Е. В., Букварева Е.Н.