

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дюсьметьевский детский сад» Мамадышского муниципального района РТ

«СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ЧЕРЕЗ ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ САДА И ШКОЛЫ»

Подготовила:
Гильмутдинова А.Р.



Преимущество детского сада и начальной школы предусматривает с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем знаний, умений, общего развития и воспитанности, который отвечает требованиям школьного обучения. Формирование готовности к обучению в начальной школе означает создание у детей предпосылок для успешного усвоения учебной школьной программы и вхождения каждого ребенка в ученический коллектив.



ЧТО ЖЕ ТАКОЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ?

Преемственность детского сада и начальной школы предусматривает с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем знаний, умений, общего развития и воспитанности, который отвечает требованиям школьного обучения. Формирование готовности к обучению в начальной школе означает создание у детей предпосылок для успешного усвоения учебной школьной программы и вхождения каждого ребенка в ученический коллектив.





Преемственность между дошкольной и школьной ступенями образования не должна пониматься только как подготовка детей к обучению. В дошкольном возрасте закладываются важнейшие черты будущей личности. Необходимо стремиться к организации единого развивающего мира – дошкольного и начального образования.



ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ СОТРУДНИЧЕСТВА ДОУ И ШКОЛЫ



1

Blank rounded rectangular box for the first task.

2

Blank rounded rectangular box for the second task.

Blank rounded rectangular box for the third task.

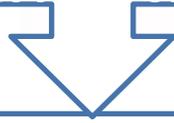


- создание
- позна
- позна
- позна
- позна

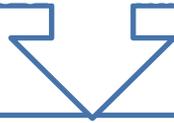




Blank rectangular box for writing.



Blank rectangular box for writing.



Blank rectangular box for writing.



**сотрудничество с
родителями**

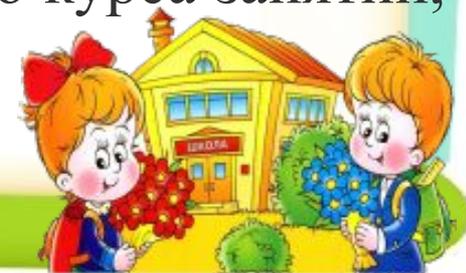
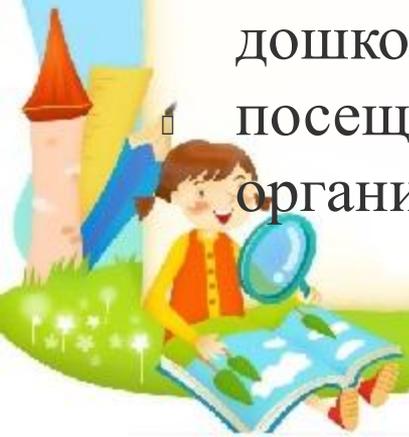
работа с детьми

**взаимодействие
педагогов**



ФОРМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ РАБОТА С ДЕТЬМИ

- экскурсии в школу;
- посещение библиотеки;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах;
- выставки рисунков и поделок;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада
- совместные праздники и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе



ФОРМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ

- совместные педагогические советы (ДОУ и школа);
- семинары, мастер-классы;
- круглые столы педагогов ДОУ и учителей школы;
- проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- взаимодействие медицинских работников, психологов ДОУ и школы;
- открытые показы образовательной деятельности в ДОУ и открытых уроков в школе;



ФОРМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ

- совместные родительские собрания с педагогами ДООУ и учителями школы;
- консультации с педагогами ДООУ и школы;
- дни открытых дверей;
- анкетирование, тестирование родителей;
- образовательно - игровые тренинги и практикумы для родителей детей дошкольного возраста, деловые игры, практикумы в ZOOM;
- визуальные средства общения (стендовый материал, выставки, почтовый ящик вопросов и ответов и др.);



«СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ЧЕРЕЗ ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ САДА И ШКОЛЫ»

Создание единого образовательного пространства через эффективные формы взаимодействия сада и школы даст результат только тогда, когда выработается единая, системная и последовательная работы двух структур, дошкольного и начального образования.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

