

Lesson Study

Lesson Study дегеніміз -- мұғалімдер тәжірибесі
саласындағы білімді жетілдіруге бағытталған
ынтымақтастық педагогикалық тәсіл. Бұл тәсіл
XIX ғасырдың 70-ші жылдарында Жапонияда
негізі қаланған. Таралуы: Lesson Study-ге
жоспарлау, оқыту, қадағалау, оқыту ме" —
Транскрипт:

Lesson Study тәсілі

- әдеттегіге қарағанда балалардың білім алғандығының анағұрлым анық, әртүрлі қырларынан және егжей-тегжейлі дәлелін көруге; мұғалімнің пікірі бойынша балаларды оқыту барысында не болуға тиіс, ал шындығында жағдай қандай екендігі арасындағы айырмашылықты көруге; оқытуды нәтижесінде оқушылардың қажеттіліктерін барынша қанағаттандыратындай етіп қалай жоспарлау керектігін түсінуге; Lesson Study-ді басты мақсаты оқушыларға білім алуға көмектесу және топ мүшелерінің кәсіби дамуына ықпал ету болып табылатын мұғалімдердің желілік қоғамдастығы аясында іске асыруға (Dudley, P. 2011a); Lesson Study мүмкіндіктерін өзінің педагогикалық тәжірибесінде қолдануға көмектеседі. Dudley, P. (2011) Lesson Study: what it is,

Lesson Study деңгейі

- Lesson Study бастауыш және орта мектептерде негізгі пәндер бойынша оқушылардың білім деңгейін көтеру және оқыту әдістемсін жетілдіру мақсатында, сонымен қатар оқыту үшін бағалау сияқты тәжірибелік әдістерді әзірлеу мақсатында табысты қолданылады. Lesson Study өткізу барысында торта (немсе жұппен) жұмыс істейтін мұғалімдер: Өздері күнделікті жинаған материалдары мен жүйелі бағалау деректерін оқушылардың оқу мен даму басымдықтарын белгілеу үшін қолданады. Алдағы уақытта әзірленетін немсе жетілдірілетін, белгіленген міндеттерге жауап беретін оқыту әдістемсін бірлесіп анықтайды Үш «бақылаудағы оқушыны» анықтайды, олар әрқайсысы сыныптағы белгілі бір тортың өкілі болуы қажет, мысалы, оқу үлгерімінің деңгейі жоғары, орта, төмен оқушылардан.

Lesson Study-дің кәсіби дамуы

- Lesson Study-дің басты мақсаты оқушыларға білім алуға көмектесу және топ мүшелерінің кәсіби дамуына ықпал эту болып табылатын мұғалімдердің желілік қоғамдастығы аясында іске асыруға (Dudley, P. 2011a); Lesson Study мүмкіндіктерін өзінің педагогикалық тәжірибесінде қолдануға көмектеседі

Lesson Study мұғалімнің практикалық білімі

- Lesson Study Мұғалімдерді оқыту мен тәжірибесін дамытудағы ынтымақтастық тәсілі Lesson study – мұғалімнің практикалық білімінің дамуына бағытталған кластағы іс-әрекеттегі зерттеудің жоғары түрі. Зерттеу сабақтарынан кейін мұғалімдер өздерінің педагогикалық әдістерін жаңартады, өзгертеді. Кәсіби біліктілікті жетілдіретін технология

Lesson Study

- Lesson Study-ді бірлесіп жоспарлап, сабақты өткізу барысында зерттелетін үш оқушыны үнемі назарға ала отырып, оқыту әдістемсін пайдаланады және оның нәтижелерін мұқият зерттейді. Бақылаудағы оқушылардың дамуы мен оқуына басты назар удара отырып, Lesson Study өткізеді және оны қадағалайды. Аталған үдерістер бірнеше сабақ бойы қайталанып, жетілдірілуі мүмкін. Бақылауды барлық Lesson Study кезінде жүргізу міндетті емс. Бақылаудағы оқушылардың Lesson Study туралы ойларын білу үшін олармен сұхбаттасады. Lesson Study-ді талқылайды. Қолданылатын әдіске бақылаудағы оқушылардың қалай қарайтынын, олардың жеткен жетістіктерін, оқуда көрсететін нәтижелері мен кездесетін қиындықтарын білу, сонымен қатар алынған тәжірибені келешекте оқыту мен оқу әдістемсін әзірлеу үшін пайдалану мақсатында Lesson Study-ге талдау жүргізеді.

Мектепте жаңа кәсіби оқыту әдісі

- Мектепте жаңа кәсіби оқыту әдісін енгізу ұнайтын бір топ мұғалімді іріктеп алыңыз (үш адам болғаны қолайлы болмақ). Бұл тортың құрамына басшылық өкілі мен бай тәжірибесі бар мұғалім қатысса, Lesson Study тиімді болады. Күтілетін нәтижелерді анықтап, топ мүшелерінде өздерін сырттан қатаң бақылауға алынғандай сезім тудырмай, кідірместен «тәуекелге бел бууға» мүмкіндік беретін негізгі ережелерді белгілеу мақсатында мәжіліс өткізіңіз. Lesson Study барысында тортың барлық мүшелерінің кәсіби білім алушты ретінде мәртебесі тең болады.

Lesson Study-ді жоспарлау үшін

- Белгілі бір мектептің, сыныптың немесе белгілі бір жас мөлшеріндегі тортың қажеттіліктері негізінде қаралатын мәселені белгілеп алыңыз, мысалы: тортық жұмыс арқылы оқыту үшін пікірталасты қолдану қағидаттары. Сабақтарды жоспарлауда, бақылауда және талдауда Lesson Study-дің жалпы нысандарын пайдаланыңыз (үлгілері осы кітапшада берілген). Бірінші Lesson Study-ді жоспарлау үшін мұғалімдерге арнайы уақыт бөліңіз (кем дегенде бір сағат).

Lesson Study кезінде олардың уақытын бағалаңыз

- Lesson Study кезінде олардың уақытын бағалаңыз және Lesson Study аяқталғаннан кейін бірден немесе көп уақыт өткізбей талқылау жүргізуді қамтамасыз етіңіз. Жұмыс бары сына белсенді түрде қызығушылық танытыңыз. Lesson Study-ді жүргізетін топқа өз нәтижелерін әріптестеріне көрсетулері үшін арнайы мүмкіндік ұсыныңыз (педагогикалық кеңес, коучинг және т.б.). Топтың бұл мүшелерін келесі Lesson Study-ді өткізу үшін жаңа тарты ұйымдастыруда педагогикалық ұжымның көшбасшылары ретінде пайдаланыңыз.

Назарларыңызға рахмет!