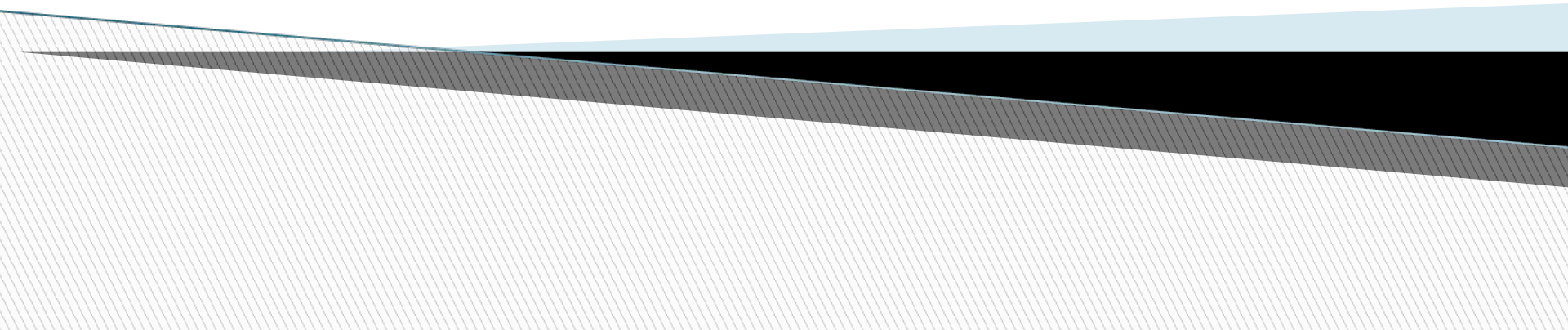


ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический  
университет»

Институт педагогики и психологии образования  
общеинститутская кафедра психологии образования

# СОЦИОМЕТРИЯ



# Изучение групповой структуры класса и определение статуса учащихся в группе

Цель: выявить межличностные отношения в ученической группе.

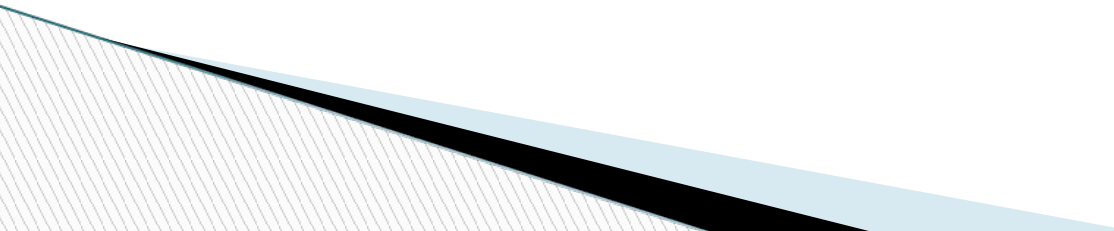
Форма проведения: фронтально.

Оборудование: листы бумаги и ручки (по количеству обследуемых).

## Задание обучающимся

«В следующей четверти я хочу рассадить вас по вашему желанию.

Напишите сначала фамилию того ученика, с кем вы хотели бы сидеть в первую очередь, потом фамилию того, с кем бы вы сели вместе, если с первым не получится, затем фамилию того одноклассника, с кем бы вы сидели, если не удастся посадить вас ни с первым, ни со вторым».



# Рекомендации по проведению обследования

Для успешного проведения исследования необходимо:

- провести психологическую подготовку опрашиваемых учеников;
- корректно и коротко изложить задачу опроса, указать на его важность, уверить опрашиваемых учащихся в полном сохранении тайны опроса.
- Обязательно должно соблюдаться одно условие – количество выборов ограничивается тремя одноклассниками.
- Через 10-15 минут все листочки, которые должны быть обязательно подписаны, собираются.
- Если ученик не захотел выбирать товарища, то сдает листок только с указанием своей фамилии.

# Обработка результатов

Существуют два взаимодополняющих способа графической обработки результатов:

- 1) социоматрица (основная таблица результатов),
- 2) социограмма (карта групповой дифференциации).

№ п/п	Кого выбирают Кто выбирает	Кого выбирают												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Андреев	■		1	3	2								
2	Белых	1	■	2			3							
3	Варнавин		1	■		3					2			
4	Вежов	1		2	■	3								
5	Долбухин	1		3	2	■								
6	Бобкова		2				■	1					3	
7	Вахмянина							■	1	2	3			
8	Табова			1			2		■	3				
9	Труничева							1	2	■	3			
10	Шабаева			3		2				1				3
Количество полученных выборов		3	2	6	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3
Из них взаимных		2	2	2	2	3	1	1	1	2	2	0	0	0

# Определение статуса ребенка в данной группе

Количество выборов является показателем популярности-непопулярности ребенка в группе.

Получившие наибольшее количество выборов – «звезды» (1 группа).

Звезд в группе немного – 1-2.

Получившие половину или чуть меньше количества выборов – «предпочитаемые» (2 группа).

Получившие 1-2 выбора – «принятые» (3 группа).

Не получившие ни одного выбора – «пренебрегаемые» или «изолированные» (4 группа).

Т.о., оказавшиеся в 1-ой и 2-ой группах, занимают благоприятное положение в классе,

В 3-ей и особенно 4-ой группы имеют неблагоприятное положение

# Показатели характера межличностных отношений

Уровень благополучия взаимоотношений (УБВ)

определяется по соотношению числа членов группы, находящихся в благоприятных статусных категориях (1 и 2 группы), с числом членов группы, находящихся в неблагоприятных статусных категориях (3 и 4 группы):

УБВ	высокий	при $1+2 > 3+4$
	средний	при $1+2 = 3+4$
	низкий	при $1+2 < 3+4$



# Показатели характера межличностных отношений (продолжение)

## Коэффициент взаимности (КВ)

является показателем сплоченности группы и удовлетворенности в общении.

КВ ниже 20 % может рассматриваться как отрицательный показатель.

$$КВ = P_1 / P \times 100\%,$$

где  $P_1$  - число взаимных выборов,

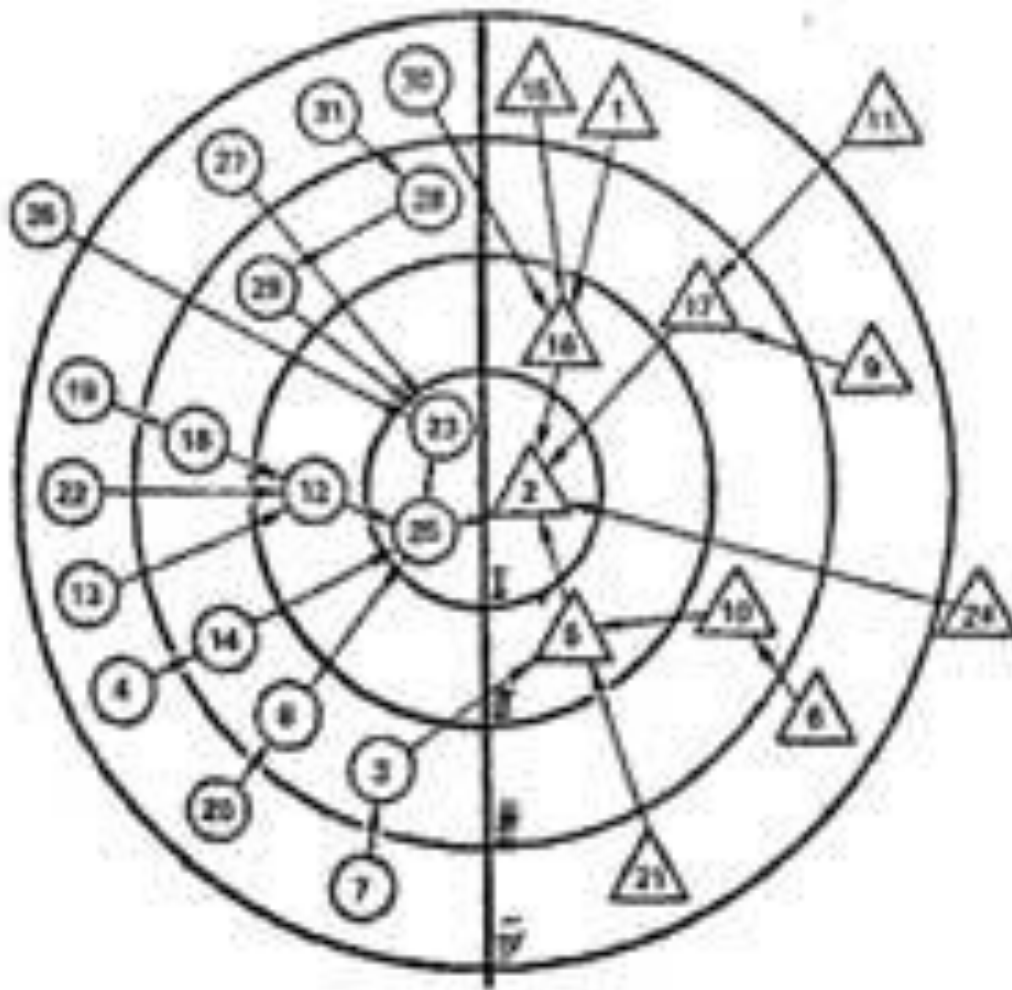
$P$  - общее число выборов, полученных в эксперименте.

## Индекс «изолированности»

т.е. процент членов группы, оказавшихся в 4 статусной категории

(должен быть не больше 15 %).

# Социограмма (карта групповой дифференциации)



# Социограмма

Данная карта может иметь вид щита, состоящего из четырех концентрически расположенных окружностей.

Каждый круг определяет положение учащегося по результатам данного исследования.

В первом круге располагаются учащиеся, получившие 6 и более выборов, во втором круге – 3-5 выборов, в третьем круге – 1-2 выбора и в четвертый круг попадают учащиеся, не получившие ни одного выбора.

Учащиеся, оказавшиеся в первом и втором кругах, занимают благоприятное положение в классе, а учащиеся третьего и, особенно, четвертого круга имеют неблагоприятное положение

# Социограмма позволяет произвести сравнительный анализ структуры взаимоотношений в группе в пространстве на некоторой плоскости («щите») с помощью специальных знаков

Мальчиков обозначают треугольником, девочек – кружком.

Устойчивый взаимный выбор (ситуация, при которой дети в двух исследованиях устойчиво и взаимно выбирали друг друга) изображают  
в

виде **сплошной линии**.

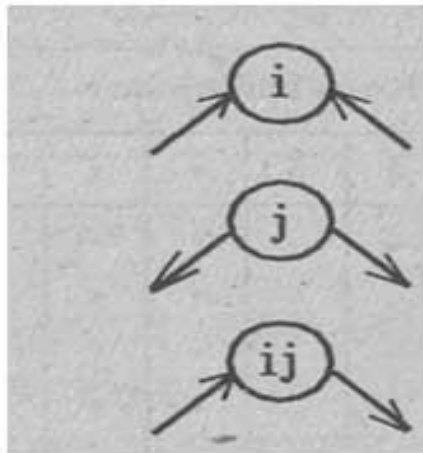
Устойчивый выбор с периодической взаимностью (ситуация, при которой

дети постоянно выбирают друг друга, но взаимность то возникает, то исчезает) изображается в виде **штриховой линии**.

Устойчивый невзаимный выбор обозначается **сплошной линией, оканчивающейся стрелкой, направленной в сторону учащегося, который**

является объектом постоянного выбора.

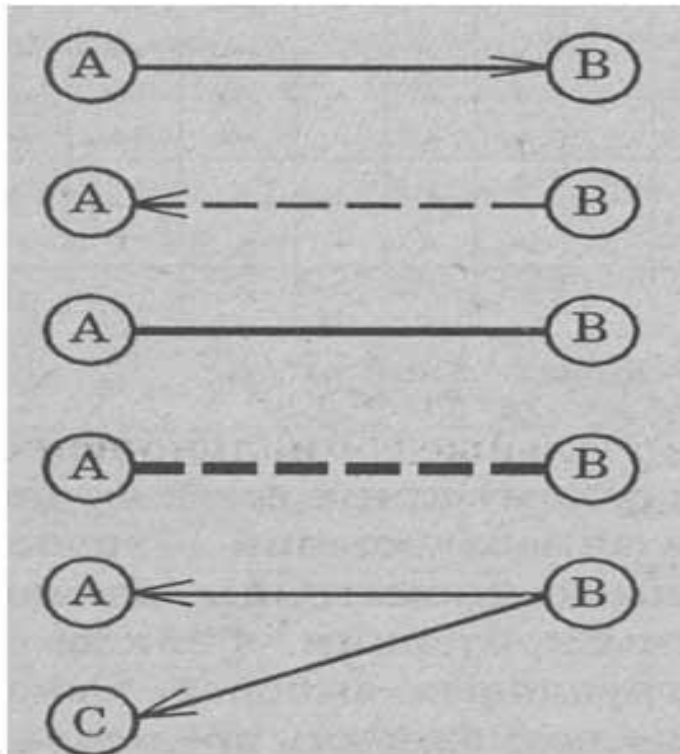
Неустойчивый невзаимный выбор обозначается **штриховой линией со**



— объект связей в группе (i-член)

— субъект связей в группе (j-член)

— совмещение объекта и субъекта в поведении одной личности (ij-член)



— положительный выбор, совершенный А-членом

— отрицательный выбор, совершенный В-членом

— взаимная положительная связь А- и В-членов

— взаимная отрицательная связь А- и В-членов

уровень связи (член А выбран в первую очередь, член С — во вторую)

## Вопросы:

1. Что обеспечивает тому или иному ученику определенное место в структуре межличностных отношений класса?
2. Влияет ли положение отдельных учащихся на группу в целом?
3. Является ли «звезда» фактическим лидером данной группы?
4. Чем объясняется положение в группе тех, кого никто не выбрал?
5. Чем вызвано наличие обособленных группировок?
6. Что в них объединяет учащихся?
7. Роль группировок в жизни класса.
8. В каком отношении находятся официальная и действительная структура группы?

**Спасибо за внимание!**

