

**Кризис
новорожденности.
Кризис одного года**

Кризис новорожденности подстерегает человека при появлении на свет. Процесс рождения - переломный момент в жизни ребёнка. После комфортной, относительно беззаботной внутриутробной жизни, маленький человечек оказывается брошен в огромный, пока еще враждебный мир.

Кризис новорожденности **имеет два аспекта - физиологический и психологический**. Организм новорожденного должен адаптироваться к новым условиям существования - начать самостоятельно дышать, переваривать пищу и усваивать полезные вещества, приспособиться к изменяющейся температуре, гравитации, бесконечному ряду слуховых, зрительных, вкусовых, обонятельных и тактильных ощущений...

На помощь ребёнку приходят **безусловные рефлексы**, которые обеспечивают важные для выживания реакции. Так, к моменту рождения у младенца есть сосательный и глотательный рефлекс, защитные и ориентировочные рефлексы.



При кризисе одного года рост двигательных возможностей приводит к расширению пространства, возникает мотивирующее представление (образ привлекательного предмета или ситуации, находящихся вне поля непосредственного восприятия). Появляется стремление к недоступным предметам. Условием разрешения кризиса является весьма жесткое разделение взрослым пространства на разрешенное и запрещаемое. При ярких аффективных вспышках необходимо отвлечение, переход к другим привлекательным предметам, организация первых элементарных занятий с ребенком. Если отвлечь ребенка не удалось, запрет все равно не стоит отменять, иначе могут закрепиться разнообразные поведенческие формы (плач, крик, агрессия и т. д.), провоцирующие родителей предоставить требуемое.







К концу младенческого возраста дети обнаруживают большую подражательность, повторяя за взрослыми многие действия. Преднамеренные действия и подражание свидетельствуют об интенсивно развивающемся интеллекте. Таким образом, мышлению ребенок учится в действии, подражая своим собственным и чужим движениям.