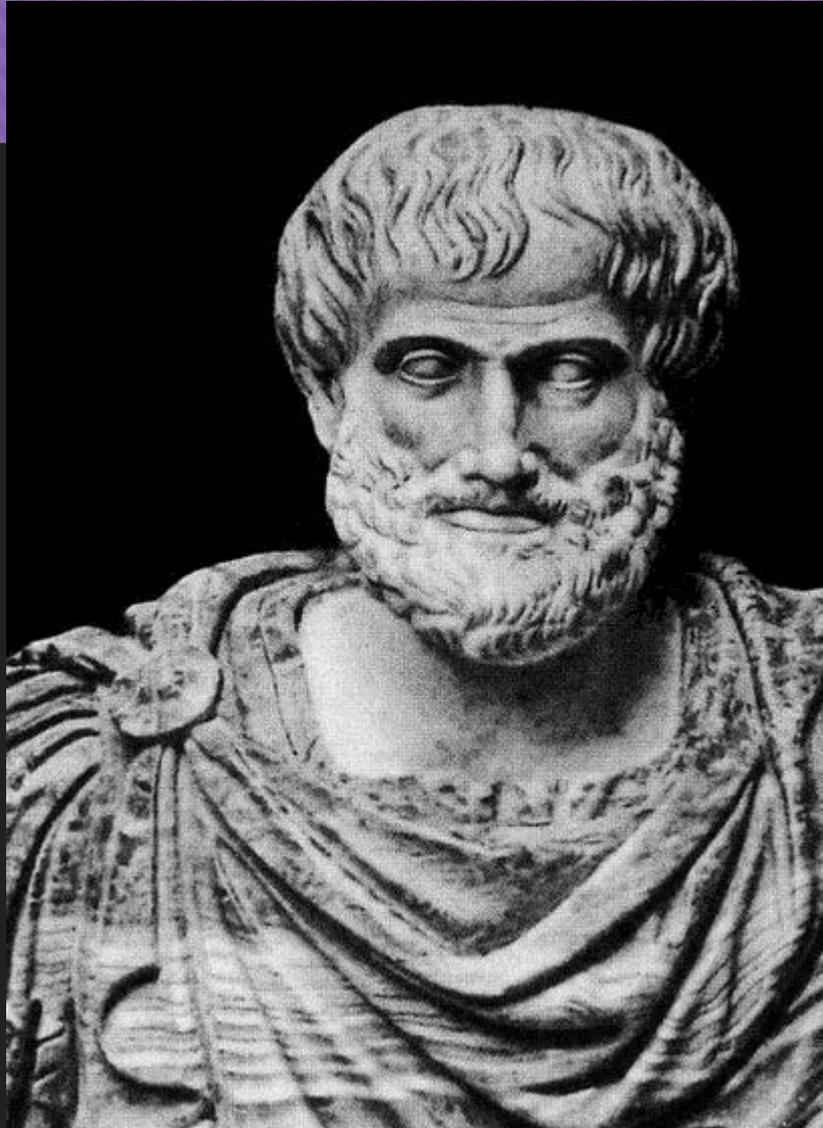


АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Классический период:
Философия Аристотеля

АРИСТОТЕЛЬ (384-322 гг до н.э.)



- Древнегреческий философ и учёный
- Ученик Платона
- С 343 до н. э. — воспитатель Александра Македонского
- В 335/4 г. до н. э. основал Ликей
- Перипатетики
- Центральная часть наследия – философия.
- «Философия – дело не одного человека, а итог работы многих поколений»

- Творчество Аристотеля поражает своей энциклопедической разносторонностью.
- **Научная деятельность охватила все области античного знания.**
- Сочинения относятся к самым различным областям
 - – логике,
 - естествознанию,
 - истории,
 - политике,
 - этике,
 - литературе и т.д.

СОЧИНЕНИЯ

- МЕТАФИЗИКА
- ФИЗИКА
- ОРГАНОН
- ПОЛИТИКА
- РИТОРИКА
- ПОЭТИКА
- О ДУШЕ
- О НЕБЕ
- НИКОМАХОВА ЭТИКА
- БОЛЬШАЯ ЭТИКА
- ИСТОРИЯ ЖИВОТНЫХ И МН.
ДР.



СИСТЕМАТИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ

❖ Теоретические

❖ - знание ради знания.

❖ Подразделяется:

- 1. физические (физика, психология)
- 2. математические (математика)
- 3. философию – «первую философию» (метафизика)/теология

❖ Практические

❖ знание ради деятельности

❖ (этика, политика , экономика)

❖ Творческие

❖ знание ради творчества

❖ (риторика, поэтика)

❖ **ЛОГИКА – не самостоятельная наука, а пропедевтика ко всему комплексу наук (наука о мышлении и его законах)**

❖ **Логика (АНАЛИТИКА) Аристотеля – это ФОРМАЛЬНАЯ наука, исследующая мышление с точки зрения его формы.**

Теоретические науки

- *возвышаются над практическими и поэтическими науками.*
- *«ПЕРВАЯ ФИЛОСОФИЯ» над остальными теоретическими.*
- *«Физика» - изучает подвижные объекты*
- *«Математика» - некоторые отрасли и имеет дело с неподвижными объектами, но которые не существуют отдельно, а даются в материи.*
- *«Метафизика» - рассматривает и обособленные объекты и неподвижные (имеющая вечный неподвижный и свободный от материи объект).*
- *Метафизика наиболее возвышенная из наук*
 - *Это чистая жажда знания, страсть к истине, удерживающая от лжи – необходимость ответа на - «почему?», в том числе на «последнее почему?».*

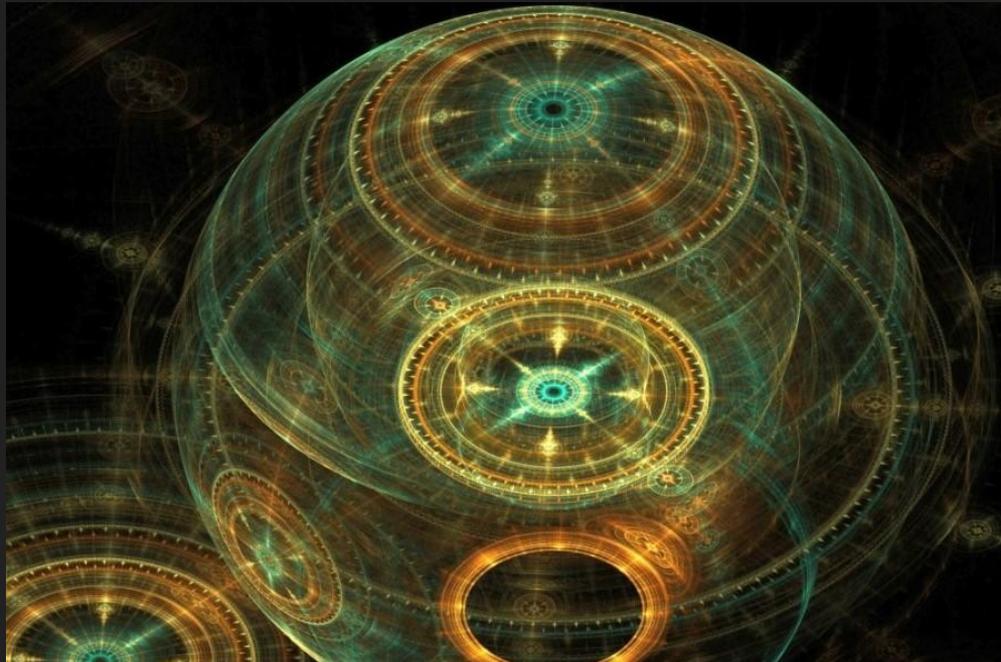
Метафизика

- ❑ Главный труд
- ❑ Предшествует всякому другому знанию
- ❑ «Первая философия – это наука о реальности – по-ту-сторону-физической»
- ❑ «НАУКА О ПЕРВОПРИЧИНАХ И НАЧАЛАХ»
- ❑ наука о «СУЩЕМ КАК ТАКОВОМ»



Метафизика

- *Онтология*
- 1) учении о категориях, т.е. способах бытия единичной вещи в качестве определенного нечто (субстанции);
- 2) учение о причинах бытия субстанции;
- 3) учение о возможности и действительности, или теория «еще небытия»;
- *Теология* (знание о Боге и субстанции сверхчувственной)



УЧЕНИЕ О КАТЕГОРИЯХ

- т.е. наиболее общих определениях бытия единичной вещи,
 - основывается на логическом анализе суждений в отношении «сущего вообще».
- категориальный анализ - как классификация значений **связки «есть»:**
- *«Сколько значений у связки «быть», столько обозначаемых ею видов сущего»*
- первичные и вторичные сущности

УЧЕНИЕ О КАТЕГОРИЯХ (10 категорий)

онтологические
характеристики,
способы
существования той или
иной вещи:

- сущность,
- количество,
- качество,
- отношение,
- место,
- время
- состояние,
- действие
- обладание и страдание



Только первая категория (сущность) относится к сфере субстанционально сущего .

«Сущность» - является тем «подлежащим», о котором «сказывается» все остальное.

Учение о причинах бытия субстанции

- Причинный анализ направлен на субстанционально сущее
 - «Нельзя вместе существовать и не существовать»
- Но что значит существовать?
 - Что обладает подлинным существованием?
- Этот вопрос - **главная философская проблема.**
- Анализ учения Платона
 - отношение общего и единичного

Взаимосвязь идеи и вещи

□ Соотношение единого и многого

□ – как идея вещи, существующая в единичном экземпляре, дробится на множество единичных предметов?

□ Что может существовать в качестве сущности?

СУЩНОСТЬ

- это нечто удовлетворяющее требованиям:
 - во 1-х - должна быть мыслима,
 - во 2-х - способна к самосуществованию:
- Что делает возможным существование отдельной вещи, определяет ее своеобразие?



Учение о Четырех причинах

- Формальная - сущность и суть бытия, в силу которой всякая вещь такова, какова она есть
- Материальная - материя и подлежащее (субстрат) – то, из чего что-либо возникает
- Движущая причина, начало движения
- Целевая причина – то, ради чего что-либо осуществляется



Сущность вещи

- это то, что делает вещь такой,
 - какой она должна быть,
 - а так же такой какой она должна стать
- Все вещи связаны со своей целью,
 - в том числе и человек.



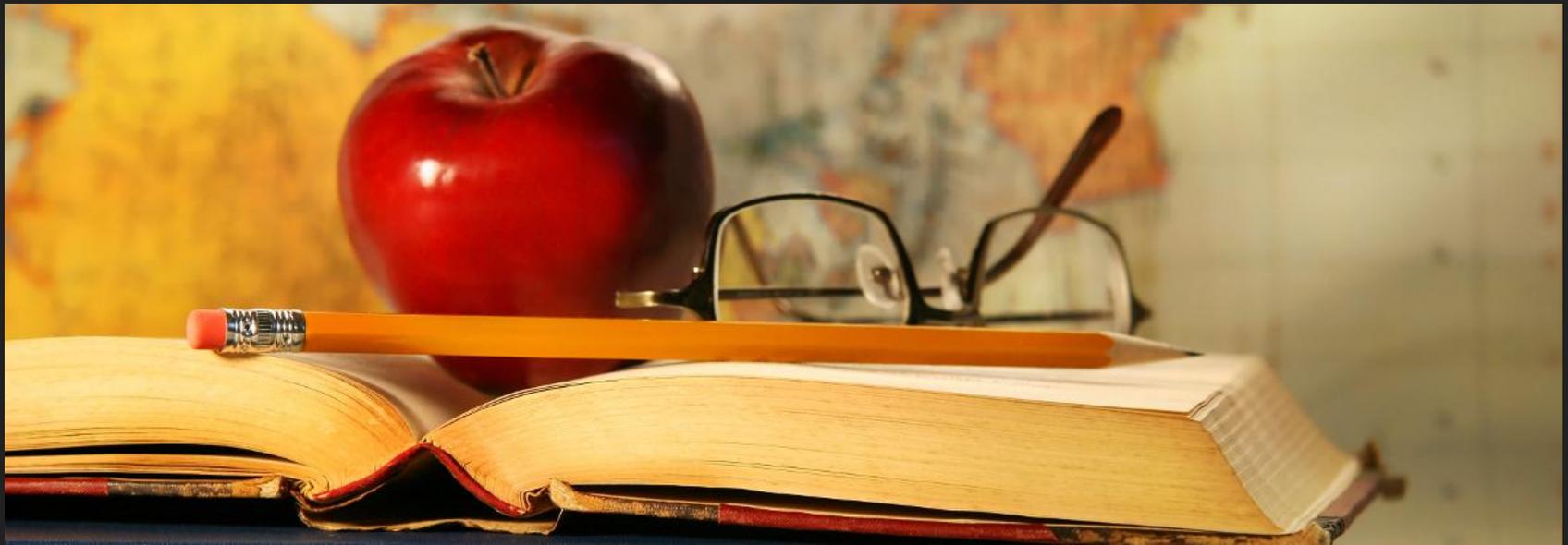
Платон и Аристотель



- Платон - мир идей обретается в «горних» пределах;
- Аристотель - мир идей связан с земным опытом
- Единичное – то, что существует только «где-либо» и «теперь», оно чувственно воспринимаемо
- Общее – то, что существует в любом месте и в любое время,
 - проявляясь при определённых условиях в единичном, через которое оно познаётся.
 - Общее составляет предмет науки и постигается умом

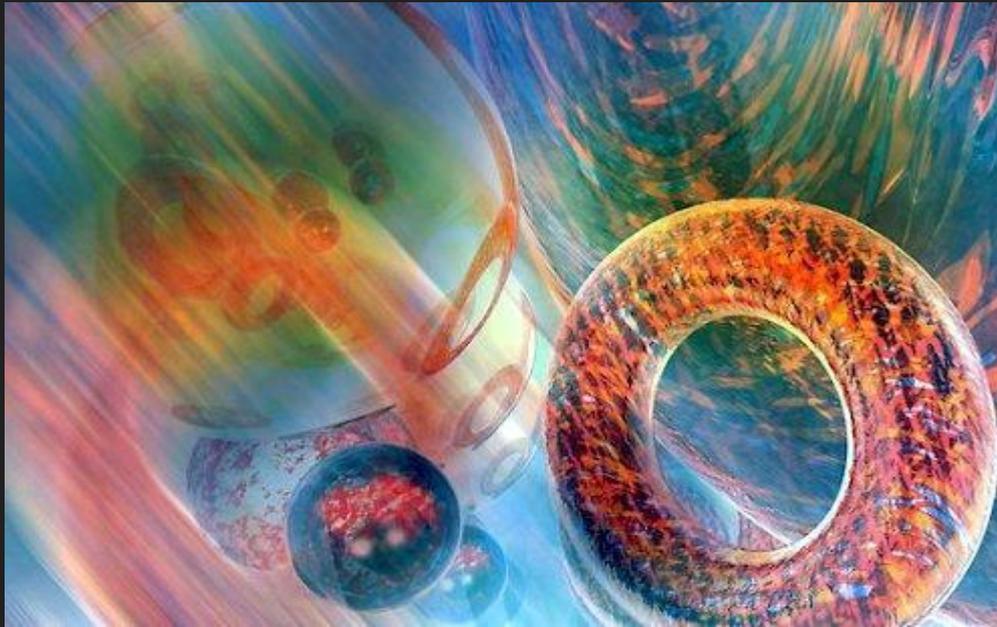
Учение о возможности и действительности, или теория «еще небытия»

- Форма – внутренний принцип существования вещи
- «Быть» для вещи значит «быть чем-то определенным», т.е. иметь форму.
- **Становление** протекает не от абсолютного небытия к бытию, но от «небытия чем-либо» к положительному обладанию формой



ПРИНЦИПЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ:

- Форма
 - Отсутствие формы («лишенность»)
 - Материальный субстрат
- МАТЕРИЯ – это возможность вещи быть чем-то определенным.
- **Форма осуществление этой потенции.**
- Материя - одна из первых причин, некоторая сущность, но только пассивное начало
 - (возможность стать чем-либо)



Субстанциональным существованием

- обладает только «первичная» сущность – конкретная **«целостность» вещи**, нерасторжимая связь ее элементов – формы и материи.
- Возможность есть способность вещи осуществлять движение (как переход от возможности к действительности). Типы движения:
 - возникновение и уничтожение
 - качественное изменение
 - количественное изменение
 - перемещение



□ Всякая реально существующая единичная вещь есть единство «материи» и «формы»,

□ «Форма» – присущий самому веществу «вид», принимаемый им

□ Медь есть «материя» (возможность, потенция) по отношению к шару («форме»), который из меди отливается

□ Медь есть «форма» по отношению к физическим элементам, соединением которых, является вещество меди

□ «Энергия» - это действие, переход от возможности к действительности

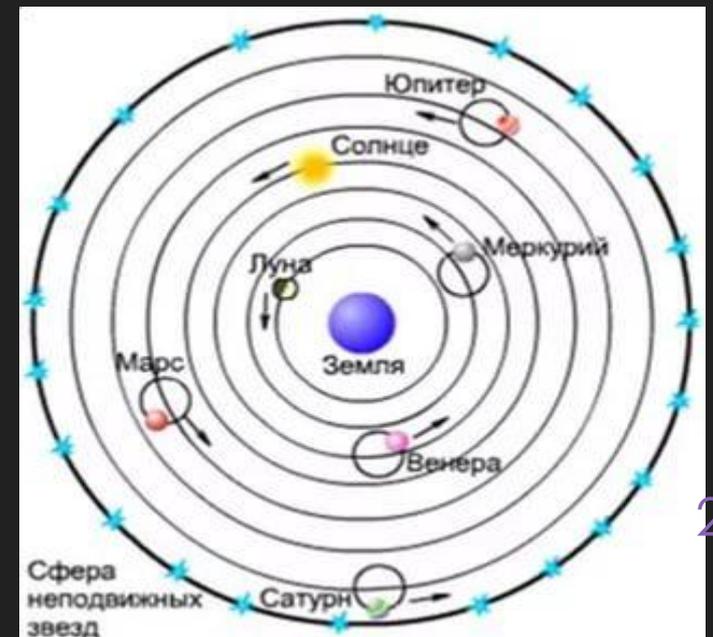
□ «Энтелехия» - это следствие и результат этого перехода.

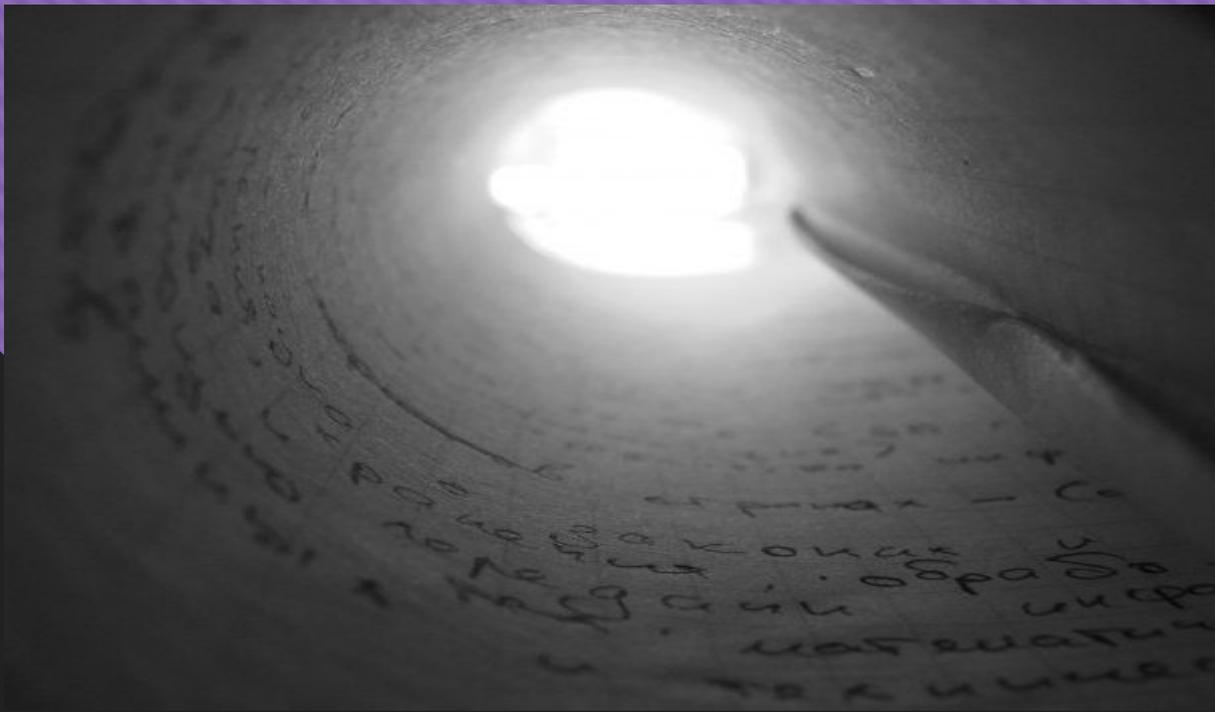
2-е главные части реальности: **субстанция и сущность**

- **Субстанция** – это то, из чего все сделано,
- **Сущность** – это то, чем на самом деле является вещь.
- Форма и материя не существуют отдельно друг от друга.
- Форма не является невидимой и вечной - это часть видимых нами вещей.
- Существует только мир физических видимых веществ.
- *То, что мы видим, очень похоже на то, что есть на самом деле!!!*
- Один и тот же предмет чувственного мира может рассматриваться и как «материя», и как «форма»
- Вся реальность – последовательность переходов от «материи» к «форме» и от «формы» к «материи»

ТЕОЛОГИЯ

- Или учение об особенном - сверхчувственном виде бытия – «неподвижной субстанции»
- Бог– «Перводвигатель» мира, высшая цель всех развивающихся по собственным законам форм и образований
- Мир вечен, Мир постоянно движется.
- Бог – это неподвижный, бестелесный,
 - некий созерцающий ум,
 - направляющий вовне
 - это мышление о мышлении





**Все люди от
природы стремятся
к знанию**

Теория познания

- Существует объективная действительность, не зависящая от сознания
- Ощущения человека являются отражениями, копиями предметов внешнего мира.
- Источник познания – опыт (в ощущениях, памяти, привычке)
- Разум, основывающийся на чувствах способен схватить объективную сущность вещи
 - (путем обобщения и сравнения информации данной на опыте).



**Познание человеком
мира и самого себя**

□ И хотя ощущения дают нам знание только единичного, в нем потенциально содержится и знание, общего.

□ ⇒ **опыт есть только фундамент знания, но еще не само знание.**

□ ⇒ **над опытом находится наука, которая и постигает общее.**

□ **Над наукой надстраивается философия**

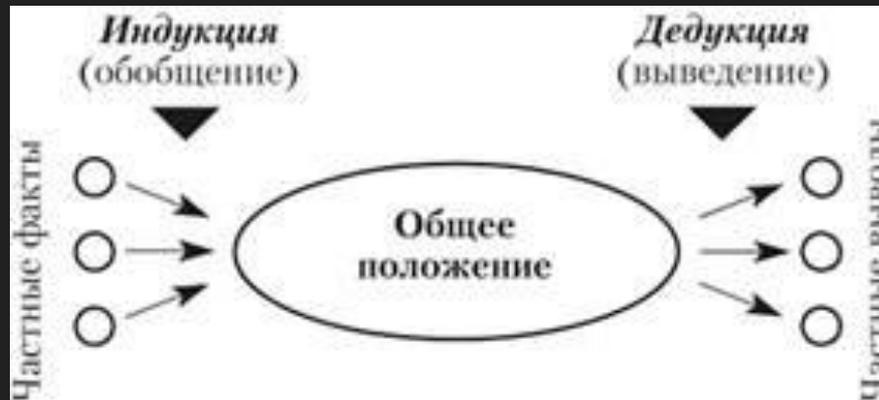
□ **(совпадающая во многом с логикой)**

□

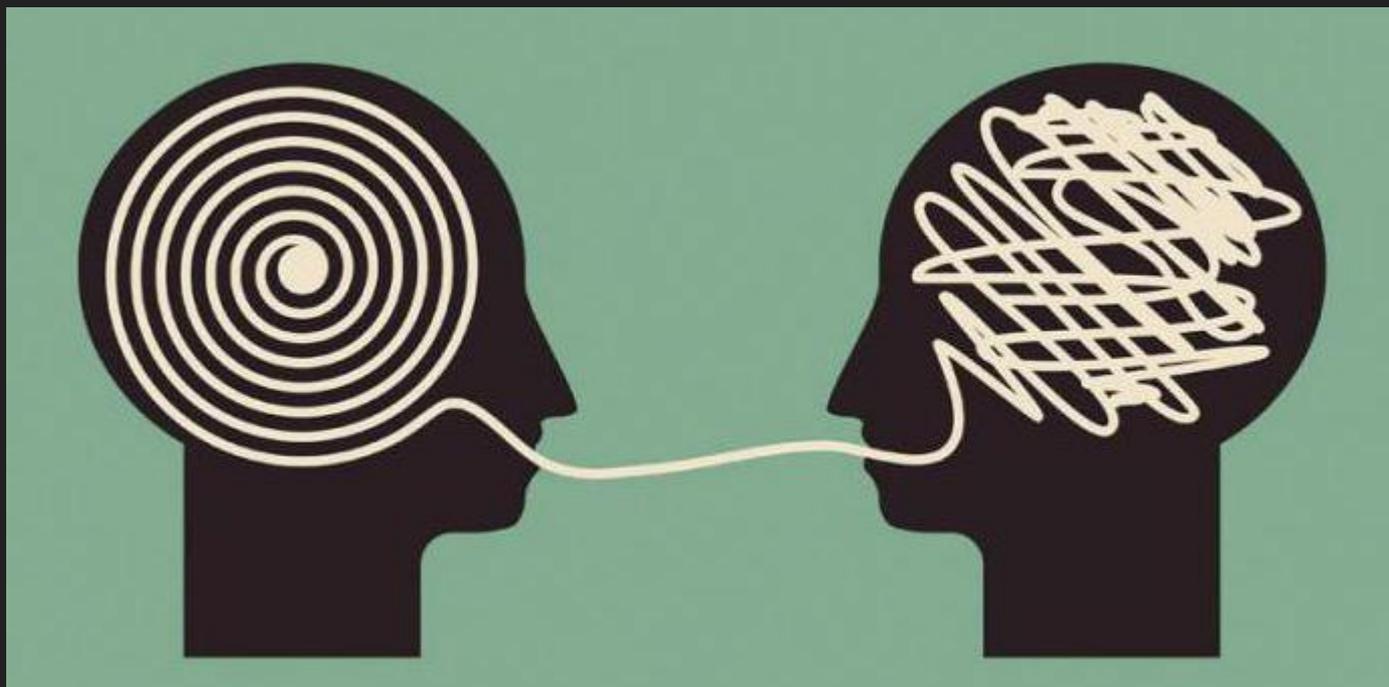


О СУЩНОСТИ ПОЗНАНИЯ

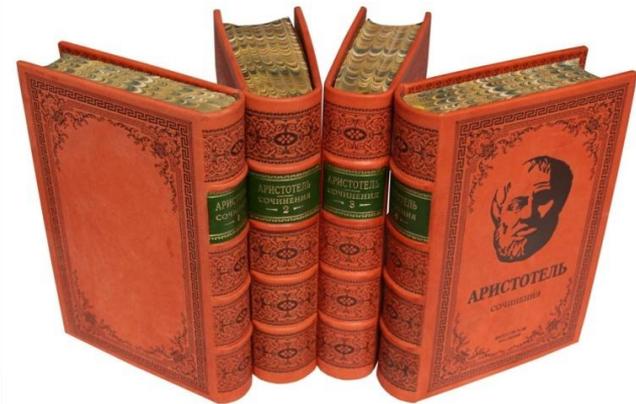
- Признает первичность материального мира относительно воспринимающего субъекта.
- Основной и исторически первый уровень познания - чувственное познание.
 - при его посредстве мы познаем конкретное бытие, т. е. первые сущности.
 - при помощи чувственного познания человек,
 - т.о., овладевает единичным, индивидуальным.
- Разум усматривает общее в единичном.
- Формы истинно научного знания – **ПОНЯТИЯ**, постигающие сущность вещи (индукция + дедукция)



- Большое значение придает познанию общих взаимозависимостей и понятийному постижению общего.
- Постигание общего является привилегией разума, который, подобно чувствам, черпающим из реальности, черпает из чувственного опыта.



ЭТИКА



- Эвдемонизм
- Высшим благом для человека является счастье,
 - которое заключается в деятельности души по осуществлению своей добродетели
- Душа является носителем сознания и в то же время ведает функциями организма

Структура души

- ▣ **Растительная**, которая отвечает за функции питания, роста и размножения
 - ▣ **Животная**, отвечающая за те же функции (питание, рост, размножение) и кроме того, за функции ощущения и желания
- ▣ **Разумная** – есть только у человека – охватывает все вышеперечисленные функции, ведает еще функциями рассуждения и мышления

□ Человек по биологической сущности является ОДНИМ ИЗ ВИДОВ ВЫСОКООРГАНИЗОВАННЫХ ЖИВОТНЫХ,

□ но отличается от животных наличием мышления и разума

□ Разум действует как бы в 2-х направлениях:

□ с одной стороны, осуществляет контроль за неразумными частями души («умеряет страсти»)

□ с другой – правильно действует сам по себе

□ «ПРАВИЛЬНОСТЬ» действия разума определяется «правильной нормой»,

□ обусловленной социально и по этой причине не претендующей на всеобщность



Рис. 97. «Лестница существ» Аристотеля

Добродетели

- осуществляемые в разумной деятельности, делятся на:
 - «этические»
 - - **слагаются через привычки**
 - «дианоэтические» (интеллектуальные)
 - *возникают и развиваются по преимуществу через обучение, почему и нуждаются в опыте и во времени*

Понятия	Разумный тип души
Представления	Животный тип души
Ощущения	Растительный тип души

- ❖ Добродетель – это искусство в достижении совершенства во всем.
- ❖ Нахождение середины между избытком и недостатком
 - ❖ – середины между двумя пороками («умеренность/растия»)
- ❖ Любое благо находится между двумя излишествами



□ ДОБРОДЕТЕЛЬ (АРЕТЭ)

- Смелость - это среднее между драчливостью и трусостью
- Щедрость – мотовством и скупостью
- Справедливая гордость – между чванством и уничижением
- Остроумие – между шутовством и грубостью
- Скромность – застенчивостью и бесстыдством и т.д.
- ВЕЛИКОДУШИЕ есть середина между малодушием (недостаток) и тщеславием (избыток).

- **СПРАВЕДЛИВОСТЬ – это среднее между бесправием и беззаконием,**
 - **поэтому «понятие справедливости означает одновременно как законное, так и равномерное,**
 - **а несправедливое – противозаконное и неравное»**
- **Сопоставление справедливости с законом и равенством приводит к ее разделению на:**
- **«уравнительную»,**
 - **цель которой способствовать воздаянию равным за равное**
- **«распределительную» -**
 - **распределение благ согласно достоинству граждан**

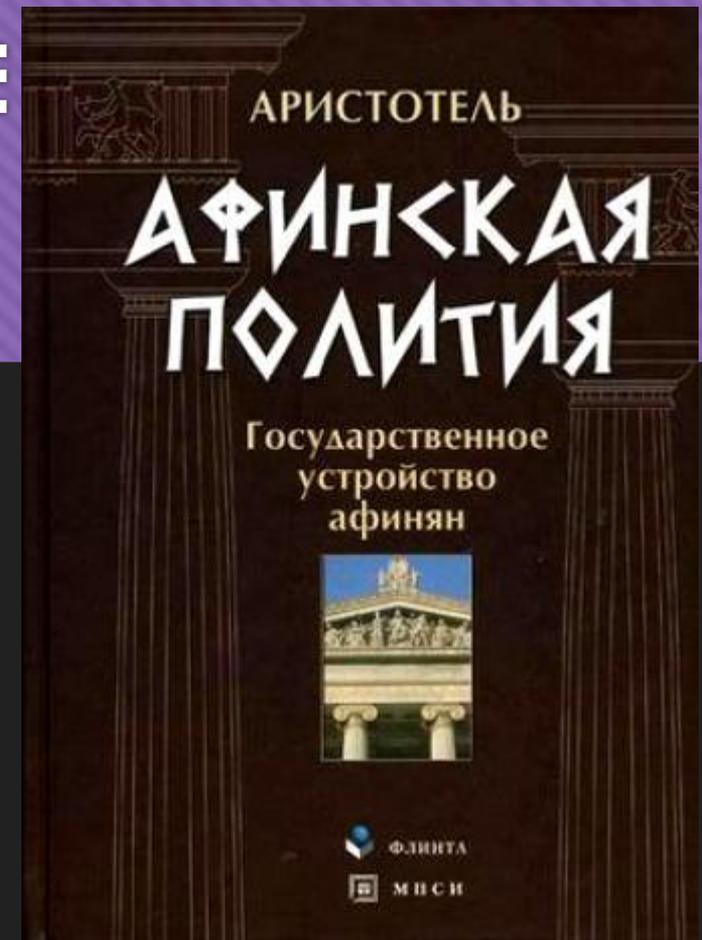
СРЕДНЕЕ – ЭТО САМОЕ СОВЕРШЕННОЕ

- Благо или Счастье – это нахождение середины
- Если в природе все происходит естественным путем,
 - то человек должен постоянно контролировать свое поведение
- Высшая добродетель – это научное созерцание
- Образец – это Бог, тот кто занимается чисто мыслительной деятельностью



СОЦИАЛЬНОЕ УЧЕНИЕ

- ❖ Этическая концепция связана с социальной,
- ❖ потому что Добродетель – это продукт воспитания, а воспитывать должно государство
- ❖ «Политика» - учение о добродетели связано с практическим разумом



Государство

- – это форма общежития людей – общение подобных друг другу в целях возможно лучшего существования.
- В политическом устройстве – стоит за разделением власти на:
 - Законодательный орган, ведающий вопросами войны, мира, союзов и казней;
 - Должностной орган;
 - Судебный орган.

- Главным в государстве является гражданин
- Каждое государство имеет свое политическое устройство
 - зависит от того кто участвует в суде и управлении
- Человек политическое животное (существо),
 - имеет врожденную склонность жить вместе с себе подобными, и именно это качество приводит к возникновению общества.

Общество

- – большой коллектив людей,
 - занимающийся производством материальных благ и их распределением,
 - проживающий на одной территории и
 - объединенный одним языком,
 - родственными и культурными связями
- Государство является регулирующим механизмом общества

□ **ПОЛИТИЧЕСКИЕ УСТРОЙСТВА МОГУТ МЕНЯТЬСЯ,
НО ЛЮДИ ОСТАЮТСЯ ТЕ ЖЕ САМЫЕ**

- **Конечная цель государства, как и каждого человека, состоит в «счастливой и прекрасной жизни»**
- **Главной задачей государства является воспитание граждан на нравственной основе**

Формы государственного устройства

□ Делятся на правильные и неправильные :

❖ Правильные:

□ Монархия - самая древняя, самая божественная

▪ (особенно если правит абсолютный монарх)

□ Аристократия – правление лучших -власть в руках немногих.

Возникает там где преобладает личное достоинство.
Власть благородных – власть лучших

□ Полиция – власть граждан (политов) государство, которым управляет большинство, в интересах общей пользы

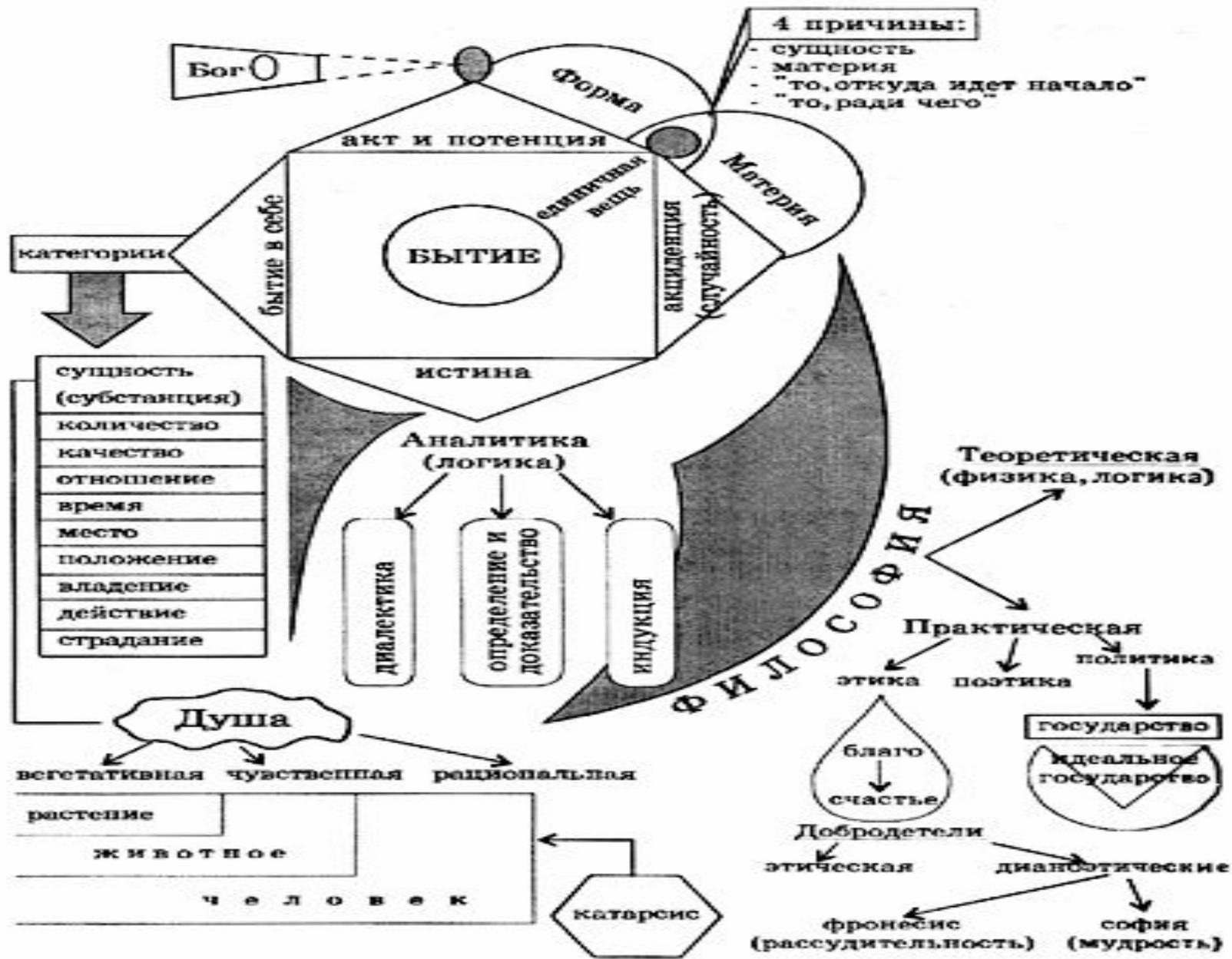
❖ Неправильные:

- ❑ Тирания – это самая осуждаемая тираническая власть, власть вне закона, не соответствующая природе человека.
- ❑ Олигархия – правят богатые, но совсем не лучшие (богатое большинство)
- ❑ Демократия – (власть народа) самая сносная форма - если только власть в руках закона.
 - ❑ Если власть вне закона – то вырождается в охлократию – власть толпы

- **Полития (совокупность умеренной олигархии и умеренной демократии)**
- **– в реальных условиях для большинства государств наиболее «образцовая» форма правления**
- **Идеальное государство – это то, в котором граждане счастливы, где жизнь совершенна и самодостаточна,**
 - **где обладают частной собственностью (умеренной),**
 - **во главе которого стоит среднее сословие**

Значение философии Аристотеля:

- Внес существенные коррективы в ряд положений философии Платона, критикуя учение о «чистых идеях»
- Дал материалистическую трактовку происхождения мира и человека
- Выделил 10 философских категорий
- Определил сущность материи
- Выделил шесть типов государства и дал понятие идеального типа – политии
- Внес существенный вклад в развитие логики (дал понятие дедуктивного метода – от частного к общему, обосновал систему силлогизмов – вывода из 2- и более посылок заключения)





ЭЛЛИНИСТИЧЕСКИЙ ПЕРИОД (конец IV вв. до н.э. – V в. н.э.)

- Философия - способ улучшить жизнь
- Философские школы:
 - Менее идеалистичны
 - Меньше занимались поискам идеальной истины
 - Уделяли больше внимания взлетам и падениям повседневной жизни.
 - Вопрос для них стоял не в том, что есть реальность, а в том как лучше всего жить в этой реальности.

Философские школы эпохи Эллинизма

- **Эпикуреизм** – философия сознательного убегания от боли
- **Стоицизм** – философия отказа от управления происходящим
- **Скептицизм** – философия сомнения в собственных мыслях, в авторитете тех, кто утверждает, что что-то знает, призванная защитить человека от ложных убеждений
- **Неоплатонизм** - философия мистически-интуитивного познания высшего, оказавшая значительное влияние на становление христианского вероучения

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЫ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ

