

## *Математическая разминка*

– Напишите в тетради число, в котором:

- 2 сотни, 4 десятка, 1 единица
- 5 сотен, 3 десятка;
- 7 десятков, 9 единиц;
- 1 сотня, 8 десятков, 6 единиц;
- 3 сотни, 7 единиц.

241

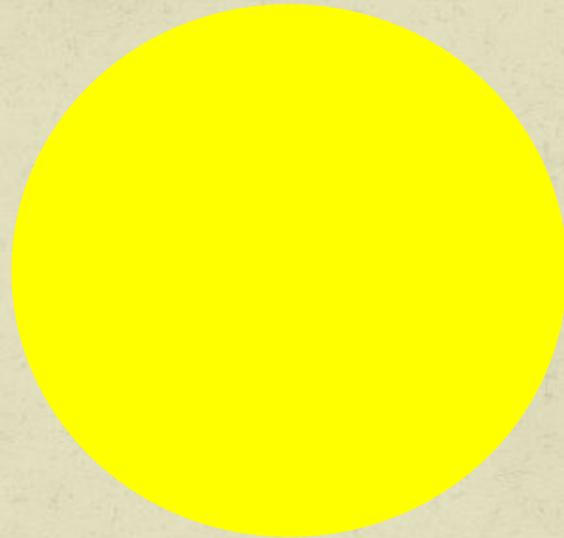
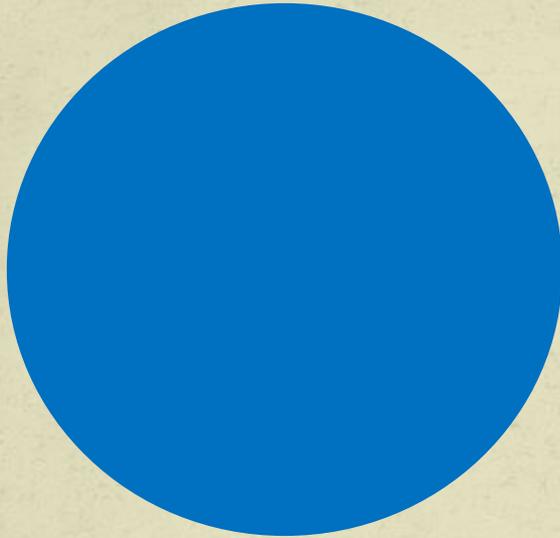
530

79

186

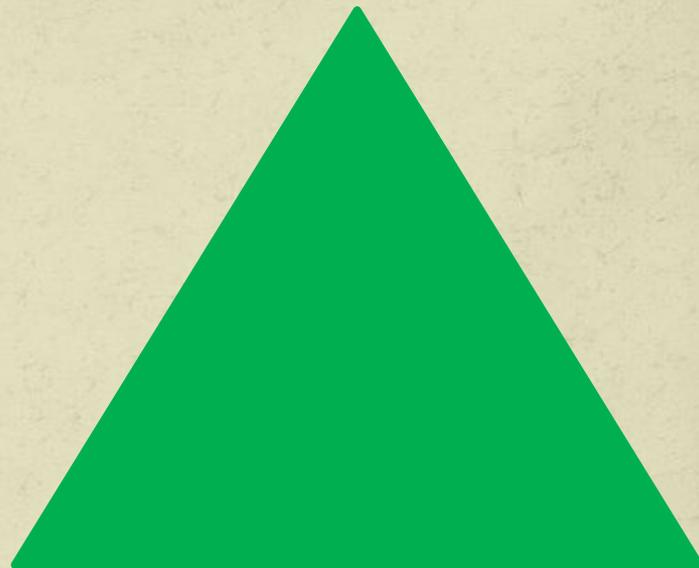
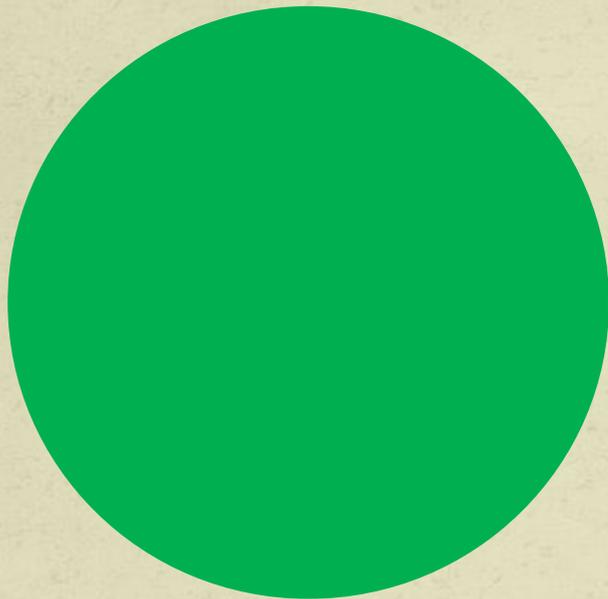
307

**Сравните эти два предмета**



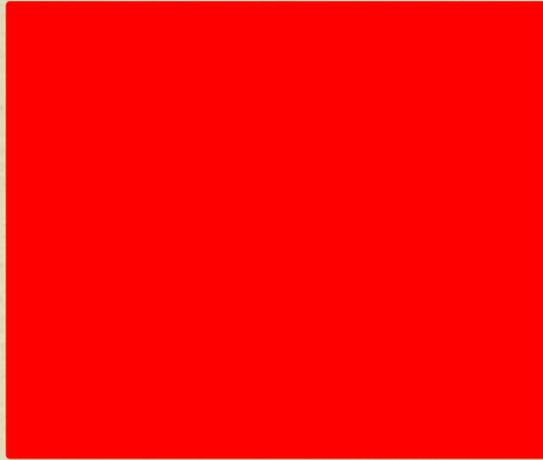
они разного цвета

**Чем отличаются эти предметы?**



они разной формы

**Чем отличаются эти предметы?**



они разного размера

Чем отличаются эти предметы?



МАССА

Какой прибор нам поможет  
определить массу предмета?



# Виды весов

Рычажные



Пружинные



Электронные



# Как происходит взвешивание?



Как называется единица массы  
меньше килограмма?

**ГРАММ**

**1 кг = 1000 г**

# Какие бывают гири?



# Работа по учебнику:



с. 54 №1, 2

## Рефлексия учебной деятельности на уроке

- С какой новой единицей массы мы сегодня познакомились?
- Какая мера массы больше кг или г ?
- Сколько граммов в 1 кг?
- В каких случаях мы используем измерения в граммах?

Домашняя работа:  
стр. 54 (правило –  
рассуждение) №4 ,№?  
(задание с вопросом)