

ФУНКЦИИ ЯЗЫКА

Лекция 5





I. ФУНКЦИИ ЯЗЫКА

- Любой этнический язык существует в определённом социуме и выполняет множество функций.
- Функция языка - предназначение языка как данности, как системы знаков выполнять определённую роль в жизнедеятельности некоторого социума.
- Слово **функция** обычно употребляется в смысле «производимая работа», «назначение», «роль».



КОММУНИКАТИВНАЯ ФУНКЦИЯ -

средство общения, имея в виду обмен мыслями через определённую знаковую

систему; позволяет говорящему выражать свои мысли, а другому индивиду их воспринимать и принимать к сведению.

Коммуникация – общение, обмен информацией.

Коммуникативная функция языка изучалась в лингвистике на протяжении всей её истории и получила множество интерпретаций и обоснований.

Язык по своей природе имеет одну цель – установление взаимопонимания в процессе коммуникации



Информация -

сообщение о положении дел, сведения, предназначенные для понимания и важные для поведения того, кому они адресованы, лежит в основе коммуникативной функции.

Информация передаётся в пространстве и во времени.

Информация сохраняется и передаётся из века в век, из тысячелетия к тысячелетию.

Благодаря языку осуществляется преемственность человеческой культуры, происходит накопление и усвоение опыта, выработанного за большой период времени.

Информация реализуется в речи – одном из важнейших факторов человека

Однако бывает когда человек общается сам с собой:

- ведение дневника,
- записной книжки,
- конспектов и т.д.)



Показательным является пример Робинзона Крузо, или нахождение человека в тюрьме, в одиночной камере и т.д.). Речь является заместителем действия (например, просьба).

Леонард Блумфилд (1887 – 1949) – американский лингвист

- Язык позволяет одному человеку совершить действие (поступок, реакцию там, где другой человек испытывает в этом действии потребность (стимул))



ПОДФУНКЦИИ КОММУНИКАТИВНОЙ ФУНКЦИИ ЯЗЫКА

Коммуникативная функция языка (служить средством общения) имеет несколько подфункций и частных функций:

Констатирующая – служит для простого «нейтрального» сообщения о факте и выражена в повествовательных предложениях.



Регулятивная функция

направлена на создание, поддержание
регулирование отношений в микроколлективах.
Её цель - воздействовать на адресата сообщения:
побудить, запретить, предостеречь.
Например, просьба матери к сыну не приходить поздно:

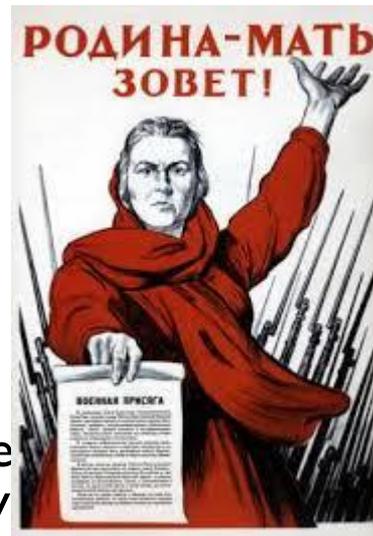
1. *Не приходи сегодня поздно, пожалуйста!*
2. *Во сколько ты собираешься вернуться*
3. *Вчера ты опять поздно пришел... (с особой интонацией),*
4. *Смотри – теперь рано темнеет,*
5. *Метро работает до часу, не забудь,*
6. *Я буду очень волноваться*



Волеизъявительная подфункция

- выражается в просьбах и приказах:
 - *Сообщи об этом куда следует.*
 - *Купи мне, пожалуйста,
поздравительные открытки.*
 - *Чтобы я этого больше не видел!*
 - *Ты должен предупредить своего
непосредственного руководителя.*

Вопросительная – служит для запроса о факте:
Где состоится собрание?
Когда приедешь?



Призывная
(призывная) -

направлена на
К

жде
ому
или регуляцию действию.

Вставай, страна огромная!
Давайте организовывать субботники!

Контактоустанавливающая (фатическая) функция

выполняет функцию создания и поддержания контакта между собеседниками, когда контакта ещё нет или уже нет (приветствие, прощание, обмен репликами о погоде т.п.).

- Здравствуйте, До свидания, Мария Ивановна!

В относительно постоянных коллективах установление и поддержание речевых контактов – важнейшее средство регулирования отношений.



- **Общение с родственниками, соседями, сослуживцами нужно для поддержания определённых отношений, оно важно и для самого человека – для его самоутверждения, реализации как личности.**



Регулятивная и фатическая функции языка

направлены не только на улучшение отношений между членами микроколлектива, но и используются в «репрессивных» целях, оттолкнуть от себя собеседника.

- Т.е., язык используется не только для взаимных «поглаживаний», но также для «уколов» и «ударов» - выражения угрозы, оскорбления, ругательства и т.д.



Эмоционально- экспрессивная функция

выражается в способности человека передавать с помощью языка свои чувства, ощущения, переживания.

- Она помогает выразить личность говорящего, его настроение и эмоции с помощью интонации и подбора слов.
- Эта функция реализуется тогда, когда в сообщении прямо выражено субъективно-психологическое отношение адресанта к предмету речи (интонация, междометия, слова с эмоционально-экспрессивной коннотацией и т.п.).
- *Опять ты сегодня опоздал!*
- *Какие восхитительные цветы!*

Метаязыковая функция

(языковой комментарий) выражается в истолковании языковых фактов с помощью своих собственных языковых средств, т.е. система языка может объяснить саму себя, например, это - определения, толкования и дефиниции научных понятий, объяснение значений слов, непонятных для собеседника.

Треугольник – это геометрическая фигура на плоскости, ограниченная тремя пересекающимися прямыми, образующими три внутренних угла.

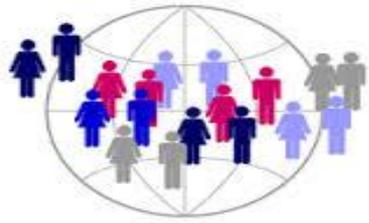
Эстетическая функция -

средство выражения эстетического воздействия на человека (сфера художественной литературы). Она связана с выражением чувства прекрасного, гармонии между содержанием и формой.

*Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса -
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса,
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,
И мглой волнистою покрыты небеса,
И редкий солнца луч, и первые морозы,
И отдаленные седой зимы угрозы.*

(А. Пушкин)





Этническая (группообразующая) функция

Язык – средство объединяющее некий этнос (народ). Этническая функция помогает сформироваться национальному самосознанию.

Этническая функция определяется отношением людей к языку, традициям культуры и национально-языковой политикой.

Основополагающим признаком этноса выступает этническое самосознание, его же ярчайшим проявлением становится этноним, т.е. название народа, национальности, племени: *Россия, россияне, Москва, москвичи,*

политическое государство в своём названии дистанцируется от этнонима: СССР вместо Россия, США, ЮАР

Магическая функция

реализуется в особых ситуациях, когда язык наделяется как бы надчеловеческой, «потусторонней» силой.

Вера человека, что слово/язык способен повлиять на последующие события.

Данная функция связана с религиозными и мистическими верованиями, например,

Ни дна тебе, ни покрывки.

Не каркай!

Не говори под руку.



Коммуникативная функция

- Констатирующая
- Регулятивная
- Волеизъявительная
- Вопросительная
- Апеллятивная
- Фатическая
- Эмоционально-экспрессивная
- Метаязыковая
- Эстетическая
- Этническая
- Магическая и т.д.

2. МЫСЛИТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ ЯЗЫКА

Немецкий языковед
**Вильгельм фон
Гумбольдт (1767-1835)**



Словесная форма
мышления – основная.
**мыслеформирующая
функция** -
«образующий орган
мысли».

Мыслительная функция служит средством формирования и выражения мыслей.

Говорить – значит выражать свои мысли.

Мысли формируются с помощью языка.

Мыслительную функцию возвращает коммуникативная функция.

При формировании мысль опирается на категории и единицы языка.



Лев Семёнович Выготский

(1896-1934) - выдающийся
отечественный психолог

- Язык не только средство передачи «готовой мысли», но и средство формирования мысли.
- Выдающийся русский психолог Л.С.Выготский говорил «**мысль не просто выражается в слове, мысль в слове совершается**».



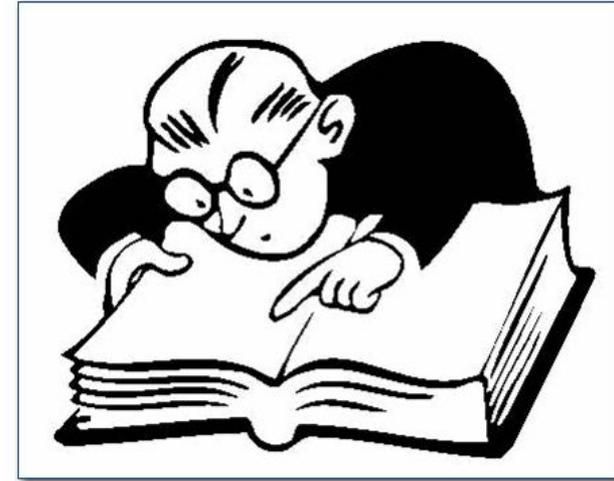
Л.В. Выготский

- Слова и другие единицы языка выступают в ходе мыслительной деятельности в каком-то «не своем» виде
- «Внутренняя речь» фрагментарна и ассоциативна.
- Слова здесь представлены какими-то своими «кусочками» и соединяются они между собой не так, как в обычной «внешней» речи.
- В языковую ткань мысли вкрапливаются еще образы – зрительные, слуховые, осязательные и т.п.
- Структура «внутренней» речи намного сложнее, чем структура речи «внешней», доступной наблюдению.

Борис Христов (1914-1993)



Понятие – основной мыслительный инструмент



- Как образуется понятие?
Человек наблюдает множество явлений объективной действительности, сравнивает их, выделяет в них различные признаки. Признаки неважные, случайные он «отсекает», отвлекается от них, а признаки существенные складывает, суммирует – и получается понятие.
- **Слово** есть типичная, нормальная форма существования понятия.

Путь семантической эволюции всех языков мира:

- значения обобщенные, отвлеченные вырастают в них на базе значений более конкретных. У каждого народа какие-то участки действительности членятся подробней, чем другие:
- *В языках народов, населяющих Крайний Север (лопарей, эскимосов), существуют десятки названий для разных видов **снега** и **льда**;*



*У арабов-бедуинов различаются десятки наименований для разных видов **верблюдов** – в зависимости от их породы, возраста, предназначения и т.п.*



Основной формой мышления является мышление языковое, словесное

- Но существуют и другие формы мышления – *образное, предметное, техническое* и т.д.
- Язык – не просто форма, оболочка для мысли, это даже не средство мышления, а скорее, его способ.
 - Сам характер формирования мыслительных единиц и их функционирования в значительной мере зависит именно от языка.

ПОДФУНКЦИИ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИИ

Номинативная (именующая)

функция ЯЗЫКА выражается в названиях объектов и явлений действительности: они составляют неотъемлемую часть познания.

Номинация позволяет «застолбить» явления действительности в словах, которые что-либо называют.

Вся та система понятий, которой обладает современный человек, находится в системе названий.

Основной мыслительный инструмент - понятие



- Понятие образуется в ходе практической деятельности человека благодаря способности его разума к абстрагированию, обобщению.
- Вся та система понятий строится на системе названий.
- Если из курсов истории, географии, литературы выбросить все имена собственные – все антропонимы (имена людей). Тексты обесмыслятся, сразу потеряется ориентацию в пространстве и во времени.

Названия – это не только имена собственные, но и имена нарицательные.

- Терминология всех наук – физики, химии, биологии и т.д. – это все названия.
- Атомную бомбу и ту нельзя было бы создать, если бы на смену античному понятию «атом»* не пришли новые понятия – нейтрона, протона и других элементарных частиц, расщепления ядра, цепной реакции и т.д., – и все они закреплялись в словах!



Ряд русских слов: *печаль, огорчать, воспитание, увлечение, справедливость,*

- Можно ли найти в их значениях что-либо общее?
- **Печаль** образовано от **печь** (ведь печаль – жжет!);
- **огорчать** – от **горький, горечь**;
- **воспитание** – от **питать, пища**;
- **увлечение** – от **влечь, волочить** (то есть ‘тащить за собой’);
- **справедливость** – от **правый** (то есть ‘находящийся по правую руку’) и

Вся система понятий находится в системе названий

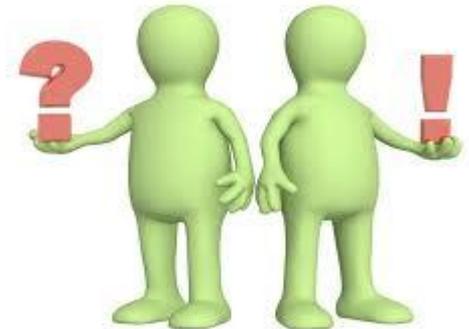


- Научная деятельность лаборатории Норберта Виннера приостановилась из-за отсутствия соответствующего названия для данного направления поиска: было неясно, чем сотрудники этой лаборатории занимались.
- И только когда в 1947 г. вышла в свет книга Винера «Кибернетика» и наука устремилась вперёд.

Номинативная функция связана с функцией познавательной

т.к. участвует в процессе познания мира. Человек пользуется номинативной функцией избирательно, называя только то, что для него ближе и важнее.

Чтобы какой-либо предмет приобрёл своё название в языке, он должен перейти «порог значимости».

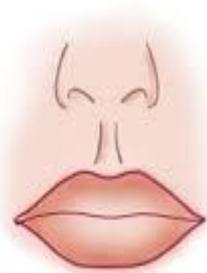
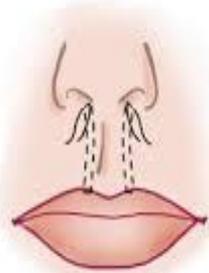


Номинативная функция соотносится с функцией познавательной, участвует в процессе познания мира.

- Человек пользуется номинативной функцией с умыслом, избирательно, называя в первую очередь то, что для него ближе всего и важнее.
- Названий грибов: *белый гриб (боровик), подберёзовик, груздь, опёнок* и т.д. - съедобные грибы. А Несъедобных мы различаем только два: *мухоморы и поганки* + *ложные опята* и т.д. Разновидностей несъедобных грибов гораздо больше, чем съедобных.



Лакуны – пустые места в картине мира



Познавательная (аккумулятивная, накопительная) функция

служит средством сознания, способствует его деятельности и отражает его результаты.

Большая часть знаний того, что приходит к человеку, приходит через язык.

Как образуется понятие? Человек наблюдает множество явлений объективной действительности, сравнивает их, выделяет в них различные признаки. Несущественные признаки отбрасываются, существенные остаются.

Слово – типичная, нормальная форма существования понятия.

Воспитание человека, формирование его внутреннего мира – в этом суть познавательной функции языка.

Язык отражает путь человеческого познания.

- Разные народы и мир видят по-разному. Это зависит от разных условий проживания, е.г. русский – **синий и голубой**, английский – **blue**.
- В конце 1960-х гг. на одном из островов Филиппинского архипелага (в Тихом океане) было обнаружено племя (тасадаи), жившее в условиях каменного века и в полной изоляции от остального мира.
- В языке племени вообще не было слов **война, враг, ненавидеть...** Тасадаи научились жить в гармонии не только с природой, но и собой.

Воспитание человека, формирование его внутреннего мира – в этом суть познавательной функции языка

- Причём проявиться данная функция может в самых неожиданных конкретных ситуациях.
 - На складе, где хранятся цистерны с бензином, люди ведут себя осторожно. Однако эти же люди могут закурить сигарету на складе, где хранятся пустые (по-английски *empty*) цистерны из-под бензина.
 - *empty*: 1) не содержащий в себе ничего;
 - 2) не содержащий в себе чего-либо.
- Люди неосознанно подменяют одно значение другим.

ГИПОТЕЗА ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ (Э. Сепир, Б.Л.

Уорф)-

Структура языка определяет
структуру мышления, т.е.
человек живёт не столько в
мире объективной
действительности, сколько в
мире языка.

Мышление, а значит и познание
окружающего мира,
определяется конкретным
языком.

Нет общего для всех
объективного познания, потому
что человек членит
окружающую действительность
под влиянием конкретного
языка.



- Видение Мира относительно, оно зависит от того, на каком языке мы говорим. Носители английского и русского языков по-разному видят мир.

Мне не спится

I can't sleep.

Мне кажется

It seems to me.

Мне не везёт

I am not lucky.

Язык влияет на мышление, а мышление влияет на язык →

Онтогенез: язык => мышление, влияние языка на мышление;

Филогенез: мышление => язык, менталитет народа влияет на язык.

5. СОЦИАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ ЯЗЫКА

Социальные параметры, которые учитывает язык:

1. **Пол.** Существует много языков, которые делятся на мужской и женский языки. Этот параметр есть и в русском, и в сибирских языках. Например, «*Ой, какая прелестная сумочка!*».
2. **Возраст.** Языки разных поколений очень отличаются (ваши бабушки, родители и вы). Обычно в функцию старшего поколения входит контроль над языком. Задача молодого поколения вносить инновации в язык.
3. **Социальный статус.** Мы разговариваем с разными категориями людей по-разному.

6. Язык и мышление.

Язык и мышление неразрывно связаны как виды общественной деятельности. Но существуют различные точки зрения о природе и качестве этой связи:

1. механизм мышления не связан вербальным кодом и осуществляется независимо от языка;
2. механизм мышления тесно связан с языком и без языка не может быть мышления;
3. мышление может быть как вербальным, так и невербальным (наглядно образным).

Verbal Thinking

- Материалистическая теория отражения рассматривает язык и мышление в *диалектическом единстве*.
- Мышление – высшая форма активного отражения объективной реальности; целенаправленное, опосредованное и обобщенное познание существенных связей и отношение предметов и явлений.

Отличия языка от мышления

- **Мышление** 1) отражает действительность; 2) идеально – не имеет свойств материи: массы, протяженности, плотности.
- **Язык** 1) выражает действительность; 2) материален – все его единицы облечены в звуки.
- Связь языка и мышления позволяет ему осуществлять *коммуникативную и когнитивную функции.*

Литература:

1. Маслов Ю.С. Введение в языкознание. М.: Высшая школа, 1997.
2. Норман Б.Ю. Теория языка. М.Флинта. Наука, 2004.
3. Скибицкая. Социолингвистика. Новосибирск, 2008. С. 22-36.
4. Заскока С.А. Введение в языкознание. Конспект лекций. М.: Приор, 2005.