

«Технологии дистанционного обучения в современной школе»

Потоцкий С.

Большакова Д.

Парфенова В.

Каретина А.

Варягина П.

Дистанционное обучение – это получение образовательных услуг без посещения учебного заведения с помощью современных информационных технологий и систем телекоммуникации, таких как электронная почта и Интернет.



Виды дистанционного обучения

- Сетевое обучение. Самостоятельное знакомство обучающихся с размещенными в Интернет-среде учебными материалами. Общение в чатах и на вебинарах с руководителем и другими учениками. Консультации преподавателей через электронную почту.

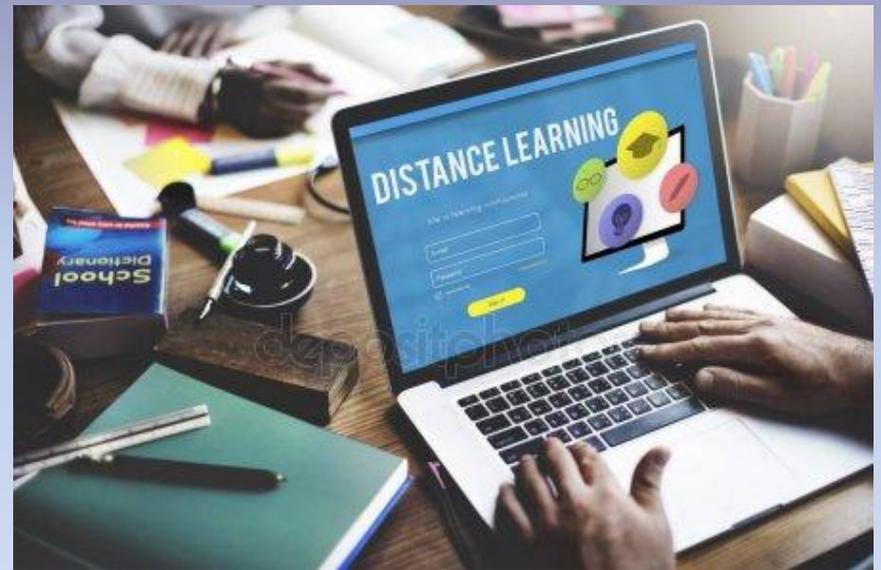


Обучение через кейсы. Набор текстовых и мультимедийных материалов и методических рекомендаций высылаются учащемуся, который работает самостоятельно. Преподаватель отслеживает результаты обучения и оказывает консультационную помощь.

ТВ-обучение. Ученик самостоятельно работает с видеолекциями преподавателей. Выполняет задания и тесты.

Особенности дистанционного обучения

- Обучение учащихся дистанционно предполагает, что учебный материал изучается и прорабатывается самостоятельно в течение определенного времени. Ученик сам выбирает темп обучения, последовательность изучения учебных тем. Преподаватель разрабатывает дистанционный курс, а затем только консультирует и мотивирует учащихся.



- Возможности сетевого обучения через Интернет позволяют эффективно
- организовать учебный процесс. Активно включаются в обучение видео- и аудио-материалы для лекционных занятий, электронные учебники, компьютерные тренажеры, онлайн-тестирование, электронная рассылка.

В организации учебного процесса могут сочетаться очные и заочные формы. Завершается обучение сетевым или очным тестированием, показывающим уровень освоения учебного материала.

Цели использования дистанционного обучения

- Возможность изучать предметы школьного курса для тех учащихся, которые не могут посещать школу, например, по состоянию здоровья.
 - Освоение темы отдельного учебного предмета на углубленном уровне. Подготовка к участию в предметных олимпиадах.
 - Подготовка к экзаменам по разным школьным предметам.
 - Устранение пробелов в знаниях по определенным темам конкретных учебных предметов.

Принципы дистанционного обучения

- Интерактивность. Разные формы сетевого общения обучающихся и преподавателя: обмен сообщениями, просмотр видеоматериалов, консультации через скайп, общение на форумах.
 - Модульная структура. Образовательный курс разбит на блоки, которые могут изучаться по отдельности.
 - Фиксирование отправной точки обучения. Для того чтобы изучать дистанционный курс, необходим определенный стартовый уровень знаний по учебному предмету. Для диагностики проводится входное тестирование.
 - Индивидуальный подход. Разрабатывается индивидуальная траектория обучения учащегося.
 - Контроль времени. Устанавливаются сроки для работы с каждым заданием и сроки для выполнения зачетных работ.

Роль преподавателя

- Успешность дистанционного обучения связана с профессионализмом учителя. Преподаватель разрабатывает учебные материалы, отслеживает индивидуальные результаты учащихся на разных этапах изучения курса. Он выступает в роли тьютора, сопровождающего учебный процесс.

Для преподавателя дистанционного обучения важно обладать информационной культурой, уметь пользоваться современными интерактивными средствами обучения.

Преимущества для учащегося

- Обучающийся сам выбирает время и место для занятий. Учиться можно не выходя из дома.
 - Материал изучается в индивидуальном темпе. Любая лекция может прослушиваться многократно.
 - Ученик не пассивный слушатель, а активный участник, управляющий учебным процессом.
 - Доступ к разнообразным информационным источникам (электронным интерактивным материалам).

Обучение доступно детям с ограниченными возможностями здоровья. Дети из отдаленных областей могут учиться по курсу, разработанному для столичных школьников.

Преимущества для учителя

Возможность обучать сразу любое количество учеников.

Современные интерактивные средства обучения (онлайн-тестирование, интерактивные учебники), которые повышают качество образования

Основные трудности для учащихся

- Трудно постоянно поддерживать мотивацию на высоком уровне. Обучение на расстоянии требует самоорганизации и самодисциплины.
- Дефицит прямого общения с преподавателем. Не удастся регулярно отслеживать и исправлять ошибки, которые допускаются в выполняемых заданиях.
- Необходим постоянный доступ в Интернет. Место для учебы должно быть оборудовано веб-камерой, микрофоном и персональным компьютером.
- Не хватает практических занятий, преобладает в обучении теоретический материал

Основные трудности для учителя

Много тратится времени и сил на разработку дистанционного учебного модуля.

- Методика организации дистанционного обучения нуждается в совершенствовании.
- Учитель не может полностью контролировать учебный процесс. Контролируют обучение только сам ученик и его родители.
- Отсутствует эмоциональный контакт с учеником.

Структура дистанционного урока

- Постановка целей обучения. Выработка значимых для учащихся мотивационных установок.
- 2. Инструктаж для учащихся и рекомендации к освоению учебного материала.
- 3. Самостоятельное изучение учениками нового модуля:
 - просмотр видео-лекции;
 - работа с мультимедийными материалами;
 - выполнение тренировочных интерактивных заданий.
- 4. Контроль усвоения материала. Завершающее модуль онлайн-тестирование.
- 5. Консультация учителя. Рефлексия

Перспективы развития

Дальнейшее развитие дистанционного образования позволит сформировать единое образовательное пространство в сети. Каждый ученик сможет получить достойное образование благодаря доступу к качественному контенту в нашей стране и за рубежом. Это в перспективе возможно, если будет усовершенствована методика организации обучения на расстоянии. Дистанционное заочное обучение эффективно для непрерывного получения знаний в течение всей жизни.

Вопросики

Что такое «Дистанционное» обучение?

Это учеба вне школы, или иных образовательных учреждений.

Как развивается дистанционное обучение?

Сегодня обучающие программы, которые можно освоить в режиме онлайн, постепенно замещают очные и очно-заочные формы обучения. Все больше образовательных организаций по всему миру внедряют онлайн-обучение для удобства своих студентов.

Дистанционный формат позволяет строить учебный процесс более гибко, именно так, как удобно Вам!

Назовите приведенные ранее виды
обучения

- Сетевое обучение
- Обучение через кейсы
- ТВ обучение

Каковы цели использования
дистанционного обучения ?

Возможность изучать предметы для тех учащихся, которые не могут посещать школу.,

Подготовка к экзаменам по различным школьным предметам.,

Устранение пробелов в знаниях по определенным темам.

Какие основные трудности для учащихся в дистанционном обучении?

Дефицит прямого общения с преподавателем

Трудность поддержки мотивации

Необходимость организации самодисциплины



ВСЁ!