

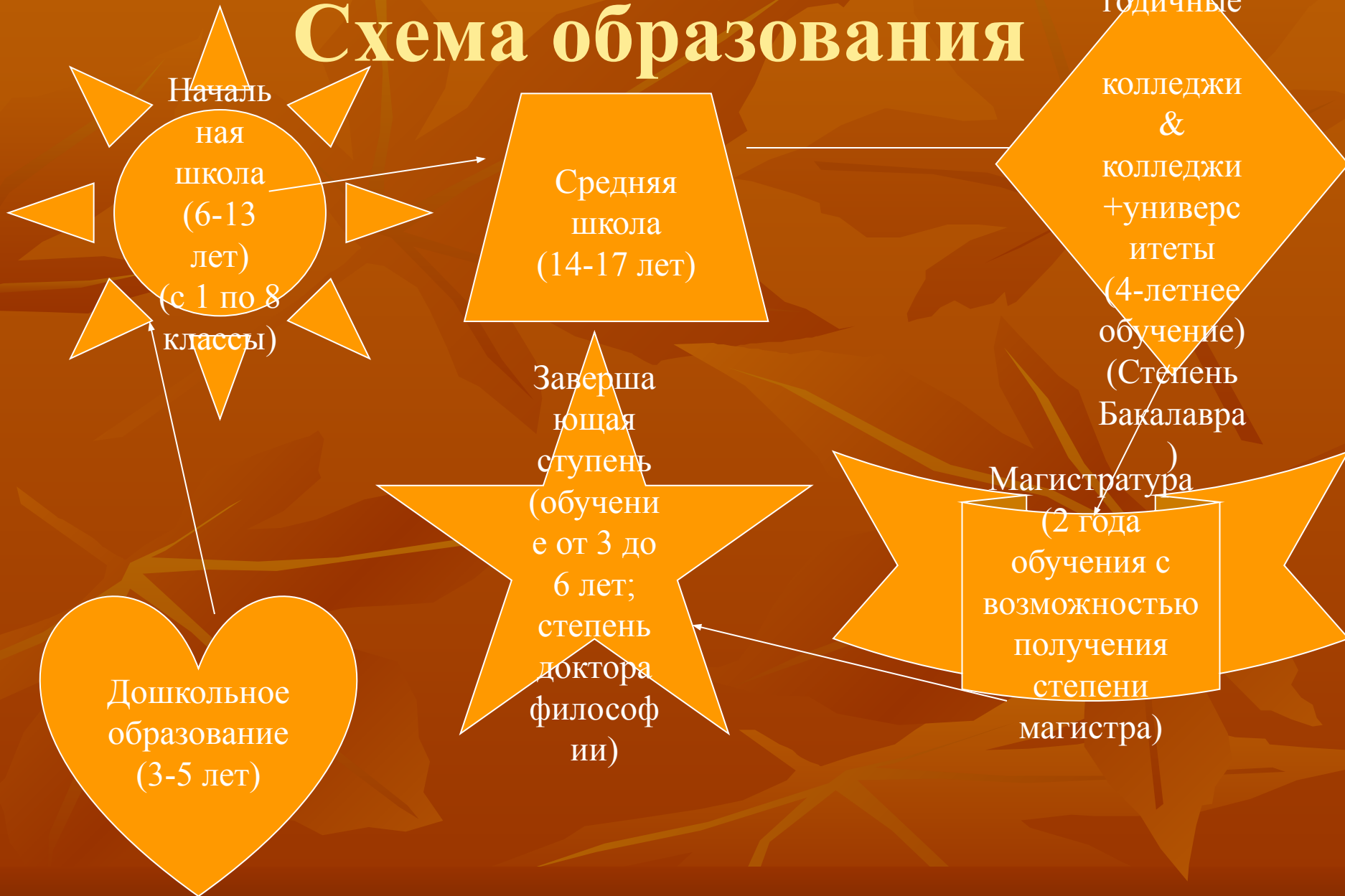
Система образования в США

Евтеева Екатерина Алексеевна

3 курс 32 группа



Схема образования



Дошкольное образование



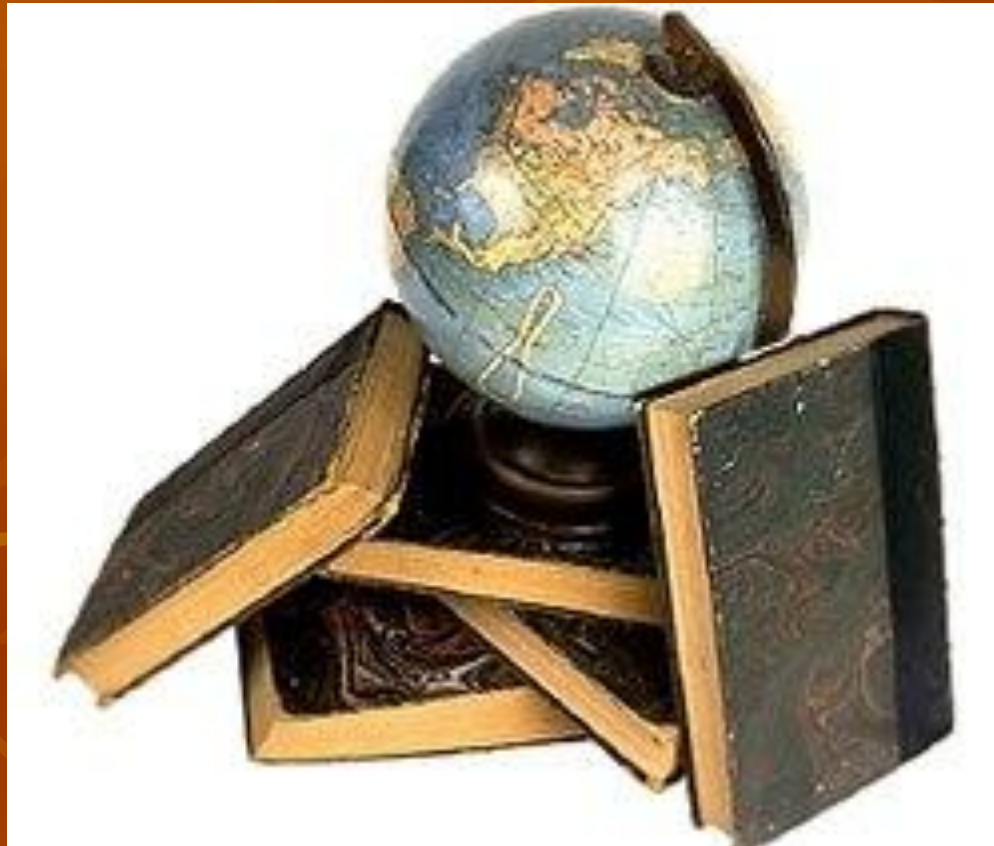
Дошкольное образование

- Дошкольное образование (*preschool*) - это образовательные программы для детей трех-пяти лет, напоминающие привычные нам детские сады. Существуют частные учреждения дошкольного образования, а также финансируемые штатами и федеральным правительством США (программа *Head Start* для детей из малоимущих семей). Дошкольное образование не является обязательным в США.
- В США существуют самые разные программы, рассчитанные на дошкольников. Как правило, это программы, ставящие своей задачей снижение влияния стрессогенных факторов на детей и обеспечение их развития.
- Одни программы рассчитаны на полный день, другие — на полдня. Существуют программы с гибким графиком, позволяющие родителям выбирать удобный для себя режим дня.
- С пятилетнего возраста большинство американских дошкольников воспитываются в детских садах, по существу нулевых классах, в которых малышей подготавливают к обучению в начальной школе, постепенно переходя от игр к чтению, письму, приобретению других необходимых навыков.
- Дошкольные отделения общественных школ посещают более 60 % всех пятилетних детей. Однако многие родители отдают предпочтение частным дошкольным учреждениям.
- В большинстве дошкольных учреждений большое внимание уделяется скорее всестороннему развитию детей, чем приобретению ими спец. навыков. Организуются групповые игры, дети занимаются изготовлением поделок, рисованием, пением, музыкой, физ. упражнениями, прослушивают лит. произведения. До начала обучения грамотности упор делается на развитии устной речи.
- По окончании дошкольного образования, в зависимости от штата, родители получают сертификат, в котором оцениваются общие достижения ученика. Это необходимо в ряде случаев для зачисления ребенка в начальную школу.

Немного истории...

- Первый детский сад появился в Америке в 1855 г. в Висконсине. К концу прошлого века количество детских садов выросло лавинообразно; причинами этого послужили борьба женщин за свои права, рост городского населения, а также увеличение числа неанглоговорящих детей иммигрантов, которых нужно было американизировать.
- Кроме воспитательных обязанностей дошкольные учреждения брали на себя заботу о горячей пище, одежде и обуви для детей. Первый публичный детский сад, открылся в 1873 г. в Сент-Луисе (Миссури).
- На рубеже веков в каждом большом городе уже существовал свой публичный детский сад, и начали возникать дошкольные учреждения при школах, призванные повысить качество подготовки к ней.
- Постепенно детские сады оказались прикрепленными к школам, а в 10-е годы XX в. начали образовываться «детские школы, школы нянь» (nursery schools), или «предшколы» (preschools).

Школьное образование



Начальное образование

- В возрасте около 5 лет американские дети идут в начальную школу (англ. *elementary school*), в нулевой класс (нем. *kindergarten*). Этот нулевой класс не является обязательным в некоторых штатах. Тем не менее, почти все американские дети посещают kindergarten. Хотя в переводе с немецкого *kindergarten* буквально означает «детский сад», детские сады существуют отдельно в США и дословно называются «пред-школой» (англ. *preschool*).



- Начальные школы (англ. *elementary schools*, англ. *grade schools*, или англ. *grammar schools*) обычно обучают детей с возраста 5 лет до 11 или 12. Один учитель преподаёт все предметы, кроме изобразительных искусств, музыки и физкультуры, уроки которые проходят раз или два в неделю. Из академических предметов преподаются, как правило, арифметика (изредка — начальная алгебра), чтение и письмо, с акцентом на орфографию и повышение словарного запаса. Естественные и общественные науки преподаются мало и не разнообразно. Часто общественные науки принимают форму краеведения.
- Часто в начальной школе обучение состоит из художественных проектов, экскурсий, и других форм учёбы через развлечение. Это произошло из течения прогрессивного образования начала XX века, которое учило, что ученики должны учиться посредством труда и обыденных действий и изучения их последствий.
- Начальные школы в Америке предполагают дифференцированный принцип комплектования классов. В зависимости от результатов теста, который проверяет сообразительность, гибкость и глубину умственных способностей ребенка, учащиеся зачисляются в группы («одаренные», «нормальные», «неспособные»). Следовательно, преподавание в группе «А» ориентирует учащихся на поступление в колледж с первых дней занятий, отличающихся высоким уровнем требований к знаниям учащихся.
- Начальная школа продолжается до пятого или шестого класса (в зависимости от школьного округа), после чего ученик идёт в среднюю школу (англ. *middle school*), которая заканчивается восьмым классом.



Среднее образование. Средняя школа.



- Средние школы (англ. *middle schools*, *junior high schools*, или *intermediate schools*) как правило обучают детей в возрасте от 11 или 12 до 14 лет — с шестого или седьмого по восьмой класс. В последнее время шестой класс все чаще включается в среднюю школу. Обычно в средней школе, в отличие от начальной, один учитель преподаёт один предмет. Ученики обязаны брать классы по математике, английскому языку, естественным наукам, социальным наукам (часто включающим в себя мировую историю) и физкультуре. Один или два класса ученики выбирают сами, обычно по иностранным языкам, искусствам и технологии.
- В средней школе также начинается разделение учеников на обыкновенные и продвинутые потоки. Ученики, которые учатся лучше других по данному предмету, могут учиться в продвинутом («почётном») классе, где быстрее проходят материал и задают больше домашних заданий. В последнее время такие классы, особенно по гуманитарным дисциплинам, в некоторых местах упразднены: критики считают, что изолирование хорошо успевающих учеников не даёт плохо успевающим подтягиваться.

Старшая школа



- Старшая школа (англ. *high school*) — последний этап среднего образования в США, длящийся с девятого по двенадцатый класс. В старшей школе ученики могут выбирать свои классы более свободно, чем раньше, и только должны выполнить минимальные критерии для получения диплома, которые устанавливает школьный совет. Типичные минимальные требования такие: 3 года естественных наук (год химии, год биологии и год физики); 3 года математики, вплоть до второго года алгебры (математика в средних и старших школах как правило делится на первый год алгебры, геометрию, второй год алгебры, введение в анализ и математический анализ, и проходится в этом порядке); 4 года литературы; 2—4 года социальных наук, обычно включающих в себя историю и государственное устройство США; 1—2 года физкультуры.
- Для поступления во многие вузы требуется более полная программа, в том числе 2—4 года иностранного языка. Большинство известных вузов в правилах приема четко указывают требования к предметам, которые должен пройти в школе будущий абитуриент.
- Остальные классы ученики должны выбирать сами. Набор таких классов бывает самый разный по количеству и качеству, в зависимости от финансового положения школы и наклонностей школьников. Типичный набор необязательных классов такой:
 - дополнительные науки (статистика, информатика, энвироника);
 - иностранные языки (чаще всего испанский, французский и немецкий; реже японский, китайский, русский, латынь и греческий);
 - изобразительные искусства (живопись, скульптура, фотография, кинематограф);
 - игровое искусство (театр, оркестр, танец);
 - компьютерная техника (пользование компьютером, компьютерная графика, веб-дизайн);
 - издательское дело (журналистика, редактирование ежегодника);
 - труд (обработка дерева, ремонт автомобилей).
- В некоторых случаях ученик может вообще не учиться ни в одном из учебных классов.

- Учащиеся 9-12 классов посещают **high school**, а более младшие - **middle school**. По окончании 12-го класса школьники получают сертификат, который называется **the high school diploma**. Желающие поступить в высшие учебные заведения обязаны получить этот сертификат.



Высшее образование



- В США не существует четкого определения самого понятия «высшее учебное заведение». В принципе любое учебное заведение, осуществляющее дальнейшую подготовку после окончания средней школы, так называемые «послесредние учебные заведения» (**postsecondary school**), могут с равной степенью вероятности называться «колледжем», «школой», «институтом» или даже «университетом». Высшее образование — одна из самых дорогостоящих вещей в США.
- Процедура приема и отбора абитуриентов в вузы США зависит от их престижности. В стране отсутствуют единые требования к абитуриентам. В частности, в одни вузы осуществляют отбор путем конкурсных экзаменов, собеседования, тестирования, для других единственным условием является наличие среднего образования (например, открытый прием в 2-годичные колледжи). Общим требованием при поступлении в вуз является представление документов об окончании полной средней школы; перечень изученных в школе предметов и полученных по ним оценок; общее количество баллов по тестам, характеристики, результаты собеседования при поступлении. Ряд американских университетов и колледжей осуществляют прием студентов по результатам конкурса документов об окончании средней школы. Однако наиболее престижные вузы устраивают конкурсный отбор, так как количество поступающих значительно превышает возможности учебных заведений. Планового приема и выпуска специалистов в масштабе страны не существует. Каждый ВУЗ формирует студенческий контингент по своей системе, не заботясь о том, закончат ли все полный курс и куда смогут «самораспределиться». Формально в вузы США принимаются лица в любом возрасте. Срок обучения также не ограничен. В последние годы наметилась тенденция снижения масштабов поступления как в государственные, так и в частные колледжи и университеты молодежи, принадлежащей к среднему слою населения из-за повышения платы за обучение. В США более 1350 местных колледжей и 2000 колледжей и университетов. Из этого числа частных — 65 %.

- Каждая дисциплина в колледже или университете имеет свою ценность, которая определяется количеством "кредитов" (**credit**) или "юнитов". Количество кредитов за каждый курс определяется количеством часов, которые должен посетить студент.
- В большинстве ВУЗов обучение происходит или по четвертям, или по семестрам. Каждая четверть составляет 12 недель. Обязательными являются три четверти. Еще одна четверть - летняя - является факультативной. Иностранцы студенты, проходящие обучение в США, не обязаны учиться во время летней четверти с целью сохранения своей студенческой визы. Если обучение ведется по семестрам, то каждый из двух семестров длится по 16 недель. В таком варианте обучения тоже есть возможность продолжать обучение летом.
- Перед началом семестра или четверти студенты выбирают определенное количество дисциплин, которые они должны посещать в этом семестре или четверти. Если за посещение данных дисциплин студент получит не меньше 12 кредитов, то говорят, что это "**full-time**" студент. Студенты, зарегистрировавшиеся на курсы, дающие в общей сложности меньше 12 кредитов, называются "**part-time**" студентами. Иностранцы студенты, желающие сохранить свой статус пребывания в США по студенческой визе, обязаны иметь "**full-time**" нагрузку, т.е. не меньше 12 кредитов
- Понятия «академическая группа» не существует, так как каждый учится по индивидуальной программе и посещает лекции по выбору. Обычно каждому студенту перед лекцией выдается ее конспект, что освобождает студента от ведения конспекта в нашем понимании. Студенты слушают лектора и делают пометки в розданном им тексте. Продолжается лекция от 50 минут до 2 часов.
- Высшим этапом подготовки высококвалифицированных специалистов является обучение по докторским программам, ориентированное на четко специализированное обучение и самостоятельное научное исследование. В докторантуру принимаются лица, имеющие, как правило, степень магистра, хотя в отдельных университетах достаточным является степень бакалавра.
- Таким образом, после рассмотрения особенностей построения системы образования в общем плане, считаю необходимым особое внимание уделить начальному обучению в США с целью выявления тенденций развития и особенностей построения данной системы.

Вступительные экзамены

- Учитывая желания и склонности, успеваемость в школе, материальные возможности, абитуриенты нередко подают заявления **одновременно в несколько вузов** с тем, чтобы поступить в один из них. Как правило, **вступительные экзамены (тесты)** проводятся специализированными службами, например: Службой тестирования для образования, Экзаменационным Советом по приему в колледж и т.п.
- Колледжи и университеты заранее объявляют, какие тесты они предлагают и какую сумму баллов необходимо набрать для поступления. **Планового приема и выпуска специалистов в масштабе страны не существует.** Каждый вуз формирует студенческий контингент по собственной системе, не заботясь о том, закончат ли все полный курс и куда смогут «самораспределиться».
- Формально в вузы США принимаются лица **в любом возрасте**. Срок обучения также не ограничен, что объясняется необходимостью оплачивать обучение. В последние годы наметилась тенденция снижения масштабов поступления как в государственные, так и в частные колледжи и университеты молодежи, принадлежащей к среднему слою населения из-за повышения стоимости за обучение.
- Максимальная величина усредненных **годовых расходов на одного студента** составляет: от \$7,000 в государственных вузах до \$15,000 в частных вузах. В США более 1,350 местных колледжей и 2,000 колледжей и университетов, из них частных — 65%.
- С марта 2012 года условия поступления в американские университеты изменились и ужесточились. Это прежде всего коснулось порядка регистрации и прохождения вступительных экзаменов/тестов с целью недопущения случаев подтасовок и **мошенничества** со стороны абитуриентов.

Типы университетов

- Университеты делятся на два типа: частные университеты и университеты штатов, финансируемые властями конкретных штатов. Университеты штатов часто очень велики и как правило несколько уступают в престиже частным. Их главная цель — обучать студентов из своего штата, и поэтому для студентов из других штатов и конкурс и плата за обучение обычно больше. Во многих университетах штатов обучение страдает из-за больших классов, малого внимания преподавателей к студентам и бюрократии. Тем не менее, студенты, даже из других штатов и стран, собираются в лучшие университеты штатов, такие как Калифорнийский университет в Беркли, Мичиганский университет и Вирджинский университет.
- К числу частных университетов принадлежат самые известные американские вузы, такие как Гарвард, Йель, Принстон, Стенфорд, МИТ и «Калтех». Большая часть их — средней величины, хотя есть и очень маленькие (например Калифорнийский технологический институт) и очень большие (Университет Южной Калифорнии).

Обучение в американских вузах

- **Учебный год** в американских вузах длится обычно 9 месяцев – с конца августа или сентября до мая или июня и состоит в подавляющем большинстве вузов из 15-16-недельных семестров или (в отдельных вузах) из трех 10-11-недельных семестров. Основной формой учебных занятий является **лекция**, которая читается для потоков, насчитывающих иногда до тысячи студентов.
- Понятия «академическая группа» не существует, так как каждый учится по индивидуальной программе и посещает лекции по выбору.

Американские лекции

- Обычно каждому студенту перед лекцией выдается ее конспект, что освобождает студента от ведения конспекта в нашем понимании. **Студенты слушают лектора** и делают пометки в розданном им тексте. Это позволяет лектору широко пользоваться техническими средствами обучения, аудио- и визуальной аппаратурой, не обременяя студентов перерисовыванием схем, графиков, формул и т.п. **Продолжается лекция** от 50 минут до 2 часов, перемена – 10 минут. Начало занятий в 8 часов утра, выходные – суббота и воскресенье.

Дисциплины и курсы

- Курсы в колледжах подразделяются на две категории обучения – дипломного и последипломного. Курсы дипломного обучения – это 4-летний цикл дисциплин, по результатам изучения которых присваивается академическая степень бакалавра. Традиционными дисциплинами, подлежащими изучению на дипломном уровне, являются общенаучные дисциплины, «базовые», или общепрофессиональные, а также дисциплины по выбору. Как правило, раз в полгода, студенты встречаются с куратором (советником), который рекомендует, какие дисциплины избрать по данной специальности, информирует, где будут проходить занятия.
- Экзаменационные испытания
В конце каждого семестра студенты сдают экзамены: форму их проведения выбирает преподаватель. Если студент хорошо занимался в период семестра, можно получить «автомат», т.е. положительную оценку без экзамена. Экзамены и зачеты можно пересдавать несколько раз (отчислению студенты не подлежат). Для получения степени бакалавра студенты должны набрать определенное число зачетных единиц и сдать требуемые экзамены. В отличие от степени бакалавра степень магистра в США ориентируется на специализированную деятельность (музыка, управление бизнесом, техника, педагогика и др.). Лица, имеющие степень бакалавра, должны пройти обучение еще в течение 1-2 лет, написать и защитить «тезисы», в отдельных университетах требуется знание иностранного языка. Тезисы можно рассматривать как аналитический доклад или отчет соискателя магистерской степени о его научной работе по избранной теме, в которых демонстрируется умение собирать, анализировать и обобщать, синтезировать и излагать материал.
- Докторские программы
Высшим этапом подготовки высококвалифицированных специалистов является обучение по докторским программам, ориентированное на четко специализированное обучение и самостоятельное научное исследование. В докторантуру принимаются лица, имеющие, как правило, степень магистра, хотя в отдельных университетах достаточным является степень бакалавра.

Система оценок

- Отметки, как в школе, так и в вузах, выдаются по системе $A/B/C/D/F$, где A — лучшая отметка, F — неудовлетворительно, а D может считаться удовлетворительно или неудовлетворительно в зависимости от обстоятельств. Ко всем отметкам, кроме F , может приставляться «+» или «-». В некоторых школах не существует оценок $A+$ и $D-$. Из этих отметок вычисляется среднее (англ. *grade point average*, сокр. GPA), в котором A считается за 4, B — за 3, и так далее. Отметки за продвинутые классы в школе часто поднимаются на очко, то есть A считается за 5, и так далее.
- Оценки в школе ставят, но их не сообщают в классе, только родителям и ученику. (Хотя во многих других городах страны сохраняется система ранжирования учеников.) Сейчас родителям просто дают пароль к сайту с текущими отметками их ребенка.

Типичный урок & домашнее задание

- Типичный урок — оживленная лекция. Учитель вовлекает студентов в обсуждение предложенной заранее или излагаемой на уроке темы. Желающие поднимают руку и говорят, учитель подзуживает, обостряет вопросы. Участие в обсуждении — это не опрос, устных проверок знаний здесь не бывает. Некоторые учителя его вообще не оценивают, другие, особенно в языковых и исторических дисциплинах, учитывают по своему усмотрению. Такая форма «добровольного опроса» нацелена на закрепление узнанного и выработку собственного мнения, а не на поддержание в страхе: вызовут — не вызовут. Урок зачастую иллюстрируют показом слайдов через проектор с учительского ноутбука, опытов и фрагментов фильмов на иностранных языках.
- Домашние задания все выполняют в письменном виде и сдают в классе или по Интернету — каждый день. Вы можете болеть, прихватить пару дней к празднику (записка от родителей) — пожалуйста, только вот домашние задания надо сдать, и не откладывая, за все дни отсутствия. Изредка вместо, а то и вместе с домашними заданиями случаются более крупные задания — «проекты». Обычно они гуманитарные. Например — сочинить коротенькую пьеску на французском языке и исполнить ее в классе (и повторить на родительском собрании). Или организовать дискуссию «Вы за совместное обучение мальчиков и девочек или против?»: одна группа студентов собирает аргументы «за», другая — «против», остальной класс судит. Часто задают создать презентации (Power Point), например по теме «Таблица Менделеева». Каждый представляет порученный ему элемент: положение в периодической таблице, свойства, применение.

- Совместная работа, team work, рассматривается здесь как важный навык, приобретаемый в школе, поэтому и проекты, и классные работы зачастую выполняют два-четыре человека. В компьютерной науке (основы информатики и вычислительной техники) командная работа — правило, а не исключение. Задача проекта там ставится в самом общем виде: написать любое приложение для iPhone или придумать игру. Ребята сами собираются по два-четыре человека и работают вместе, иногда весь год. Если что-то не получается, идут с расспросами к другим группам, или учитель подсказывает, с кем надо посоветоваться.
- Суммарная оценка за проект у разных учителей варьирует, но в целом она держится на уровне крупной контрольной работы. Вклад каждого в проект обычно не выделяют, всем поровну. Кроме домашних заданий есть контрольные работы (короткие, quiz, на 5—20 минут; более подробные, test, на 40 минут) и экзамены.



Не только уроки...

- По окончании учебного года в начальной, да кое-где и в средней школе устраивают Клубничный фестиваль (Strawberry Festival) — праздник на школьном дворе со множеством аттракционов, лотереями, состязаниями (какой визг стоит при перетягивании каната!), призами, мороженым, хот-догами... Одного из учителей приносят в жертву: сажают над прозрачным ящиком с мишенью, заполненным водой, и, если кто-то попадает в мишень, люк открывается и... жертва веселится со всеми вместе — жарко же. В школе есть родительский комитет, почти на все мероприятия, кроме дискотек, родителей приглашают. Развлечения не заслоняют учебу, но создают благоприятный фон. В школьных печатных журналах публикуют литературные произведения и рисунки студентов, обычно из домашних заданий повышенных курсов. В холлах и коридорах сменяют друг друга выставки работ школьников, популярны концерты школьных оркестров, спортивные соревнования с другими городками, но центральное событие года — постановка мюзикла, на который собирается вся школа; даже баскетбольный матч учителей против учеников не вызывает такого наплыва зрителей.
- Как известно, даты в США начинаются с месяца, поэтому 23 октября отмечают День моля (не забыли — $6,02 \times 10^{23}$, число Авогадро). В этот день на химии устраивают пиротехнические безобразия, и пожарную сигнализацию в школе приходится отключать. Число пи равно 3,14 с копейками, так что 14 марта — Pi Day (пай дэй), рекомендованный конгрессом США для празднования по всей стране. Поскольку слово «пирог» (pie) звучит точно так же, то в этот день на математику приносят пироги, естественно, в форме круга, желательно самодельные. Там их тщательно разрезают, и дальше уже никакой математики. Всякий студент, изучающий в старшей школе физику, должен построить из деревянных зубочисток с помощью клея ПВА мост (для игрушечной машины) длиной 25 см и весом не более 60 граммов. Затем в обстановке всеобщего ажиотажа по строгим правилам ломают мосты, прошедшие ранее квалификационный минимум прочности. За самый прочный мост, а хорошие выдерживают и 50, а то и 70 кг, дают награду, которую упоминают в заявлении на прием в колледж.

Спасибо за внимание!

